

## دليل مهام وصلاحيات شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي

استناداً إلى قانون وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقي رقم (40) لسنة 1988 المعدل، والتعليمات والضوابط الجامعية النافذة، تكون مهام وصلاحيات شعبة الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي على النحو الآتي:

أولاً: الإرشاد الأكاديمي والتربوي للطلبة

- توجيه الطلبة الجدد: تنظيم برامج استقبال وإرشاد لطلبة المرحلة الأولى لتعريفهم بالأنظمة والتعليمات الجامعية، وحقوقهم وواجباتهم، وتسهيل دمجهم في الحياة الجامعية.
- الحد من التعثر الدراسي: رصد الحالات التي تعاني من هبوط المستوى الدراسي أو الغيابات المتكررة، ودراسة أسبابها (سواء كانت نفسية، اجتماعية، أو اقتصادية) ووضع الحلول المناسبة لها بالتنسيق مع الأقسام العلمية.
- تفعيل لجان الإرشاد في الأقسام: الإشراف على عمل السادة التدريسيين (المرشدين التربويين) في الأقسام العلمية، وتزويدهم بالاستمارات الموحدة، ومتابعة التقارير الدورية المرفوعة منهم.

ثانياً: الإرشاد النفسي والاجتماعي (العلاجي والوقائي)

- تقديم الدعم والخدمات الاستشارية: استقبال الطلبة الذين يعانون من مشكلات نفسية أو سلوكية أو أزمات اجتماعية وعائلية (مثل القلق، التوتر الامتحاني، الاكتئاب، أو صعوبات التكيف)، والتعامل مع حالاتهم بسرية تامة وخصوصية مطلقة.
- تعزيز القيم السلوكية والأخلاقية: نشر الوعي بضرورة الالتزام ب (لائحة سلوك الطالب الجامعي)، ومعالجة الظواهر السلوكية الدخيلة على المجتمع الأكاديمي بروح تربوية توجيهية.
- بناء المهارات الحياتية: إقامة ورش عمل ومحاضرات لتطوير مهارات الطلبة في (إدارة الوقت، حل المشكلات، اتخاذ القرارات، الثقة بالنفس، والعمل الجماعي).

ثالثاً: التوعية الفكرية والتحصين الثقافي

- محاربة الأفكار المتطرفة والهدامة: إقامة الندوات والأنشطة التي تعزز قيم المواطنة، التسامح، والتعايش السلمي، وتحصين عقول الشباب الجامعي ضد الفكر المتطرف والشائعات.
- التوعية بمخاطر الآفات الاجتماعية: تنظيم حملات توعية دورية ومكثفة بالتعاون مع الجهات الصحية والأمنية المختصة للتوعية بمخاطر المخدرات، المؤثرات العقلية، التدخين، والابتزاز الإلكتروني.

#### رابعاً: رعاية الحالات الخاصة والحرجة

- دعم ذوي الاحتياجات الخاصة (الطلبة ذوي الهمم): متابعة شؤونهم والوقوف على احتياجاتهم التعليمية والنفسية، وضمان توفير البيئة الجامعية المناسبة لدمجهم ونجاحهم.
- متابعة طلبة الأقسام الداخلية: إجراء زيارات ميدانية دورية لطلبة الأقسام الداخلية (خاصة المغتربين) للوقوف على مشاكلهم النفسية والاجتماعية وتوفير الدعم المعنوي لهم.

#### خامساً: البحوث والدراسات الميدانية

- إجراء البحوث المسحية: إعداد دراسات واستبيانات ميدانية دورية لرصد الظواهر والمشكلات المستجدة داخل الحرم الجامعي (مثل العنف، التنمر، الأثر النفسي لمواقع التواصل) وتحليل نتائجها علمياً لرفع مقترحات وحلول عملية لعمادة الكلية ورئاسة الجامعة.