



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

الارتقاء بمستوى الأداء في مجالات علوم الرياضيات المختلفة ليكون من أوائل الأقسام التعليمية على مستوى العراق في التحليل العلمي. بالإضافة إلى ضرورة مواكبة التطور الذي تشهده النهضة التعليمية العليا من خلال إيجاد أفضل الخدمات والتجهيزات للكوادر الأكاديمية من أعضاء هيئة التدريس، وتوفير فرص التدريب والتطوير للفنيين والإداريين، واشتراك الطلاب في كل ما من شأنه أن ينمي مهاراتهم ويساعدهم على الإبداع والابتكار

2. رسالة البرنامج

إن رسالة برنامج قسم الرياضيات هي تخرج المؤهلين الذين يملكون التفكير المنطقي العلمي والمهارات البحثية العلمية في علوم الرياضيات بفروعه المختلفة. كما يسعى القسم إلى تقديم مخرجات وطنية مدعمة بعلوم ومعارف تساهم في تطوير وطننا الغالي. من خلال تقديم أفضل التقنيات العلمية الحديثة للخدمات التعليمية للطلاب في مرحلة التعليم الجامعي والعالي، والعمل على تنمية المهارات التي تمكنهم من الاندماج في جميع الميادين بشكل سريع. كما أن القسم يسعى للارتقاء بمستوى العملية التعليمية والإدارية بتقديم أفضل الأداء وسرعة ودقة الانجاز. ويدعم حركة البحث العلمي والتفاعل المعرفي بغية التواصل المستمر مع التطوير العلمي والثقافي في العالم، وتلبي احتياجات المجتمع المتجددة بما يحقق التنمية البشرية الشاملة

3. اهداف البرنامج

- 1 - اعداد طلبة مؤهلين لتدريس طلبة المدارس المتوسطة والاعدادية
- 2- لعداد طلبة ملمين بالأساليب التربوية الخاصة بالتدريس
- 3- ان يكون الطلبة الخريجون ملمين بالمفاهيم الأساسية لعلم الرياضيات
- 4- ان يكون الطلبة مؤهلين لإكمال الدراسات العليا لرفد الجامعات والمعاهد بالكوادر التدريسية
- 5- تفعيل آليات التعاون المشترك والانفتاح على الجامعات والمؤسسات التربوية المختلفة على الصعيد المحلي والإقليمي والدولي بالشكل الذي يشمل كافة مكونات النظام التعليمي.
- 6- العمل مع أقسام الكلية الاخرى على الدخول للتصنيفات العالمية.

4. الاعتماد البرمجي

لم يحصل لحد الان حيث تم إقرار معايير الاعتماد البرمجي للكليات التربوية في 2024/2/21 وحسب الاعمام المرقم ج د/أ 905 بتاريخ 2024/2/22

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38	168	100%	أساسي + اختياري
متطلبات الكلية	21	60	35.8%	اساسي
متطلبات القسم	17	101	61.3%	أساسي + اختياري
التدريب الصيفي (التطبيق في المدارس)	1	3	1.8%	اساسي
أخرى (مشروع البحث)	1	2	1.1%	اساسي

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق		رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
	نظري	عملي		
2	3		التفاضل والتكامل	الاولى
2	2		اسس الرياضيات	الاولى
2	2		الجبر الخطي	الاولى
	2		مقدمة في علم الحاسوب	الاولى
	2		الفيزياء النظرية	الاولى
	2		علم النفس النمو التربوي	الاولى
	1		حقوق الانسان والديمقراطية	الاولى
	2		اللغة العربية	الاولى
	2		اصول التربية والتعليم	الاولى
	1		اللغة الانكليزية	الأولى
2	3		التفاضل والتكامل المتقدم	الثانية
2	2		المعادلات التفاضلية الاولية	الثانية
1	2		الجبر المجرد	الثانية
1	2		انظمة البديهيات والهندسة	الثانية
	2		منهج والكتاب المدرسي	الثانية

	2		علم الحاسبات المتقدم	الثانية
		2	علم نفس النمو	الثانية
		2	ادارة تربوية	الثانية
		1	اللغة الانكليزية	الثانية
		1	اللغة العربية	الثانية
		1	جرائم حزب البعث	الثانية
2		2	التحليل الرياضي	الثالثة
2		2	الاحصاء والاحتمالية	الثالثة
1		2	المعادلات التقاضلية الجزئية	الثالثة
2		2	جبر الحلقات	الثالثة
	2	2	التحليل العددي	الثالثة
		3	المناهج وطرائق التدريس	الثالثة
		2	الارشاد والصحة النفسية	الثالثة
2		2	التبولوجيا العامة	الرابعة
2		2	التحليل العقدي	الرابعة
2		2	الاحصاء الرياضي	الرابعة
2			مشروع التخرج	الرابعة
2		2	الرياضيات الضبابية	الرابعة
2		2	الرياضيات التطبيقية	الرابعة
		2	القياس والتقويم	الرابعة
	2	1	مشاهدة وتطبيق	الرابعة

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة	
<p>أ1: اكساب الطلبة معرفة عميقة في مختلف مجالات علوم الرياضيات بشقيها الصرف والتطبيقي مثل حسابان التقاضل والتكامل المصفوفات والمعادلات التقاضلية والتحليل العددي والتبولوجيا وغيرها</p> <p>أ2: اكساب الطلبة فهماً خاصاً لبعض برامج الكمبيوتر التي تستخدم في مجال الرياضيات مثل برامج <code>matlab</code>, <code>Mathematica</code>, <code>CAP</code>, <code>Maple</code></p> <p>أ3: اكساب الطلبة مهارات العمل الجماعي والتعاون من خلال تشكيل مجموعات للمشاركة في حل بعض الواجبات المعطاة من قبل التدريسيين.</p> <p>أ4: تزويد الطلبة بالمعلومات اللازمة عن استراتيجيات وطرائق واساليب التدريس، واكسابهم مهارات التدريس كالتخطيط والتنفيذ والتقويم وادارة الوقت</p>	<p>أ1: المعرفة الفنية في مجالات علوم الرياضيات</p> <p>أ2: فهم برامج الكمبيوتر فهم التطبيقات العملية الخاصة بالتطبيقات الرياضية</p> <p>أ3: مهارات العمل الجماعي والاتصال</p> <p>أ4: اكساب الطلبة مهارات التدريس والإرشاد التربوي والإدارة الصفية</p>

المهارات	
<p>ب1: تتضمن قدرة الطلبة على حل المشاكل الرياضية والتعرف على افكار جديدة وطرق حديثة لحل المسائل الرياضية</p> <p>ب2: نهدف الى تطوير القدرات الذهنية للطلاب لما يحوي قسم الرياضيات على مواد متنوعة وكذلك ربط الافكار الرياضية مع العلوم الاخرى (الهندسية والطبية والمالية وغيرها)</p> <p>ب3: تشمل مهارات طرائق التدريس الحديثة مجموعة متنوعة من الاستراتيجيات والتقنيات التي تهدف إلى تعزيز تجربة التعلم وتعزيز مشاركة الطلبة</p>	<p>ب1: مهارات حل المشاكل الرياضية</p> <p>ب2: تطوير المهارات الرياضية الممتلكة من قبل الطالب.</p> <p>ب3: مهارة طرائق التدريس الحديثة</p>
القيم	
<p>ج1: يُشجع الطلبة على فهم وتطبيق القيم الأخلاقية المهنية في مجال تكنولوجيا المعلومات وعلوم الحاسوب، مثل النزاهة، والاحترام، والمسؤولية، وحماية الخصوصية والأمان</p> <p>ج2: يجب عدم التجسس على الآخرين والحفاظ على سرية المعلومات وعدم إيذاء الآخرين بنشر الفيروسات الضارة.</p> <p>ج3: يعتني البرنامج بتعزيز القيم الأخلاقية والنزاهة في مجال علوم الحاسوب، ويعلم الطلبة أهمية القواعد الأخلاقية والسلوكيات الصحيحة في مجال التكنولوجيا.</p> <p>ج4: يعزز البرنامج قيمة المعرفة والتعلم من خلال توفير بيئة تعليمية تشجع على اكتساب المعرفة وتطوير المهارات في مجالات متعددة من علوم الحاسوب</p>	<p>ج1: التمسك بالأخلاقيات المهنية</p> <p>ج2: الالتزام بالقيم الالكترونية</p> <p>ج3: النزاهة والاخلاقيات</p> <p>ج4: المعرفة والتعلم</p>

8. استراتيجيات التعليم والتعلم
<p>استراتيجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج هي:</p> <p>1- طريقة المحاضرة مدعومة باستخدام التكنولوجيا في التعلم</p> <p>2- التعلم النشط منها التعلم القائم على حل المشكلات</p> <p>3- التعلم بالمشاريع</p> <p>4- التعلم التعاوني</p> <p>5- طريقة تجارب العرض</p>

9. طرائق التقييم
<p>1- الامتحانات الشهرية</p> <p>2- الامتحانات اليومية</p> <p>3- المشاريع الجماعية</p> <p>4- التقارير</p>

10. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	√			الرياضيات التطبيقية	الرياضيات	أ.د. علي حسين شعاع
	√			التحليل الرياضي	الرياضيات	أ.د. علي خلف حسين
	√			التحليل العددي	الرياضيات	أ.د. باسم ناصح عبود
	√			التبولوجيا الجبرية	الرياضيات	أ.م.د. ظاهر والي فريح
	√			الرياضيات التطبيقية	الرياضيات	أ.م.د. نسرين نجم عبد
	√			الجبر الابدالي	الرياضيات	أ.م.د. هيثب عبود شهد
	√			التحليل الدالي	الرياضيات	م.د. نداء مريح عذيب
	√			الرياضيات الصرفة	الرياضيات	م.د. عقيل جاسم نور
	√			التبولوجيا العامة	الرياضيات	م.د. سعد مهدي جابر
	√			الرياضيات	الرياضيات	م. ولدان وليد محمود
	√			الرياضيات	الرياضيات	م. سعاد عبد الحسن يونس
	√			محاسبة مالية	محاسبة	م. عقيل رحم حسون
	√			محاسبة مالية	محاسبة	م. ثائر نجم عبود
	√			احصاء تطبيقي	احصاء	م.م. سعد عبيد جميل
	√			معادلات تكاملية	الرياضيات	م.م. مسار فصيح جبار
	√			الرياضيات	الرياضيات	م.م. علي خليفة حجي
	√			الرياضيات	الرياضيات	م.م. غفران منعم عجمي

	v		الرياضيات	الرياضيات	م.م. زينب جعفر عبد الرزاق
	v		طرائق التدريس العامة	العلوم التربوية والنفسية	م.م. نورا كريم صالح
	v		اللغة العربية	اللغة العربية	م.م. كوثر قاسم صحن

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
1- برامج التطوير والتدريب 2- برامج التوجيه والمراقبة 3- المشاركة في مجتمعات التعلم المهني 4- التوجيه الاكاديمي
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
1- تحليل الاحتياجات 2- تنفيذ البرامج التدريبية وورش العمل 3- تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التدريس 4- مراقبة وتقييم الأداء 5- تقييم التغذية الراجعة والدعم
11. معيار القبول
1- يكون القبول مركزياً عن طريق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2- قناة القبول الموازي 3- قناة القبول للمعلمين الأوائل
12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- اللجنة القطاعية - اللجان الوزارية لتحديث المناهج - الموقع الالكتروني للجامعة والكلية - موقع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
13. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ					
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفاضل والتكامل		الاولى
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اسس الرياضيات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجبر الخطي		
√	√	√	√	√	√	√	√						اساسي	مقدمة في علم الحاسوب		
√	√	√	√	√	√	√	√						اساسي	الفيزياء النظرية		
√	√	√	√										اساسي	علم النفس النمو التربوي		
√	√	√	√										اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية		
√	√	√	√										اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√										اساسي	اصول التربية والتعليم		
√	√	√	√										اساسي	اللغة الانكليزية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التفاضل والتكامل المتقدم		الثانية
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المعادلات التقاضلية الاولية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الجبر المجرد		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	انظمة البديهيات والهندسة		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	منهج والكتاب المدرسي		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	علم الحاسبات المتقدم		
√	√	√	√									اساسي	علم نفس النمو		
√	√	√	√									اساسي	ادارة تربوية		
√	√	√	√									اساسي	اللغة الانكليزية		
√	√	√	√									اساسي	اللغة العربية		
√	√	√	√									اساسي	جرائم حزب البعث		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحليل الرياضي		الثالثة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء والاحتمالية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	المعادلات التقاضلية الجزئية		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	جبر الحلقات		
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحليل العددي		
√	√	√	√	√	√	√	√					اساسي	المناهج وطرائق التدريس		
√	√	√	√									اساسي	الارشاد والصحة النفسية		

√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التبولوجيا العامة	الرابعة
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التحليل العقدي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الاحصاء الرياضي	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشروع التخرج	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الرياضيات الضبابية	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اختياري	الرياضيات التطبيقية	
√	√	√	√									اساسي	القياس والتقويم	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مشاهدة وتطبيق	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

1. اسم المقرر: اسس الرياضيات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. د. ظاهر والي فريح الأيمل : daheralbaydli@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية لموضوع اسس الرياضيات . • تبيان موقع مادة اسس الرياضيات في المعرفة الرياضية قدر الامكان. • تبيان موقع كل مفهوم ومبرهنة ضمن المقرر وتوضيح العلاقة بين المفاهيم والمبرهنة المختلفة. • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	-Define the logic mathematics And the statement	4	1
اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	- Important proposition and connectives	4	2
أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	Conditionals and Biconditionals	4	3
امتحان اني	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	Quantifiers	4	4
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	Mathematical proof	4	5
اسئلة عامة و مناقشة	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	Type1: Direct Proof Type2:Proof By Contradiction	4	6
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	Type3:Two- Direction Proof Type4:Proof By Contrapositive	4	7
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Logic and Proof mathematics	Type3: Proof involve Quantifiers Type4:Proof By Cases	4	8
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Set theory	Basic notation of set theory	4	9
امتحان شهري	شرح + مناقشة	Set theory	Set operation	4	10
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Set theory	Extended Set operation	4	11
مناقشة و امتحان اني	شرح + مناقشة	Set theory	Venn diagram	4	12
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Relation	Cartesian products and relation	4	13
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Relation	Equivalence relation	4	14
مناقشة	شرح + مناقشة	Relation	Equivalence classes	4	15
مناقشة	شرح + مناقشة	Relation	Partitions	4	16

مناقشة	شرح + مناقشة	Relation	Hasse diagram	4	17
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Relation	Upper and lower bounds	4	18
مناقشة	شرح + مناقشة	Functions	Functions and relations	4	19
مناقشة	شرح + مناقشة	Functions	Constructions of function	4	20
مناقشة	شرح + مناقشة	Functions	Surjective and injective function	4	21
مناقشة	شرح + مناقشة	Functions	Induced set function	4	22

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1-Lecture Notes in Foundation of Mathematics 2-اسس الرياضيات تأليف أ. د. هادي جابر مصطفى	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
[1] Rubin, J. E., Set Theory for the Mathematician, San Francisco, Holden-Day, 1966. [2]. Slupecki, J. and L. Borkowski, Elements of Mathematical Logic and Set Theory, Oxford, PergamonPress, 1967. [3]Monk, J. D., Introduction to Set Theory, New York, McGraw-Hill, 1969. [4] Quine, W. V., Mathematical Logic, Cambridge, Mass., Harvard University Press, 1951.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://www.youtube.com/watch?v=gWs9j64uLns&list=PLt4BqVAoURHJlM-em3la0NpAeRjhZivvB	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : الجبر الخطي

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة : 2025/2024

4. تاريخ إعداد هذا الوصف:

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة سنويا و 6 وحدات اسبوعيا

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.د. عقيل جاسم نور
الأيمل : aqeel.noor@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة في حل للمسائل الخاصة بالمصفوفات والنظم الخطية
- اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة في حل للمسائل الخاصة بفضاء المتجهات
- اكتساب الطالب المهارات العامة في تدريس الرياضيات

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1		Mathematical Induction	Mathematical Induction		
2		Matrices Algebraic Operations and	Matrices		

			Some Properties on Matrices	3
			The Matrices which has Inverse Examples and Application.	4
		The Rank of Matrices		
			The Rank of Matrices	5
			The Definition of the Rank of Matrix	6
			Some Fundamental Theorems about the Rank of Matrix	7
		Determinant	Examples and Application.	8
				9
				10
			Determinant	11
			Definition of the Determinant of the Matrix and	12
			Some Fundamental Theorems about the Determinants	13
		Linear Equations	Examples and Application.	14
				15
				16
				17
			Linear Equations	19
			Introduction to Linear Equations	20
		Vector Space	Systems of Linear Equations	21
			Solutions of the Systems of Linear Equations	22
			Examples and Application.	23
				24
			Vector Space	25
			Define the Vectors on the Field	26
			Addition of the Vectors	27

			Numerical Product for the Vectors		28
			un directional Product		
			Subvetors Space		
		Linear Mapping	Linear Connection		29
			Linear independent		
			Basis and Distance		
			Intersection and Addition for Vectors Spaces		30
		eigen Value and Eigen Vectors	Inner Product and Egledean's Space for Vectors Space		
			Examples and Application.		31
			Linear Mapping and Linear Transformation		
			The Matrix as Linear Representation		32
			The Kernel of the Linear Mapping		
			The Image of the Linear Mapping		
			Examples and Application.		
			eigen Value and Eigen Vectors		
			Find the Roots of Eigen Polynomials,		
			Eigen Vectors and Similar Matrices		
			Partial Matrix Theorem		
			Examples and Application.		

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ ... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

مقدمة بالجبر الخطي مع تطبيقاته	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introductory for linear algebra with applications	المراجع الرئيسية (المصادر)
First course in Matrices	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
/https://matrixcalc.org https://www.wolframalpha.com/calculators/system-equation-calculator	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: الحاسبات	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) (30) ساعة / عدد الوحدات (الكلية) 2 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. احمد قاسم عبيد الأيمل: aubaid@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<p>1- اكتساب الطالب لمفهوم الحاسوب ومكوناته وطرق التعامل معه.</p> <p>2- تعريف الحاسوب ومميزاته</p> <p>3- إعطاء الطالب خبرة في التعامل مع الحاسوب</p> <p>4- اكتساب الطالب مفهوم الذاكرة ومعرفة أنواعها</p> <p>5- معرفة وحدات الإدخال والإخراج</p> <p>6- اكتساب الطالب خبرة عن أنظمة التشغيل</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- اكتساب القدرة والمهارة في التعرف عن الحاسوب والتعامل معها</p> <p>2- اكتساب مهارة التمييز بين مكونات المادية والبرمجيات</p> <p>3- التعامل مع لوحة المفاتيح</p> <p>4- اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع أنظمة التشغيل للحاسوب</p> <p>5- اكتساب الطالب القدرة على تكوين ملفات خاصة به وإمكانية حفظها وتغيير اسمها وموقعها</p> <p>6- اكتساب الطالب القدرة على كتابة ورقة عمل ورود وحفظها</p> <p>واضافة الجداول</p> <p>ب- الأهداف المهارية الخاصة بالمقرر</p> <p>1- معرفة فتح وغلق الحاسبة</p>	<p>الاستراتيجية</p>

- 2- التعامل مع لوحة المفاتيح
 3- الكتابة والطباعة ببرامج الورود والاكسل
 4- معرفة استخدام البور بوينت
 ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل تقنية
 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب والانترنت
 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة لإدخال المعلومات للحاسوب
 4- تطوير قدرة الطالب على التعرف على المواصفات الجيدة للحاسوب من حيث الذاكرة و RAM ,ROM, Hard
 5- تطوير قدرة الطالب مع أنظمة تشغيل مختلفة بإصدارات مختلفة

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة	تعريف الحاسوب ومكوناته	ان يتعرف الطالب على جهاز الحاسوب ومكوناته	4	2+1
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة	المعالج	ان يتعرف الطالب على المعالج والذاكرة	8	6+5+4+3
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة	الكميات المتجهة والعديدية	ان يتعرف الطالب القرص الصلب ومشغلات الأقراص	8	10+9+8+7
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة	القرص الصلب	ان يتعرف الطالب على نظام التشغيل ومكونات سطح المكتب	10	16+15+14+13+12
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة	نظام التشغيل	ان يتعرف الطالب على نظام مايكروسوفت وود	8	20+19+18+17
الاختبارات الشهرية واليومية	المحاضرة والمناقشة	مايكروسوفت ورود	ان يتعرف الطالب على تكوين الجداول	8	26+25+24+23
شهري في جميع الدروس السابقة	المحاضرة والمناقشة	الاكسل	ان يتعرف الطالب على مايكروسوفت اكسل وإدخال البيانات ورسم العلاقات الرياضية	6	29+28+27

10. بنية المقرر

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول) اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)
المراجع الرئيسية (المصادر)	1- سلسلة يسر المصطفى للعلوم "اساسيات الحاسوب والانترنت اوفيس 2010 ط د. زياد محمد دار النشر والتوزيع بغداد 2013 2- نظام تشغيل وندوز 7 شركة مايكروسوفت الامريكية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، م الانترنت	-1

1. اسم المقرر: الفيزياء العامه	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) (60) ساعة / عدد الوحدات (الكلي) (4) وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. علي عبد جابر الأيمل : alia624@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تزييد الطلبة بالمبادئ العامة والخاصة بمادة الميكانيك الكلاسيكي في الحركة وانواعها مع تفسير القوانين المتعلقة بها. • تزويد الطلبة بالمهارات العلمية للتعامل مع المشكلات الميكانيكية وكيفية الاستفادة والتعامل معها في المواقف المختلفة. • شرح وتوضيح امثلة واقعية من الحياة اليومية الميكانيك الكلاسيكي. • حث الطلبة على امتلاك المعلومات العلمية التي تخص الميكانيك وتطبيقها انيا ومستقبلا عند تعرضه لاي مشكلة تواجهه • حث الطلبة على اكتساب مهارات التدريس المختلفة الحديثة في شرح مواضيع الميكانيك وبالتالي اكتساب الخبرة في التعامل مع شتى مواضيع الفيزياء 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • اعطاء المحاضرات العلمية الخاصة بهلم الميكانيك الكلاسيكي • الامتحانات الشفوية والقصيرة عن طريق الامثلة النقاشية بالحوار ذات العلاقة بالموضوع • الامتحانات التحريرية لصفل ما تعلمه الطلبة. • الميكانيكا الكلاسيكية بتوصف حركة الأجسام الصغير جدا (الميكروسكوبية) من اول المقذوفات لحد الالات والأجسام الفلكية مثل الكواكب و المجرات و سفن الفضاء و النجوم. • دراسة قوانين نيوتن في الحركة • دراسة سلوك معظم الأشياء "الطبيعية". 	الاستراتيجية

10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	القياسات والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
2	3	اكتساب المعرفة في فهم معنى الحركة في بعد واحد وكيفية تطبيقها على الحركة في بعدين أو ثلاثة ابعاد	والحركة في بعد واحد	حضورى نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	3	فهم معنى الكميات المتجهة والعددية	الكميات المتجهة والعددية	حضورى نظري	أسئلة عامة ومناقشة وحل مسائل
4	3	فهم الضرب العددي والاتجاهي	الضرب العددي والاتجاهي	حضورى نظري	امتحان شفوي
5	3	فهم الحركة في بعدين	الحركة في بعدين واشتقاق قوانينها	حضورى نظري	اسئلة عامة وحل مسائل
6	3	الحركة في بعدين القذائف	الحركة في بعدين	حضورى نظري	حل المسائل
7	3	امتحان شهري تحريري	تقييم	حضورى نظري	شهري في جميع الدروس السابقة
8	3	تعريف قوانين نيوتن في الحركة ومتى تستخدم في المواقف المختلفة	تعريف واشتقاق قوانين نيوتن	حضورى نظري	امتحان شفوي
9	3	التعامل مع قوانين الحركة بوجود الاحتكاك	الاحتكاك وقوى الاحتكاك المسلطة	حضورى نظري	امتحان شفوي
0	3	التعريف على الحركة الدائرية المنتظمة وغير المنتظمة واشتقاق قوانينها	الحركة الدائرية	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
11	3	فهم الجاذبية	الحركة الدائرية	حضورى نظري	تكملة حل المسائل ذات العلاقة
12	3	فهم الشغل والطاقة واشتقاق القوانين	الشغل والطاقة	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
13	3	فهم قوانين الحفظ	حفظ الطاقة	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
14	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضورى نظري	حل المسائل ذات العلاقة
15	3	فهم الزخم الخطي ونظرية الزخم الخطي-الدفع والتصادمات	الزخم الخطي والدفع والتصادمات	حضورى نظري	تكملة الموضوع وحل المسائل

امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضور نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	16
حل المسائل ذات العلاقة	حضور نظري	الحركة الدورانية	ما هي الحركة الدورانية وقوانينها وربطها بالحركة الانتقالية	3	17
حل المسائل المتعلقة	حضور نظري	الحركة الدورانية	فهم الطاقة الحركية الدورانية وعزم القصور الذاتي	3	18
حل المسائل المتعلقة	حضور نظري	الحركة الدورانية	عزم الدوران والجسم الجاسئ	3	19
امتحان شهري في كل المواد السابقة	حضور نظري	تقييم	امتحان شهري تحريري	3	20
					21

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير
... الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1 - Classical Mechanics for Physics Graduate Students , ERNESTO CORINALDESI , 1998 . 2 - Classical Mechanics , R. DOUGLAS and GOREGE , 2006 .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1 - Physics for Scientists and Engineers with modern physics , SERWAY and JEWETT , 9 Edition , 2014 . 2- University Physics by Francis W. Sears, Mark W. Zemansky and Hugh D. Young, 1982. 3- Introduction to Physics by Jojn D.Cutnell, Kenneth W.Johnson 8th Ed.,2010	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف هربرت غولدشتاين , 2002. 2- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف مايكل كوهين , 2014. 3- الميكانيكا الكلاسيكية للمؤلف محمود حمزه ضاحي , 2020.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
2- شبكة الفيزياء التعليمية 3- موقع الفريد في الفيزياء 4- موقع ناسا بالعربي للفيزياء	المراجع الإلكترونية ، م الانترنت

13. اسم المقرر :					
علم نفس التربوي والنمو					
14. رمز المقرر:					
15. الفصل / السنة :					
2025-2024					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/1					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) :					
2 ساعة / 4 وحدات					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م نورا كريم صالح الأيمل nsalih@uowasit.edu.iq					
20. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			1- ان يتعرف الطالبة على علم النفس التربوي 2- ان يتعرف الطالب على علم النفس النمو 3- انت يتعرف الطالب على اخلاقيات مهنة التدريس		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			المحاضرة والمناقشة الحوار والاستجاب		
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1			علم النفس التربوي تع		
2	2	المعرفة	واهداف الاهداف التربوية والتعليمية والسلوكية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي الشفوي والتحريري
3			التعلم وعوامل التعلم		
4	2	المعرفة	التفكير الادراك	المحاضرة والمناقشة	الامتحان اليومي

الشفوي والتحريري		الذكاء			5
					6
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الانتباه الذكاء الدافعية	المعرفة	2	7 8 9
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	الذاكرة والنسيان مدارس علم النفس	المعرفة	2	10 11
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	النمو والنضج المراهقة النمو الجسمي للمراهق	المعرفة	2	12 13 14
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	النمو المعرفي للمراهق النمو الاجتماعي والانفعالي للمراهق النمو الاخلاقي للمراهق	المعرفة	2	15 16 17
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	المراهق والمجتمع الانماط الوالدية	المعرفة	2	18 19
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مشكلات المراهق الاتجاهات	المعرفة	2	20 21
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مفهوم الاخلاق مفهوم المهنة	المعرفة	2	22 23

الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	مفهوم اخلاقيات المهنة اخلاقيات المعلم	المعرفة	2	24 25
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	اخلاقيات مدير المدرسة القيادة	المعرفة	2	26 27
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	نظريات القيادة	المعرفة	2	28
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	التوافق المهني الرضا الوظيفي	المعرفة	2	29 30
الامتحان اليومي الشفوي والتحريري	المحاضرة والمناقشة	المعلم في عصر العولمة	المعرفة	2	31

23. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

24. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس التربوي وعلم نفس النمو	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس التربوي: د. عبد العزيز نشواتي دار الفرقان. علم النفس التربوي: رؤوف محمود القيسي عمان الاردن /دار دجلة . علم نفس الطفولة والمراهقة: اميمة علي خان اخلاقيات مهنة التدريس : د نافذ سليمان الجعب 2018 اخلاقيات مهنة التعليم: دد قدرية محمد البشري 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : اللغة العربية	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي قاعات دراسية	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.د. نهى جعفر عوفي الإيميل الرسمي: njaffar@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
1- تمكن الطلبة من القراءة والكتابة بصورة صحيحة	
2- اعطاء الطالب ادوات التعبير عن نفسه من خلال التعم	
بمدلولات اللغة	
3- استكمال شخصية الخريج من خلال تجاوز الاخطاء	
اللغوية الشائعة	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
1- جذب انتباه الطلبة وحملهم على التركيز من خلال شمولهم جميعا بالأهم والأجوبة.	
2- حث الطلبة على تسجيل الملاحظات .	
3- إثارة الأسئلة التي توضح وتكشف الفروق الفردية لدى الطلبة.	

4- استعمال السبورة والقلم للشرح والتوضيح

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
درجة يومي	شرح + مناقشة	الكلام في اللغة	معنى الكلام والكلم والفرق بينهما	ساعة	الاسبوع الاول
درجة يومي	شرح + مناقشة	اخطاء لغوية شائعة	الأخطاء اللغوية الشائعة	ساعة	الاسبوع الثاني
درجة يومي	شرح + مناقشة	اخطاء لغوية شائعة	الأخطاء اللغوية الشائعة	ساعة	الثالث

الدرجة اليومية	شرح + مناقشة	المبتدأ والخبر	الجملة الاسمية	ساعة	الرابع
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة (100) على المهام التي يكلف بها الطالب بين امتحانات تحريرية ويومية ودرجة تقييم يومي مقسمة على نشاط وحضور ومشاركة.					
12. مصادر التعلم والتدريس					
					الكتاب المنهجي
					الكتب الساندة
					المواقع الالكترونية
					قناة هيثم الوزير للنحو العربي

1. اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
96 ساعة 4 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م الاء صباح محمد الأيميل: alaa.mohammed@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر الع وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات الترب على مختلف الشعوب قديما وحديثا تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية، بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومس الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية، وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التار قديما وحديثا تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في الت وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحف استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب

10. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
			معنى التربية واهدافها نظرياتها ومجالاتها الاساس التاريخي للتربية التربية القديمة التربية الصينية التربية اليونانية تربية القرون الاوسطى التربية العربية قبل الاسلام وبعد الاسلام	2	8-1
			التربية الحديثة العلاقة بين التربية والمج العلاقة بين الفرد والبيئة التربية الخلقية التربية العائلية التربية الوطنية التربية الصحية التربية واثرها في تن الاقتصادية	2	16-9
			التربية والمنهج في البحث الاسس الوطنية والاجتماعية التربية في المنز الاجتماعي المدرسة الشاملة التربية المنهجية	2	22-17
			اساليب التعليم في الت الاسلامية الفكر التربوي الاسلامي حقوق التربية والتعليم اراء بيت النبوة حقوق المعلم في الاسلام ابن خلدون	2	27-23

			ابن سينا حقوق المتعلم الفكر التربوي الاجتما الاساس والاقتصادي اهم وضائف المدرسة الاساس العلمي للترب والتعليم اهمية البحث التاريخي المجالات التربويه	2	30-28
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجه للماده الامتحانات (اختباريين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليوميه					
12. مصادر التعلم والتدريس					
	اسس تربيه	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
	اسس تربيه الاستاذ المساعد علي عبد الكريم	المراجع الرئيسة (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			

1. اسم المقرر	
تفاضل وتكامل متقدم Advanced Calculus	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
نظام سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضور الالزامي الفعلي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
150 ساعة, 5 ساعات في الاسبوع الواحد*30 اسبوع / 8 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. ولدان وليد محمود	
8. اهداف المقرر	
<p>جعل الطالب قادر على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. اكتساب مهارة التعامل مع الحداثيات القطبية والديكارتية والاسطوانية 2. ان يعرف مفهوم الدوال بمتغيرين 3. ان يوضح مفهوم الغاية لدالة متعددة المتغيرات والاستمرارية 4. امتلاك خلفية جديدة بتعرفه على موضوع الاشتقاق الجزئي وقاعدة السلسلة حيث تمكنه من الاستفادة منها عند دراسة المعادلات التفاضلية الجزئية في المرحلة الثالثة بالإضافة الى تعلم المشتقة التجاهية 5. ان يعرف النكاملات المتكررة (الثنائية) واستعمالها لحساب مساحة محددة بمنحني 6. ان يشرح مفهوم التقارب لمتتابعة عددية ولمتسلسلة لانتهائية لتمكنه من دراستها تحليليا في مادة التحليل الرياضي 7. ان يصف متسلسلة تيلور لدالة 8. كسب مهارات تمكنه من حل المشكلات المستجدة طبقا للقوانين المستخدمة في هذه المادة 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-4	20	مفهوم تقارب المتتابعات , مفهوم تقارب المتسلسلات , الاختبارات الاساسية للتقارب , فترة ونصف قطر فترة التقارب لمتسلسلة القوى , نشر دالة بواسطة متسلسلة القوى , متسلسلة تيلور لدالة	المتتابعات والمنسلسلات	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري
5-17	65	المجال والمجال المقابل لدالة متعددة المتغيرات , استخداماتها في الهندسة التحليلية , الاحداثيات القطبية , والقطوع المخروطية , والاحداثيات الثلاثية المتعامدة الثلاثية , مفهوم الغاية , استمرارية الدالة .	الدوال بمتغيرين او اكثر	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
18-23	30	تعريف المشتقة الجزئية , قاعدة السلسلة , المشتقة الكلية , المشتقة الاتجاهية , القيم العظمى والصغرى	الاشتقاق الجزئي	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري

أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	التكامل الخطي والتكامل الثنائي	التكامل الخطي, التكاملات المتكررة, حساب مساحة منطقة مفققة, تطبيقات التكاملات المتكررة	25	24-28
أسئلة عامة ومناقشة مع امتحان شهري	شرح + مناقشة	التكامل الثنائي	تغيير رتبة التكامل الثنائي, نظرية كرين, نظرية ستوكس	10	29-30
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشفوية والتحريرية والتقارير... الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
1. التفاضل المتقدم, سلسلة شوم					
2. Calculus, (Anton, Bivens, Davis), 10 th Edition.					
3. Calculus and Analytic Geometry, (Thomas, Finney), 9 th Edition. ت					

1. اسم المقرر					
معادلات تفاضليه اعتياديه					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
سنوي 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الزامي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
80 ساعه					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: اد باسم ناصح عبود الأيميل : basim.nasih@yahoo.com					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعريف بالمعادلات التفاضلية ومصدرها طرق حل المعادلات الرتب الأولى والثانية استخدام تحويلات لابلاس لحل المعادلات التفاضلية 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة 		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2+2	تعريف وامثله	تعريف ODE و PDE	نظري	اسئله+امتحان
2	=	=	=	=	مفاجئ
3	=	تكوين معادلات التفاضلية	طرق ظهور المعادلات	=	=
4	=	حل الرتبة والدرجة الاولى	فصل المتغيرات+التامه	==	=
5	=	=	المتجانسه+الخطيه	=	=
6	=	=	=	=	=
7	=	حل معادلات الرتبة الثاني	طريقه الثوابت الغير محده	=	=
			طريقه تغيير الوسيط		

=	=	=	=	=	8
=	=	=	=	=	9
=	=	=	حل معادلات رتب العليا	=	10
=	=	=	=	=	11
=	=	تعريف D-opertor واستخدامه للحل	حل المعادلات بواسطة D-opertor	=	12
=	=	=	=	=	13
=	=	=	=	=	14
=	=	تعريف وخواص	تحويلات لابلاس	=	15
=	=	=	=	=	16
=	=	تعريف وخواص	معكوس تحويل لابلاس	=	17
=	=	=	=	=	18
=	=	نظريات +امثله	حل المعادلات بواسطة تحويل لابلاس	=	19
=	=	تعريف ونظريات وامثله	حل المعادلات بواسطة المتسلسلات	=	20
=	=	=	=	=	21

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Ordinary differential equation (ODE)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to (ODE)	المراجع الرئيسية (المصادر)
المعادلات التفاضلية الاعتيادية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : الجبر المجرد					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : نظام سنوي					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
90 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
أ.م.د هيثب عبود شهد					
8. اهداف المقرر					
اعطاء فكرة تفصيلية عن مفهوم الزمر والنظريات الصرفة التي تتعلق بالمفاهيم الجبرية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة. - التدريبات والانشطة في قاعة الدرس. - ارشاد الطلاب الى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها 					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

اسئلة ومناقشة = = = = =	نظري = = = = =	Group Subgroup Cyclic group Center of a group Normal Subgroup Algorithm of division	Definition and Examples = = = = = =	1+ مناقشة = = = = = =	1-8 الاسبوع (1) الاسبوع (2) الاسبوع (3) الاسبوع (4) الاسبوع (5) الاسبوع (6) الاسبوع (7)
اسئلة ومناقشة = = = = =	نظري = = = = =	Lagrange theorem Z _n - Group = Product of Subgroup COSSET SUBGROUP	Definition and Examples = = = =	= = = = = =	9-16 الاسبوع (8) الاسبوع (10) الاسبوع (11) الاسبوع (12) الاسبوع (13) الاسبوع (14)
اسئلة ومناقشة وامتحان كوز = =	نظري = = =	The Commutator COMMUTATOR Subgroup The Conjugate of element Group Homomorphism	Definition, properties and Examples = =	= = = = =	17-22 الاسبوع (17) الاسبوع (18) الاسبوع (19) الاسبوع (20) الاسبوع (21)

اسئلة ومناقشة وامتحان كوز	نظري	Kernel of group homo.	Definition, properties and Examples	1+2 مناقشة	اسبوع (23)
اسئلة ومناقشة وامتحان كوز = =	نظري = =	omorphie Group Fundamental prem in Isomorphic = =	Definition, properties and Examples = =	2+1 مناقشة = =	الاسبوع (24) الاسبوع (25) الاسبوع (26)
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث - التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
		نظرية الزمر	1- الكتاب المقرر		
		Abstract and linear Algebra by D.Burton 2016	2- المراجع الرئيسية		
			3- المجلات العلمية , التقارير,.....		

1. اسم المقرر/					
المنهج والكتاب المدرسي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة/					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف/					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
120 الكلي 6 ساعة اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. عامر كريم هظل الأيميل : ahadhal@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اهداف المنهج والكتاب المد .. النظيم المنطقي والسيكولوجي للمادة القدرة على تحليل المسائل الراهنة في المنا والقضايا المعاصرة 		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			استراتيجية العصف الذهني واستراتيجية التعلم النشط و المناقشات الحرة الموجهة و المشكلات والاختبارات القصيرة		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
		تمكين الطلبة من فهم المادة. زرع ثقافة المناقشة العلمية تمكين الطلبة من ذلك الفن بصور علمية	المنهج والكتاب المدرسي	حلقة نقاشية تعليم تعاوني	- الاسئلة و المناقشات

- اختبار تحريري	تعلم نشط		واقعية		
11. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب المنهج والكتاب المدرسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر					
حاسوب عملي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة					
نظام سنوي 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
4/3					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م احمد قاسم م.م. نور رياض م.م غفران منعم					
8. اهداف المقرر					
		<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطالب من معرفة اساسيات المتلاب تمكين الطالب من برمجة المعادلات الرياضية باستخدام المتلاب دراسة لغة برمجة C++ بشكل مفصل 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> المناقشات التي تطرح اثناء المحاضرة ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة و التطرق الى تفاصيل المواضيع و مناقشتها مناقشة موضوعية و موجهه توجيه الطلبة على استعمال المصادر المكتبية و تدريبهم على البحث الالكتروني 				الاستراتيجية	
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج</p>	<p>شرح + تطبيق ع الحاسوب</p>	<p>واجهة برنامج الماتلاب</p>	<p>تمكين الطالب من التعرف على واجهة برنامج الماتلاب</p> <p>تمكين الطالب من التعرف على القوائم</p> <ul style="list-style-type: none"> • قائمة ملف • قائمة التعديل • قائمة (Debug) • قائمة (Desktop) • قائمة (Window) • قائمة (Help) 	<p>16</p>	<p>1-8</p>
<p>امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج</p>	<p>شرح + تطبيق ع الحاسوب</p>	<p>واجهة برنامج الماتلاب Command window</p>	<p>تطبيق العمليات على المتغيرات و المتجهات و المصفوفات</p>	<p>16</p>	<p>9-16</p>
<p>امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج</p>	<p>شرح + تطبيق ع الحاسوب</p>	<p>واجهة برنامج الماتلاب Workspace</p>	<p>جملة الشرط بحالاتها الثلاث</p> <ul style="list-style-type: none"> • If End • If....elseend • If ... else if ...else... end.end 	<p>12</p>	<p>17-22</p>

امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج	شرح + تطبيق ع الحاسوب	واجهة برنامج الماتلاب Workspace	الحلقات التكرارية (loop) • حلقات for....loops • حلقات ... while ... condition	10	23-27
امثلة عامة وتطبيقها ع البرنامج	شرح + تطبيق ع الحاسوب	C++	لغة برمجة C++	6	28-30
11. تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم شفوي عن طريق اشراك الطلبة في المناقشات • الاختبارات المختبرية على الحاسوب وبشكل تحريري • تهيئة تقارير بشكل مجاميع • الاختبارات الشهرية 					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الانترنت					

1. اسم المقرر	
علم النفس النمو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
40 ساعة	2 ساعة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م نورا كريم صالح	الأيمل: nsalih@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	

اهداف المادة الدراسية

.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا
تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية،
بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية،
وهو كذلك علم يصف ويفسر أثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا
تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية
وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

			<p>النمو والنضج</p> <p>مراحل الحياة ومطالب النمو</p> <p>مناهج البحث في علم النفس النمو</p> <p>نظريات علم النفس النمو</p> <p>العوامل المؤثرة في النمو</p> <p>النضج والتعلم</p> <p>الحرمان</p>	2	8-1
			<p>النمو الجسمي للطفل</p> <p>النمو اللغوي للطفل</p> <p>النمو العقلي للطفل</p> <p>النمو الحركي للطفل</p> <p>النمو الانفعالي للطفل</p>	2	16-9
			<p>النمو الخلقى للطفل</p> <p>المعايير الخلقية</p> <p>تكوين الضمير</p> <p>المثل العليا</p> <p>النمو الاجتماعي للطفل</p> <p>وسائل التنشئة الاجتماعية</p>	2	22-17
			<p>المراهقة</p> <p>طبيعة المراهقة</p> <p>مراحل المراهقة</p> <p>النمو الجسمي للمراهق</p> <p>النمو العقلي</p> <p>النمو الخلقى</p> <p>النمو الاجتماعي</p>	2	27-2
			<p>الانماط الاسرية</p> <p>المشكلات المدرسية</p> <p>الميل والاتجاهات</p> <p>اختيار المهنة</p> <p>المراهق والمدرسة</p> <p>المراهق والاقربان</p> <p>المراهق ووسائل الاعلام</p> <p>اهمية العمل للمراهق</p>	2	30-28

--	--	--	--	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختبارين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس النمو
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس النمو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	جمال حسين الالوسي .اميمة علي خان علم النفس الطفولة والمراهقة احمد عبد اللطيف ابو سعد .علم النفس النمو هشام احمد غراب, علم النفس النمو
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1.	اسم المقرر
	ادارة تربويه
2.	رمز المقرر
3.	الفصل / السنة
	2025/2024
4.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2024/9/1
5.	أشكال الحضور المتاحة
	حضور
6.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	40 ساعة 2 ساعة
7.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.م كريم انور جاسم الأيميل: kjasem@uowasit.edu.iq
8.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية					
<p>.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك المسيرة التربوية في أقصى ضرورياتها وفهم النظريات التربوية على مختلف الشعوب قديما وحديثا</p> <p>تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية0 وإلقاء الضوء على التنشئة والتربية،</p> <p>بيان أهمية دور مؤسسات التنشئة التربوية الاجتماعي، ومساعدة الطلاب على التدريب والإحساس بأهمية العملية التعليمية،</p> <p>وهو كذلك علم يصف ويفسر اثر الأنظمة التربوية على الواقع التاريخي قديما وحديثا</p> <p>تحديد الواقع التربوي التي كشفت عنه المدارس الفلسفية في التربية</p> <p>وتحديد أهداف تربية المجتمع وتطبيق المفاهيم التربوية</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الافكار للوصول الى الحقائق</p> <p>استخدام التقنيات الحديثه الحاسوب</p>					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

			<p>مفاهيم الادارة ووظائفها</p> <p>مفاهيم الادارة التربوية وخصائصها</p> <p>مهارات الادارة التربوية ل انماط الادارة التربوية</p> <p>المركزية واللامركزية في لادارة التربوية الادارة</p> <p>التربوية بين المركزية واللامركزية</p>	2	8-1
			<p>الادارة المدرسية</p> <p>المدارس الكلاسيكية التقليدية الادارة</p> <p>التعليمية ووظائف الادارة المدرسية</p> <p>انماط الادارة المدرسية</p> <p>اسس الادارة الديمقراطية</p> <p>مهارات مدير المدرسة العوامل المؤثرة في الادارة التربوية</p> <p>مفهوم الادارة الصفية</p>	2	16-9
			<p>اهمية الادارة الادارة الصفية</p> <p>مجالات المهمة للادارة الصفية</p> <p>اهداف الادارة الصفية</p> <p>العوامل المؤثرة في الادارة الصفية</p> <p>اهمية التفاعل الصففي</p> <p>مفهوم الاشراف التربوي</p> <p>اهداف الاشراف التربوي</p> <p>اسس الاشراف التربوي وظ</p> <p>وظائف الاشراف التربوي</p> <p>انواع الاشراف التربوية</p> <p>اساليب لاشرف التروي التربوي</p> <p>الفكر التربوي</p>	2	22-17
			<p>المدرسة والمجتمع</p> <p>الصحف والمجلات اهداف مجلس</p> <p>الاباء</p> <p>التعليم الثانوي الاهداف العامه</p> <p>الاهداف الخاصة مراحل التعليم</p>	2	27-2
					30-28

الثانوي اهمية التعليم الثانوي
المشكلات التي يعاني منها التعليم الثانوي

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير ... 30 درجة للمادة الامتحانات (اختبارين) 5 درجات للحضور اليومي 5 درجات للمشاركة اليومية

12. مصادر التعلم والتدريس

ادارة تربوية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ادارة تربوية	المراجع الرئيسية (المصادر)
أبو جادو، صالح (2001) علم النفس التربوي، دار المسيرة للنشر، عمان أبو شندي، سحر . (2011)، إدارة الموارد البشرية في المؤسسات التعليمية دار أسامة للنشر والتوزيع، عمان، الأردن. أبو شيخة نادر، (2002) ، إدارة الوقت ، دار مجدلاوي، عمان، الأردن. أبو غزلة، محمد (2005) ، بناء برنامج تدريبي لمديري الإدارات في وزارة التربية والتعليم الأردنية في ضوء الواقع والاتجاهات الإدارية المعاصرة أطروحة دكتوراه غير منشورة، جامعة عمان العربية للدراسات العليا، عمان، الأردن	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
اللغة العربية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
الحضور الالزامي الفعلي					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. كوثر قاسم صحن					
اهداف المقرر					
يهدف للمساهمة بتكوين معلمين يتمتعون بالكفاءة والقدرة والأداء اللغوي والعلمي الجيد والممارسة العلمية النشيطة			أهداف المادة الدراسية		
8. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بألفاظ اللغة العربية الصحيحة وتراكيبها وأساليبها السليمة بطريقة مثا وجذابة. - تمكين الطالب من القراءة الصحيحة، وأن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالا ص في الاتصال مع الآخرين كالسرعة وجودة الإلقاء وحسن التعبير. 					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

الامتحانات والمناقشة اليومية	شرح ومناقشة	المنصوبات المفعول به المفعول معه المفعول لأجله المفعول المطلق	يفهم الطالب معاني النصوص التي وردت فيها المفاعيل ويفرق بينها من حيث الدلالة	1	1-8
الامتحانات والمناقشة اليومية	شرح ومناقشة	الأخطاء اللغوية الشائعة	انتشرت الأخطاء في كلامنا اليومي وفي النصوص، ندرس الطالب مجموعة من هذه الأخطاء ليتجنبها	1	9-16
الامتحانات والمناقشة اليومية	شرح ومناقشة	كتابة الضاد والطاء قواعد كتابة الأعد	-تجنب الطالب الوقوع في الخطأ في كتابة الضاد والطاء ويفرق بين معاني الكلمات -كتابة الأعداد بالطريقة الصحيحة	1	17-22

الامتحانات والمناقشة اليومية	شرح ومناقشة	الفروق اللغوية -الفرق بين الغيث والمطر الفرق بين الحلف والقسم الفرق بين الضوء والنور الفرق بين الفرض والواجب	اطلاع على بعض النصوص القرآنية ومعرفة الفروق اللغوية الدقيقة في الآيات الكريمة	1	23-27
الامتحانات والمناقشة اليومية	شرح ومناقشة	نصوص شعرية للجواهري	يتلمس الطالب جمال الكلمات في هذه النصوص ومعانيها	1	28-30
10.تقييم المقرر					
مناقشة يومية لمعرفة مدى استيعاب الطلبة امتحانات يومية بأسئلة علمية متنوعة وقصيرة لفهم مدى استيعابهم للمادة ووضع تقييم للمشاركات اليومية طلب المشاركة الفورية من قبل الطلبة امتحانات يومية وامتحانات شهرية للمنهج الدراسي والامتحان النهائي					
11.مصادر التعلم والتدريس					
اللغة العربية العامة لغير المختصين/ د. كاظم حمد محراث					
لغة العرب وتعلم قواعد الاعراب والأدب/ صديق إسماعيل حافظ					

1. اسم المقرر : جرائم حزب البعث	
2. الفصل / السنة : 2025/2024 النظام السنوي	
3. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1	
4. أشكال الحضور المتاحة :	
الحضور الالزامي الفعلي : حضور يومي – قاعات دراسية	
5. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
6. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) :	
7. م.م سيف الدين ناصر خزل	
8. اهداف المقرر :	
<p>قراءة تاريخية لابرز قرارات النظام و المتعلقة بالجرائم ضد الإنسانية التي ارتكبتها النظام البعثي. ومن هذه الجرائم الحرب التي شنها ضد الأكراد العراقيين كقصف مدينة حلبجة وحملات الأنفال." و أن المنهاج يتضمن أيضاً "جرائم قتل العلماء العراقيين، منهم رجال الدين الذين وقفوا ضد البعث، وقمع الانتفاضة الشعبانية، والجرائم ضد التركمان خصوصاً في منطقة التسعين بمحافظة كركوك، التي تضمنت عمليات تهجير واستيلاء على الأراضي وضمها إلى محافظات أخرى. والجرائم العابرة للحدود التي أدت إلى شن حروب خارجية ضد دول الجوار مثل إيران والكويت.</p> <p>ان الأهمية الكبيرة لتدريس منهاج جرائم حزب البعث ، هناك حلقة معرفية بحثية مفقودة في المجال البحثي العراقي تتعلق</p>	اهداف المادة الدراسية

بأكثر من ثلاثة عقود حكم فيها حزب البعث العراق وارتكب خلالها جرائم إنسانية وسياسية كبيرة.	
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المعرفة و الفهم : أ. توسعة افق الطالب في مجال تاريخ العراق الحديث و ما جرى له من ازمانت خلال تولي نظام البعث الحكم . و كيفية البحث عن الحقائق التاريخية . ب. تهيئة الطالبة و حثهم على المطالعة و البحث . ت. التقييم المستمر : تقييم تعلم الطلاب بشكل مستمر لتحديد نقاط قوتهم و نقاط ضعفهم .	الاستراتيجية
2. طرائق التعليم و التعلم : أ. اعداد الواجبات الصفية و البيئية . ب. اعداد التقارير . ت. اجراء الامتحانات اليومية و الفصلية . ث. اجراء الامتحانات النهائية .	

3. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	1	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	1. جرائم حزب البعث وقانون المحكمة الجنائية لعام 2005 . مفهوم الجرائم و اقسامها . تعريف الجريمة لغة و اصطلاحاً . اقسام الجرائم .	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	- الاسئلة و المناقشات - اختبار - تحريري

- الاسئلة و المناقشات - اختبار - تحريري	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	جرائم حزب البعث وفق قانون قانون المحكمة الجنائية العليا عام 5 . 1. انواع الجرائم الدولية 2. القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العا	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	1	9-16
- الاسئلة و المناقشات - اختبار - تحريري	حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط	الجرائم البفسية و الاجتماع اثارها و ابرز انتهاكات الن البعثي في العراق .	تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية .	1	17-22

<p>- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري</p>	<p>حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط</p>	<p>الجرائم البيئية لنظام البحث العراق</p>	<p>تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية</p>	<p>1</p>	<p>23-27</p>
<p>- الاسئلة و المناقشات - اختبار تحريري</p>	<p>حلقة نقاشية تعليم تعاوني تعلم نشط</p>	<p>جرائم المقابر الجماعية</p>	<p>تمكين الطلبة من فهم المادة كتاريخ حديث للعراق مليء بالأحداث . زرع ثقافة المناقشة العلمية و تمكين الطلبة من ذلك الفن بصورة علمية واقعية</p>	<p>1</p>	<p>28-30</p>
<p>4. تقييم المقرر</p>					
<p>- الدورة السنوية مقسمة 100 درجة - 30 درجة الامتحانات الفصلية (اختبارين على الاقل في كل فصل) - 5 درجات على المشاركة و الانشطة و التقارير - 5 درجة درجات لمجموع الحضور اليومي - 60 درجة الامتحان النهائي</p>					
<p>5. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>الكتاب المقرر من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي (جرائم حزب البحث) المرجع الالكترونية ، مواقع الانترنت</p>					

1. اسم المقرر: التحليل الرياضي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة /حضور	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 90 ساعة /6 وحدات	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. نداء مريح عذيب الأيمل nmreah@uowasit.edu.iq	
• اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • ان يفهم العلاقات بين حقل الاعداد الحقيقية وحقل الاعداد الصحيحة . • ان يفهم ان حقل الأعداد الحقيقية حقل كامل مرتب • ان يعطي فكرة المتتابعات المتقاربة • ان يعرف مفهوم المتتابعات الأساسية • ان يعرف مفهوم المتسلسلات • ان يعرف ان المتتابعات في حقل الأعداد الحقيقية تكون متقاربة • ان يختبر تقارب المتسلسلة • ان يعرف مفهوم التقارب المطلق • ان يعطي مفهوم التقارب المشروط • ان يعطي مميزات التقارب المنتظم • ان يفهم مفهوم تكامل ريمان • ان يعطي مفهوم القياس • ان يعرف دالة قابلة للقياس • ان يعطي مفهوم تكامل ليبيك • ان يفهم العلاقة بين تكامل ريمان و تكامل ليبيك. 	اهداف المادة الدراسية
8. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية

	9. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
أسئلة عامة ومناقشة + امتحان	شرح + مناقشة	Real Numbers	Properties of real numbers as complete ordered field, relation between rational and irrationals, extended real numbers Q in complete ordered field, distance on reals, define the sets, like $R^2, \dots, R^n, I^2, \dots$ and its Euclidean distance	4	2
اسئلة عامة ومناقشة و امتحان	شرح + مناقشة	Metric spaces	Definition, various, examples, pseudo metric space, subspace, ball and disk and examples, open sets and its properties, equivalent metrics on the same space, closed sets and its properties, dense set, bounded set, compact set, Hien-Borel theorem	4	4
أسئلة عامة ومناقشة	شرح + مناقشة	Sequences in metric spaces	Sequences, converge sequence, divergent sequences, bounded sequence, monotone sequence, Cauchy sequence, Banach contraction principle	4	3
امتحان	شرح + مناقشة	Series	Numerical series[definition, converge, examples, test of converges, absolutely and conditionally converge]	4	3
أسئلة عامة ومناقشة او امتحان	شرح + مناقشة	Continuity	Limits, continuity, examples, equivalent definition of continuity, uniform continuous	4	3

اسئلة عامة و مناقشة	شرح + مناقشة	Derivative	Definition, geometric mean, derivative and continuous examples,	4	3
اسئلة عامة	شرح + مناقشة	Riemann's Integration	Definition, examples, some theorems of integral function, integral as linear transformation.	4	3
الواجبات + امتحان	شرح + مناقشة	Measure Theory and Lebesgue's integral	Measure of bounded open interval and properties, measure of open sets in R, outer and inner measure of bounded sets in R, zero set, examples for uncountable set	4	3

10. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ ...

11. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في التحليل الرياضي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Burrell C.W., Knudsen J.R., Variables, 1969. 2- Rudin W., Principles of Mathematical analysis, 1964 3- Malik S. C., Arora S., Mathematical analysis, 2008. 4- د. عادل غسان نعوم " مقدمة في التحليل الرياضي "	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

1. اسم المقرر :					
الاحصاء والاحتمالية					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
120 ساعة سنويا و4 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د علي حسين شعاع و م.م سعد عبيد جميل			الأيمل : alishuaa@uowasit.edu.iq الأيمل : sjameel@uowasit.edu.iq		
8. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> الاحصاء الوصفي (تعاريف , المتغيرات العشوائية , المجتمع , العينة , البيانات , رسم البيانات , الارتباط والانحدار) مقدمة في الاحتمالات (تعاريف , تجارب , الحوادث, طرق العد ,بديهيات, نظريات الاحتمالية , الحوادث المستقلة , الحوادث الشرطية, نظرية بيز , أمثلة , أسئلة خارجية) المتغيرات العشوائية والتوزيعات الاحتمالية (تعاريف , أنواعها , نظريات , أمثلة , أسئلة خارجية) 			اهداف المادة الدراسية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8 - 1	32	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الاحصاء الوصفي	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
18 – 9	40	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مقدمة في الاحتمالات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
23 - 19	20	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المتغيرات العشوائية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
30 - 24	28	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اختبار الفرضيات	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

11. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

1- الكتب المنهجية الخاصة بالموضوع *نظرية الاحتمالات, تاليف: د.وليد النوري * مقدمة في الاحصاء , تاليف : محمد صبحي ابو صالح وعدنان محمد عوف 2- مواضيع السابقة من الصف الثاني	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و (
Descriptive Statistics and Probability	
1-Probability and Statistics by Morris H. De Groot 2-Introduction to Mathematical Statistics By Hogg and Craig	المراجع الرئيسة (المصادر)
1-An Introduction to probability theory and mathematical statistics; by Rohtagi 2-Introduction to the theory of statistics ; by Mood , Graible and Boes	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
المعادلات التفاضلية الجزئية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
سنوي 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م. د. احمد شهاب حمد الأيميل : ahmed.cos@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب بالمعادلات التفاضلية الجزئية والمفاهيم الاساسية وتصنيفها • ايجاد طرق حل المعادلات التفاضلية الجزئية • استخدام تحويلات لابلاس وفورييه لحل PDE • حل معادلة التوصيل الحراري • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • شرح المادة الدراسية مع توجيه الأسئلة المستمرة والقصيرة للطلاب • اجراء الاختبارات الشهرية والمفاجئة • تقييم الطلاب من خلال حل الأسئلة على السبورة 	<p>الاستراتيجية</p>
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقدمة وتعريف اولية للمعادلات التفاضلية الجزئية	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	3	بعض طرائق حل المعادلات التفاضلية الجزئية (لاكرانج وجاربت) وحل معادلة بالصيغة $f(p,q) = 0$	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان مفاجئ
3	3	حل معادلة بالصيغة $f(z,p,q) = 0$ وحل معادلة بالصيغة $f(x,y,p,q) = 0$	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	3	استخدام التحويلات في الحل	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	امتحان مفاجئ
5	3	استخدام التحويلات في الحل	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان مفاجئ
6	3	حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة والرتب العليا (الحل العام والحل الخاص)	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
7	3	حل المعادلات التفاضلية الجزئية المتجانسة ذات المعاملات الثابتة والرتب العليا (الحل العام والحل الخاص)	طرائق حل المعادلات التفاضلية المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
8	3	طرائق حل معادلات غير متجانسة ذات معاملات ثابتة	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	3	طرائق حل معادلات غير متجانسة من المرتبة الثانية ذات معاملات متغيرة ويمكن ان تتحول الى متجانسة	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
10	3	طريقة العامل المرافق في ايجاد الحل الخاص	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	امتحان شهري
11	3	طريقة المضاعفات وانماط المعادلة التفاضلية من الرتبة الثانية	طرائق حل المعادلات التفاضلية غير المتجانسة	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
12	3	سلاسل فورير, تعريفها , كيفية ايجادها	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	مناقشة و امتحان مفاجئ
13	3	سلاسل فورير الفردية والزوجية وتقاربها	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
14	3	سلاسل فورير على نصف الفترة وعلى الفترة	سلاسل وتحويلات فورير	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية

مناقشة	شرح + مناقشة	سلاسل وتحويلات فورير	تحويلات فورير	3	15
مناقشة	شرح + مناقشة	سلاسل وتحويلات فورير	تفاضل سلاسل فورير	3	16
مناقشة	شرح + مناقشة	سلاسل وتحويلات فورير	تكامل سلاسل فورير	3	17
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد فصل المتغيرات	3	18
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد بشروط حدودية متجانسة	3	19
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	طريقة المميزات Method of Characteristics	3	20
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلة التوصيل الحراري في البعد الواحد	حل لمعادلة دالمبرت لمعادلة الموجة, D'Alembert, معادلة الذبذبة	3	21
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلة لابلاس	معادلة لابلاس في البعدين	3	22
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلة لابلاس	معادلة لابلاس في البعدين	3	23
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلة لابلاس	معادلة لابلاس الاحداثيات القطبية	3	24
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلة لابلاس	معادلة لابلاس في الاحداثيات القطبية	3	25
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلات لابلاس	تحويلات لابلاس	3	26
مناقشة	شرح + مناقشة	معادلة لابلاس	تحويلات لابلاس	3	27
مناقشة	شرح + مناقشة	الحلول العددية PDE	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	3	28
مناقشة	شرح + مناقشة	الحلول العددية PDE	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	3	29
امتحان مفاجئ	شرح + مناقشة	الحلول العددية PDE	الحلول العددية للمعادلات التفاضلية الجزئية	3	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ ...

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) Partial differential equation (PDE)

Introduction to (PDE)	المراجع الرئيسية (المصادر)
المعادلات التفاضلية الجزئية PDE. theory and application	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر : جبر الحلقات					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة : 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف : 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة : حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) : 120 ساعة سنويا و 6 وحدات اسبوعيا					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. عقيل جاسم نور الأيمل : aqeel.noor@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطالب المهارات الخاصة في حل المسائل الخاصة بجبر الحلقات • اكتساب الكالاب الكهارات العامة في تدريس الرياضيات 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	Rings Definition Example and General Properties of Rings	Rings		
2	2	Direct sum of rings and some Remarks			
	2	Integral domain			
	2	Division ring			
	2	Field			

			Boolean rings Center of a ring.	2	3
		Subrings	Subrings Definition characterization of subring and Examples some operations on subrings-subfields	2 2 2 2	4 5
		Ideals	Ideals Definitions and Examples operations on ideals addition of ideal, multiplication of ideals, intersection of ideal, union of ideal initely generated ideal principal ideal ring finitely generated ring rings as direct sum of ideals.	2 2 2 2 2 2	6 7 7 9
		Factor ring	Factor ring definition and examples some relationships between a ring R and its factor ring.	4 4 4	10 11 12
		Ring homomorphism	Ring homomorphism definition and examples Kernel and image of ring homomorphism. Some basic properties of ring homomorphisms Fundamental theorems of ring homomorphisms	2 2 2 2	13 14
		Certain special types of ideals	Embedding of ring and theorem of embedding.	4	15
			Certain special types of ideals maximal ideal prime ideal semiprime ideal	4 4 4	15

		Polynomial ring	primary ideal and radical of ideals		17
				2	18
			Polynomial ring definition and examples	2	19
			some relationships between a ring R and the polynomial ring over R	2	20
			degree of polynomial with some theorems related with this concept	2	21
			Division Algorithm theorem	2	22
			factor theorem remainder theorem irreducible polynomial	2	23
		Extension of fields	polynomial ring over a field (F[x], where F is a field)		
			the quotient of polynomial ring over a field.	4	24
		Modules		4	
				4	25
			Extension of fields Definitions and some example to calculate extension field of certain field.	4	26
				8	
				4	27-28
				4	
			Modules Submodules	4	29
			factor modules	2	
			homomorphism of modules	2	30

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
A first course in ring and ideals	المراجع الرئيسية (المصادر)

Algebra(graduate text in mathematics)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: التحليل العددي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة 2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 120 ساعة عدد الوحدات 5					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي خلف حسين الأيمل : alhachamia@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • اكتساب الطلبة المعرفة الخاصة بمبادئ الت العددي • اكتساب الطالب مهارة استخدام البرامج الحاسوب • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تد الرياضيات 			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	Numerical Analysis: What is it?	Introduction	Lecture Notes You tube	الامتحانات اليومية
2	4	Floating-point numbers roundoff errors			الواجبات
3	4	Errors: Sources of error in numerical computation Absolute and relative errors			الامتحانات الشهرية

			Stable and unstable computations: Conditioning		
		Solving systems of linear Equations	Solving systems of linear Equations	4	4
			LU and Cholesky factorizations.	4	5
			Pivoting and constructing an algorithm.	4	6
			Neuman series and iterative refinement		
			Norms of matrix and vector		
			Solution of equations by iterative methods: (i) Jacob method (ii) Gauss-Siedel method	4	7
		Solution of Nonlinear equations	Solution of Nonlinear equations		
			Bisection method.		
			False-position method.		
			Newton's Method.		
			Secant method.		8
			Fixed points and functional iteration.		9
			Acceleration of a fixed point.		10
		systems of nonlinear Equations	systems of nonlinear Equations		11
			Fixed point method.		12
			Newton method.		13
			Modified Newton method		
		Interpolation	Interpolation		
			Finite difference operators		
			Newton forward difference interpolation formula		14
			Newton backward difference interpolation formula		15
			Besiel interpolation formula		16
			Polynomial interpolation (Lagrange interpolation)		17
			Divided differences		18
			Spline (degree one, two and three) interpolation		19
			Least square theory (discrete and continuous)		20
		Numerical Differentiation and integration	Numerical Differentiation and integration		21
			Numerical differentiation		22
			Numerical integration based on interpolation		23
		Numerical Solution of Ordinary Differential Equations	Numerical Solution of Ordinary Differential Equations		24
					25
					26
					27
					28

			Existence and uniqueness of solutions Taylor-series method Runge-Kutta methods Multistep methods Euler method Modified Euler		
--	--	--	---	--	--

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب التحليل العددي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
التحليل العددي	المراجع الرئيسية (المصادر)
merical Analysis with Matlab programming	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/https://atozmath.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

.25 اسم المقرر :					
المناهج وطرائق التدريس					
.26 رمز المقرر:					
.27 الفصل / السنة :					
2025/2024					
.28 تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/1					
.29 أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
.30 عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
90 ساعة سنويا و 3 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع					
.31 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.د حازم جاسم سحيب الأيمل : hsheab@uowasit.edu.iq					
.32 اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الاساسية وان يلم طالب الصف الثالث في قسم الرياضيات بما يحتاجه من معلومات ومفاهيم وافكار واستراتيجيات ومهارات تسهم في اعداده لتدريس الرياضيات للمرحلة المتوسطة والثانوية بكفاية واتقان .		
.33 استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
.34 بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التعلم والتعليم والتدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
3 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	اركان العملية التدريسية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	طرائق التدريس	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
2 أسبوع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	الفرق بين مفاهيم الاستراتيجية والاسلوب والطريقة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
4 أسابيع	3	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	المنهج وانواعه	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الاهداف التربوية	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	3	4 أسابيع
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	التخطيط للدروس و الخطة اليومية	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	3	3 أسابيع
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	التقويم	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	3	2 أسابيع
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	نماذج واستراتيجيات حديثه في تدريس الرياضيات	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	3	5 أسابيع
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	التعريف بذوي الاحتياجات الخاصة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	3	1 أسبوع
الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	أنواع الإعاقة عند ذوي الاحتياجات الخاصة واسبابها	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	3	1 أسبوع

35. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

36. مصادر التعلم والتدريس

مراجع المناهج وطرائق التدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مناهج وطرائق تدريس الرياضيات للدكتور غازي خميس الحسني	المراجع الرئيسية (المصادر)
مناهج وطرائق تدريس الرياضيات	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر: التبولوجي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 90 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: د. سعد مهدي جابر الأيمل : s.jaber@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعرف الطالب على المبادئ والمفاهيم الأساسية لموضوع التبولوجي . • تبيان موقع مادة التبولوجي في المعرفة الرياضية قدر الامكان. • تبيان موقع كل مفهوم ومبرهنة ضمن المقرر وتوضيح العلاقة بين المفاهيم والمبرهنات المختلفة. • اكتساب الطلبة المهارات التي تمكنهم من تدريس الرياضيات 	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	-Define the topology ,open set and closed set - Important topological spaces	Definition of topological space	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
2	4	- Important topological spaces	Definition of topological space	شرح + مناقشة	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
3	4	Interior ,exterior and boundary set and its propertiees .	Basic topological concepts	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة
4	4	Limit set and closure Dence set and no where set	Basic topological concepts	شرح + مناقشة	امتحان اني
5	4	Dence set and no where set	Basic topological concepts	شرح + مناقشة	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
6	4	-Basis and sub bases of topology	Methods of generate topology	شرح + مناقشة	اسئلة عامة و مناقشة
7	4	-Relative topology	Methods of generate topology	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
8	4	Continuous function	The continuous function and topological homeomphic	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية
9	4	Hmeomorphisim function	The continuous function and topological homeomphic	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
10	4	Topological properties	The continuous functions and topological homeomphic	شرح + مناقشة	امتحان شهري
11	4	T ₀ -space and T ₁ -space	Seperation axioms	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
12	4	T ₂ -space and Regular-space	Seperation axioms	شرح + مناقشة	مناقشة و امتحان اني
13	4	Normal-space	Seperation axioms	شرح + مناقشة	اسئلة عامة
14	4	Definition and Properties of compact set	Compactness	شرح + مناقشة	الواجبات الجماعية

مناقشة	شرح + مناقشة	Compactness	Properties of compact set	4	15
مناقشة	شرح + مناقشة	Compactness	Properties of compact set	4	16
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Definition and Properties of connected space	4	17
الواجبات الجماعية	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	18
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	19
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	20
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	21
مناقشة	شرح + مناقشة	Connectedness	Properties of connected space	4	22

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل المشاركة اليومية والحضور اليومي و الامتحانات الشهرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في التوبولوجيا العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
[1]R. Englking, Outline of general topology Amsterdam, 1989. [2] S. Willard, General topology, Addison Wesley Publishing Company, Inc, USA, .1970	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://youtube.com/@saadjaber1481?si=K7qyllbpiGtL09vj	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

13. اسم المقرر :					
التحليل العقدي					
14. رمز المقرر:					
15. الفصل / السنة : 2025/2024					
النظام السنوي / المرحلة الرابعة					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
2024/9/1					
17. أشكال الحضور المتاحة :					
الحضور الالزامي الفعلي					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
120 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م.سعاد يونس عبد الحسن					
20. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير امكانيات الطلبة في التحليل للوصول الى حلول منطقية للمسائل المختلفة المتعلقة بموضوع التحليل العقدي • اعداد وتاهيل الطلبة لتلبية متطلبات العمل بقطاعه الخاص والعام في علوم الرياضيات ولتلبية قطاع التربية بكوادر ذات كفاءة عالية • اكتساب الطلبة للمهارات التي تمكنهم من تدريس مادة الرياضيات 					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات • التعليم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية • مشاريع التخرج • حل المسائل المتعلقة بالمادة العلمية • استخدام التعلم الالكتروني 					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

<p>امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية</p>	<p>السبورة مع الداتاشو</p>	<p>Introduction, real and complex number, powers and roots for complex number, regions in complex plane</p>	<p>تعريف الطالب بمبدي الاعداد العقديّة وصفاتها الجبرية وتمثيلها الهندسي وكذلك المناطق في المستوي العقدي والنقاط كما النقط المفتوحة والمغلقة والمناطق المتصلة وغيرها</p>	<p>24</p>	<p>1-8</p>
<p>امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية</p>	<p>السبورة مع الداتاشو</p>	<p>Function and complex variable functions, limits and derivatives function, continuity, analytic functions, Cauchy Riemann equations, harmonic functions</p>	<p>التعرف على الدوال العقدية واشتقاقها ونقط الغاية بالاضافة الى الدوال التحليلية ومعادلتى كوشي ريمان ودورهما في الدوال التحليلية</p>	<p>24</p>	<p>9-16</p>
<p>امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية</p>	<p>السبورة مع الداتاشو</p>	<p>Some elementary functions, exponential functions, polynomials and trigonometric functions, rational, Hyperbolic function , Properties of elementary and logarithmic functions.</p>	<p>التعرف على الدوال الاسية وخصائصها</p>	<p>24</p>	<p>17-22</p>

امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية	السبورة مع الداتاشو	Complex integration, contour, simply and multiple connected domain, Cauchy integral theorem, Cauchy integral formula, Conformal mappings and its applications.	التعرف على التكاملات العقدية ونظريات كوشي التكاملية والتطبيقات الحفاظة للزوايا	24	23-27
امتحانات يومية وشهرية ومناقشات جماعية	السبورة مع الداتاشو	Powers series and convergent, Tayler and Laurent theorems, singulars points ant types, Residue theorem and its applications	التعرف على متسلسلات القوى وانواعها والنقاط الشاذة وانواعها ونظرية البواقي وتطبيقاتها	24	28-30
23.تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات اليومية والشهرية واستخدام العصف الذهني • طريقة النقاش الجماعي المفتوح 					
24.مصادر التعلم والتدريس					
By Churchill		Complex Variable and Applications			
By James ward Brown		Complex variable and applications			

1. اسم المقرر :					
الاحصاء الرياضي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة :					
2025/2024					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2024/9/1					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
الدوام الحضوري في القاعات وفق الجدول المعلن في القسم					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) :					
120 ساعة سنويا و4 ساعات اسبوعيا و 30 اسبوع					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م سعد عبيد جميل					
الأيمل : sjameel@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية والتدريب العملي في مجال الاحصاء الحيوي بما في ذلك القدرة على استخدام المعادلات والمنطق الرياضي في تقييم احتمالات صحة المعلومات ومدى الارتباط بين المتغيرات وربطها بالواقع الصحي والتربوي والاجتماعي وغيرها من المجالات.</p> <p>1- القدرة على تحليل مشاكل الحياة وذلك باستخدام مهارات عالية وتطبيق المنهجيات.</p> <p>2- القدرة على التواصل مع الآخرين ضمن فريق عمل الجلب التحفيز وابرار روح القدرة.</p> <p>3- القدرة على معالجة المعلومات كفهف الرسوم البيانية وجمع المعلومات.</p> <p>4- القدرة على اكتساب معارف جديدة والتعلم من التجارب السابقة والافتتاح على الحلول الجديدة والبتكرات.</p>					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
7 – 1	28	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	مقدمة في الاحتمالية و المتغيرات العشوائية	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)
15 – 8	24	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	التوزيعات المتقطعة	المحاضرة الحضورية والمناقشة	الامتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)

المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	التوزيعات المستمرة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	20	21 - 16
المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	توزيع المعاينة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	8	23 - 21
المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	خواص المقدر الجيد وطرق التقدير	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	8	26 - 24
المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	فترات الثقة	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	4	28 - 27
المتحانات الحضورية (اليومية والشهرية)	المحاضرة الحضورية والمناقشة	اختبار الفرضيات	تعلم الطالب ما تم طرحه في المحاضرة	4	30 - 29

11. البنية التحتية

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

12. مصادر التعلم والتدريس

Introduction to mathematical statistics, by Hogg and Craig.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
الاحصاء الرياضي، المؤلف أمري حنا هرمز. Probability and Statistics, by Morris, H. Degroot	المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Probability and Statistics, by Morris, H. Degroot 2- SOME BASIC THEORY FOR STATISTICAL INFERENCE M.S. BARTLETT, F.R.S. and D.R. COX, F.R.S	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر/القياس والتقويم التربوي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة 2025/2024	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة الزامي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)(60) ساعة وعدد الساعات الأسبوعي(2) ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: حازم جاسم سحيب hazmwe23@Jmail.com الأيمل :	
8. اهداف المقرر /اعداد اساتذه تربوين قادرين على تطوير عملية التعليم والتعلم	
9. تقييم المقرر توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
10. مصادر التعلم والتدريس	
القياس والتقويم التربوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
القياس والتقويم التربوي للدكتور عبد السلام جودت	المراجع الرئيسية (المصادر)
القياس والتقويم التربوي	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المجلات والصحف	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

التربية العملية (المشاهدة والتطبيق)

2. رمز المقرر:

3. الفصل / السنة

2024-2023

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2024/9/1

5. أشكال الحضور المتاحة

الحضور الالزامي الفعلي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

4 وحدات

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م.د.مهدي علوان عبود القرشي

الايمل الجامعي: malwan@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى :

1. تزويد الطالب- المدرس بمعلومات وظيفية للتعرف على معنى التربية العملية وأهميتها وأهدافها وأنواعها.
2. مساعدة الطالب- المدرس في توضيح وترسيخ المبادئ النظرية للتربية وعلم النفس والمقررات الاكاديمية التي يدرسها في الكلية ووضعها للتجريب.
3. مساعدة الطالب- المدرس بالتعرف على دوره التعليمي من مرحلة المشاهدة الى مرحلة التطبيق الفردي والجماعي.
4. تزويد الطالب بتعليمات وتوجيهات عامة بشأن أدوار المدرس داخل المدرسة.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة
- 2- المناقشات العلمية تحليلية
- 3- التعليم الالكتروني
- 4- التطبيق العملي

الاستراتيجية

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	6		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم التربية العملية. - أهميتها وأهدافها. - أخلاقيات مهنة التدريس. - سمات المدرس الجيد. - واجبات المدرس 	<p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p> <p>نظري</p>	<p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p> <p>مناقشة وتحليل</p>
4	12		<ul style="list-style-type: none"> - مهارات التدريس الاكاديمية والمهنية وتطبيقها العملي 	<p>نظري</p> <p>وعمل</p>	<p>مناقشة واستمارة ملاحظة</p>
2	6		<ul style="list-style-type: none"> - تطبيقات عملية لكيفية اعداد الخطط التدريسية 	<p>نظري وتطبيق</p> <p>عملي</p>	<p>مناقشة وتغذية راجعة</p>

مناقشة وتحليل واستمارة المشاهدة	نظري	- المشاهدات الصفية والتدريس المصغر		21	7
استمارة المشرف العلمي والتربوي	عملي	- تطبيق الطلبة الجماعي في المدارس ومناقشة تقارير الطلبة عن التطبيق.			15

11. تقييم المقرر

- الدورة السنوية 100 مقسمة إلى
- 40 درجة لأستاذ المادة مقسمة حسب المفردات اعلاه.
- 30 مشرف تربوي.
- 30 مشرف علمي.

12. مصادر التعلم والتدريس

التربية العملية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) دروس فيديو