



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الجغرافية

الكورس الاول

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلة المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الاول

تاريخ اعداد الوصف: 5/3/2023

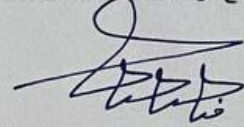
تاريخ ملء الملف: 15/3/2024



التوقيع

معاون العميد للشؤون العلمية: ا.د صلاح عبد الهادي حليجل
التاريخ: 1/9/2025

الأستاذ الدكتور
صلاح عبد الهادي حليجل الجبوري
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا



توقيع

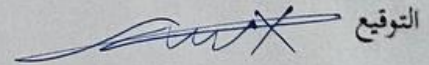
ئيس القسم: م.د فراس صالح صلال
تاريخ: 1/9/2025

دقق الملف من قبل

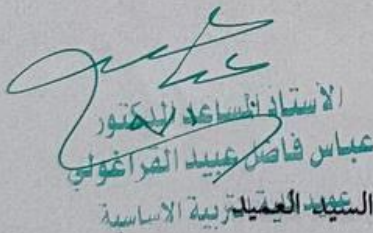
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حثروش

التاريخ 1/9/2025



التوقيع



الأستاذ المساعد الدكتور
عباس فاضل عبيد المصطفى
مصادقة السيد العميد لزيادة الأساسية

1/9/2025

ا.م.د عباس فاضل عبيد

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الجغرافيا بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

2. رسالة البرنامج

يلتزم قسم الجغرافيا بمسئوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات الجغرافية المختلفة التي تربط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخرج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدرّون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطة الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشروع استخدام الأرض في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات الجغرافية بكليات جامعة واسط، ومشروع استخدام الخريطة السياحية بمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (الجغرافيا) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية

والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة لرسم وإنتاج الخرائط المساحية المختلفة. إكساب مهارات البحث العلمي الميداني والجغرافي لدى الطلاب وربط ذلك بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك نتيجة تنمية مهارات التدريب الميداني طبقاً لبرنامج التدريب الميداني الذي يحدده البرنامج لكل فصل دراسي. نسعى بالقسم إلى نشر الثقافة والمعرفة الجغرافية لإقليم العالم بصفة عامة، والعالم العربي والعراق بصفة خاصة، واحترام القيم المحلية والإقليمية واحترام قيم الآخرين وثقافتهم وعقائدهم.

||

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	20	17.24	
متطلبات الكلية	20	45	34.48	-
متطلبات القسم	28	73.5	48.27	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2025-2026
لا يوجد	2	الديمقراطية وحقوق الانسان		المرحلة الاولى
2	1	الحاسوب والذكاء الاصطناعي		المرحلة الاولى
لا يوجد	3	علم نفس النمو		المرحلة الاولى
2	2	جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي		المرحلة الاولى
2	1	جغرافية الخرائط والعمل الميداني		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اسس الجغرافية الطبيعية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	تاريخ العراق القديم		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة العربية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الاولى
لا يوجد	3	اصول التربية والتعليم		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	التربية الاسلامية/ الحضارة		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اسس الجغرافية البشرية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اسس علم اشكال سطح الارض		المرحلة الاولى
2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد		المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة العربية		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جرائم نظام البعث في العراق		المرحلة الثانية
2	1	مناهج وكتب مدرسية		المرحلة الثانية
2	2	جغرافية اوراسيا		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	التنمية المستدامة		المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية السكان		المرحلة الثانية
2	2	الاراضي الجافة والتصحر		المرحلة الثانية

2	1	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	المرحلة الثانية
2	2	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	علم النفس التربوي	المرحلة الثانية
2	1	جغرافية افريقيا الاقليمية	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية سياحية	المرحلة الثانية
2	2	جغرافية البحار والمحيطات	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية التربة	المرحلة الثانية
لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	منهج البحث التربوي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الجغرافية الزراعية	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية النقل والتجارة	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية المدن	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	جغرافية الوطن العربي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ العراق الحديث	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القياس والتقويم	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	المناهج والكتب المدرسية	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية الصناعة	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	جغرافية الامريكيتين الاقليمية	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية الريف	المرحلة الثالثة
1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الوطن العربي الحديث	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	ادب عربي	المرحلة الثالثة

	1	

لا يوجد	3	جغرافية العراق الاقليمية	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الفكر الجغرافي	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الجغرافية السياسية	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	تاريخ اوربا الحديث	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الفلسفة	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	طرائق التدريس المتخصصة	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الادارة والاشراف التربوي	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	مباديء الشريعة الاسلامية	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	اخلاقيات المهنة	المرحلة الرابعة
1	لا يوجد	التربية العملية (المشاهدة)	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	مشروع بحث التخرج	المرحلة الرابعة
لا يوجد	12	التطبيق	المرحلة الرابعة
			المرحلة الرابعة
			المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	2. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم الجغرافية الواسعة وارتباط علم الجغرافيا ببقية العلوم.

	2	

3. اكتساب مهارات البحث العلمي الجغرافي الميداني لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الأخضر.	4. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين.
المهارات	
1. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل. 3. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم الطقس والمناخ والبيئة والتلوث بأستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	2. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية وأستعمال التقنيات الحديثة كنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والتحسس النائي.
القيم	
1. لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	2. نقل ما اكتسبه الطالب بعلم الجغرافيا لخدمة المجتمع
3. تعزيز الامانة العلمية	4. الاستجابة السريعة للمشاكل الجغرافية التي يتعرض لها البلد وإيجاد الحلول السريعة مثل التغير المناخي والاحتباس الحراري

	3	

والحزام الاخضر والتنمية المستدامة	
--------------------------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. حل المشكلات 4. العصف الذهني 5. التفكير الناقد 6. الاسئلة والامثلة الاثرائية 7. محاضرات فيديو تعليمية

10. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

	4	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د اياد عبد علي سلمان		جغرافية طبيعية	جيو مورفولوجيا	√	
ا.م.د عباس فاضل عبيد		جغرافية طبيعية	موارد مائية ونظم معلومات جغرافية	√	
ا.م.د وفاء حسن جبر		جغرافية بشرية	جغرافية مدن	√	
ا.م.د حزام جليل عباس		فلسفة في التربية	طرائق تدريس الاجتماعيات	√	
ا.م.د علي حميد دهش		جغرافية عامة	جغرافية موارد مائية ونظم المعلومات	√	

	5	

	√			علم اللغة	اللغة الانكليزية	ا.م علي حاييف عباس
	√			خرائط وتنمية بشرية	جغرافية عامة	م.د فراس صالح صلال
	√			هندسة صناعية	هندسة الانتاج والمعادن	م. محمد جليل ابراهيم
	√			جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	جغرافية عامة	م.م ماجد راضي حسين
	√			بيئة وتلوث	جغرافية عامة	م.م علي كريم حميد
	√			جيومورفولوجيا	جغرافية عامة	م.م بهاء الدين عبد الحسين
	√			جغرافية النقل ونظم المعلومات الجغرافية	جغرافية بشرية	م.م نشأة صالح مراد

	6	

	√			طرائق تدريس تربية رياضية	طرائق تدريس	م.م صادق كاظم عواد
	√			طرائق تدريس	علوم تربوية	م.م حيدر حسين سرحان
	√			الجغرافية السياسية	جغرافية عامة	م.م علي سامي حمد
	√			مناهج وطرائق التدريس	علوم تربوية ونفسية	م.م نوال عباس عكال
	√			جيمورفولوجيا تطبيقية وتقانات جغرافية حديثة	جغرافية طبيعية	م.م علي طالب حمزة
√				تاريخ العراق الحديث	تاريخ حديث	م.م احلام محي نعم
√				تاريخ العراق القديم	تاريخ قديم	م.م محمد شعلان رحم

	7	

√				تاريخ امريكا الحديث والمعاصر	تاريخ حديث	م. د انتظار هادي جاسم
√				فلسفة	فلسفة	م.م عذراء محمد حسين
√				تفسير وعلوم قرآن	علوم قرآن	م.م علي جمعة صبح
√				علم النفس التربوي	علوم تربوية ونفسية	م.م ريام محمد هادي
√				ادب اسلامي	ادب عربي	م.م احمد حامد عبد الامام

12. معيار القبول	
1. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم 3. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه 4. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة	

	8	

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. دليل الجامعة
2. موقع الكلية
3. الدورات التدريبية والورش والندوات والمحاضرات التي تقيمها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع جهاز الاشراف والتقويم العلمي
4. المحاضرات والورش التي يقيمها قسم ضمان الجودة والاداء العلمي في الجامعة
5. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الاساسية في العراق

14. خطة تطوير البرنامج

1. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى
2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي
3. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية
4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال
5. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			•				•				•	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان		2025- 2026 / الاول والثاني والثالث والرابع
			•				•				•	اساسي	الحاسوب والذكاء الاصطناعي		
			•				•				•	اساسي	علم نفس النمو		
			•				•				•	اساسي	جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي		
			•				•				•	اساسي	جغرافية الخرائط والعمل الميداني		
			•				•				•	اساسي	اسس الجغرافية الطبيعية		
			•				•				•	اساسي	تاريخ العراق القديم		
			•				•				•	اساسي	اللغة العربية		
			•				•				•	اساسي	اللغة الانكليزية		
			•				•				•	اساسي	اصول التربية والتعليم		
			•				•				•	اساسي	التربية الاسلامية/ الحضارة		
			•				•				•	اساسي	اسس الجغرافية البشرية		
			•				•				•	اساسي	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية		
			•				•				•	اساسي	اسس علم اشكال سطح الارض		
			•				•				•	اساسي	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد		
		•				•				•		اساسي	اللغة العربية		
		•				•				•		اساسي	اللغة الانكليزية		

		•			•			•	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق		
		•			•			•	اساسي	مناهج وكتب مدرسية		
		•			•			•	اساسي	جغرافية اوراسيا		
		•			•			•	اساسي	التنمية المستدامة		
		•			•			•	اساسي	جغرافية السكان		
		•			•			•	اساسي	الاراضي الجافة والتصحّر		
		•			•			•	اساسي	الحاسوب والذكاء الاصطناعي		
		•			•			•	اساسي	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي		
		•			•			•	اساسي	علم النفس التربوي		
		•			•			•	اساسي	جغرافيا افريقيا الاقليمية		
		•			•			•	اساسي	جغرافية سياحية		
		•			•			•	اساسي	جغرافية بحار ومحيطات		
		•			•			•	اساسي	جغرافية التربة		
	•				•			•	اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته		
	•				•			•	اساسي	منهج البحث التربوي		
	•				•			•	اساسي	الجغرافية الزراعية		
	•				•			•	اساسي	جغرافية النقل والتجارة		
	•				•			•	اساسي	جغرافية المدن		
	•				•			•	اساسي	جغرافية الوطن العربي		
	•				•			•	اساسي	تاريخ العراق الحديث		
	•				•			•	اساسي	القياس والتقويم		
	•				•			•	اساسي	المناهج والكتب المدرسية		

•				•				•		اساسي	جغرافية الصناعة		
•				•				•		اساسي	جغرافية الامريكيتين الاقليمية		
•				•				•		اساسي	جغرافية الريف		
•				•				•		اساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS		
•				•				•		اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث		
•				•				•		اساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي		
•				•				•		اساسي	ادب عربي		
•				•				•		اساسي	جغرافية العراق الاقليمية		
•				•				•		اساسي	الفكر الجغرافي		
•				•				•		اساسي	الجغرافية السياسية		
•				•				•		اساسي	الفلسفة		
•				•				•		اساسي	اخلاقيات المهنة		
•				•				•		اساسي	تاريخ اوربا الحديث		
•				•				•		اساسي	الادارة والاشراف التربوي		
•				•				•		اساسي	طرائق التدريس المتخصصة		
•				•				•		اساسي	مبادئ الشريعة الاسلامية		
•				•				•		اساسي	التربية العملية (المشاهدة)		
•				•				•		اساسي	مشروع بحث التخرج		
•				•				•		اساسي	التربية العملية (التطبيق)		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر	
اللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م. علي حاييف عباس e-mail: ahaif@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
2. تدريب الطالب على القراءة والاستيعاب 4. اعطاء الطالب قطع القراءة 6. تدريس الطالب لفظ الاصوات الصحيحة والمركبة	1. تدريس الطالب اقسام الكلام 3. تدريس الطالب الصفات وانواع الصفات ومواقع الصفات وصفات المقارنة 5. تعليم الطالب بالظروف وانواعها ومواقعها وظروف المقارنة
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. العصف الذهني 2. توجيه الاسئلة والمناقشة 3. امثلة توضيحية، محاضرات فيديو	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2 - 1	2	معرفية	اقسام الكلام	المناقشة	اختبار يومي
4 - 3	2	معرفية	الصفات وانواعها	محاضرات فيديو	اختبار شفوي
6 - 5	2	معرفية	مواقع الصفات وصفات المقارنة	المناقشة	اختبار تحريري
8 - 7	2	معرفية	الظروف وانواعها	مناقشة	اختبار شفوي
10 - 9	2	معرفية	مواقع الظروف وظروف المقارنة	محاضرات فيديو	اختبار يومي
12 - 11	2	معرفية	قطع القراءة	المناقشة، اصغاء	اختبار تحريري
14- 13	2	معرفية	قطع القراءة	المناقشة، اصغاء	اختبار شفوي
15	2	معرفية	الاصوات	المناقشة	اختبار تحريري
11. تقييم المقرر					
الواجبات المكلف بها والنشاطات: 10 الامتحانات اليومية : 10 امتحان الشهر الأول: 10 امتحان الشهر الثاني: 10 المجموع الكلي السعي : 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسية (المصادر)			Rapid Review of English Grammar by Praninskas, J.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			Developing Skills by L. G. Alexander Phonetics and Phonology by Peter Roach		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					
اللغة الانكليزية					

13.	اسم المقرر	
	الديمقراطية و حقوق الانسان	
14.	رمز المقرر	
15.	الفصل / السنة	
	الفصل الاول / 2025	
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	2025-9-1	
17.	أشكال الحضور المتاحة	
	قاعة الدرس	
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	30 ساعة / 2 وحدة	
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	م.د انتظار هادي جاسم	
20.	اهداف المقرر	
	1-أدراك وفهم مادة حقوق الانسان والديمقراطية واهمية تاريخ تلك الفترة باعتبارها جزء لا يتجزأ من نظام وقوانين الدولة .	
	2-يجعل الطالب ملم بمادة حقوق الانسان و الديمقراطية وملم بالاحداث المعاصرة التي تحدث الان .	
	3- فهم الحقوق الانسان والديمقراطية وانعكاسها على الاجيال الحالية و المستقبلية	
21.	استراتيجيات التعلم والتعليم	
	1. تعريف الطلبة بأهمية حقوق الانسان و التربية الديمقراطية .	
	2. تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات حقوق الانسان والتعرف على اهم موضوعاتها في الوقت الحالي لما له من اهمية في مواكبة التطور العالمي.	
	التعرف على المشكلات التي ظهرت في الديمقراطية و تطبيق الحقوق وتأثيرها على الواقع	الاستراتيجية
22.	بنية المقرر	
	الأسبوع	الساعات
	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع
	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	2	معرفة
الديمقراطية - تعريفه	المناقشة والحوار	اسئلة واجوبة

4 - 3	2	معرفية	التعريف بحقوق الانسان والديمقراطية	تواصلية	امتحان شفوي
6 - 5	2	معرفية	اهمية حقوق الانسان الديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
8 - 7	2	معرفية	خصائص حقوق الانسان والديمقراطي	تواصلية	اسئلة واجوبة
10 - 9	2	معرفية	جذور حقوق الانسان والديمقراطية	تواصلية	امتحان يومي
12 - 11	2	معرفية	اهداف حقوق الانسان والديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
14 - 13	2	معرفية	سمات حقوق الانسان والديمقراطية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
15	2	معرفية	الابادة الجماعية وسائل اسناد السلطة و انواع الانظمة الحكومية	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

23. تقييم المقرر

الواجبات المكلف بها والنشاطات: 10
الامتحانات اليومية : 10
امتحان الشهر الأول: 10
امتحان الشهر الثاني: 10
المجموع الكلي السعي : 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	1- احمد ابو الوفا (الحماية الدولية لحقوق الانسان في اطار منظمة الامم المتحدة و الوكالات الدولية المتخصصة 2- نبيل رشاد سعيد (حقوق الانسان)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	لطفى حجلوي (التربية الديمقراطية من مفهوم الحداثة)

1. اسم المقرر					
طرائق تدريس متخصصة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل السابع/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نوال عباس عكال					
8. اهداف المقرر					
1. اكساب الطلبة المعرفة بالعلوم الاجتماعية والدراسات الاجتماعية			2. تعريف الطلبة بأهداف تدريس المواد الاجتماعية		
3. المام الطلبة بأهمية ادارة الصف وتكتيكاتها			4. تعريف الطلبة بالالعاب التعليمية وكيفية استخدامها في التدريس		
5. تعريف الطلبة طرائق واساليب تدريس المواد الاجتماعية			6. تدريب الطلبة على كيفية التخطيط للتدريس		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجيات التعلم المعرفية التي تهتم بالمعرفة والمهارات العقلية			الاستراتيجية		
2. استراتيجيات التعلم البنائية التي تهتم ببناء المعرفة وتراكمها لدى المتعلم					
3. استراتيجيات التعلم السلوكية التي تساعد المتعلم على استخدام المعرفة كسلوك					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	العلوم الاجتماعية والمواد الاجتماعية	مناقشة وحوار	امتحان يومي

امتحان شفوي	تواصلية	المهارات التي يكتسبها الطلبة من الدراسات الاجتماعية	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	اهداف تدريس المواد الاجتماعية	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
مناقشة	تواصلية	الاهداف السلوكية وشروط صياغتها	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	المعلم وادارة الصف	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	الالعب التعليمية واستخدامها في التدريس	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	الاحداث الجارية والمواد الاجتماعية	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	طرائق واساليب تدريس المواد الاجتماعية	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					

التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب المناهج و طرائق تدريس الجغرافية تدريس المواقع والاماكن الجغرافية	
كتاب المناهج و طرائق تدريس الجغرافية تدريس المواقع والاماكن الجغرافية	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الجغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
طرائق التدريس العامة وتطبيقاتها
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الخامس / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
45 ساعة / 3 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
ا.م. د. حزام جليل عباس – م.م نوال عباس عكال
8. اهداف المقرر

1. المام الطلبة بالمفاهيم والمصطلحات المتعلقة بطرائق التدريس 3. تنمية اتجاهات وميول الطلبة نحو مهنة التدريس وسوق العمل 5. اكساب الطلبة مهارات البحث العلمي والاطلاع في كل ما يستجد في مجال طرائق التدريس وتطبيقاتها	2. العمل على إكساب الطلبة مهارات توظيف الطرائق الاستراتيجية التعليمية في مجال العمل والتخصص 4. تدريب الطلبة كمعلمين جامعيين على استعمال مهارات التفكير المتنوعة في تدريساتهم مستقبلاً 6. تدريب الطالب الجامعي على استعمال الوسائل التعليمية المناسبة للطرائق والاستراتيجيات المستخدمة في التدريس
--	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1. استراتيجيات التعلم والتعليم 2. استراتيجيات تقييم الطلبة 3. استراتيجيات التدريب على المهارات الصفية
--------------	--

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية وجدانية	نظرية التدريس	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية وجدانية	مصطلحات التدريس	المحاضرة	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية وجدانية	تنويع التدريس	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	تنويع التدريس	العرض العملي	المناقشة

التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	مهارات التدريس	التعلم التعاوني	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	طرائق التدريس شائعة الاستعمال	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	طرائق التدريس تقوم على البحث والتنقيب	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	طرائق التعلم الذاتية والتعاون	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب منهجي / طرائق التدريس العامة بين التدريس التقليدي والتدريس الالكتروني المعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	1-سايكولوجية التدريس الصفوي 2-اتجاهات حديثة في التدريس 3-مهارات التدريس الصفوي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ted.com/about/programs-initiatives/ted-com

1. اسم المقرر	
جغرافية اوراسيا	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثالث/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م ماجد راضي	
8. اهداف المقرر	
أ1- ان يتعرف الطالب على القارة اوراسيا أ2- ان يتعرف على الخصائص الطبيعية أ3- ان يقوم باعداد بحث عن دولة في القارة اوراسيا أ4- ان يتعرف على الخصائص البشرية للقارة اوراسيا أ5- ان يتعرف على نتائج البحوث والدراسات ووضع الخطط المستقبلية في ضوءها	1. المام الطالب بأساسيات جغرافية اوراسيا والعبارات والجمل المستعمله يوميا اعداد معلم للمرحلة الابتدائية مزود بالمعلومات الكافية عن القارة الاوربية والتبؤ بالمستقبل ووضع الخطط المستقبلية ضوء نتائج البحوث والدراسات في مجال الاختصاص
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. معرفة الطالب بقارة اسيا 2. معرفة الطالب بقارة اوربا 3. معرفة الطالب بالنظريات الجغرافية 4. معرفة الطالب بالخصائص الطبيعية لقارة اسيا وقارة اوربا	الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	موقع ومساحة قارة اسيا	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	تضاريس قارة اسيا	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	مناخ قارة اسيا	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الموارد المائية في قارة اسيا	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	الخصائص البشرية في قارة اسيا	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	موقع ومساحة قارة اوربا	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	تضاريس قارة اوربا الموارد المائية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الخصائص البشرية في قارة اوربا	مناقشة وحوار	مناقشة
------------	---	-----------------	----------------------------------	--------------	--------

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	هاشم خضير الجنابي , جغرافية اوراسيا
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	- جودة حسنين جودة جغرافية اوراسيا الاقليمية - محمد ابراهيم حسن جغرافية اوراسيا وحوض البحر الاحمر
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites

1. اسم المقرر

الجغرافية السياسية

2. رمز المقرر

3. الفصل / السنة

الفصل السابع/ 2025

4. تاريخ إعداد هذا الوصف

2025-9-1

5. أشكال الحضور المتاحة

قاعة الدرس

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

30 ساعة / 2 وحدة

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

	24	

م . م علي سامي محمد					
8. اهداف المقرر					
1. اىصال المعلومات المتعلقة بالبيئة السياسية للدولة ومقوماتها		2. معرفة الطالب بالحدود ومشكلاتها			
3. معرفة الطالب بمفهوم الجيوبوليتك		4. معرفة نظريات السيطرة الجيوستراتيجية القديمة والحديثة			
5. معرفة المفاهيم الاساسية الخاصة بجغرافية السياسية					
وبيان علاقتها مع العلوم الاخرى					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. تعريف الطلبة بمفهوم الجغرافية السياسية			
		2. التعرف على مقومات نشوء الدولة الطبيعية والبشرية			
		3. تعليم الطلاب مفهوم الجيوبوليتك			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم الجغرافية السياسية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مقومات نشوء الدولة	مناقشة	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الحدود السياسية.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	عوامل قيام الدولة	مناقشة	مناقشة

امتحان يومي	مناقشة	نظريات قوة الدولة	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة	نظريات السيطرة الحديثة	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مشاكل سياسية معاصرة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	المقومات الاقتصادية للدولة	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

الجغرافية السياسية / دراسة تطبيقية دراسة نظرية وتطبيقات عالمية / د. محمد عبدالسلام	المراجع الرئيسة (المصادر)
الجغرافية السياسية / دكتور حسام الدين جبار الرب	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/9/9_2018_12_24!12_37_21_PM.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
التنمية المستدامة					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثالث/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. د. وفاء حسن جبر – م.م. علي سامي حمد					
8. اهداف المقرر					
1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مجالات الدراسة والاتجاهات الحديثة في جغرافية التنمية المستدامة 2- معرفة الطلبة بتعريف جغرافية التنمية المستدامة واشكال المستوطنات الـ وتوزيعها الجغرافي 3- تدريب الطلبة على اكتساب المهارات في استعمال الوسائل الحديثة في دراسة التنمية المستدامة			4- تنمية الشعور لدى الطلبة والاحساس بالمسؤولية اثناء فترة العمل والدرا		
			5- التنمية المستدامة في العراق والوطن العربي		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- الإنتاجية (قدرة الانسان على الإنتاج)		
			2- المساواة (تكافؤ الفرص دون تميز)		
			3- الاستدامة (عدم الحاق الضرر بالاجيال القادمة)		
			4- التمكين (تنمية قدرة الانسان على تحقيق ذاته فيصبح هدفا ووسيلة في ان واحد.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم

الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم التنمية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مفهوم التنمية المستدامة	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	اهداف دراسة التنمية المستدامة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	التخطيط والتنمية المستدامة	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	العلوم والتكنولوجيا والابتكار من اجل التنمية المستدامة	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	التنمية البشرية والتنمية المستدامة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الموارد المائية والتنمية المستدامة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	القطاع الزراعي والتنمية المستدامة	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر	
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
التنمية المستدامة مفهومها ابعادها مؤشراتها د. مدحت أبو النصر ياسين مدحت محمد	
المراجع الرئيسة (المصادر)	التنمية المستدامة د محمد سعيد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.ted.com/tedx/events/19148

1. اسم المقرر
جغرافية المدن
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الخامس / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

	29	

30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. د. وفاء حسن جبر - م.م. علي سامي حمد					
8. اهداف المقرر					
1- تزويد طلبة المرحلة الثالثة بالمعلومات الأساسية عن المدينة واهميتها والمشاكل التي تواجهها		4- وضع رؤية مستقبلية لتخطيط المدينة مبنية على الحقائق العلمية.			
2- دراسة النظريات التي اهتمت ببنية المدينة		5- الاطلاع على مخططات المدن على مستوى العالم			
3- تمكين الطلبة من توظيف المعلومات لفهم مايدور في المدينة لاسيما البنية العلمية .					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		1- معرفة وفهم الطلبة بالعوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة المدن واهميتها وأسباب دراستها			
		2- يتعرف الطالب على طبيعة جغرافية المدن ودور العرب في اختيار مواقع المدن الإسلامية			
		3- محاضرات تفاعلية ومناقشة المواضيع وتقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد البحث ومناقشتها.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم جغرافية المدن	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	بديات نشوء المدن	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	أسس تعريف المدينة نمو المدن والتحضر	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الحضرية	تواصلية	مناقشة

	30	

التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	اتجاهات التحضر	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	تصنيف المدن	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	بنية المدينة ونظريات المدن	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	علاقات المدينة	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية المدن (منهج- أسس -تطبيقات) ا.م.د. مرتضى مظفر الكعبي	
جغرافية المدن د. عبد الحكيم ناصر العشوي	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية الجغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

1. اسم المقرر	
جغرافية الخرائط والعمل الميداني	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د فراس صالح صلال	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة الطالب بعلم الخرائط ومراحل تطوره	2. المام الطالب بأساسيات علم الخرائط
3. تعلم الطالب كيفية رسم الخريطة	4. معرفة اهم عناصر الخريطة
5. تعلم الطالب كيفه قياس المساحة والابعاد على الخريطة بشكل صحيح	6. معرفة انواع مقاييس الرسم وكيفية استخدامها وتحويلها
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. استراتيجية تلقين المصطلحات الجغرافيه الخاصة بعلم الخرائط والصور الجوية	الاستراتيجية
2. معرفة استعمال الخريطة ومقاييس الرسم	
3. تعليم الطلاب كيفية تجسيد المحاضرات النظرية بشكل عملي من خلال قياس المساحات والمسافات وايجاد مقاييس الرسم المجهولة وتحويلها	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول-الثاني	6	معرفية و مهارية	مفهوم الخرائط والصور الجوية ومراحل تطورها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	6	معرفية و مهارية	ادوات الخريطة	تواصلية	امتحان عملي
الخامس-السادس	6	معرفية و مهارية	مقاييس الرسم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	6	معرفية و مهارية	قياس المسافات على الخريطة	تواصلية	امتحان يومي
التاسع- العاشر	6	معرفية ومهارية	قياس المساحة على الخريطة	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	6	معرفية و مهارية	ايجاد المساحات على ارض الواقع	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	6	معرفية و مهارية	ايجاد مقياس الرسم المجهول	مناقشة وحوار	امتحان عملي

الخامس عشر	6	معرفية و مهارية	تحويل مقاييس الرسم	مناقشة وحوار	امتحان يومي
11. تقييم المقرر					
الاختبار العملي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			الجغرافية العملية والخرائط		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)			علم الخرائط والصور الجوية		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

1. اسم المقرر
جغرافية السكان
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الثالث/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة

	34	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د فراس صالح صلال					
8. اهداف المقرر					
1. مفهوم علم السكان			2. معرفة مصادر البيانات السكانية		
3. علاقة علم السكان بالعلوم الاخرى			4. معرفة التركيب النوعي والعمرى للسكان		
5. بيان مفهوم الديموغرافية وعلاقتها بعلم السكان ومعرفة الفرق بينهم			6. دراسة الولادات والوفيات والهجرة		
7. معرفة الكثافة والتوزيع للسكان والعوامل المؤثرة فيها					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. معرفة المصطلحات الجغرافية الخاصة بعلم السكان			
		2. تعليم الطالب على جمع البيانات السكانية واهميتها وطرق استخدامها			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية	مفهوم جغرافية السكان وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومصادر البيانات السكانية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	4	معرفية	توزيع السكان والكثافة السكانية	تواصلية	مناقشة
الخامس-السادس	4	معرفية	التركيب العمري	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	6	معرفية	التركيب النوعي	تواصلية	امتحان يومي

امتحان يومي	مناقشة	الولادات	معرفية	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني حوار	مناقشة وحوار	العوامل المؤثرة في الولادات	معرفية	4	الحادي عشر – الثاني عشر
	مناقشة وحوار	الوفيات	معرفية	4	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	الهجرة	معرفية	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان يومي : 10
 نشاطات: 10
 الامتحانات الشهرية: 20
 المجموع: 40 درجة
 الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

جغرافية السكان	المراجع الرئيسة (المصادر)
السكان والديموغرافية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
الفكر الجغرافي					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل السابع/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نشاة صالح مراد					
8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بأساسيات الفكر الجغرافي .			3.مراحل التي مر فيها الفكر الجغرافي .		
2. معرفة اهمية الفكر الجغرافي			4. معرفة بدابة الفكر الجغرافي وتتبع اهميته منذ		
			العصور الوسطى وحتى العصور الحديثة.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. استراتيجية تلقين المصطلحات الجغرافيه العامة للفكر الجغرافي وتعريفها وفهمها		
			2. معرفة اهمية الفكر الجغرافي ومراحلها وتطورها		
			3. الاطلاع على المدارس التي يستند عليها الفكر الجغرافي منذ النشأة والى الان		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	محاضرة عامة عن الفكر الجغرافي	مناقشة وحوار	امتحان يومي

الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	ماهو الفكر الجغرافي وماهو موقع الجغرافية بين العلوم	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	موقع الجغرافية بالنسبة لنظرية هاكيت.	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	المعارف الجغرافية في الحضارات القديمة من العراق الى الرومان	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الفكر الجغرافي في العصور الوسطى	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الفكر الجغرافي الاسلامي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الفكر الجغرافي الحديث	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الفكر الجغرافي المعاصر	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	ا.د محمد ابو العلا – الفكر الجغرافي
الكتب والمراجع الساندة مثل (صبري فارس الهيتي , سعدي محمد صالح.... واخرون)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
جغرافية النقل والتجارة	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الخامس / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م نشاة صالح مراد	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بأساسيات جغرافية النقل والتجارة ومفهومها وتطورها .	3.مراحل النقل وطرق النقل والتجارة الدولية .
2. معرفة اهمية النقل الدولي والتجارة الدولية وطرق النقل	4. معرفة اهم اسباب النقل والتنقل ما بين الدول

.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. شرح وفهم المصطلحات جغرافية النقل والتجارة الدولية وتعريفها وفهمها 2. معرفة استعمال مناهج جغرافية النقل 3. تعليم الطلبة الاسباب والمراحل التي مرت بها جغرافية النقل والتجارة من خلال الاطلاع وشرح الاسباب					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	محاضرة عامة عن النقل	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	مقدمة عن جغرافية النقل والتجارة	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	اهمية جغرافية النقل والتجارة.	مناقشة وحوار	مناقشة
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	مراحل جغرافية النقل والتجارة	تواصلية	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	مناهج جغرافية النقل والتجارة	تجريبية	مناقشة

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	اسباب النقل والتبادل التجاري	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	وسائل النقل وطرق النقل	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	انواع النقل ووسائله	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	د. يوسف يحيى طعماس – جغرافية النقل والتجارة
الكتب والمراجع الساندة مثل (يوسف يحيى طعماس واخرون)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. Course Name:

Transport and Trade Geography

	41	

13. اسم المقرر					
جغرافية الزراعة					
14. رمز المقرر					
15. الفصل / السنة					
الخامس/ 2025					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
17. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د علي حميد دهش - م.م علي كريم حميد					
20. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم جغرافية الزراعة وعلاقتها بالعلوم الاخرى وما هي اهم مناهج البحث في جغرافية الزراعة ومن ثم دراسة العوامل المؤثرة بالانتاج الزراعي والمتمثلة بالعوامل الطبيعية (السطح المناخ وعناصره والتربة واهم العوامل الحياتية والوراثية) والعوامل البشرية (اليد العاملة والعوامل الاجتماعية والعوامل الاقتصادية والسياسة الحكومية والعوامل البيولوجية) وما انماط الانتاج الزراعي وماهي اهم انواع الانتاج الزراعي (النباتي والحيواني) ثم البحث في الخصائص التي يتميز بها الانتاج الزراعي ثم الكشف عن مشاكل الزراعة العربية والعراقية ومقوماتها وطرق الحد منها .					
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. تعريف الطلبة باهمية جغرافية الزراعة. 2. تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات جغرافية الزراعة والتعرف على انماط الانتاج الزراعي وماهي اهم انواع الانتاج الزراعي (النباتي والحيواني) . 3. التعرف على الخصائص التي يتميز بها الانتاج الزراعي .			
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول- الثاني	2	معرفية و مهارية	مدخل الى جغرافية الزراعة وعلاقتها بالعلوم الاخرى ومناهج البحث	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث- الرابع	2	معرفية و مهارية	العوامل المؤثرة بالانتاج الزراعي	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	انماط الانتاج الزراعي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	انواع الانتاج الزراعي	تواصلية	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	الانتاج النباتي	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الانتاج الحيواني	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	خصائص الانتاج الزراعي	تواصلية	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	مشاكل الزراعة العربية ومقوماتها وطرق الحد منها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

23. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (الكتب)

- 1 – مخلف شلال مرعي, جغرافية الزراعة, المؤسسة اللبنانية للكتاب الأكاديمي, لبنان, 1990 .
- 2- علي احمد هارون, جغرافية الزراعة, دار الفكر العربي, بيروت, 2010 .
- 3- كاظم عبادي حمادي, جغرافية الزراعة, دار صفاء للنشر, 2016 .
- 4- عباس فاضل السعدي, اصول جغرافية الزراعة, دار دجلة للنشر والتوزيع, العراق, 2019 .

المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

المواقع الإلكترونية

https://www.researchgate.net/publication/329958275_waq_alqta_alzray_fy_alraq_walthdyat_alty_twajhh_mstc
<https://www.bayancenter.org/wp-content/uploads/2022/12/98tyfkk2.pdf>

25.	اسم المقرر
	جغرافية العراق الاقليمية
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	السابع / 2025
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025-9-1
29.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
	45 ساعة / 3 وحدة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م بهاء الدين عبد الحسين عويد
32.	اهداف المقرر
	التعرف على موقع ومساحة العراق واهميته ومكانة عبر التاريخ كذلك دراسة الخصائص الجغرافية الطبيعية والمتمثلة بالبنية الجيولوجية والمظاهر التضاريسية والمناخ واهم الاقاليم المناخية التي يتحقق وجودها في العراق وما هي خصائص التربة والموارد المائية وأنواعها ومن ثم التعرف على طبيعة الزراعة واهميتها والعوامل المؤثرة عليها في العراق ومن ثم دراسة الثروة المعدنية لاسيما النفط (انتاجه وتوزيعه واهميته بالنسبة للاقتصاد العراقي ليتم بعد ذلك التعريف بطبيعة الصناعة واهم مظاهر النقل والتجارة ومن ثم دراسة خصائص السكان وانماط الاستيطان في العراق .
33.	استراتيجيات التعليم والتعلم
4.	تعريف الطلبة بموقع ومساحة العراق واهميته ومكانة عبر التاريخ
	الاستراتيجية

5. تنمية وتمكين الطلبة من فهم الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق والمتمثلة بالبنية الجيولوجية والمظاهر التضاريسية والأقاليم المناخية والتربة والموارد المائية ورسم خرائط لها . 6. التعرف على الثروة المعدنية لاسيما النفط (انتاجه وتوزيعه واهميته بالنسبة للاقتصاد العراقي وطبيعة الصناعة العراقية 7. دراسة خصائص السكان واصلهم وانماط الاستيطان في العراق .				
34. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

	45	

الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	موقع العراق ومساحته، واهميته ومكانته عبر التاريخ	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الخصائص الجغرافية الطبيعية للعراق	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس- السادس	2	معرفية و مهارية	عناصر المناخ والعوامل المؤثرة على المناخ والاقاليم المناخية في العراق	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	التربة في العراق	تواصلية	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الموارد المائية وأنواعها والزراعة في العراق	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الثروة المعدنية في العراق	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	النقل والتجارة في العراق	تواصلية	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	السكان وانماط الاستيطان في العراق	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

--	--	--	--	--	--

35. تقييم المقرر
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
36. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 – عباس فاضل السعدي, جغرافية العراق الاقليمية, دار الوضاح للنشر, الاردن, 2- خطاب صكار العاني ونوري خليل البرازي, جغرافية العراق, مطبعة جامعة بغداد, 1979 . 3- عبد الله سالم المالكي, جغرافية العراق, دار الفكر, البصرة, 2014 .
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الإلكترونية - https://aladabj.uobaghdad.edu.iq/index.php/aladabjournal/article/view/1339 - https://agriculture.uodiyala.edu.iq/uploads/%D9%85% https://aladabj.uobaghdad.edu.iq/index.php/aladabjournal/article/view/2843/2276

1. اسم المقرر
جغرافية الوطن العربي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الخامس / 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2.5 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.م علي طالب حمزة
8. اهداف المقرر

	48	

1. المام الطالب بأساسيات جغرافية الوطن العربي		2. معرفة الطالب بجغرافية الطبيعة للوطن العربي من حيث السطح والجيولوجيا والسطح والمناخ والموارد المائية.			
3. معرفة المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية للوطن العربي.		4. معرفة الجغرافية البشرية من حيث الزراعة والصناعة والسكان والاستيطان والسياسة.			
5. توضيح اهمية الوطن العربي التاريخية والجغرافية عبر العصور ودوره السكاني والاقتصادي واثر ذلك على قيمته السياسية في المنطقة.		6. التعرف على اهم الموارد والامكانات الطبيعية والبشرية التي يتمتع بها الى جانب التعرف على المشاكل التي يعاني منها والحلول الممكنة.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. توضيح اهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي من الناحية الحضارية والتجارية والدينية والثقافية والاستراتيجية.			
		2. والتعرف على الموارد الطبيعية والبشرية التي يمتلكها الوطن العربي والتي جعلته محط انظار العالم والدول الاستعمارية على مر العصور.			
		3. بيان اهمية قيام مشروع الوحدة العربية واعادة اللحمة القومية القائمة على اساس روابط عديدة.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الموقع والمساحة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اهمية ومكانة الوطن العربي عبر التاريخ	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	المناخ وعناصر المناخ (الحرارة , الرياح ,التساقط)	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الموارد المائية والتربة في الوطن العربي	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	سكان الوطن العربي	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الزراعة والصناعة في الوطن العربي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	التجارة والنقل في الوطن العربي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	المشكلات السياسية في الوطن العربي	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	1- محمد ازهر السماك، هاشم خضير الجنابي، جغرافية الوطن العربي، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة الموصل، 1985.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	عبد العباس فضيخ الغريري، وآخرون، جغرافية الوطن العربي (دراسة لمعوقات تكامله الاقليمي)، ط1، دار الصفا للنشر - عمان، 1999.

1. اسم المقرر					
اسس الجغرافية الطبيعية					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م.د. عباس فاضل عبيد					
8. اهداف المقرر					
1. مفهوم الجغرافية الطبيعية			6 . التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات		
3. التطور التاريخي علم الجغرافية الطبيعية وعلاقتها			7. الارصفة القارية		
بالعلوم الاخرى			8. التيارات البحرية		
4. نشأة الكون واهم النظريات التي تفسر ذلك					
5. قارات العالم					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. معرفة المصطلحات الجغرافية الخاصة بالجغرافية الطبيعية			2. تعليم الطالب على تحليل البيانات المناخية واهميتها وطرق استخدامها		
الاستراتيجية					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	4	معرفية	مفهوم الجغرافية الطبيعية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	4	معرفية	التطور التاريخي علم الجغرافية الطبيعية وعلاقتها بالعلوم الاخرى	تواصلية	مناقشة
الخامس-السادس	4	معرفية	نشأة الكون واهم النظريات التي تفسر ذلك	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	6	معرفية	قارات العالم	تواصلية	امتحان يومي
التاسع- العاشر	4	معرفية	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات	مناقشة	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	4	معرفية	الارصفة القارية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	4	معرفية	التيارات البحرية	مناقشة وحوار	حوار
الخامس عشر	4	معرفية	التيارات البحرية	مناقشة وحوار	امتحان يومي

11. تقييم المقرر					
امتحان يومي : 10 نشاطات: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الجغرافية الطبيعية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
اسس الجغرافية الطبيعية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر	
جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2025	

	53	

4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
إ.د اياد عبد علي سلمان					
8. اهداف المقرر					
5. خصائص مناخ العراق			1. مفهوم الطقس والمناخ		
			2. عناصر المناخ		
			3. العوامل المؤثرة على الطقس والمناخ		
			4. توزيع الضغوط في العالم		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. معرفة المصطلحات الجغرافيه الخاصة بعلم الطقس والمناخ			الاستراتيجية		
2. تعليم الطالب على تحليل البيانات المناخية واهميتها وطرق استخدامها					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية	مفهوم الطقس والمناخ وعلاقتها بالعلوم الاخرى	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	4	معرفية	عناصر المناخ	تواصلية	مناقشة
الخامس-السادس	4	معرفية	العوامل المؤثرة على الطقس والمناخ	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

امتحان يومي	تواصلية	توزيع مناطق الضغوط في العالم	معرفية	6	السابع- الثامن
امتحان يومي	مناقشة	خصائص مناخ العراق	معرفية	4	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	عناصر المناخ في العراق	معرفية	4	الحادي عشر – الثاني عشر
حوار	مناقشة وحوار	العوامل المؤثرة على مناخ العراق	معرفية	4	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	العوامل المؤثرة على مناخ العراق	معرفية	4	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

امتحان يومي : 10
 نشاطات: 10
 الامتحانات الشهرية: 20
 المجموع: 40 درجة
 الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	55	

جغرافية الطقس والمناخ	المراجع الرئيسية (المصادر)
جغرافية مناخ العراق	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر جرائم نظام البعث في العراق	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثالث/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. د. انتظار هادي جاسم	
8. اهداف المقرر	
4. معرفة الطالب باهم الجرائم و الانتهاكات التي قام بها عناصر نظام البعث واعداد الضحايا وامكن دفنهم في المقابر الجماعية والسجون 5. معرفة العقوبات و القرارات التي اصدرتها المحكمة الجنائية العليا العراقية ومدد السجن والعقوبات بحق كل متهم شارك في قتل وتعذيب ابناء الشعب العراقي كلا حسب دوره في هذه الجرائم	1. المام الطالب بأهم الاحداث والجرائم التي قام بها نظام البعث في العراق خلال فترة حكمه 2. التعرف على انواع الجرائم والانتهاكات بحق الانسانية

	3. دراسة ومعرفة العقوبات والقرارات التي تم اطلاقها من قبل المحكمة الجنائية العليا العراقية بحق المجرمين من عناصر البعث و ازلامه
--	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1. شرح حرائم نظام البعث في العراق وتعريفها وفهمها 2. معرفة اسباب ودوافع تلك الجرائم التي تم ارتكابها بحق الشعب العراقي بمختلف اقلياته ومكو وقومياته 3. تعليم الطلاب كيفية دراسة وفهم ابرز تعاريف الجرائم لغة واصطلاح حسب كل علم من العلوم قا ونفسيا واجتماعيا وشرعا

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم الجرائم واقسامها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	التعريف بانواع الجرائم الدولية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا العراقية 2005	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها	تواصلية	مناقشة

امتحان يومي	تجريبية	وانتهاكات النظام البعثي في العراق عسكرة المجتمع وانتهاكات القوانين العراقية	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	الجرائم البيئية واماكن سجون النظام البعثي في العراق	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	تدمير المدن والقرى وتجفيف الاهوار وتجريف البساتين	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	جرائم المقابر الجماعية واماكنها والابادة الجماعية	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	جرائم نظام البعث في العراق / مقرر دراسي للجامعات الحكو والاهلية كافة .
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.hrw.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر					
تاريخ اوربا الحديث					
2. رمز المقرر					
3. الفصل / السنة					
الفصل السابع/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
م. د. انتظار هادي جاسم					
8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بأهم احداث اوربا الحديثة منذ بداية الثورة الفرنسية 1789 2. معرفة الطالب للمؤتمرات والرسائل والاتفاقات بين دول اوربا واسباب سقوط نابليون وامبراطوريته 3. معرفة الدول التي تاهت بالثورة الفرنسية والتي وقامت بثورات مشابهه لها داخل بلدانها 4. تدريس الطلبة كيفية فهم الاحداث التاريخية وتحليلها وفهم اسبابها ونتائجها 5. معرفة ابرز القادة الفكرين الذين ساهموا بتغيير فكر اوربا الحديث			9. استراتيجيات التعلم والتعليم		
- تعليم الطلبة كيفية استخراج النتائج العلمية والتاريخية من المادة التاريخية التي يدرسونها بطرق علمية مدروسة - تدريب الطلبة على ربط الاحداث السابقة بالاحداث المستقبلية من خلال تكرار تلك الاحداث عبر الزمن - تعليم الطلبة تحليل وتفسير الاحداث التاريخية بطرق علمية			10. بنية المقرر		
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الثورة الفرنسية 1789 عوامل قيامها ونتائجها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	حكومة الادارة و انقلاب نابليون 1799	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الدستور الجديد واصلاحات نابليون 1804	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	امبراطورية نابليون واسباب سقوطها 2814	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	مؤتمر فينا 1815 ومؤتمرات المتابعة 1822	مناقشة	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الثورات الاوربية 1830 ونائجها	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الحركة القومية الاوربية 1848 واسبابها	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الوحدة الايطالية 1816 الوحدة الالمانية 1817	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر	
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
	تاريخ اوربا الحديث/ محمد مظفر الادهمي اوربا في القرن التاسع عشر / محمد مظفر الادهمي التاريخ الاوربي الحديث / فاضل حسين / كاظم هاشم نعم
	المراجع الرئيسية (المصادر) .
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

25.	اسم المقرر
	الاراضي الجافة والتصحر
26.	رمز المقرر
27.	الفصل / السنة
	الفصل الاول / 2025
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2025 -9-1
29.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	م. م. علي كريم حميد

32. اهداف المقرر					
التعرف على جغرافية الاراضي الجافة وتوزيعها وخصائصها الجغرافية وتصنيفها وما العوامل المؤثرة فيها ومن ثم دراسة نظمها الايكولوجية واهميتها الاقتصادية وماهي المشاكل الطبيعية والبشرية التي تواجهها كذلك تصنيفها وفقاً للنماذج والطرق الكمية والمناخية المستعملة في تحديد وتصنيف الاراضي المناخية . فضلاً عن ذلك دراسة مظاهر التصحر كونها شكل من اشكال الاراضي الجافة ومن ثم دراسة اهم مخاطرها البيئية وما الطرق المتبعة للحد منها .					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
3. تعريف الطلبة بنطاقات الاراضي الجافة باستخدام الخرائط الجغرافية . 4. تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات جغرافية الاراضي الجافة وخصائصها الجغرافية وتصنيفها وما العوامل المؤثرة فيها . 5. دراسة النظم الايكولوجية للاراضي الجافة واهميتها الاقتصادية . 6. تعريف الطلبة بمخاطر التصحر وتمكينهم من دراسة اهم الطرق للحد منه ومعالجة الاراضي المتصحرة وتنمية الانتاج الزراعي فيها .					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تعريف الاراضي الجافة وانواعها وتوزيعها الجغرافي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اسباب تشكل الاراضي الجافة وطرق تصنيفها	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	النظام البيئي والايكولوجي للاراضي الجاف	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	المشاكل الطبيعية والانسانية التي تتعرض لها الاراضي الجافة	تواصلية	امتحان الشهر الأول
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	النشاطات البشرية التقليدية في الاراضي الجافة واهميتها الاقتصادية	تواصلية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	ادارة وتنمية الاراضي الجافة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	نماذج من الاراضي الجافة في العالم والطرق المناخية والكمية المستخدمة في تصنيفها	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	مخاطر التصحر واثاره السلبية على الامن الغذائي وطرق معالجته والحد منه	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

35. تقييم المقرر

الواجبات المكلف بها والنشاطات: 10
الامتحانات اليومية : 10
امتحان الشهر الأول: 10
امتحان الشهر الثاني: 10
المجموع الكلي السعي : 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

36. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	1- جودة فتحي التركماني ومحمود عبد الفتاح عنبر , جغرافية الاراضي الجافة والقاحلة, دار الثقافة العربية , 2017 . 2- كنيث والطنون, ترجمة علي عبد الوهاب , الاراضي الجافة , منشاة المعارف, الاسكندرية, 1976 .
------------------------------	---

3- جودة فتحي التركماني , جغرافية الاراضي الجافة والتصحر , ط2, دار الثقافة العربية , 2007 .	
الكتب الالكترونية المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية الرصينة والمجلات العلمية والتقارير ...	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://iucn.org/resources/issues-brief/drylands-and-land-degradation https://www.youm7.com/story/2025/3/24/%D8%AA%D9%82%D8%B1%D9%8A%D8%B1-7 https://www.scribd.com/document/715424162/%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%81%D8%A9 https://www.un.org/ar/events/desertification_decade/valuable.shtml https://www.unep.org/ar/alakhbar-walqss/alqst/sb-trq-laslah-alarady-wwqf-altshr-wmkafht-aljfaf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
مبادئ الشريعة الإسلامية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل السابع/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف

	64	

2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م علي جمعة صبح Ali.Juma@uowasit.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
1. تحقيق مبدأ العدالة لأن تعتبر العدالة من المبادئ الجوهرية في الشريعة، حيث يُوجب على الأفراد والمجتمعات أن يسعوا لتحقيق العدل في جميع جوانب الحياة.			2. تحقيق مبدأ الحرية تضمن الشريعة حرية الأفراد ضمن إطار القيم الإسلامية، حيث لا تُفرض القيود إلا بما يتماشى مع مصلحة المجتمع وحماية حقوق الأفراد.		
3. التركيز على مبدأ المساواة يركز هذا المبدأ على المساواة بين جميع الأفراد أمام القانون، بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الطبقة الاجتماعية.			4. مبدأ الشورى يُشجع الإسلام على استشارة الآخرين في اتخاذ القرارات، مما يعزز من مشاركة المجتمع في الحكم.		
5. مبدأ منع الضرر يحظر الإسلام أي أفعال قد تؤدي إلى إيذاء الآخرين، ويحث على التعاون الاجتماعي والرحمة بين الناس.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. تنظيم العلاقات الاجتماعية تحديد الحقوق والواجبات يوفر التشريع إطارًا قانونيًا يحدد حقوق الأفراد وواجباتهم، يساعد على تجنب النزاعات ويعزز من الاستقرار الاجتماعي.			2. حماية الحقوق والحريات حماية الأفراد: يساهم التشريع في حماية حقوق الأفراد، مثل الحق في الحياة، والحرية، والملا مما يعزز من شعور الأمان لدى المواطنين.		
3. توجيه السلوكيات تحديد السلوك المقبول: يساعد التشريع في توجيه سلوك الأفراد نحو ما هو مقبول اجتماعيًا وأخلا مما يساهم في بناء مجتمع متماسك					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الشريعة الإسلامية في اللغة الشريعة اصطلاحًا	تواصلية	مناقشة

مناقشة	تواصلية	المبادئ الأساسية للشريعة الإسلامية	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	المصادر الرئيسية للشريعة التطور التاريخي للشريعة	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
مناقشة	تواصلية	حاجة الناس إلى التشريع حالة العرب الاجتماعية والقانونية قبل الإسلام	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
مناقشة	تواصلية	علاقة الشريعة الإسلامية بالشرائع السماوية تاريخ التشريع الإسلامي	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
مناقشة	تواصلية	التمييز بين الفقه والشريعة نشأة الفقه الاسلامي	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
مناقشة	تواصلية	الخلفاء الاربعة الانجاز والتحديات الأثر التاريخي التحديات والصراعات الداخلية	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان الشهر الثاني	تواصلية	عصر مابعد الخلفاء الراشدين سقوط بغداد وتأثيره نشأة المذاهب الإسلامية مذهب الإمامية نشأة المذاهب الإسلامية مذهب الحنفية ومذهب الشافعية نشاه المذاهب الاسلاميه - مذهب الحنابلة- مذهب المالكيه تطور المذاهب مصادر الشريعة الاسلاميه ومقصدها	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
كتب الشيعة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
مؤسسة الامام احمد بن حنبل (164- 241) هـ			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
الفلسفة
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل السابع/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة

	67	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. عذراء محمد حسين					
8. اهداف المقرر					
1. معرفة الطالب بماهية الفلسفة وماهي مبادئها ومبادئها			2. معرفة الطالب بعلاقة الفلسفة بالعلوم الأخر اهمها		
3. معرفة المصطلحات الفلسفية وفهمها بصورة صحيحة			(علاقة الفلسفة باللغة العربية ، وعلاقة الفلسفة بعلم الجغرافية)		
حتى يتمكن من فهم المادة			4. معرفة اهم رواد الفكر الجغرافي عند الاغريق		
5. ان يعرف الطالب ماهي اللغة؟ وماهي فلسفة اللغة؟ وماهي العلاقة الوثيقة بين اللغة والفلسفة			6. معرفة الطالب بمفهوم الفلسفة الاسلامية والفلسفة الحديثة وبتاريخ الفكر الفلسفي(العصور القديمة والعصور الوسطى)		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجية تلقين المصطلحات الفلسفية وتعريفها وفهمها			2. معرفة العلاقة بين اللغة والفلسفة وعلاقة الفلسفة بالجغرافية وما الفرق بينهما		
من خلال التدريس المتواصل والاختبارات اليومية			3. تعليم الطلاب المصطلحات الفلسفية من خلال توضيح معنى كل مصطلح ضمن تخصصهم الجغرافي		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	ماهية الفلسفة ومبادئها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	علاقة اللغة بالفلسفة وعلاقة الجغرافية بالفلسفة	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	تاريخ الفكر الفلسفي(العصور القديمة)	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول

مناقشة	تواصلية	تاريخ الفكر الفلسفي (العصور الوسطى) 1-نشأة الفلسفة الاسلامية 2-مفهوم العقل والفكر في الاسلام	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	موقف علماء المسلمين من الفلسفة	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	(مدرسة الكندي ومدرسة الفارابي ومدرسة الغزالي) الفلسفة الحديثة وعوامل نشأتها	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	أعلام الفكر الفلسفي الحديث(الفيلسوف هيكل والفيلسوف كانت)	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	الفيلسوف سارتر والفيلسوف عبدالله العروي الفيلسوف محمد اركون	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة					

الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
كتاب أسس الفلسفة /توفيق الطويل الفلسفة الإسلامية /ابراهيم مذكور الفلسفة الحديثة / يوسف كرم	كتاب قصة الفلسفة/ ول ديورانت الفلسفة الحديثة / يوسف كرم
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق القديم	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول / 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م. محمد شعلان رحم	
8. اهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بأبرز الحضارات القديمة التي تكونت على رقعة العراق وبرز الاقوام التي استوطنت العراق القديم	2. تعريف الطلبة بعصور ما قبل التاريخ والتكوين المناخي والجغرافي للعراق في تلك الحقبة الزمنية

3. تعريف الطلبة بأنظمة الحكم التي طبقت في العراق القديم وطبيعة العلاقات السياسية والعسكرية في العصور العراقية القديم	4. التطرق الى المظاهر الحضارية والتقدم التقني الذي كان سائد في العراق القديم
5. تمكين الطلبة من فهم الاحداث التاريخية وتحليلها بطريقة علمية .	6. تعريف الطلبة بأبرز ملوك العراق القديم والتطرق الى الية ادارتهم للدولة والتطرق لمنجزاتهم المتنوعة .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	استخدام استراتيجيات متنوعة وفي مقدمتها القاء المحاضرة على الطلبة مع استخدام المنهج التحليلي عرض المعلومات واسلوب المقارنة فضلا عن محاولة ربط الماضي بالحاضر اثناء طرح المادة العلمية كما يتم طرح عدد من الاسئلة على الطلبة لاجل مناقشتها بأسلوب علمي مع استخدام وسائل ايضاح الخرائط والسبورة .

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية ومهارية	الخلفية الجغرافية والعصور الحجرية للعراق القديم	محاضرة	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية ومهارية	العصر الشبيه بالكتابي وعصر فجر السلالات / العصر الاكدي	محاضرة	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية ومهارية	الكويتيون / عصر اور الثالثة / العصر البابلي القديم	محاضرة	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية ومهارية	سلالة بابل الاولى / سلالة القطر البحري / الكشيون / سلالة بابل الرابعة	محاضرة	مناقشة

مناقشة	محاضرة	الاشوريون / العصر البابلي الحديث	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	محاضرة	حكم الاسكندر / حكم الفرثيين / النظام الاداري في العراق القديم	معرفية ومهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
مناقشة	محاضرة	الاوضاع الاقتصادية والحياة الاجتماعية في العراق القديم	معرفية ومهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	محاضرة	الاداب والفنون والعلوم في العراق القديم	معرفية ومهارية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

طه باقر ، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، ج1.	المراجع الرئيسية (المصادر)
عبد القادر الشخيلي ، الوجيز في تاريخ العراق القديم . عامر سليمان ، تاريخ العراق السياسي والحضاري .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
علم نفس النمو	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025-9-1	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
35 ساعة / 3 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. ريام محمد هادي	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بأساسيات علم النفس.	
2. التعرف على مبادئ علم النفس والنمو والنضج.	
3. تنمية اتجاهات الطلبة أتجاه المادة .	
4. تحقيق أهداف المحتوى التعليمي في التعرف على مفهوم اساسيات علم النفس , وعلم نفس النمو , والنضج.	
5. التعرف على اسباب اعتماد اساسيات علم النفس في دول العالم .	
6. التعرف على صيغ مقترحة لتطوير اساسيات علم النفس.	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ-المعرفة والفهم 1- التعرف على مفاهيم اساسيات علم النفس 2- معرفة وفهم الاهداف التربوية لأساسيات علم النفس للدول العربية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1-مهارات ادارة الدرس داخل الصف . ب 2- مهارات استخلاص الطريقة الجديدة التي يمكن اعتمادها ليحقق المستوى التعليمي والهدف منه . ج- مهارات التفكير ج1- مهارات التفكير لأجل استنتاج الطريقة الاكثر انسجام وملائمة للمعلم .	الاستراتيجية

ج2- مهارات التواصل والمناقشة , وطلاقة الافكار والاجوبة.					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية و مهارية	علم النفس العام : مفهومه , اهدافه , فروع	مناقشة و حوار	اختبارات يومية
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية	السلوك : جوانبه , النظرة الكلية في السلوك , العوامل المؤثرة في السلوك ,	الاستجواب	اختبارات يومية
الخامس-السادس	3	معرفية و مهارية	الانفعال: تعريفه , اهميته , خصائصه , التغيرات الفسلجية المصاحبة للانفعال , انواع الانفعالات	مناقشة	امتحان تحريري اول
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	الدوافع : وظيفتها , قياسها , انواعها	مناقشة واستجواب	اختبارات يومية
التاسع- العاشر	3	معرفية و مهارية	الاحساس	المناقشة والحوار بالأمثلة	حل اسئلة اضافية عن الموضوع
الحادي عشر – الثاني عشر	3	معرفية و مهارية	الانتباه	المناقشة وحل المشكلات	امتحان تحريري ثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	3	معرفية و مهارية	النمو الجسمي , النمو العقلي, نظرية بياجيه في النمو العقلي ومراحلها , النمو اللغوي.	الاستجواب	اسئلة واجوبة

الخامس عشر	3	معرفية و مهارية	مرحلة البلوغ والمراهقة	الاستجاب	اختبارات يومية
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
منصور طلعت, عزالدين , انور الشرقاوي عادل , ابو عوف فاروق , (2008) : أسس علم النفس العام , مكتبة الانجلو المصرية . ابراهيم , عبد الستار , (1987): أسس علم النفس , مكتبة الانجلو المصرية .					

1. اسم المقرر
منهج البحث التربوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الخامس/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
1-9-2025
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
م.م حيدر حسين السرحان

	75	

8. اهداف المقرر					
تعريف الطالب على مواصفات وشروط عنوان البحث الجيد وكيفية الحصول على العنوان		اعطاء الطالب فكرة عن مفهوم البحث العلمي والتربوي وأهميته والاساسيات التي يركز عليها البحث العلمي			
اعطاء فكرة للطالب عن خطة البحث وماذا تتضمن		اعطاء فكرة عن الصعوبات التي تواجه البحث العلمي وكيفية اظهار مشكلة البحث			
تعريف الطلبة بالأدوات التي يستخدمها الباحث في الحصول على المعلومات والبيانات التي يحتاجها في بحثه العلمي بالإضافة الى مزايا وعيوب كل واحدة		اعطاء فكرة للطالب عن معنى التفكير والفكر وانماط التفكير			
تعريف الطلبة بمعنى العينة وطرق اختيارها وفوائدها وانواعها وخصائصها		تعريف الطلبة بخصائص التفكير العلمي وطرق الحصول على المعرفة			
تعريف الطلبة بأنواع البحوث وخطوات تطبيقها		تعريف الطالب بفرضيات البحث وانواعها واعطاء امثلة عن كل نوع			
		تدريب الطلبة على خطوات كتابة البحث العلمي والعناصر الرئيسية التي تتضمنها كل خطوة			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
		أ-المعرفة والفهم			
		1- فهم واستيعاب المواضيع المتعلقة بمادة منهج البحث التربوي			
		2- التعرف على المصطلحات والمفاهيم المتعلقة بمنهج البحث التربوي .			
		3- التعرف على البحث العلمي ومفهوم العلم .			
		4- التعرف على مواصفات الباحث العلمي .			
		5- التعرف على خصائص الفرض الجيد.			
		6- التعرف على خطوات كتابة البحث العلمي.			
		7- التعرف على ادوات البحث العلمي كالملاحظة والمقابلة والاستبيان ومزايا وعيوب كلاً منهم.			
		8- التعرف على العينة وفوائدها.			
		9- التعرف على انواع البحث العلمي..			
		10- التعرف على الطرائق التي تقوم على الذاتية والتعاون			
		ب -المهارات الخاصة بالموضوع			
		ب 1- تحديد الاهداف التربوية والتعليمية للموضوع .			
		ب 2 - ادارة الدرس داخل الصف.			
		ب 3 - استخدام طرائق التعليم والتقنيات الحديثة في عرض الموضوع الدراسي داخل الصف .			
		ج-مهارات التفكير			
		• تتم من خلال ربط الدرس السابق بالحالي ليتكون لدى الطلبة التعلم ذو المعنى بالإضافة الى جذب انتباههم عن طريق طرح مجموعة من الاسئلة حول الموضوع الجديد.			
		• يتم من خلال استخدام طرائق التدريس التي تتعلق بأثارة الدافعية لدى الطلبة وتنشيط تفكيرهم كطريقة المناقشة وطريقة الاستجواب.			
		• استخدام مهارة الشرح من قبل الطالب من اجل توضيح او تفسير او تبسيط فكرة معينة او مفهوم معين او غيرها من الامور .			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	2	معرفة مفهوم نظريات التدريس	البحث العلمي	مناقشة وحوار	تحريري - شفوي
الثاني	2	معرفة العلاقة بين نظرية التدريس ونظرية التعلم	البحث العلمي	المناقشة و الحوار	تحريري - شفوي
الثالث	2	معرفة مفهوم التفكير والفكر وخصائص التفكير العلمي وطرق الحصول على المعرفة	التفكير	المناقشة و الالقاء و الحوار	تحريري - شفوي
الرابع	2	معرفة معنى فرضيات البحث وانواعها وخصائص الفرض الجيد ومصادر صياغة الفروض	فرضيات البحث	مناقشة-و الحوار	تحريري - شفوي
الخامس	2	معرفة خطوات كتابة البحث العلمي وكيفية تحديد مشكلة ومصادر الحصول عليها البحث ومواصفات عنوان البحث الجيد	خطة نموذجية لكتابة البحث العلمي	المناقشة و الحوار و الالقاء	تحريري - شفوي
السادس	2	معرفة كيفية كتابة خطة البحث وعناصرها وشروط صياغة اهداف البحث	خطة البحث	مناقشة وحوار	تحريري - شفوي

السابع	2	معرفة المقابلة واهميتها وانواعها وشروطها ومزاياها وعيوبها	المقابلة	المنافشة و اللقاء	تحريري - شفوي
الثامن	2	معرفة الملاحظة وشروطها والعوامل المساعدة في انجاح الملاحظة	الملاحظة	اللقاء	تحريري - شفوي
التاسع	2	معرفة الابعاد النفسية للملاحظة وادوات تسجيلها ومزاياها وعيوبها	الملاحظة	المنافشة والحوار	تحريري - شفوي
العاشر	2	معرفة الاستبيان وخطوات بناءه وانواعه	الاستبيان	المنافشة واللقاء	تحريري - شفوي
الحادي عشر	2	معرفة طرق تطبيق الاستبيان ومزاياه وعيوبه	الاستبيان	اللقاء	تحريري - شفوي
الثاني عشر	2	معرفة العينة وطرق اختيارها وفوائدها	العينات	منافشة-اللقاء	تحريري - شفوي
الثالث عشر	2	معرفة انواع العينة وخصائص العينة الجيدة	العينات	اللقاء	تحريري - شفوي
الرابع عشر	2	التعرف على مفهوم البحث التاريخي واهم مصادره	اساليب البحث العلمي	المنافشة و اللقاء	تحريري - شفوي

الخامس عشر	2	والبحث الوصفي وخطواته وأنواعه التعريف على البحث التجريبي ومميزاته ومتغيرات البحث التجريبي بالإضافة إلى خطواته	البحث التجريبي البحث التجريبي	المناقشة و اللقاء مناقشة	تحريري - شفوي تحريري - شفوي
------------	---	--	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

11. تقييم المقرر

الامتحانات اليومية والشهرية لغرض معرفة نقاط الضعف والقوة لدى الطلبة وعمل تقارير خاصة بالموضوع بالإضافة إلى الحضور
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسية (المصادر)	مناهج البحث في التربية وعلم النفس الأسس والأدوات/ كاظم كريم رضا الجابري /2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

37. اسم المقرر
الحاسوب والذكاء الاصطناعي
38. رمز المقرر
39. الفصل / السنة
الفصل الاول / 2025
40. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-1
41. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس والمختبر

42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
43. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م. محمد جليل ابراهيم					
44. اهداف المقرر					
1. معرفة الطالب حول الحاسوب ومكوناته المادية والبرمجية.			2. معرفة الطالب حول واجهة المستخدم وكيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيلها .		
3. معرفة الطالب حول محتويات سطح المكتب واشربة المهام.			4. معرفة الطالب حول النوافذ.		
5. كيفية تكوين مجلد وحذفه .			6. كيفية التعامل مع القرص المدمج (CD) و الفلا ميموري، و الطابعة .		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1. استراتيجية فهم مصطلحات الحاسوب وكيفية التعامل معها اثناء العمل.		
			2. معرفة كيفية تشغيل الحاسوب ، التعامل مع النوافذ ضمن نظام التشغيل واوامر العمل .		
			3. تعليم الطلاب كيفية ادارة، ترتيب ، تنظيم، نسخ، نقل وإعادة تسمية الملفات .		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	6	معرفة	العناصر الاساسية التي تتكون word 2010 / منها نافذة ورقة العمل	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
3 - 4	6	معرفة	التعرف على الحاسوب ومكوناته المادية و البرمجية	المناقشة-واللقاء	تحريري - شفوي
5 - 6	6	معرفة	التعرف على واجهة المستخدم	الاستجواب	تحريري - شفوي
7 - 8	6	معرفة	كيفية اغلاق الحاسبة واعادة تشغيلها	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي

10 - 9	6	معرفية	التعامل مع النوافذ وتغير خواصها والتحكم في طريق عرض محتوياتها	المناقشة	تحرير - شفوي
12 - 11	6	معرفية	قائمة نقر الزر الايمن على سطح المكتب	المناقشة	تحرير - شفوي
14- 13	6	معرفية	سطح المكتب ومحتوياته و شريط المهام	المناقشة	تحرير - شفوي
15	6	معرفية	خصائص العرض، تكوين مجلد و حذفه ونسخه	المناقشة	تحرير - شفوي

47. تقييم المقرر

الواجبات المكلف بها والنشاطات: 5
الامتحانات اليومية : 5
امتحان الشهر الأول نظري : 10
امتحان الشهر الثاني نظري : 10
امتحان الشهر الأول عملي : 5
امتحان الشهر الثاني عملي : 5
المجموع الكلي السعي : 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

48. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الاول
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب الالكترونية المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية الرصينة
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	Microsoft IT Academy https://www.microsoftpressstore.com

1. اسم المقرر
اللغة العربية
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة

	81	

الفصل الثالث/ 2025					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2025-9-1					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م احمد حامد عبدالامام					
8. اهداف المقرر					
1-التعريف بطوائف شعراء العصر الإسلامي			2-تقويم السنة الطلبة من خلال تكليفهم بحفظ القصائد الطوال المعلقة وقراءتها قراءة إنشادية		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-تعليم الطلبة تذوق الشعر العربي القديم وفهمه، لأنه الأساس الذي يبنى عليه.			الاستراتيجية		
2- تقويم السنة الطلبة على فهم النحو والاعراب وتكوين الجمل بشكل الصحيح					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	المبتدأ أنواعه	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الخبر أنواعه	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس		معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	

امتحان الشهر الأول		الفاعل	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
مناقشة	تواصلية	نائب الفاعل	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان يومي	تجريبية	أسم كان خبر إنّ	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار مناقشة وحوار	النقائض وأهميتها	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر –
امتحان شفوي		خطبة الرسول (ص)	معرفية و مهارية	2	الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	قصيدة البردة	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي (د. شوقي ضيف)	المراجع الرئيسية (المصادر)

شرح ابن عقيل والكتب المنهجية النحوية الأخرى	
بحوث ومصادر علمية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تاريخ العراق الحديث	
2. رمز المقرر	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثالث/ 2025	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
1-9-2025	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م احلام محي نعيم	
8. اهداف المقرر	
2_فهم اسباب التنافس الاقليمي والأوربي على العراق	اهداف المادة الدراسية : 1-تهدف هذه المادة الدراسية الى بيان اوضاع العراق خلال فترة الاحتلال العثماني 3_تفسير الادارة العثمانية ومعرفة احوال الشعب والعشائر تحت الاتحادين
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية	اللقاء المحاضرة حضوريا
	استخدام وسائل التوضيح الحديثة الخرائط الحديثة والغروض التقديمية وملفات pdf

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تمهيد الاوضاع العامة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	العراق 1258_1508	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	العراق خلال القرنين السادس عشر والسابع عشر	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	النتافس الاقليمي والاور على العراق	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الادارة العثمانية والاصلاح الادارية العامة	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	العراق تحت حكم الاتحاديين 1908_1914	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	العراق تحت حكم الاتحاديين 1908_1914	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
	2	معرفية و مهارية		مناقشة وحوار	مناقشة

		العراق تحت حكم الاتحاديين 1914_1908			الخامس عشر
11. تقييم المقرر					
تحرير شفوي_ انضباط_ حضور_ التزام_ السلوك_ النشاط الصفّي واللا صفّي المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ العراق الحديث ايناس سعدي عبد الله تاريخ العراق الحديث والمعاصر محمد سهيل طقوش محاضرات يعدها الاستاذ شبكة الانترنت			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
الإدارة والاشراف التربوي
2. رمز المقرر
3. الفصل / السنة
الفصل الخامس/ 2025
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2025-9-1
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلّي)/ عدد الوحدات (الكلّي)
30 ساعة / 2 وحدة

	86	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

م.م صادق كاظم عواد

8. اهداف المقرر

- | | |
|---|---|
| 1- التعرف على مفهوم الإدارة والاشراف التربوي وما هي الاستراتيجيات المتبعه في تدريس هذه المادة | 3. ان يتمكن الطالب من معرفة جميع النظريات المرتبطة بالإدارة والنظريات المرتبطة بالقيادة . |
| 2- ماهي وظائف الإدارة والية التعامل مع الموظفين والتنسيق فيما بينهم. | 4- ان يتعرف الطالب على الإدارة الصفية واهم اساليب الاشراف التربوي منها المباشر وغير المباشر |

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. بنية المقرر

الاستراتيجية	
1. استراتيجية التعلم من اجل التمكن وطرق العصف الذهني والتعلم الاتقاني وحل المشكلات	
2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحقيقها	
3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسة للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتفسير جزئيات الموضوع الغامضة عليهم	

11.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	4	معرفية و مهارية	تعريف الإدارة والاشراف التربوي	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
الثالث-الرابع	4	بنائية	مفهوم ووظائف الادارة	تعلم استجابي	امتحان شفوي

الخامس- السادس	4	تكامليه	نظريات الإدارة الصفية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	4	معرفية و مهارية	نظريات القيادة	تعلم تعاوني	اسئلة واجوبة
التاسع- العاشر	4	مهارية و اتقانيه	مواصفات الإداري الناجح	تعلم نشط	امتحان يومي
الحادي عشر	4	اتقان مهارات	أساليب الاشراف التربوي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
- الثاني عشر	4	معرفية و تطبيقيه	أنواع الاشراف التربوي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الثالث عشر	4	اتقان مفاهيم	استمارات زيارات الاشراف	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة
-الرابع عشر	4	التقييم في الإشراف	تقويم المدير والمعلم	مناقشة	اختبار شفوي
الخامس عشر	4		خطط التدريس	مناقشة	امتحان نهائي

				الخطط المتبعة في التدريس		
التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة						
12. مصادر التعلم والتدريس						
المراجع الرئيسية (الكتب) الإدارة والإشراف التربوي د. صلاح عبد الهادي أساليب الإشراف والإدارة التعليمية د. محمد أبو عزام						
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)محاضرات في الإدارة والإشراف التربوي						
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير الكتب في المكتبات)						



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم الجغرافية

2025-2026

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية الأساسية

القسم العلمي: الجغرافية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني:

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الجغرافية

النظام الدراسي: فصلي / الفصل الثاني

تاريخ اعداد الوصف: ٥/٣/٢٠٢٣

تاريخ ملء الملف: ١٥/٢/٢٠٢٦

التوقيع
معاون العميد للشؤون العلمية: ا.د صلاح عبد الهادي حليجل
التاريخ: ١٥/٢/٢٠٢٦

التوقيع
رئيس القسم: ا.م.د فراس صالح صلال
التاريخ: ١٥/٢/٢٠٢٦

الأستاذ الدكتور
صلاح عبد الهادي حليجل الجبوري
معاون العميد للشؤون العلمية
والدراسات العليا

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: اريج فوزي حتروش

التاريخ: ١٥/٢/٢٠٢٦

التوقيع

الأستاذ المساعد الدكتور
عباس شاذل السيد العميد
مصادقة السيد العميد
مهمد كلية التربية الأساسية
د.م.أ عباس فاضل عبيد

15/2/2026

كلية التربية الأساسية
رئيس قسم الجغرافية

1. رؤية البرنامج

يسعى قسم الجغرافيا بكلية التربية الاساسية /جامعة واسط إلى مكانة متميزة ومرموقة بين الأقسام العلمية في الجامعات العراقية والعربية المعتمدة وتوفير بيئة متميزة للتعليم والتعلم الفعال والبحث العلمي، كما يسعى إلى تطوير ذاته من خلال الريادة والتفوق في تقديم خدمات مجتمعية مختلفة على المستوى المحلي والقومي بما يخدم أغراض التنمية الشاملة وبما يحقق اهداف التنمية المستدامة والتعليم الاخضر .

2. رسالة البرنامج

يلتزم قسم الجغرافيا بمسئوليته الخاصة في شرح القيم الثقافية للمجتمع وتفسيرها في محيطها المحلي والقومي والعالمي. وأن يزود المجتمع بخريجين متميزين يملكون المهارات الذهنية والبدنية لخدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة بهم. أن يقدم القسم تعليماً شاملاً في التخصصات الجغرافية المختلفة التي تربط بالبيئة الطبيعية والبشرية. وتخرج طلاب يتقنون الدراسة الميدانية والبيئية ويجيدون التفاعل مع المؤسسات المدنية المختلفة. ويعلم القسم ويخرج دارسين يفهمون ويقدرّون المعرفة والثقافة الإنسانية المتراكمة للشعوب وحضارتهم وعقائدهم وتقاليدهم في الماضي والحاضر. وكذلك مساعدة الدارسين في تنمية المهارات الضرورية في النقد والتحليل والعمل الخلاق مما يتيح للخريجين التوافق مع سوق العمل المتغير وتحقيق النجاح في المهن المختلفة.

3. اهداف البرنامج

يهدف القسم من خلال تطوير خطة الدراسية ونشاط أعضاء هيئة التدريس به الى إعداد الطالب للبحث العلمي وسوق العمل. تأهيل أعضاء هيئة التدريس بالقسم ومعاونتهم على بعض البرامج المتخصصة والدورات العلمية والتدريبية بهدف إكسابهم المزيد من الخبرات العلمية. المشاركة في المشروعات البحثية التي تخدم البيئة والمجتمع مثل مشروع استخدام الأرض في مدينة العزيزية و مشروع تطوير المقررات الجغرافية بكليات جامعة واسط، ومشروع استخدام الخريطة السياحية بمدن العراق. وتأهيل الطلاب تأهيلاً علمياً للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية أفضل لمهاراتهم بين العلم والتخصص (الجغرافيا) حيث يتخرج الطالب مكتسباً العديد من المهارات الذهنية

والمهارات اليدوية والقدرة على استخدام الحاسب الآلي وبرامجه الحديثة لرسم وإنتاج الخرائط المساحية المختلفة. إكساب مهارات البحث العلمي الميداني والجغرافي لدى الطلاب وربط ذلك بخدمة المجتمع وتنمية البيئة وذلك نتيجة تنمية مهارات التدريب الميداني طبقاً لبرنامج التدريب الميداني الذي يحدده البرنامج لكل فصل دراسي. نسعى بالقسم إلى نشر الثقافة والمعرفة الجغرافية لإقليم العالم بصفة عامة، والعالم العربي والعراق بصفة خاصة، واحترام القيم المحلية والإقليمية واحترام قيم الآخرين وثقافتهم وعقائدهم.

||

4. الاعتماد البرامجي
هل البرنامج حاصل على الاعتماد البرامجي؟ كلا

5. المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج؟ وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ العراق

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	10	20	17.24	
متطلبات الكلية	20	45	34.48	-
متطلبات القسم	28	73.5	48.27	اساسي
التدريب الصيفي	-	-	-	-
أخرى	-	-	-	-

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			2025-2026
لا يوجد	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	GEOB07HRd119	المرحلة الاولى
2	1	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	GEOB07Co120	المرحلة الاولى
لا يوجد	3	علم نفس النمو	GEOB07dp121	المرحلة الاولى
2	2	جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي	GEOB07CGac122	المرحلة الاولى
2	1	جغرافية الخرائط والعمل الميداني	GEOB07GmF123	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اسس الجغرافية الطبيعية	GEOB07NG112	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	تاريخ العراق القديم	GEOB07IAH114	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة العربية	Geob07al1210	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية	Geob07el128	المرحلة الاولى
لا يوجد	3	اصول التربية والتعليم	Geob07BE116	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	التربية الاسلامية/ الحضارة	Geob07IEc129	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اسس الجغرافية البشرية	GEOB07HG122	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية	GEOB07ACG115	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اسس علم اشكال سطح الارض	GEOB07G211	المرحلة الاولى
2	1	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	GEOB07Airs	المرحلة الاولى
لا يوجد	2	اللغة العربية	Geob07al219	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية	GEOB07TGE321	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جرائم نظام البعث في العراق	GEOB7BC226	المرحلة الثانية
2	1	مناهج وكتب مدرسية	GEOB07Ct323	المرحلة الثانية
2	2	جغرافية اوراسيا	GEOB07rge115	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	التنمية المستدامة	GEOB07gsd310	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية السكان	GEOB 07pg222	المرحلة الثانية
2	2	الاراضي الجافة والتصحر	لا يوجد – مادة جديدة	المرحلة الثانية

2	1	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	Geob07mo2111	المرحلة الثانية
2	2	سيكولوجيا تعليم التفكير الصفي	لا يوجد – مادة جديدة	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	علم النفس التربوي	Geob07ep216	المرحلة الثانية
2	1	جغرافية افريقيا الاقليمية	GEOB07Rag212	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية سياحية	لا يوجد – مادة جديدة	المرحلة الثانية
2	2	جغرافية البحار والمحيطات	Geob07osg214	المرحلة الثانية
لا يوجد	2	جغرافية التربة	GEOB07GS125	المرحلة الثانية
لا يوجد	3	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	EB02GMT318	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	منهج البحث التربوي	GEOB07ME318	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	الجغرافية الزراعية	Geob07ag221	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية النقل والتجارة	GEOB07TTG322	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية المدن	GEOB07ET319	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	جغرافية الوطن العربي	Geob07ahg213	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ العراق الحديث	GEOB07MHI311	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	القياس والتقويم	GEOB07 ME322	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	المناهج والكتب المدرسية	GEOB07Ct323	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية الصناعة	GEOB07LG313	المرحلة الثالثة
لا يوجد	3	جغرافية الامريكيتين الاقليمية	GEOB07AGrb326	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	جغرافية الريف	GEOB07RG222	المرحلة الثالثة
1	2	نظم المعلومات الجغرافية GIS	GEOB07RGGI312	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	تاريخ الوطن العربي الحديث	GEOB07HMAH315	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	طرائق البحث العلمي الجغرافي	EB02SRM325	المرحلة الثالثة
لا يوجد	2	ادب عربي	GEOB07Al3210	المرحلة الثالثة

	1	

لا يوجد	3	جغرافية العراق الاقليمية	GEOB07RGI311	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الفكر الجغرافي	GEOB07GT413	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الجغرافية السياسية	GEOB07PG411	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	تاريخ اوروا الحديث	GEOB07MHE250	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الفلسفة	GEOB07p155	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	طرائق التدريس المتخصصة	GEOB07STM327	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	الادارة والاشراف التربوي	GEOB07ENS418	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	مبادئ الشريعة الاسلامية	GEOB07pil157	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	اخلاقيات المهنة	GEOB07Ep156	المرحلة الرابعة
4	لا يوجد	التربية العملية (المشاهدة)	GEOB07SE0413	المرحلة الرابعة
لا يوجد	2	مشروع بحث التخرج	GEOB07GR422	المرحلة الرابعة
لا يوجد	12	التربية العملية (التطبيق)	GEOB07TP412	المرحلة الرابعة

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
1. تمكين الطلبة تمكينا علميا للارتقاء بهم ولتحقيق تنمية افضل لمهاراتهم العلمية والعملية.	2. تمكين الطلبة من فهم ومعرفة المفاهيم الجغرافية الواسعة وارتباط علم الجغرافيا ببقية العلوم.

	2	

3. اكتساب مهارات البحث العلمي الجغرافي الميداني لدى الطلاب وربطه بخدمة المجتمع وتنمية البيئة والتنمية المستدامة والتعليم الأخضر.	4. رفع مستوى الاعداد لدى الطلاب لكي يتناسب مع متطلبات سوق العمل كمعلمين جامعيين.
المهارات	
1. تمكينهم على صياغة وكتابة البحوث والتقارير العلمية وطريقة البحث عن المصادر وتجميع البيانات وطرق التحليل. 3. تدريب الطلبة على التطبيقات الاخرى الخاصة بعلم الحاسوب والاحصاء وعلم الطقس والمناخ والبيئة والتلوث بأستعمال احدث التقنيات والتطبيقات الحديثة.	2. تدريب الطلبة تدريباً جيداً على التطبيقات العملية وأستعمال التقنيات الحديثة كنظم المعلومات الجغرافية والاستشعار عن بعد والتحسس النائي.
القيم	
1. لقاء المحاضرة والمناقشة مع الطلبة وتبادل الحوار وعمل مجموعات للمناقشة والتحاور حول المواضيع المختلفة	2. نقل ما اكتسبه الطالب بعلم الجغرافيا لخدمة المجتمع
3. تعزيز الامانة العلمية	4. الاستجابة السريعة للمشاكل الجغرافية التي يتعرض لها البلد وإيجاد الحلول السريعة مثل التغير المناخي والاحتباس الحراري

	3	

والحزام الاخضر والتنمية المستدامة	
--------------------------------------	--

9. استراتيجيات التعليم والتعلم
1. طريقة المحاضرة 2. المناقشة 3. حل المشكلات 4. العصف الذهني 5. التفكير الناقد 6. الاسئلة والامثلة الاثرائية 7. محاضرات فيديو تعليمية

10. طرائق التقييم
امتحانات شهرية امتحانات يومية امتحانات شفوية كتابة التقارير العلمية التحضير اليومي والفعالية داخل الصف

	4	

11. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص	ملاك	محاضر
ا.د اياد عبد علي سلمان		جغرافية طبيعية	جيومورفولوجيا	√	
ا.م.د عباس فاضل عبيد		جغرافية طبيعية	موارد مائية ونظم معلومات جغرافية	√	
ا.م.د وفاء حسن جبر		جغرافية بشرية	جغرافية مدن	√	
ا.م.د علي حميد دهش		جغرافية عامة	جغرافية موارد مائية ونظم المعلومات	√	
ا.م.د فراس صالح صلال		جغرافية عامة	خرائط وتنمية بشرية	√	

	5	

	√			علم اللغة	اللغة الانكليزية	ا.م علي حاييف عباس
	√			جيومورفولوجيا ونظم المعلومات الجغرافية	جغرافية عامة	م.د ماجد راضي حسين
	√			بيئة وتلوث	جغرافية عامة	م.د علي كريم حميد
	√			جيومورفولوجيا	جغرافية عامة	م.د بهاء الدين عبد الحسين
	√			جغرافية النقل ونظم المعلومات الجغرافية	جغرافية بشرية	م.د نشأة صالح مراد
	√			الجغرافية السياسية	جغرافية عامة	م.د علي سامي حمد
	√			مناهج وطرائق التدريس	علوم تربوية ونفسية	م.د نوال عباس عكال

	6	

	√			جيمورفولوجيا تطبيقية وتقانات جغرافية حديثة	جغرافية طبيعية	م.د علي طالب حمزة
	√			طرائق تدريس تربية رياضية	طرائق تدريس	م.م صادق كاظم عواد
	√			طرائق تدريس	علوم تربوية	م.م حيدر حسين سرحان
	√			الجغرافية السياسية	جغرافية	م.م انمار نوري خفيف
	√			ادب حديث	اللغة العربية وادابها	ا.د علي عز الدين الخطيب
	√			تاريخ الوطن العربي	تاريخ حديث ومعاصر	م.د مرتضى عدنان ناصر

	7	

	√			البلاغة	اللغة العربية وادابها	م.د علي محمود حبيب
	√			ادب عباسي	اللغة العربية	م.د هشام طه زيدان
	√			تفسير	علوم القرآن	م. م نسيم ظاهر حبيب
	√			مناهج وطرائق تدريس عامة	العلوم التربوية والنفسية	م. م دموع فخري حسن
	√			هندسة الطاقات المتجددة	هندسة كهرباء	م.م احمد خالد رشيد
	√			تاريخ اسيا الحديث والمعاصر	تاريخ حديث	م.م عبد الله حمزة جراح
	√			نظم المعلومات والاتصالات	هندسة تكنولوجيا المعلومات	م.م جباليا حافظ محمود

	8	

	√			طرائق تدريس تربية رياضية وعلوم الرياضة	تربية رياضية وعلوم الرياضة	م.م حيدر بدر كريم
--	---	--	--	---	-------------------------------------	-------------------

12. معيار القبول
1. يتم اعتماد شروط القبول للطلاب وفق قوانين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) 2. يجب ان يجتاز الطالب المقابلة الشخصية والمعدة من قبل مجلس القسم 3. ان يكون لائق طبيا للتخصص الذي تقدم اليه 4. الطاقة الاستيعابية للقسم والتركيز على النوعية وليس الكمية واحتياج السوق للاعداد المطلوبة
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
1. دليل الجامعة 2. موقع الكلية 3. الدورات التدريبية والورش والندوات والمحاضرات التي تقيمها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالتعاون مع جهاز الاشراف والتقويم العلمي 4. المحاضرات والورش التي يقيمها قسم ضمان الجودة والاداء العلمي في الجامعة 5. دليل المقررات الدراسية لكليات التربية الاساسية في العراق

	9	

14. خطة تطوير البرنامج	
1. تشكيل لجنة خطة التحسين حيث تتعلق الخطة بمراجعة المناهج وتحديثها من جهة ومراجعة النشاط المتعلق بالبحث العلمي والتدريس للتدريسين في القسم من جهة اخرى 2. استبيان اراء الطلبة عند نهاية كل فصل دراسي حول البرنامج الاكاديمي 3. استبيان اراء اعضاء هيئة التدريس عند نهاية كل فصل دراسي لغرض تطوير المنهج والمقررات الدراسية 4. التنسيق مع شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي وتطبيق البرنامج الاكاديمي المعد بشكل فعلي وفعال 5. اجراء مراجعة شاملة للمنهج في حال حدوث اي مستجدات بخصوص البرنامج مثل تغيير بعض المواضيع او اضافة بعضها وتحديثها بشكل دوري.	

	10	

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المست وى
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ 4	أ 3	أ 2	أ 1				
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	GEOB07HRd119	2025 - 2026
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	GEOB07Co120	الاول والثاني والثالث والرابع
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	علم نفس النمو	GEOB07dp121	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	جغرافية المناخ والمناخ التطبيقي	GEOB07CGac122	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	جغرافية الخرائط والعمل الميداني	GEOB07GmF123	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اسس الجغرافية الطبيعية	GEOB07NG112	
								•	•	•	•	اساسي	تاريخ العراق القديم	GEOB07IAH114	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة العربية	Geob07al1210	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	Geob07el128	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	اصول التربية والتعليم	Geob07BE116	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	التربية الاسلامية/ الحضارة	Geob07IEc129	

•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	اسس الجغرافية البشرية	GEOB07HG122	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	جغرافية استراليا باللغة الانكليزية	GEOB07ACG115	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اسس علم اشكال سطح الارض	GEOB07G211	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد	GEOB07Airs	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة العربية	Geob07al219	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	اللغة الانكليزية	GEOB07TGE321	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	GEOB7BC226	
								•	•	•	•	اساسي	مناهج وكتب مدرسية	GEOB07Ct323	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	جغرافية اوراسيا	GEOB07rge115	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	التنمية المستدامة	GEOB07gsd310	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	جغرافية السكان	GEOB 07pg222	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الاراضي الجافة والتصحّر	لا يوجد	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الحاسوب والذكاء الاصطناعي	Geob07mo2111	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	سيكولوجيا تعليم التفكير الوصفي	لا يوجد	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	علم النفس التربوي	Geob07ep216	

												اساسي	جغرافيا افريقيا الاقليمية	GEOB07Rag212	
												اساسي	الجغرافية السياحية	لا يوجد	
												اساسي	جغرافية البحار والمحيطات	Geob07osg214	
												اساسي	جغرافية التربة	GEOB07GS125	
												اساسي	طرائق التدريس العامة وتطبيقاته	EB02GMT318	
												اساسي	منهج البحث التربوي	GEOB07ME318	
												اساسي	الجغرافية الزراعية	Geob07ag221	
												اساسي	جغرافية النقل والتجارة	GEOB07TTG322	
												اساسي	جغرافية المدن	GEOB07ET319	
												اساسي	جغرافية الوطن العربي	Geob07ahg213	
												اساسي	تاريخ العراق الحديث	GEOB07MHI311	
												اساسي	القياس والتقويم	GEOB07ME322	
												اساسي	المناهج والكتب المدرسية	GEOB07Ct323	
												اساسي	جغرافية الصناعة	GEOB07LG313	
												اساسي	جغرافية الامريكيتين الاقليمية	GEOB07AGrb326	

								•	•	•	•	اساسي	جغرافية الريف	GEOB07RG222	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	نظم المعلومات الجغرافية GIS	GEOB07RGGI312	
								•	•	•	•	اساسي	تاريخ الوطن العربي الحديث	GEOB07HMAH315	
				•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	طرائق البحث العلمي الجغرافي	EB02SRM325	
								•	•	•	•	اساسي	ادب عربي	GEOB07AI3210	
								•	•	•	•	اساسي	جغرافية العراق الاقليمية	GEOB07RGI311	
								•	•	•	•	اساسي	الفكر الجغرافي	GEOB07GT413	
								•	•	•	•	اساسي	الجغرافية السياسية	GEOB07PG411	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	الفلسفة	GEOB07p155	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	اخلاقيات المهنة	GEOB07Ep156	
								•	•	•	•	اساسي	تاريخ اوربا الحديث	GEOB07MHE250	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	الادارة والاشراف التربوي	GEOB07ENS418	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	طرائق التدريس المتخصصة	GEOB07STM327	
•	•	•	•					•	•	•	•	اساسي	مبادئ الشريعة الاسلامية	GEOB07pil157	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	التربية العملية (المشاهدة)	GEOB07SE0413	

•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	مشروع بحث التخرج	GEOB07GR422	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	اساسي	التربية العملية (التطبيق)	GEOB07TP412	

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر

الوصف الأكاديمي للمرحلة الأولى

1. اسم المقرر	
اللغة العربية	
2. رمز المقرر	
Geob07al1210	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د علي عز الدين الخطيب م.د علي محمود حبيب	
8. أهداف المقرر	
1. التعريف بأقسام الكلام والعلم وأنواعه	4. توضيح الخطابة كفن أدبي مهم وما يتعلق بها .
2. شرح العصر الجاهلي وبيان أهم شعرائه وأشعارهم.	5. حفظ نص خطابة الرسول ص في واقعة حنين.
3. تحليل أهم قصائدهم وبيان أهم الخصائص الفنية لهذا العصر	
3. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	- تعريف الطلبة بالقواعد النحوية الأساسية كأقسام الكلام والعلم وأنواعه - حفظ شواهد شعرية وتحليلها .

- دراسة حياة أشهر الشعراء . - تحليل الشواهد الشعرية ودراستها والتحاور والنقاش مع الطلبة بهدف رفع المستوى العلمي . - تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعرفي.					
4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	اقسام الكلام _ العلم -الضمير	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	_توثيق الشعر الجاهلي _ اعلام الشعر الجاهلي امرؤ القيس	مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الهذلي حياته وتحليل قصيدته	مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	-ابن زيدون حياته وتحليل قصيدته) -	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	احمد شوقي حياته وتحليل قصيدته مع امتحان الشهر الاول	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الخطابة شرح وحفظ وتحليل خطبة الرسول ص	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الاسماء الموصولة واسماء الاشارة	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	امتحان الشهر الثاني مع مراجعة المادة	حفظ وتحليل نصوص	امتحان يومي

5. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

6. مصادر التعلم والتدريس

المادة المقررة	
المراجع الرئيسة (المصادر) شرح ابن عقيل لابن مالك وجامع الدروس العربية للغلايين	تاريخ الأدب في العصر الجاهلي و الاسلامي – شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) تاريخ الادب العربي حنا الفاخوري	دواوين الشعراء وأهم البحوث المنشورة في المجالات الأكاديمية العربية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية

1. اسم المقرر					
اللغة الانكليزية					
2. رمز المقرر					
Geob07el128					
3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م علي حاييف عباس					
8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بأساسيات اللغة الانكليزية والعبارات والجمل المستعمله يوميا			2. معرفة الطالب الاسماء وانواعها والجمع والمفرد والمعدود وغير المعدود		
3. معرفة انواع الافعال والازمنة والتفريق بينها والنفي والاستفهام			4. معرفة القراءة والمفردات الخاصة بقطع القراءة		
5. معرفة استعمالات الازمنة وصياغتها بشكل صحيح وطريقة النفي والاستفهام			6. معرفة الطالب باصوات العلة وطريقة لفظها		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. استراتيجية تلقين المصطلحات وتعريفها وفهمها			الاستراتيجية		
2. استراتيجية العصف الذهني					
3. تعليم الطلاب القراءة من خلال قطع القراءة					
4. استعمال وسائل حديثة في تعليم القراءة واستيعاب قطع القراءة واصوات العلة مثل فيديوات توضيحية وبوسترات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	Nouns	مناقشة وحوار	امتحان يومي

امتحان شفوي	تواصلية	Kinds of Nouns	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	Reading passage.	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
مناقشة	تواصلية	Gender	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تجريبية	Reading Passage	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	Singular and Plural	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	Verb tenses	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	Vowels	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
11. تقييم المقرر					

	20	

الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Rapid review of English Grammar	المراجع الرئيسة (المصادر)
Developing skills, L. G. Alexander English Phonetics and Phonology, Peter Roach	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
أصول التربية والتعليم	
2. رمز المقرر	
Geob07BE116	
3. الفصل / السنة	
الفصل الاول/ 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م صادق كاظم عواد + م.م حيدر بدر كريم	
8. اهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم التعليم العام والتعليم الأساسي	2. ان يتعرف الطالب على أهمية واغراض واهداف التعليم الأساسي

3. ان يمتلك الطالب المعرفة بالنظم التربوية المتطورة في العالم		4. توفير المعلومات الضرورية والمهارات والاتجاهات اللازمه للتعليم			
5. تنمية شخصية الطالب الخلاقة وفكرة النقدي البناء		6. احترام العمل اليدوي وممارسته كاساس ضروري لحياة منتجة بسيطة تتسم بروح التعاون والمشاركة			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية	1. استراتيجية التعلم التعاوني والاسئلة التنافسية استراتيجية حل المشكلات				
	2. الطريقة التشاركية وطريقة تعلم الاقران استراتيجية التعلم من اجل التمكن				
	3. طريقة العصف الذهني والتعلم الذاتي وطريقة تبادل الخبرات				
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	تعليم المفاهيم	التعليم العام	مناقشة وحوار	أسئلة صفية
الثالث-الرابع	2	تعليم المبادئ	التعليم الأساسي	تعلم تعاوني	تقويم تكويني
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	مبررات واهداف التعليم الأساسي .	تعليم مصغر	الأسئلة التنافسية
السابع- الثامن	2	خطط التعليم	مبادئ التعليم الأساسي	الطريقة التشاركية	اختبار اول

التاسع- العاشر	2	التعرف على أساليب الاشراف	الاشراف في التعلم الاساسي	العصف الذهني	اختبار معياري
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	تجارب عربية في تطبيق برامج التعليم الاساسي	مناقشة وحوار	اختبار الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	التعرف على تجارب الدول	تجارب اوربية في التعليم الاساسي	طريقة الاستجواب	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	تجارب اسبانيا وكينيا	التعلم الاتقاني	تقويم نهائي

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي تاليف : 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر عربية واجنبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	بحوث منشورة مجلات عالمية كتاب التعليم والتعلم تاليف يوسف محمد قطامي 2014 الدكتور عامر ياس خضير القيسي أصول التعليم الأساسي 2012

Google -chrome شبكة الانترنت ومحركات البحث Haison. Johan: Management by objectives in schools. Educational Leadership, vol 25 no 7 Jan.2019)p.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
---	---

1. اسم المقرر	
التربية الإسلامية / حضارة	
2. رمز المقرر	
Geob07IEc129	
3. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الثاني/المرحلة الاولى/ 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م. نسيم ظاهر حبيب	Email: nahabeeb@uowasit.edu.iq
8. اهداف المقرر	
0 1 تتقيف الطالب الى أهمية معرفته بأصول الدين الاسلامي على مختلف المذاهب الاسلامية لتكون هذه المعرفة حصنا له يتوقى به من الهجمات الغربية التي تسعى الى تغيير ثقافة الشاب الاسلامية الى الأفكار العلمانية والاحادية. 0 2 يهدف هذا البرنامج الى تعليم الطلاب مهمة الانبياء وأسباب بعثتهم الى الامم , وان الانبياء والرسول هم بشر مثلنا اصطفاهم الله عن طريق الوحي وأيدهم بالمعجز وهم يصيبهم ما يصيبنا من الابتلاء والمرض , وان للأنبياء	

	24	

والرسل صفات يتفوقوا بها على غيرهم من الناس كالعصمة وغيرها , ويتعرف الطالب في هذا الفصل على عالم ما بعد الموت .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
طريقة عرض المحاضرة بالإلقاء بالإضافة الى استخدام الوسائل التعليمية الحديثة منها عرض البور بوينت اضافة طريقة المناقشة ومناقشة كيفية حل المسائل المتعلقة بالمواضيع .

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	حاجة العقل الانساني الى هدى النبوة	استعراض آراء العلماء	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة امتحان شفوي
الثالث-الرابع	2	لنبي والرسول في اللغة والاصطلاح – اثبات النبوة – النبوة اصطفاً واختيار – بشرية الرسل والانبياء – فوائد وقوع الاعراض البشرية	التعرف على الفرق بين النبي والرسول وبشرية الانبياء	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
الخامس-السادس	2	للانبياء – مهمة الانبياء وبعثتهم الى امم العالم جميعاً – القرآن الكريم والكتب السماوية الاخرى – مستلزمات النبوة – صفات الانبياء والرسل – العصمة- التبليغ – الفطنة	استعراض المهام المناطة بالانبياء والصفات التي يجب ان يتصفوا بها.	لقاء ومناقشة	اسئلة واجوبة
السابع- الثامن	2	الذكورية – السلامة من النقائص – الوحي في اللغة والاصطلاح – انواع الوحي – كيفية نزول الوحي على النبي – المعجزة بين	التعرف على مفهوم الوحي وصور الوحي ومعاجز الانبياء وشروطها	مناقشة وحوار	امتحان يومي
التاسع- العاشر	2				

الحادي عشر – الثاني عشر	2	اللغة شرطها – معجزة الرسول –	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	اعجاز القرآن – شروط الاعجاز في القرآن الكريم – الشواهد الاخرى على نبوة الرسول (ص) –	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	يوم القيامة ضرورة المعاد , البرزخ , السؤال في القبر اشراط الساعة , مراحل الحساب والقيامة , الجنة والنار مخلوقتان .	لقاء ومناقشة	امتحان نهائية الفصل

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5

التحضير اليومي: 5

التقارير: 10

الامتحانات الشهرية: 20

المجموع: 40 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

	26	

1- العلامة الحلي: كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد
2- الدكتور عبد الهادي الفضلي خلاصة علم الكلام
3- ابن ميثم البحراني قواعد المرام في علم الكلام
المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير)

1. اسم المقرر	
جغرافية استراليا باللغة الانكليزية	
2. رمز المقرر	
GEOB07ACG115	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.م علي حاييف عباس	
ahaif@uowasit.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
أ1- ان يتعرف الطالب على القارة استراليا	
أ2- ان يتعرف على الخصائص الطبيعية	
أ3- ان يقوم باعداد بحث عن دولة في القارة استراليا	
أ4- ان يتعرف على الخصائص البشرية لقارة استراليا	

1. معرفة الطالب بالقارة 2. قراءة القطعة باللغة الانكليزية 3. اعطاء الطالب مصطلحات جغرافية					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية و مهارية	موقع قارة استراليا	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية	الموقع الفلكي	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	3	معرفية و مهارية	الموقع الجغرافي .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	مساحة قارة استراليا	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	3	معرفية و مهارية	التضاريس	تجريبية	امتحان يومي

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	اقاليم سطح الارض	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	المناخ	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الاقاليم المناخية الجغرافية البشرية لقارة استراليا	مناقشة وحوار	مناقشة

10. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	صبحي احمد الدليمي , جغرافية قارة استراليا الاقليمية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	محمود رمزي , استراليا , الموسوعة العربية

1. https://ar.wikipedia.org	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
2. https://topicsinen.sh.com/ar	

13.	اسم المقرر
	اسس علم اشكال سطح الارض
14.	رمز المقرر
	GEOB07G211
15.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / 2026
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026-2-15
17.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	أ.د. اياد عبد علي سلمان
20.	اهداف المقرر
1. المام الطالب بأساسيات علم اشكال سطح الارض	2. معرفة الطالب بالاشكال الارضية من حيث النشأة والتكوين والتطور.
3. معرفة العوامل الجيومورفولوجية المساعدة على تشكيل المظاهر الارضية.	4. معرفة العمليات الجيومورفولوجية المساعدة على تشكيل المظاهر الارضية.
5. معرفة التقاطعات التي تتكون ما بين استعمالات الانسان والمظاهر الارضية	6. تدريس الطلاب وتدريبهم على تشخيص المظاهر الارضية ميدانيا من خلال سفرة علمية الى مناطق مختارة مقل زرباطية ، هور الشويجية وغيرها
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم

	30	

1. استراتيجية التعرف على المصطلحات الجيومورفولوجية وفهمها 2. معرفة استعمالات الجيومورفوسايت والسياحة البيئية للمظاهر الجيومورفية 3. تدريب الطلبة على فهم معالم تضاريس الارض في العراق وفق الظروف الجيومورفية						الاستراتيجية
22. بنية المقرر						
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم	
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	ماهية الجيومورفولوجيا وعلاقتها بالعلوم الاخرى - تطور علم الجيومورفولوجيا ومجالاته	مناقشة وحوار	امتحان يومي	
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	الافكار الاساسية في الجيومورفولوجية الصخور انواعها وبنياتها : - النارية - الرسوبية - المحتولة	تواصلية	امتحان شفوي	
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	العوامل والعمليات الجيومورفولوجية (ثورنبري والعملية الجيومورفولوجية)	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول	
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	التجوية وانواعها : - الفيزيائية - الكيميائية - البايولوجية	تواصلية	مناقشة	
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	العوامل التي تؤثر في التجوية - الاشكال التي تكونها التجوية - السطوح وحركة المواد - الجيومورفولوجيا النهرية	تجريبية	امتحان يومي	
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	انماط الانهار - النحت - النقل – الترسيب -الاشكال الارضية التي يكونها الارساب النهري - مراحل النهر الجيومورفولوجية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني	

امتحان شفوي	مناقشة وحوار	اشكال الكارست السطحية والباطنية - الاهمية العلمية للكارست - دور الرياح في تشكيل سطح الارض - الرياح كعامل نحت - التذرية ،النقل والترسيب بفعل الرياح	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر - الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	الأشكال - الجيومورفولوجية الناتجة عن فعل الرياح - الالتواءات والانكسارات - واثرها في تشكيل مظاهر سطح الارض	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

23. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

24. مصادر التعلم والتدريس

عبد الاله رزوقي كربل، علم الأشكال الأرض (الجيومورفولوجيا)، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مطبعة جامعة البصرة، 1986.	المراجع الرئيسية (المصادر)
حسن رمضان سلامة، أصول الجيومورفولوجيا، ط1، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، 2004.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

اسس الجغرافية البشرية

2. رمز المقرر

GEOB07HG122

	32	

3. الفصل / السنة					
الفصل الثاني/ 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
45 ساعة / 3 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. د فراس صالح صلال					
8. اهداف المقرر					
1. المام الطالب بأساسيات اسس الجغرافية البشرية			2. معرفة مفهوم الجغرافيا وتطورها وعلاقة اسس الجغرافية البشرية بالعلوم الاخرى		
3. دراسة الانسان والبيئة وتأثير البيئة على الانسان والعكس			4. معرفة اصول البشرية والاجناس واللغات والاديان		
5. دراسة السكان ومصادر البيانات السكانية ونمو السكان وعوامل النمو والهجرة اسبابها واثارها			6. الانشطة الاقتصادية للانسان		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1. معرفة الطالب بمفهوم الجغرافية ومصطلحاتها وافاقها وعلاقة الجغرافية بالعلوم الاخرى		
			2. تسليط الضوء على الجانب البشري في الجغرافية بتفاصيله المتنوعة سواء كانت الحياتية الاجتماعية والاقتصادية والمستوى التعليمي		
			3. معرفة تأثير الجانب الطبيعي على الانسان		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	6	معرفية	اولا:- مفهوم الجغرافية وتطورها ثانيا :- الجغرافيا الحديثة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	6	معرفية		تواصلية	امتحان شفوي

الخامس-السادس	6	معرفية و مهارية	اولا :- اصل الانسان وتطوره ثاني:- السلالات البشرية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	6	معرفية و مهارية	اولا:- اللغات ثانيا :- الاديان	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	6	معرفية	اولا :- مفهوم السكان ومصادر دراسته ثانيا:- نمو السكان في العالم	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	6	معرفية	اولا:- العوامل المؤثرة في توزيع السكان ثانيا:- الهجرة والنزوح السكاني	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	6	معرفية	تأثير الانسان بالبيئة	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	3	معرفية	تأثير عناصر البيئة الطبيعية على الانسان تأثير البيئة الخطرة على الانسان	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					
التحضير اليومي: 5					

الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الجغرافية البشرية الدكتور محمد عرب الموسوي الدكتور ابراهيم اسحيم العكرمي	المراجع الرئيسة (المصادر)
الانسان والبيئة سمير صلاح الدين شعبان	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
لا يوجد	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر
تحليل الصور الجوية والاستشعار عن بعد
2. رمز المقرر
GEOB07Airs
3. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
32 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م.د علي طالب حمزة
8. اهداف المقرر
يهدف تدريس الاستشعار عن بعد إلى تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لاستخدام التقنيات الحديثة في جمع وتحليل المعلومات عن سطح الأرض دون الحاجة إلى الاتصال المباشر بها. ويعد هذا المجال من العلوم الجغرافية والتقنية المهمة التي تسهم في فهم الظواهر البيئية والتخطيط العمراني وإدارة الموارد الطبيعية

1. استراتيجية معرفة مفهوم الاستشعار عن بعد 2. معرفة استعمال برنامج ARC GIS 3. تعليم الطلاب اخراج الخرائط في بيئة البرنامج					الاستراتيجية
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية و مهارية	مفهوم الصور الجوية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية	الانواع مقاييس الصور الجوية .	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	3	معرفية و مهارية	استخدامات الصور الجوية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	جهاز الاستروسكوب	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	3	معرفية و مهارية	كيفية توجية الصور الجوية	تجريبية	امتحان يومي

الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	امتحان الشهر الاول	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	كيفية عمل لوحة لرسم الصور الجوية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	البرامج المستخدمة امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	مناقشة

10. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

11. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	د.جمعة محمد داود , مقدمة في الصور الجوية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	خلف حسين الدليمي , اساسيات نظم المعلومات الجغرافية طه الفضل طه علي , اساسيات نظم المعلومات الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ps://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=978449&url=https://www.makktaba.com/2012/02/book-adjust-cadastral-aerial-photographs.html&ved=2ahUKEwi5_8qZz6KLAXWDcvEDHS31G-noECEMQAQ&sqi=2&usg=AOvVaw0x8Rm7X6Dt7kt9jTYwjZ1X

المرحلة الثانية

25. اسم المقرر
الحاسوب والذكاء الاصطناعي
26. رمز المقرر
Geob07mo2111
27. الفصل / السنة
الفصل الثاني / 2026
28. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-15
29. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس والمختبر
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)
15 ساعة / 2 وحدة
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
م. م جباليا حافظ محمود م.م احمد خالد رشيد
32. اهداف المقرر
(1) تعليم الطلبة حول الشبكات وأنواعها. (2) تعليم الطلبة حول مفهوم المشاكل البرمجة والمادية وتحديد طرق حلها.

(3) تعليم الطلبة حول تاريخ ومفهوم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.

33. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

1. فهم مصطلحات الشبكات.
2. فهم انواع الشبكات وتحديد نطاق عملها ومكوناتها.
3. فهم الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	4	معرفية	تعريف الشبكات ، انواع الشبكات ، مكونات الشبكات الاساسية	المناقشة والحوار	تحريري - شفوي
3 - 4	4	معرفية	معرفة مفهوم الخدمات المصرفية، تحديد المشاكل البرمجية والمادية و طرق حلها.	المناقشة- واللقاء	تحريري - شفوي
5	2				امتحان الشهر الاول
6 - 7	4	معرفية	مقدمة حول الذكاء الاصطناعي، تعريف مفهوم الذكاء الاصطناعي	مناقشة-اللقاء	تحريري - شفوي
8 - 9	4	معرفية	تطبيقات الذكاء الاصطناعي، منهجيات الذكاء الاصطناعي	المناقشة	تحريري - شفوي
10 - 11	4	معرفية	اهم تقنيات الذكاء الاصطناعي	المناقشة	تحريري - شفوي
12 - 13	4	معرفية	الذكاء الاصطناعي ومستقبل البشرية	المناقشة	تحريري - شفوي

14	2	معرفية	مستقبل الذكاء الاصطناعي	المناقشة	تحرير - شفوي
15	2				امتحان الشهر الثاني
35.تقييم المقرر					
الواجبات المكلف بها والنشاطات: 5 الامتحانات اليومية : 5 امتحان الشهر الأول نظري : 10 امتحان الشهر الثاني نظري : 10 امتحان الشهر الأول عملي : 5 امتحان الشهر الثاني عملي : 5 المجموع الكلي السعي : 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
36.مصادر التعلم والتدريس					
المراجع الرئيسة (المصادر)			1- أساسيات الحاسوب 2016 2- مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي 2005		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			الكتب الالكترونية المعتمدة من قبل المؤسسات العلمية الرصينة		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			Microsoft IT Academy https://www.microsoftpressstore.com		

1. اسم المقرر
سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي
2. رمز المقرر
لا يوجد
3. الفصل / السنة

	40	

الفصل الرابع 2026		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2026-2-15		
5. أشكال الحضور المتاحة		
قاعة الدرس		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)		
٣/٣٠ وحدة		
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
م.د نوال عباس عكال العتبي		
8. اهداف المقرر		
1. معرفة الطالب لمفهوم سايكولوجيا تعليم التفكير الصفي. 3. معرفة الطالب بأهم المصطلحات المرتبطة بالتفكير الصفي كالتعلم والتعليم والتعلم الصفي وإدارة الصف. 5. تحديد أهم العناصر والخصائص لإدارة الصف . 7. يحدد الطالب أهم الروابط الإثرائية لعملية التعليم والتعلم. 9. معرفة الطالب بأهم أنماط التفكير ومبررات الاهتمام به 11. كيفية تطبيق برنامج سكامبر عمليا في الصف الدراسي 13. كيفية تطبيق برنامج القبعات الست وتحقيق عملية تفكير ف من خلاله.		2. تحديد أهم النظريات التي فسرت التعليم الصفي (برونر , جانييه,كارل ,بياجيه,اوزيل) . 4. معرفة الطالب لمفهوم التعلم المدمج وتحديد أهم الأهداف والخصائص. 6. معرفة الطالب لمفهوم الصف الإلكتروني وتحديد أهم وخصائصه . 8. معرفة الطالب لمفهوم التفكير وأهم أنواعه ومستوياته. 10. معرفة الطالب بأهم البرامج الموظفة عمليا لتعليم التفكير . 12. تطبيق عملي لبرنامج الكورت وتوظيف أهم المراحل والدروس الخاصة بتعليم التفكير .
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
1. التعرف على استراتيجيات تعليم التفكير وكيفية تطبيقها عمليا في القاعة الدراسية. 2. معرفة كيفية صياغة إختبارات إلكترونية مع إنشاء الروابط الإلكترونية لها. 3. تعليم الطلاب كيفية ادارة الوقت أثناء تطبيق البرامج العملية لاستثمار الوقت في تحقيق محاضرة تطبيقية فعلية . 4. تعليم الطلاب كيفية عمل تصميم يتم من خلاله توليد الأفكار الإبداعية. 5. تعليم الطلاب للمهام الأساس في تصميم البرامج العملية لسيكولوجيا تعليم التفكير الصفي.		الاستراتيجية

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	٦	معرفة	التعرف على أساسيات سيكولوجيا التعليم الصفي وأهم المصطلحات المرتبطة بها	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
٣ _ ٤	٦	معرفية	التعرف على مفاهيم التعليم الإلكتروني والروابط الإثرائية لعملية التعليم والتعلم	الاستجواب	تحريري _ شفوي
٥ _ ٦	٦	معرفية	التعرف على مفهوم التفكير وأهم مستوياته وأنماطه وأهميته في عملية التعليم والتعلم	العصف الذهني والمناقشة	تحريري _ شفوي
٧ _ ٨	٦	معرفية	التعرف على اهم البرامج العملية التفكير التي تحقق الجانب العلمي لساكولوجيا تعليم التفكير الصفي	حل المشكلات الاستجواب	تحريري _ شفوي
٩ _ ١٠	٦	معرفية	التعرف على كيفية العمل على عمل التصميم والخرائط الحديثة التي تنمي التفكير الإبداعي ضمن برنامج سكامبر	حل المشكلات والعصف الذهني	تحريري _ شفوي
١١ _ ١٢	٦	معرفية	التعرف على برنامج الكورت بمحوريه النظري والعملية	الحوار والاستجواب والمناقشة	تحريري _ شفوي
١٣ _ ١٤	٦	معرفية	كيفية توظيف برنامج القبعات الست مع إيضاح دلالة كل لون منها من خلال التجارب العملية	العصف الذهني والاستجواب والمناقشة	تحريري _ شفوي
١٥	٦	معرفية	كيفية تحقيق دروس عملية من خلالها برامج توليد الأفكار الإبداعية	المناقشة وحل المشكلات الاستجواب والمناقشة	تحريري _ شفوي
11. تقييم المقرر					
الواجبات المكلف بها والنشاطات: ٥ الامتحانات اليومية : ٥ امتحان الشهر الأول نظري: ١٠ امتحان الشهر الثاني نظري : ١٠					

امتحان الشهر الأول عملي : ٥
 امتحان الشهر الثاني عملي : ٥
 المجموع الكلي السعي : 40 درجة
 الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

1. دي بونو , ادوارد (1998) : تعليم التفكير من ترجمة عادل ياسين وايد ملحم, الكويت. 2. عطية ، محسن علي ، (2015) ، التفكير انواعه ومهاراته واستراتيجيات تعليمه ، دار صفاء للنشر والتوزيع ، عمان ، شارع الملك حسين . 3. ابو جادو , صالح محمد علي , ومحمد بكر نوفل (2007): تعليم التفكير النظرية والتطبيق , ط1 , دار المسيرة للنشر والتوزيع - عمان 0 4. Bayer, Ann. (1990): Collaborative- Apprenticeship Learning: Language and Thinking across the curriculum, K-12, Mountain View, CA: Mag Field.	المراجع الرئيسة (المصادر)
---	------------------------------------

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

37.	اسم المقرر
	علم النفس التربوي
38.	رمز المقرر
	Geob07ep216
39.	الفصل / السنة
	الفصل الثاني / 2026
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف
	2026-2-15
41.	أشكال الحضور المتاحة
	قاعة الدرس
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
	30 ساعة / 2 وحدة
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	م.م حيدر حسين سرحان + م.م دموع فخري حسن
44.	اهداف المقرر
3- التعرف على مفهوم علم النفس التربوي و تطورها و توضيح معنى علم النفس التربوي و كيف تطور مفهوم علم النفس التربوي و مراحل التطور	1 تنمية اتجاهات الطلبة الايجابية اتجاه علم النفس التربوي
4-توضيح نظريات علم النفس التربوي و اهميتها و التمييز بينها ، التعرف على انواع الذاكرة وكيفية تنشيط الدافعية و توضيحها ، و التمييز بينها	2 تحقق اهداف المحتوى التعليمي في التعرف على تاريخ علم النفس التربوي ونشوءه حيث ان علم النفس التربوي هو العلم الذي يبحث في دراسة انواع التعلم والتعليم

45. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. العصف الذهني 2. محاضرات نظرية وامثله حول المواضيع الخاصة بالمنهج					الاستراتيجية
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	علم النفس التربوي	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	فاعلية العملية التعليمية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الدافعية في التعلم	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	ستراتيجية استثارة الدافعية	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية	الذاكرة	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	النسيان	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي	مناقشة وحوار	التغذية المرتدة الراجعة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	نظريات التعلم وقوانينه	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

47. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

48. مصادر التعلم والتدريس

كتاب علم النفس التربوي: د. هناء حسين الفلفلي	المراجع الرئيسة (المصادر)
كتاب Making Thinking Visible: How to Promote Engagement, Understanding, and Independence for All Learners	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://ar.m.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%6%D9%81%D8%B3_%D8%A7%D9%84%3%AA%D8%B1%D8%A8%D9%88%D9%8A	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر

جغرافية افريقيا الاقليمية

	46	

2. رمز المقرر					
GEOB07rAG212					
3. الفصل / السنة					
الفصل الاول/ 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د بهاء الدين عبد الحسين					
8. اهداف المقرر					
1- تزويد طلبة المرحلة الثانية بالمعلومات الأساسية عن جغرافية افريقيا الاقليمية			4- وضع رؤية مستقبلية للقارة الافريقية مبنية على الحقائق العلمية.		
2- دراسة النظريات الخاصة بنشأة قارة افريقيا			5- الاطلاع على الخرائط الطبيعية والبشرية الخاصة بالقارة الافريقية		
3- تمكين الطلبة من توظيف المعلومات الخاصة بالقارة الافريقية.					
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			1- معرفة وفهم الطلبة بالعوامل الجغرافية المؤثرة في نشأة القارة الافريقية واهميتها وأسباب دراستها		
			2- يتعرف الطالب على طبيعة جغرافية القارة الافريقية وخصائصها الجغرافية		
			3- محاضرات تفاعلية ومناقشة المواضيع وتقسيم الطلبة على شكل مجاميع لغرض اعداد البحوث ومناقشتها.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	جيولوجية القارة	مناقشة وحوار	امتحان يومي

الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اشكال سطح الارض	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	التصريف المائي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	المناخ	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	التربة	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	النبات الطبيعي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الجغرافية البشرية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	الأنشطة البشرية (الصناعة – الزراعة - المعادن)	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة					

الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	جغرافية افريقيا الإقليمية وجزرها ا.د عبد القادر مصطفى المحيشي وآخرون 2000
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
الجغرافية السياحية	
2. رمز المقرر	
لا يوجد	
3. الفصل / السنة	
الفصل الثاني 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
15-2-2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
2/30 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د نشاة صالح مراد	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة الطالب لمفهوم وتعريف السياحة .	2. تعريف جغرافية السياحة ومفهوم السائح
3. معرفة الطالب بأهم المصطلحات المرتبطة في جغرافية السياحة .	4. معرفة الطالب المشاكل التي تواجه السائح ومعالجتها
5. تحديد أهم مقومات السياحة وخصائصها .	6. معرفة الطالب لمفهوم أنواع السياحة وأهميتها
7. يحدد الطالب أهم المواقع السياحية .	8. تحديد المواقع السياحية ومدى ارتباطها مع جغرافية السياحة

9. معرفة الطالب بأهم أنماط جغرافية السياحة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

فهم الطالب لمقومات السياحة ومؤهلاتها تعد من الضروريات والاولويات لانها تعد الركيزة الاساسية معرفة الطالب لمفهوم وتعريف السياحة معرفة الطالب بأهم المصطلحات المرتبطة في جغرافية السياحة . . تحديد أهم مقومات السياحة وخصائصها . يحدد الطالب أهم المواقع السياحية . معرفة الطالب بأهم أنماط جغرافية السياحة	الاستراتيجية
--	--------------

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 - 2	4	معرفة	جغرافية السياحة مفهومها ا	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
3_4	4	معرفية	اهميتها نموها -تطورها	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
5_6	4	معرفية	العلاقة بين الجغرافية والسياحة	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
7_8	4	معرفية	امناهج البحث في الجغرافية السياحية	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
9_10	4	معرفية	مقومات السياحة -الطبيعية	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
11_12	4	معرفية	المقومات البشرية	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
13_14	4	معرفية	السياحة وانواعها - السياحة الدينية ..	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي
15	4	معرفية	مدن سياحية مختارة	المناقشة والحوار	تحريري _ شفوي

11. تقييم المقرر

- الواجبات المكلف بها والنشاطات: ٥
- الامتحانات اليومية : ٥
- امتحان الشهر الأول نظري: ١٠
- امتحان الشهر الثاني نظري : ١٠
- امتحان الشهر الأول عملي : ٥
- امتحان الشهر الثاني عملي : ٥

المجموع الكلي السعي : 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
12. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	مصطفى يوسف كافي ، هبة كافي – جغرافية السياحة وإدارة المقاصد والمخيمات السياحية
	عبد القادر ابراهيم حماد ، ناصر محمود عبد – مدخل الى جغرافية السياحة
	صبحي احمد الدليمي ، صلاح عدنان مجول – جغرافية السياحة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر
جغرافية البحار والمحيطات
2. رمز المقرر
Geob07osg214
3. الفصل / السنة
الفصل الرابع/ 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة

	51	

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
ا.م. د. علي حميد دهش ا.م.د. عباس فاضل عبيد					
8. اهداف المقرر					
1. اغناء الطالب بالمعرفة العلمية عن جغرافية البحار والمحيطات			2. معرفة الطالب نظريات نشأة البحار والمحيطات		
3. الاطلاع على تاريخ وتطور جغرافية البحار والمحيطات			4. كذلك معرفة خصائص مياه البحار والمحيطات		
5. كذلك معرفة التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات على سطح الكرة الارضية			6. كما يجب ان يطلع الباحث على تضاريس قاع المحيط والتيارات البحرية		
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. الثقافة المعرفية التي يجب ان يمتلكها الطالب بخصوص جغرافية البحار والمحيطات بشكل عام ومستوى العالم			2. كما يجب معرفة التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات والالمام بالتطور التاريخي لنشوء هذه الظواهر		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	التطور التاريخي لجغرافية البحار والمحيطات	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	نظريات تفسر نشأة البحار والمحيطات	مناقشة وحوار	
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	التوزيع الجغرافي للبحار والمحيطات.	مناقشة وحوار	
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية			

مناقشة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
مناقشة	مناقشة وحوار	خصائص مياه البحار والمحيطات	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
		تضاريس قاع المحيط	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			
مناقشة	مناقشة وحوار	حركة المياه في البحار والمحيطات	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

11.تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12.مصادر التعلم والتدريس

جغرافية البحار والمحيطات تأليف : طلعت احمد محمد	المراجع الرئيسة (المصادر)
جغرافية البحار والمحيطات تأليف: يوسف عبد المجيد جغرافية البحار والمحيطات تأليف: جودة حسين جودة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

--	--

49. اسم المقرر					
جغرافية التربة					
50. رمز المقرر					
GEOB07GS125					
51. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الرابع/ 2026					
52. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-15					
53. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
54. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
55. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م علي كريم حميد					
56. اهداف المقرر					
التعرف على مفهوم التربه وماهو علم التربة وعلاقته بعلم الجغرافيه وما العوامل المؤثره في تكوين التربة, ثم معرفة مكونات التربة الرئيسة والخصائص الفيزيائية والكيميائية والبيولوجية للتربة, ومن ثم تصنيف الترب والتوزيع المكاني لها في العالم وما هي اهم المشاكل التي تعاني منها الترب مثل : مشكلة تعرية التربة (التعريه المائية والتعرية الريحية) ومشكله تلوث التربة بالاملاح والاسمدة والمبيدات وماهي الوسائل والاساليب للحد من مشكلات التربة كالدورات الزراعية والتسميد وزراعة المدرجات والزراعة الكنتورية .					
57. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
1. تعريف الطلبة باهمية علم التربة .					
2. تنمية وتمكين الطلبة من فهم موضوعات جغرافية التربة والتعرف على انواع الترب وتوزيعها الجغرافي باستخدام الخرائط الجغرافية .					
3. التعرف على مشكلات التربة وتأثيرها على الانتاج الزراعي .					
58. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقويم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مدخل الى جغرافية التربة - تعريفها	مناقشة وحوار	اسئلة واجوبة

	54	

امتحان شفوي	تواصلية	نشوء التربة وعوامل تكوينها	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار	المكونات المعدنية والعضوية للتربة	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
اسئلة واجوبة	تواصلية	خصائص التربة الفيزيائية	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	تواصلية	الخواص الكيماوية	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	تصنيف الترب	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	مشكلات التربة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
اسئلة واجوبة	مناقشة وحوار	صيانة الترب	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر

59. تقييم المقرر
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة
60. مصادر التعلم والتدريس
المراجع الرئيسية (الكتب) 1 - علي حسين الشلش, جغرافية التربة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, مطبعة جامعة البصرة, 1986 . 2- ابراهيم ابراهيم شريف وعلي حسين الشلش, جغرافية التربة, وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, مطبعة جامعة بغداد, 1985 . 3- كاظم شنته سعد, جغرافية التربة, جامعة ميسان, كلية التربية 2016 . 4- صفاء مجيد المظفر, جغرافية التربة, جامعة الكوفة, كلية الاداب . المصادر والمراجع الساندة (المجلات العلمية، التقارير) المواقع الإلكترونية - https://arab-articles.com/2023/06/20/%D8%A7%D9%84%D8%B2%D8%B1%D8%A7%D8%B9%D8%A9%D8%A7%D9%84%D9%83%D9%86%D8%AA%D9%88%D8%B1%D9%8A%D8%A9.html - https://arab-ency.com.sy/ency/details/9812/18

المرحلة الثالثة

61. اسم المقرر
الأدب العربي
62. رمز المقرر
GEOB07AI3210
63. الفصل / السنة
الفصل السادس/ 2026
64. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-15
65. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس

	56	

66. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د هشام طه زيدان					
68. اهداف المقرر					
1. التعريف بمفهوم الادب العربي.			4.يميز بين اهداف دراسة الادب العربي .		
2. بيان اهمية دراسة الادب العربي.			5.يوضح خصائص دراسة هذه المادة .		
3.تحديد اهداف الدراسة لهذا المقرر (الادب العربي).			6.يحدد الخصائص المهمة والواجب تسليط الضوء عليها ضمن دراسة مادة الادب العربي		
3. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			- تعريف الطلبة بالعصور الادبية . - حفظ شواهد شعرية وتحليلها . - دراسة حياة أشهر الشعراء . - تحليل الشواهد النثرية ودراستها والتحاور والنقاش مع الطلبة بهدف رفع المستوى العلمي . - تقييم مدى معرفة الطالب وفهمه لمادة الدرس لتحقيق الهدف المعرفي.		
4. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	_معنى الأدب لغة واصطلاحا _مصادر أدب قبل الاسلام	مناقشة وحوار	امتحان يومي

امتحان يومي	مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	توثيق الشعر الجاهلي _اعلام الشعر الجاهلي امرؤ القيس	معرفية و مهارية	2	الثالث-الرابع
امتحان الشهر الأول	مناقشة وحوار وحفظ وتحليل نصوص	-النثر الجاهلي -اعلام الشعر الاسلامي حسان بن ثابت	معرفية و مهارية	2	الخامس-السادس
امتحان يومي	حفظ وتحليل نصوص	-اعلام الشعر العباسي المتنبي	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
امتحان يومي	حفظ وتحليل نصوص	الشعر العربي الحديث (البارودي ،الرصافي ،الجواهري)	معرفية و مهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان شهر ثاني	حفظ وتحليل نصوص	الشعر الحر(بدر شاكر السياب، نازك الملائكة)	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان يومي	حفظ وتحليل نصوص	_النثر العربي الحديث _مقالة	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان يومي	حفظ وتحليل نصوص	رواية	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
5. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20					

المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
6. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسية (المصادر)	تاريخ الأدب في العصر الجاهلي و الاسلامي – شوقي ضيف
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	دواوين الشعراء وأهم البحوث المنشورة في المجلات الأكاديمية العربية.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع المكتبات المعتمدة في اللغة العربية

1. اسم المقرر	
القياس والتقويم	
2. رمز المقرر	
GEOB07ME322	
3. الفصل / السنة	
الفصل السادس/ 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م صادق كاظم عواد	
8. اهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية في التقويم التربوي	2. ان يتعرف الطالب على الظواهر الطبيعية والتربويه
3. ان يتعرف الطالب على أسباب الأخطاء في القياس	وكيفية التمييز بينها
5. كيفية بناء الاختبار وشروط بناء الاختبار	4. معرفة الطالب بانواع الاختبارات وكيفية استخدامها
7. ان يكون الطالب قادرا على اعداد الاختبارات والمقاييس وحسب المعايير العلمية في اعداد وتصميم الاختبار	

8.ان يستطيع الطالب ان يستخرج معامل السهولة والصعوبة والقدرة التمييزية لفقرات الاختبار		6.التعرف على أنواع الصدق في الاختبار والثبات والموضوعية			
		9.تزويد الطالب بمعلومات عن الاستبيان والملاحظه والمف وشروط اعدادها			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1. استخدام استراتيجية العصف الذهني والتعلم التنافسي والطريقة التشاركية 2استراتيجية التعلم التعاوني واستخدام الأسئلة الاختبارية والتعلم الذاتي 3. استخدام استراتيجية التعلم الاتقاني وطريقة حل المشكلات وطريقة الاستقصاء			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	القياس والاختبار	تشاركية	تقويم فردي
الثالث-الرابع	2	معرفية و ادراكية	أخطاء القياس	تعلم مرن	تقويم تشخيصي
الخامس-السادس	2	تركيز وانتباه	العلاقة بين القياس والتقويم والاختبار .	عصف ذهني	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	تمييز الفروق	أنواع التقويم التربوي	طريقة حل المشكلات	تقويم تكويني
التاسع- العاشر	2	معرفية وبنائية	مستويات القياس		تقويم علاجي

الحدادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	أنواع الاختبارات	طريقة المحاضرة	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	بناء قدرات	اعداد جدول المواصفات	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	سلالم التقدير	مناقشة وحوار	مناقشة

11. تقييم المقرر

الاختبار الشفوي: 5
التحضير اليومي: 5
الاختبارات اليومية والتقارير: 10
الامتحانات الشهرية: 20
المجموع: 40 درجة
الامتحان النهائي: 60 درجة

12. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	مصادر عربية واجنبية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	التقويم التربوي د محبوب إبراهيم ياسين 2016 القياس النفسي والتربوي د محمد عبد السلام القاهرة 2015
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	شبكة الانترنت ومحركات البحث Google-chrome theory and practice, Curriculum, A, Kelly, Harper Row publishers London, 2018

1. اسم المقرر	
المناهج والكتب المدرسية	
2. رمز المقرر	
GEOB07Ct323	
3. الفصل / السنة	
الفصل السادس / 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د حزام جليل عباس + م.م حيدر حسين سرحان	
8. اهداف المقرر	
1. المام الطالب بمفهوم المنهج في اللغة والاصطلاح والمقارنة بين المنهج القديم والحديث	2. تعريف الطالب بأهم العوامل التي ساعدت في تطور المنهج
3. معرفة الاسس التي في ضوئها تم بناء المنهج	4.تعريف الطالب بعناصر المنهج (الاهداف 0 طرائق التدريس - المحتوى والتقويم -والوسائل التعليمية
5. التعرف على نواع المناهج وخصائصها	6. تعريف الطالب بالكتاب المدرسي واهميته وعناصره ومواصفات اعداده
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1. استراتيجية التساؤل طرح الاسئلة على الطلبة واستقبال اجاباتهم ومناقشتها	الاستراتيجية
2. استراتيجية التعلم التعاوني توزيع المهام بين الطلبة كعمل تعاوني للوصول الى الاهداف المراد تحق	
3. استراتيجية المناقشة والحوار عرض الافكار الرئيسة للموضوع واستقبال اسئلة الطلبة واجاباتهم وتقذ جزئيات الموضوع الغامضة عليهم	
10. بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	مفهوم المنهج	مناقشة وحوار	اسئلة تقييمية
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اسس بناء المناهج	اللقاء والاستجواب	اسئلة تقييمية
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	عناصر المنهج الدراسي	المناقشة والحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	انواع المناهج	المحاضرة والاستجواب	اسئلة تقييمية
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	طرق عرض البيانات	التعلم التعاوني	مناقشة
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	تقويم المناهج	اللقاء والمناقشة والحوار	امتحان يومي
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	تطوير المناهج	المناقشة والحوار	امتحان الشهر الثاني
الخامس عشر		معرفية و مهارية	الكتاب المدرسي	مناقشة وحوار	امتحان شفوي ومناقشة

11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
المنهج والكتاب المدرسي			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المنهج والكتاب المدرسي أ.د كاظم كريم الجابري المناهج الحديثة وطرائق التدريس أ.د علي محسن عطية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

1. اسم المقرر
جغرافية الصناعة
2. رمز المقرر
GEOB07LG313
3. الفصل / السنة
الفصل الاول/ 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس

	64	

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة / 2 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د نشأة صالح مراد					
8. اهداف المقرر					
1- تزويد طلبة المرحلة اثالثة بالعلوم الكافية عن جغرافية الصناعة والتتبع الصناعية			4- وضع رؤية مستقبلية للمواقع الجغرافية الصناعية مبنية على الحقائق العلمية.		
2- دراسة النظريات الخاصة باختيار الوقع الصناعي			5- الاطلاع على اواع الصناعات وتوزيعها الجغرافي على مستوى العالم		
3- تمكين الطلبة من استخدام الخصائص الطبيعية والبشرية في اختيار المواقع الصناعية					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			معرفة الطلاب وفهمهم للعوامل الجغرافية التي تؤثر على اختيار المواقع الصناعية، وأهميتها، وأسباب دراستها تمكين الطلاب من تحقيق الجدوى الاقتصادية في اختيار الموقع الجغرافي للصناعة محاضرات تفاعلية، ومناقشة المواضيع، وتقسيم الطلاب إلى مجموعات لغرض إعداد ومناقشة البحوث.		
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	تعريف جغرافية الصناعة	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	اهداف الصناعة	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	عوامل قيام الصناعة	مناقشة وحوار	

امتحان الشهر الأول	تواصلية	نظريات الموقع الصناعي	معرفية و مهارية	2	السابع- الثامن
مناقشة	تجريبية	التنمية الصناعية والتخطيط الصناعي	معرفية ومهارية	2	التاسع- العاشر
امتحان يومي	مناقشة وحوار	التنمية الإقليمية للصناعة	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان الشهر الثاني	مناقشة وحوار	التوزيع الجغرافي للصناعة في العالم	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	التلوث الصناعي	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
مناقشة					
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

المراجع الرئيسية (المصادر)	1- الجغرافية الصناعية -عبد الزهرة علي الجنابي - 2013 عمان الأردن الطبعة الأولى 2- جغرافية الصناعة محمد ازمر السماك وعباس علي التميمي -1989 3- جغرافية الصناعة بمنظور معاصر -محمد ازهر السماك - الأردن -2011
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

13. اسم المقرر	
جغرافية الأمريكيتين الإقليمية	
14. رمز المقرر	
GEOB07AGrb326	
15. الفصل / السنة	
الفصل السادس / 2026	
16. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
17. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د علي كريم حميد م.م انمار نوري خفيف	
20. اهداف المقرر	
1. معرفة الطالب ماهي الجغرافية الاقليمية 3. معرفة الطالب كيف تم استكشاف القارتين الأمريكيتين ومن هم المستكشفين لهذا القارتين	2. معرفة الطالب كيف يستخدم الخرائط في معرفة موقع قارات العالم الجديد كل من قارة امريكا الشمالية وقارة امريكا الجنوبية

5. معرفة أوجه التشابه والاختلاف بين القارتين من حيث الظواهر الطبيعية والمناخية والحضارية 4. معرفة ماهي المواد الأولية الموجودة القارتين الأمريكيتين 6. معرفة الوحدات الادارية بين القارتين وعدد الدول الموجودة في كل قارة					
21. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1. استراتيجية تلقين المصطلحات الجغرافية وتعريفها وفهمها 2. معرفة بعض الظواهر الطبيعية والبشرية في القارتين 3. تعليم الطلاب على رسم الخرائط ومعرفة موقع الظواهر الجغرافية بين القارتين					الاستراتيجية
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الموقع الجغرافي والفلكي ومساحة لقارتين الأمريكيتين	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	البنية الجيولوجية لقارتين الأمريكيتين	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	الاشكال التضاريسية والسطحية لقارتين الأمريكيتين	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	الظواهر المناخية لقارتين الأمريكيتين	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية ومهارية		تجريبية	امتحان يومي

امتحان يومي	مناقشة وحوار	الموارد المائية السطحية والجوفية والتربة لقارتين الأمريكيتين	معرفية و مهارية	2	الحادي عشر – الثاني عشر
امتحان شفوي	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الاول دراسة النبات الطبيعي والسكان لقارتين الامريكيتين	معرفية و مهارية	2	الثالث عشر – الرابع عشر
مناقشة	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني	معرفية و مهارية	2	الخامس عشر
23. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
24. مصادر التعلم والتدريس					
د يوسف عبد المجيد فايد , د محمد صبري محسوب , جغرافية الامريكيتين			المراجع الرئيسة (المصادر)		

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	د محمد حامد الطائي , د علي حسين الشلش , د دوفيق حسين الخشاب جغرافية العالم الجديد الامريكيتين
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	

1. اسم المقرر	
جغرافية الريف	
2. رمز المقرر	
GEOB07RG222	
3. الفصل / السنة	
الفصل السادس/ 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
ا.م.د وفاء حسن جبر م.م انمار نوري خفيف	
8. اهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مجالات الدراسة والاتجاهات الحديثة في جغرافية الريف	4- تنمية الشعور لدى الطلبة والاحساس بالمسؤولية اثناء فترة العمل والدرا
2- معرفة الطلبة بتعريف جغرافية الريف واشكال المستوطنات الريفية وتوزيع الجغرافي	5- التعريف بجغرافية الريف في العراق والوطن العربي
3- تدريب الطلبة على اكتساب المهارات في استعمال الوسائل الحديثة في دراسة جغرافية الريف	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1-- اعداد معلم للمرحلة الابتدائية مزود بالمعلومات الكافية حول خصائص المستوطنات الريفية			
		2- والتنبؤ بالمستقبل ووضع الخطط المستقبلية في ضوء نتائج البحوث والدراسات في مجال الاختصاص			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفية و مهارية	التعريف بجغرافية الريف	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثاني	2	معرفية ومهارية	اهم الدراسات في جغرافية الريف	المحاضرة	
الثالث	2	معرفية ومهارية	البيئات الجغرافية الريفية	الاستقراء	
الرابع	2	معرفية ومهارية	البيئة الجبلية والسهلية	المحاضرة	
الخامس	2	معرفية و مهارية	بيئة الاهوار والهضاب	المحاضرة	امتحان شفوي
السادس	2	معرفية ومهارية	التصنيف الوظيفي	المناقشة	
السابع	2	معرفية ومهارية	الريف في الاقتصاد البدائي	المناقشة	
الثامن	2	معرفية و مهارية	الريف في الاقتصاد	المحاضرة	امتحان الشهر الأول
التاسع	2	معرفية ومهارية	مورفولوجية الريف	الاستقراء	
العاشر	2	معرفية ومهارية	المنزل الريفي	المحاضرة	
الحادي عشر	2	معرفية و مهارية	مكونات المسكن الريفي	المناقشة	
الثاني عشر	2	معرفية ومهارية	البناء الوظيفي للمسكن	المناقشة	مناقشة
الثالث عشر	2	معرفية ومهارية	أنماط توزيع المستوطنات	المحاضرة	
الرابع عشر	2	معرفية ومهارية	الاستيطان المنعزل	المناقشة	امتحان يومي
الخامس عشر	2	معرفية ومهارية	الريف في الوطن العربي	المحاضرة	
	2		الريف في العراق		
					امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي امتحان نهاية الفصل		.			
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
- عبد الرزاق محمد البطيحي وعادل عبداللّه خطاب ، جغرافية الريف ، بغداد ، مطبعة الجامعة ، 1982.			المراجع الرئيسة (المصادر)		
1- مازن عبد الرحمن الهيتي ،جغرافية الريف ، دار الصفا للطباعة والنشر ، 2013			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

2- محمد خميس الزوكة ، جغرافية الريف ، دار المعرفة الجامعية للنشر ، 2000	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

1. اسم المقرر	
تاريخ الوطن العربي الحديث	
2. رمز المقرر	
GEOB07HMAH315	
3. الفصل / السنة	
الفصل السادس/ 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2026-2-15	
5. أشكال الحضور المتاحة	
قاعة الدرس	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة / 2 وحدة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م مرتضى عدنان ناصر + م.م عبدالله جراح	
8. اهداف المقرر	
1. معرفة مفهوم التاريخ الوطن العربي الحديث واهميته. 3. على دراسة تاريخ الوطن العربي بمراحله المختلفة . 5. تناول بعض المشكلات التي واجه الوطن العربي ابتداء من الاحتلال العثماني وحتى سقوط الدولة .	2-تعرف الطالب الغاية من دراسة التاريخ الوطن العربي الحديث. 4- علمية منهجية بتفاصيل الدراسة في المراحل المختلفة
9. استراتيجيات التعلم والتعليم	
1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي. 2. طريقة المحاضرة	الاستراتيجية

	73	

3. مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	2	معرفية و مهارية	الوطن العربي قبل السيطرة العثمانية	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	2	معرفية و مهارية	دخول الوطن العربي تحت السيطرة العثمانية	تواصلية	امتحان شفوي
الخامس-السادس	2	معرفية و مهارية	العثمانيين والسيطرة على الوطن العربي .	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	2	معرفية و مهارية	السلطان سليم الأول والتحول العثماني	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	2	معرفية و مهارية	محمد علي باشا	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	الإصلاحات العثمانية للولايات العربية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	الاحتلال الإيطالي لليبيا	مناقشة وحوار	امتحان شفوي

الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	نشأت الجمعيات في الدولة العثمانية	مناقشة وحوار	مناقشة
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					
			المراجع الرئيسة (المصادر)		
			ابراهيم خليل احمد, تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني، دار ابن الاثير للطباعة والنشر، جامعة الموصل ، د.ت.		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			محمد عصفور سلمان ، صفحات من تاريخ العرب الحديث (١٩١٦-١٢٥٨)، المطبعة المركزية، جامعة ديالى، ٢٠١١.		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		
			Iraqi Academic Scientific Journals - IASJ		

1. اسم المقرر
نظم المعلومات الجغرافية
2. رمز المقرر

	75	

GEOB07RGGI312					
3. الفصل / السنة					
الفصل السادس / 2026					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
2026-2-15					
5. أشكال الحضور المتاحة					
قاعة الدرس					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
32 ساعة / 2.5 وحدة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د ماجد راضي حسين					
8. اهداف المقرر					
والتعرف على مجال دراسة نظم المعلومات الجغرافية من خلال الجانب التطبيقي للمادة			توضيح مقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية ومفهوم نظم المعلومات الجغرافية واهمية نظم المعلومات الجغرافية واستخدامات نظم المعلومات الجغرافية واهداف نظم المعلومات الجغرافية فضلا عن علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالعلوم الاخرى		
1. استراتيجية معرفة مفهوم نظم المعلومات الجغرافية			الاستراتيجية		
2. معرفة استعمال برنامج ARC GIS					
3. تعليم الطلاب اخراج الخرائط في بيئة البرنامج					
9. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول-الثاني	3	معرفية و مهارية	ماهية نظم المعلومات الجغرافية وعلاقتها بالعلوم الاخرى	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثالث-الرابع	3	معرفية و مهارية		تواصلية	امتحان شفوي

الخامس- السادس	3	معرفية و مهارية	تطور علم نظم المعلومات الجغرافية ومجالاته	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الأول
السابع- الثامن	3	معرفية و مهارية	الافكار الاساسية في نظم المعلومات الجغرافية.	تواصلية	مناقشة
التاسع- العاشر	3	معرفية ومهارية	علاقتها بالعلوم الاخرى	تجريبية	امتحان يومي
الحادي عشر – الثاني عشر	2	معرفية و مهارية	اهداف نظم المعلومات الجغرافية	مناقشة وحوار	امتحان الشهر الثاني
الثالث عشر – الرابع عشر	2	معرفية و مهارية	اهمية نظم المعلومات الجغرافية	مناقشة وحوار	امتحان شفوي
الخامس عشر	2	معرفية و مهارية	بيانات الدراسة الميدانية	مناقشة وحوار	مناقشة
10. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5					

التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة	
11. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (المصادر)	د.جمعة محمد داود , اساسيات نظم المعلومات الجغرافية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	خلف حسين الدليمي , اساسيات نظم المعلومات الجغرافية طه الفضل طه علي , اساسيات نظم المعلومات الجغرافية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.academia.edu https://gis-gate.com/gis-fundamentals-course https://www.udemy.com/course/fundamentals-of-gis

1. اسم المقرر
طرائق البحث العلمي الجغرافي
2. رمز المقرر
EB02SRM325
3. الفصل / السنة
الفصل السادس/ 2026
4. تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-2-15
5. أشكال الحضور المتاحة
قاعة الدرس
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
30 ساعة / 2 وحدة
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا.م.د فراس صالح صلال
8. اهداف المقرر

	78	

1- تمكين الطلبة من تحصيل وفهم مجالات الدراسة والاتجاهات الحديثة في طرق منهج البحث العلمي الجغرافي	4- تنمية الشعور لدى الطلبة والاحساس بالمسؤولية اثناء فترة العمل والدرا
2- معرفة الطلبة بخطوات البحث العلمي الجغرافي	5- معرفة كتابة البحث الجغرافي وفق خطوات البحث العلمي
3- تدريب الطلبة على اكتساب المهارات في استعمال الوسائل الحديثة في كتابة البحث العلمي الجغرافي	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- اعداد معلم للمرحلة الابتدائية مزود بالمعلومات الكافية حول كيفية كتابة البحث العلمي
	2- والتبؤ بالمستقبل ووضع الخطط المستقبلية في ضوء نتائج البحوث والدراسات في مجال الاختصا

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفية و مهارية	مفهوم العلم والبحث العلم	مناقشة وحوار	امتحان يومي
الثاني	2	معرفية ومهارية	أنماط البحوث العلمية	المحاضرة	
الثالث	2	معرفية ومهارية	الخصائص الأساسية للبحث	الاستقراء	امتحان شفوي
الرابع	2	معرفية ومهارية	مناهج البحث العلمي	المحاضرة	
الخامس	2	معرفية و مهارية	مراحل البحث العلمي	المحاضرة	امتحان الشهر الأول
السادس	2	معرفية ومهارية	مخطط العمل البحثي	المناقشة	
السابع	2	معرفية ومهارية	أنواع البحوث العلمية	المناقشة	
الثامن	2	معرفية و مهارية	التهميشفي البحث العلمي	المحاضرة	مناقشة
التاسع	2	معرفية ومهارية	المصادر المكتبية	الاستقراء	
العاشر	2	معرفية ومهارية	الدراسات الميدانية	المحاضرة	امتحان يومي
الحادي عشر	2	معرفية و مهارية	طرق جمع البيانات	المناقشة	
الثاني عشر	2	معرفية ومهارية	التحليل الاحصائي للبيانات	المناقشة	امتحان الشهر الثاني

امتحان شفوي امتحان نهاية الفصل	المحاضرة	مقاييس النزعة المركزية	معرفية ومهارية	2	الثالث عشر
	المناقشة	العلاقات الإحصائية	معرفية ومهارية	2	الرابع عشر
	المحاضرة	كتابة البحث العلمي	معرفية ومهارية	2	الخامس عشر
				2	
11. تقييم المقرر					
الاختبار الشفوي: 5 التحضير اليومي: 5 الاختبارات اليومية والتقارير: 10 الامتحانات الشهرية: 20 المجموع: 40 درجة الامتحان النهائي: 60 درجة					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	80	

	المراجع الرئيسة 1- محمد يوسف الهيبي ، و.د سامي العتبي ،منهج البحث العلمي الجغرافي، 2011
1- صبري فارس الهيبي ، إبراهيم المشهداني وآخرون ،الفكر الجغرافي وطرق البحث ،1985.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

Department of Geography

**First Course
2025–2026**

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Wasit University

Faculty/Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Geography

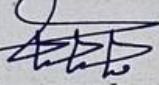
Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name: Bachelor's Degree in Geography

Academic System: Courses/ 1st Course

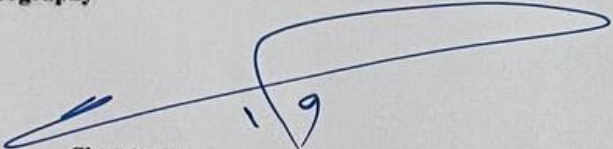
Description preparation date: 5-3-2023

File completion date: 15-3-2023

Signature: 

Head of Department: Inst. Dr. Firas Salih Sallal

Date: 1/9/2025

Signature: 

Scientific Associate: Prof. Salah Abdulhadi Hleihel (Ph.D.)

Date: 1/9/2025

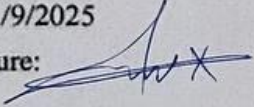
Prof - Dr
Salah Abdulhadi Hulaihil
Dean assistant of scientific
affairs and graduate studies

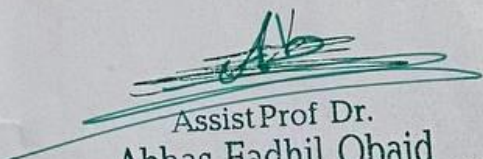
The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Areej Fawzi

Date: 1/9/2025

Signature: 


Assist Prof Dr.
Abbas Fadhil Obaid
Dean

1/9/2025
Asst. Prof. Abbas Fadel Obaid (Ph.D.)

1. Program Vision

The Geography Department at the College of Basic Education / Wasit University seeks to achieve a distinguished and prestigious position among the scientific departments in esteemed Iraqi and Arab universities and to provide a distinguished environment for teaching effective learning and scientific research. It also seeks to develop itself through leadership and excellence in providing various community services at the local and national levels in a way that serves comprehensive developmental purposes to achieve the goals of sustainable development and green education.

2. Program Mission

The Department of Geography undertakes its own responsibility to explain and interpret the cultural values of society in their local, national and global context. Geography provides the community with distinguished graduates who possess the mental and physical skills to serve the community and develop the environment surrounding them. The department provides comprehensive education in the various geographical disciplines that relate to the natural and human environment. Graduating students who are proficient in field and environmental studies and are proficient in interacting with various civil institutions. The department teaches and produces students who understand and appreciate the accumulated human knowledge and culture of peoples, their civilizations, beliefs and traditions in the past and present. It also helps students in developing the necessary skills in criticism, analysis and creative work, which allows graduates to be compatible with the changing labor market and achieve success in various professions.

3. Program Objectives

Through the development of its study plan and the activities of its faculty members, the department aims to prepare the student for scientific research and the labor market. Qualifying the department's faculty members and their assistants in some specialized programs and scientific and training courses with the aim of providing them with more scientific experience. Participation in research projects that serve the environment and society, such as the land use project in the city of Al-Aziziyah, the project to develop geographical courses in the faculties of Wasit University, and the project to use the tourist map in Iraqi cities. Qualifying students scientifically to advance them and achieve better development of their skills between science and specialization (geography). The student graduates with many mental and manual skills and the ability to use the computer and its modern programs to draw and produce various cadastral maps. Providing students with scientific field and geographical research skills and linking that to community service and environmental development as a result of developing field training skills in accordance with the field training program that the program specifies for each semester. In the department, we seek to spread culture and geographical knowledge of the world region in general, and the Arab world and Iraq in

particular, and to respect local and regional values and respect the values, culture and beliefs of others.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?
NO

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?
Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institutional Requirements	10	20	17.24	
College Requirements	20	45	34.48	-

Department Requirements	28	73.5	48.27	Basic
Summer Training	-	-	-	-
Other	-	-	-	-

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2025-2026/ First, second, third and fourth levels			theoretical	practical
First Level		Democracy and Human Rights	2	----
First Level		Computer and AI	1	2
First Level		Developmental Psychology	3	----
First Level		Climate Geography and applied climatology	2	2
First Level		Cartographic Geography and field work	2	1
First Level		Foundations of Physical Geography	3	----
First Level		History of Ancient Iraq	2	----
First Level		Arabic Language	2	----
First Level		English Language	2	----
First Level		Principles of Education	3	----
First Level		Islamic Education/ Civilization	2	----
First Level		Foundations of Human Geography	2	----
First Level		Geography of Australia in English	2	----
First Level		Foundations of Geomorphology	2	----
First Level		Aerial imagery analysis and remote sensing	1	2

Second Level	Arabic Language	2	----
Second Level	English Language	2	----
Second Level	Ba'ath regime crimes in Iraq	2	----
Second Level	Curricula and textbooks	1	2
Second Level	Geography of Eurasia	2	2
Second Level	Sustainable Development	2	----
Second Level	Geography of Population	2	----
Second Level	Dry-lands and desertification	2	2
Second Level	Computer and AI	1	2
Second Level	Psychology of Teaching Classroom	2	2
Second Level	Thinking	2	----
Second Level	Educational Psychology	2	----
Second Level	Regional Geography of Africa	1	2
Second Level	Tourism geography	2	----
Second Level	Geography of Seas and Oceans	2	2
Second Level	Geography of soil	2	----
Third Level	General Methods and Applications of Teaching	3	----
Third Level	Methodology of Educational Research	3	----
Third Level	Agricultural Geography	2	----
Third Level	Transport and Trade Geography	2	----
Third Level	Urban Geography	2	----
Third Level	Geography of the Arab World	3	----
Third Level	History of Modern Iraq	2	----
Third Level	Assessment and Evaluation	2	----
Third Level	Curricula and Textbooks	2	----
Third Level	Industrial Geography	2	----
Third Level	Regional Geography of the Americas	3	----
Third Level	Rural Geography	2	----
Third Level	Geographical Information System	2	1
Third Level	Modern History of the Arab World	2	----
Third Level	Methods of Geographical Scientific Research	2	----

	1	

Third Level		Arabic Literature	2	----
Fourth Level		Regional Geography of Iraq	3	----
Fourth Level		Geographical Thought	2	----
Fourth Level		Political Geography	2	----
Fourth Level		History of Modern Europe	2	----
Fourth Level		Philosophy	2	----
Fourth Level		Specialized teaching methods	2	----
Fourth Level		Educational administration and supervision	2	----
Fourth Level		Principles of Islamic Sharia	2	----
Fourth Level		Ethics of a profession	2	----
Fourth Level		Practical education (observation)	----	1
Fourth Level		Graduation research project	2	----
Fourth Level		Practice Teaching	----	12

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
1. Empowering students scientifically to advance them to the best and achieve better development of their scientific and practical skills.	2. Enabling students to understand and know broad geographical concepts and the relationship of geography with the rest of the sciences.
3. Acquiring students' scientific geographical field research skills and linking it to community service, environmental development, sustainable	4. Raising the level of preparation among students to match the requirements of the labor market as university teachers.

	2	

development, and green education.	
Skills	
1. Enabling them to formulate and write scientific research and reports, how to search for sources, collect data, and methods of analysis.	2. Students will be well trained on practical applications and the use of modern technologies such as geographic information systems, and remote sensing.
3. Training students on other applications related to computer science, statistics, weather science, climate, environment, and pollution using the latest technologies and modern applications.	
Ethics	
1. Giving a lecture and discussion with students, exchanging dialogue, and creating groups to discuss and dialogue about various topics	2. Transferring what the student has acquired in geography to serve the community
3. Strengthening scientific honesty	4. Rapid response to the geographical problems facing the country and finding quick solutions such as climate change, global warming, the green belt and sustainable development.

	3	

9. Teaching and Learning Strategies
1. Lecture Method 2. Discussion 3. Problem Solving 4. Brainstorming 5. Critical Thinking 6. Enrichment Questions and Examples 7. Educational Video Lectures

10. Evaluation methods
Monthly exams Daily exams (quizzes) Oral exams Writing scientific reports Daily preparation and effectiveness in class Final Exams

11. Faculty			
Faculty Members			
Academic Rank	Specialization	Special requiremnts skills (if applicable)	Number of the Teaching Staff

	4	

	General	Special		staff	Lecturer
1. Prof. Dr. Ayad A. Ali Salman Al-Shammary	Physical Geography	Geomorphology		√	
2. Asst. Prof. Abbas Fadhil Obead (Ph.D.)	Physical Geography	Water resources and GIS		√	
3. Asst. Prof. Hutham Jalil Abbas (Ph.D.)	Philosophy in Education	Methods of teaching (Geography and History)		√	
4. Asst. Prof. Waffa Hasan Jabir (Ph.D.)	Human Geography	Urban Geography		√	
5. Asst. Prof. Ali Hameed Dahash (Ph.D.)	General geography	Geography of water resources and GIS		√	
6. Asst. Prof. Ali Haif Abbas	English Language	Linguistics		√	
7. Inst. Dr. Firas Salih Sallal	General Geography	Maps and human growth		√	
8. Mohammed Jalil Ibrahim	Production and metallurgy engineering	Industrial engineering		√	
9. Asst. Lec. Majed Radhy Hussein	General Geography	Geomorphology and GIS		√	
11. Asst. Lec. Ali Kareem Hameed	General Geography	Environment and pollution		√	
12. Asst. Lec. Bahaa Uldeen Abdulhessein	General Geography	Geomorphology		√	

	5	

13. Asst. Lec. Nashat Saleh Murad	General geography	Geography of transport and GIS		√	
14. Asst. Lec. Sadiq Kazem Awad	Methods of Teaching	Physical education teaching methods		√	
15. Asst. Lec. Hayder Hussein Sarhan	Educational sciences	Methods of teaching		√	
16. Asst. Lec. Ali Sami Hamad	General Geography	Political Geography		√	
17. Asst. Lec. Nawal Abbas Akal	Educational and Psychological sciences	Curricula and teaching methods		√	
18. Asst. Lec. Ali Talib Hamza	Natural Geography	Applied Geomorphology and modern geotechnologies		√	
19. Asst. Lec. Ahlam Muhi Na'oom	Modern History	Modern History of Iraq			√
20. Asst. Lec. Ahmed Hamid Abdulimam	Arabic Literature	Islamic Literature			√
21. Lec. Mohammed Shaalan Raham	Ancient history	Ancient history of Iraq			√
22. Asst. Lec. Athraa Mohammed Hussien	Philosophy	Philosophy			√
23. Inst. Dr. Intithar Hadi Jasim	Modern history	Modern and contemporary American			√

	6	

24. Asst. Lec. Ryam Mohammed Hadi	Educational and psychological sciences	history Educational psychology			√
25. Asst. Lec. Ali Juma'a Subih	Quranic Sciences	Interpretation and Quranic sciences			√

Professional Development
Mentoring new faculty members
1. Developing the technical, professional and administrative capabilities and skills of new faculty members in the field of specialization. 2. Indulging them in scientific activities, donation campaigns, and service to the institution and society 3. Including them in the various committees in the department 4. Allocating a training program and introducing them to training courses for the purpose of strengthening their professional, scientific and administrative skills
Professional development of faculty members

	7	

1. Annual evaluation of faculty members, which includes teaching, scientific and research activity, and the educational and administrative aspects
2. The teaching and scientific activities of the teaching staff are gathered. Then, the scientific committee, the student opinion questionnaire, and the Quality Assurance and University Performance Division at the college and university take part in the evaluation process of each lecturer.

12. Acceptance Criterion

1. Admission requirements for students are approved in accordance with the laws of the Ministry of Higher Education and Scientific Research (central admission).
2. The student must pass the personal interview prepared by the department council.
3. Students must be medically fit for the specialty they are applying for.
4. The department's absorptive capacity and focus on quality, not quantity, and the market's need for the required numbers is another important criterion.

13. The most important sources of information about the program

1. University Guide
2. College Website
3. Training courses, workshops, seminars, and lectures held by the Ministry of Higher Education and Scientific Research in cooperation with the Scientific Supervision and Evaluation Authority
4. Lectures and workshops held by the University's Quality Assurance and Academic Performance Department
5. Curriculum Guide for Colleges of Basic Education in Iraq

	8	

1. Program Development Plan

1. Forming an improvement plan committee, as the plan relates to reviewing and updating curricula on the one hand, and reviewing activity related to scientific research and methods of teaching for teachers in the department on the other hand.
2. Distributing a questionnaire to the students to extract their opinions at the end of each semester about the academic program
3. Distributing a questionnaire to the faculty members to collect their opinions at the end of each semester for the purpose of developing the curricula and courses
4. Coordination with the Quality Assurance and University Performance Division and implementing the prepared academic program effectively
5. Conduct a comprehensive review of the curriculum during any new developments regarding the program, such as changing some topics or adding others, and updating them periodically.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B 4	C 1	C 2	C 3	C 4
2025-2026/ First, Second, Third, and Fourth Levels		democracy and Human rights	Basic	•				•				•			
		Computer and AI	Basic	•				•				•			
		Development al Psychology	Basic	•				•				•			
		Climate Geography and Applied Climatology	Basic	•				•				•			
		Cartographic geography and fieldwork	Basic	•				•				•			
		Principles of physical geography	Basic	•				•				•			
		History of ancient Iraq	Basic	•				•				•			
		Arabic Language	Basic	•				•				•			

	English Language	Basic	•				•				•			
	Principles of education	Basic	•				•				•			
	Islamic education/ civilization	Basic	•				•				•			
	Principles of human geography	Basic	•				•				•			
	Geography of Australia in English	Basic	•				•				•			
	Principles of geomorphology	Basic	•				•				•			
	Aerial imagery analysis and remote sensing	Basic	•				•				•			
	Arabic Language	Basic		•				•				•		
	English Language	Basic		•				•				•		
	Ba'ath regime crimes in Iraq	Basic		•				•				•		
	Curricula and textbooks	Basic		•				•				•		

	Geography of Eurasia	Basic	•				•					•			
	Sustainable development	Basic	•				•					•			
	Geography of population	Basic	•				•					•			
	Dry-lands and desertification	Basic	•				•					•			
	Computer and AI	Basic	•				•					•			
	Psychology of Teaching Classroom Thinking	Basic	•				•					•			
	Educational Psychology	Basic	•				•					•			
	Regional geography of Africa	Basic	•				•					•			
	Tourism geography	Basic	•				•					•			
	Geography of Seas and Oceans	Basic	•				•					•			
	Geography of soil	Basic	•				•					•			
	General methods and applications of teaching	Basic		•				•					•		

	Methodology of educational research	Basic			•				•				•	
	Agricultural geography	Basic			•				•				•	
	Transport and trade geography	Basic			•				•				•	
	Urban geography	Basic			•				•				•	
	Geography of the Arab world	Basic			•				•				•	
	History of modern Iraq	Basic			•				•				•	
	Assessment and evaluation	Basic			•				•				•	
	Curricula and textbooks	Basic			•				•				•	
	Industrial geography	Basic			•				•				•	
	Regional geography of the Americas	Basic			•				•				•	
	Rural geography	Basic			•				•				•	
	Geographical information system	Basic			•				•				•	
	Modern history of the Arab world	Basic			•				•				•	

	Methods of geographical scientific research	Basic			•			•				•	
	Arabic literature	Basic			•			•				•	
	Regional geography of Iraq	Basic			•			•				•	
	Geographical thought	Basic			•			•				•	
	Political geography	Basic			•			•				•	
	Philosophy	Basic			•			•				•	
	Ethics of a profession	Basic			•			•				•	
	History of modern Europe	Basic			•			•				•	
	Educational administration and supervision	Basic			•			•				•	
	Specialised methods of teaching	Basic			•			•				•	
	Principles of Islamic Sharia	Basic			•			•				•	
	Practical education (observation)	Basic			•			•				•	

		Graduation research project	Basic				•				•					•
		Practical education (application)	Basic				•				•					•

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

1. Course Name:	
English	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First/ 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Ali Haif Abbas Email: ahaif@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
1. Teaching the student parts of speech 3. Teaching the student adjectives, types of adjectives, positions of adjectives, and comparative adjectives. 5. Teaching the student about adverbs, their types, positions, and adverbs of comparison.	2. Training the student to read and comprehend 4. Giving the student reading passages. 6. Teaching the student to pronounce the consonant and diphthong sounds.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Brainstorming 2. Questioning and discussion 3. Illustrative examples, video lectures
10. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 – 2	2	Knowledge	Parts of Speech	Discussion	Quiz
3 – 4	2	Knowledge	Adjectives and their types	Video lectures	Oral Test
5 – 6	2	Knowledge	Positions of adjectives, adjectives of comparisons	Discussion	Written Test
7 – 8	2	Knowledge	Adverbs and their types	Discussion	Oral Test
9 – 10	2	Knowledge a	Positions of adverbs, adverbs of comparisons	Video lectures	Quiz
11 – 12	2	Knowledge	Reading passages	Discussion, Listening	Written Test
13 – 14	2	Knowledge	Reading Passages	Discussion, Listening	Oral Test
15	2	Knowledge	Sounds	Discussion	Written Test

1. Course Evaluation

Homework and Activities: 10
Daily Exams: 10
First Month Exam: 10
Second Month Exam: 10
Total: 40 marks
Final Exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	Rapid Review of English Grammar Praninskas, J.
Main references (sources)	Developing Skills by L. G. Alexander

	17	

Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Phonetics and Phonology by Peter Roach
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Democracy and Human rights	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First/ 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Dr. Intithar Hadi Jasim	
8. Course Objectives	
1. To understand and appreciate the subject of human rights and democracy and the importance of the history of that period as an integral part of the state's system and laws. 2. To familiarize the student with the subject of human rights and democracy and with contemporary events currently occurring. 3. To understand human rights and democracy and their impact on current and future generations.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Introducing students to the importance of human rights and democratic education. 2. Developing and empowering students to understand human rights topics and identifying their most important current issues, given their importance in keeping pace with global developments. 3. Identifying the problems that have emerged in democracy and the application of rights, and their impact on reality.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 – 2	2	Cognitive	Human Rights and Democracy - Definition	Discussion and dialogue	Questions and Answers
3 – 4	2	Cognitive	Introduction to human rights and democracy	Communicative	Oral exam
5 – 6	2	Cognitive	The importance of democratic human rights	Discussion and dialogue	First month exam
7 – 8	2	Cognitive	Characteristics of human rights and democracy	Communicative	Questions and Answers
9 – 10	2	Cognitive	Roots of Human Rights and Democracy	Communicative	Daily exam
11 – 12	2	Cognitive	Human rights and democracy goals	Discussion and dialogue	Second month exam
13 – 14	2	Cognitive	Features of human rights and democracy	Discussion and dialogue	Oral exam
15	2	Cognitive	Genocide Means of Supporting Power and Types of Government Systems	Discussion and dialogue	Questions and Answers

1. Course Evaluation

	19	

Homework and Activities: 10 Daily Exams: 10 First Month Exam: 10 Second Month Exam: 10 Total: 40 marks Final Exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular books, any)	1 - Ahmed Abu Al-Wafa (International Protection of Human Rights within Framework of the United Nations and Specialized International Agencies). 2- Nabil Rashad Saeed (Human Rights)
Main references (sources) Recommended books references (scientific journals, reports...)	Lotfi Hajlawi (Democratic Education from the Concept of Modernity)

1. Course Name:	
Specialised Methods of Teaching	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Seventh/2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	

	20	

Name: Asst. Lec. Nawal Abbas Akal

8. Course Objectives

- | | |
|---|--|
| 1. Providing students with knowledge of social sciences and social studies | 2. Introducing students to the objectives of teaching social subjects |
| 3. Familiarizing students with the importance of classroom management and its tactics | 4. Introducing students to educational games and how to use them in teaching |
| 5. Introducing students to the methods of teaching social subjects | 6. Training students on how to plan teaching |

9. Teaching and Learning Strategies

- | | |
|-----------------|---|
| Strategy | 1 Cognitive learning strategies that are concerned with knowledge and mental skills
2. Constructivist learning strategies that are concerned with building and accumulating knowledge for the learner
3. Behavioral learning strategies that help the learner use knowledge as behavior |
|-----------------|---|

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Social sciences and social subjects	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Skills that students acquire from social studies	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Objectives of teaching social subjects	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Behavioral goals and conditions for	Communicative	

9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	their formulation		Discussion
11-12	2	Knowledge and skill	Teacher and classroom management	Experimental Discussion	
13-14	2	Knowledge and skill	Educational games and their use in teaching Current events and social materials	Discussion	Quiz Second monthly exam Oral test
15	2	Knowledge and skill	Methods and methods of teaching social subjects	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 degrees
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	Book of curricula and methods of teaching geography Teaching locations and geographical places
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Geographic scientific journals
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
General Methods and Applications of Teaching	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Fifth/2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 Hours/3 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. hutham jalil Abbas – Asst. Lec. Nawal Abbas Akal	
8. Course Objectives	
1. Familiarizing students with concepts and terminology related to teaching methods 3. Developing students' attitudes and inclinations towards the teaching profession and the labor market 5. Providing students with scientific research skills and knowledge of everything new in the field of teaching methods and their applications	2. Working to provide students with the skills of employing educational methods and strategies in the field of work and specialization 4. Training students as university teachers to use various thinking skills in their teachings in the future 6. Training university students to use educational methods appropriate to the methods and strategies used in teaching
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Learning and teaching strategies 2. Strategies for student evaluation 3. Classroom skills training strategies

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Teaching theory	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Teaching terminology	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Diversifying teaching	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Diversifying teaching	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Teaching skills	Experimental	n
11-12	2	Knowledge and skill	Commonly used teaching methods	Discussion	Quiz
13-14	2	Knowledge and skill	Teaching methods are based on research and exploration	Discussion	Second monthly exam Oral test
15	2	Knowledge and skill	Self-paced and collaborative learning methods	Discussion	Discussion
1. Course Evaluation					
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks					
2. Learning and teaching resources					

Required textbooks (curricular book, if any)	A methodological book/general teaching methods between traditional teaching and contemporary electronic teaching
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	1 Psychology of classroom teaching 2- Modern trends in teaching 3-Classroom teaching skills
Electronic references, websites	https://www.ted.com/about/programs-initiatives/ted-com

1. Course Name:	
Geography of Eurasia	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Third / 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lec. Majid Radi Email: Majid.Radi@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
1. Students' knowledge of Eurasian geographical basics, phrases and sentences used daily	A1. The student recognizes the continent Eurasia
2. Preparing an elementary teacher with adequate information about the European continent, forecasting the future and	3. Recognizing natural characteristics A3. Preparing a search for a state on the

	25	

developing future plans in the light of the results of research and studies in the field of competence	continent of Eurasia A4- Recognizing the human characteristics of the continent Eurasia A5 Learning about the results of research and studies and developing future plans in the light of them
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Student knowledge of Asia 2. The student's knowledge of the continent of Europe 3. Student's knowledge of geographical theories 4. Student's knowledge of the natural characteristics of Asia and Europe
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The terrain of Asia	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Asia's climate	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Water resources in Asia	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Human characteristics in Asia	Communicative Experimental	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics			
11-12	2	Knowledge and skill	Location and space of the continent of Europe	Discussion	Quiz
13-14	2	Knowledge and skill	Terrain of Europe Water resources	Discussion	Second monthly exam
15	2	Knowledge and skill	Human characteristics in the continent of Europe	Discussion	Oral test Discussion

1. Course Evaluation

	26	

Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Hashim Khadir Al Janabi, Geography of Eurasia
Main references (sources)	Eurasian Regional Geography
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	-Mohamed Ibrahim Hassan Geography Eurasia and Red Sea Basin
Electronic references, websites	https://coeduw.uobaghdad.edu.iq/wp-content/uploads/sites

1. Course Name:
Political Geography
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Seventh/ 2025
4. Description Preparation Date:
1-9-2025
5. Available Attendance Forms:
Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours/2Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

	27	

Name: Asst. Lec. Ali Sami Hamad

8. Course Objectives

- | | |
|--|--|
| 1. Conveying information related to the country's political environment and its components | 4. Knowledge of ancient and modern geostrategic control theories |
| 2. The student's knowledge of boundaries and their problems | 5. Knowing the basic concepts of political geography and explaining their relationship with other sciences |
| 3. The student's knowledge of the concept of geopolitics | |

9. Teaching and Learning Strategies

- | | |
|-----------------|---|
| Strategy | 1. Introducing students to the concept of political geography
2. Identifying the components of the emergence of the natural and human state
3. Teaching students the concept of geopolitics |
|-----------------|---|

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The concept of geopolitics	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Elements of the emergence of the state	Communication	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Political borders	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Factors for the establishment of the state	Communication	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Theories of state power	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Modern control theories Contemporary	Discussion	Second

13-14	2	Knowledge and skill	political problems	Discussion	monthly exam
15	2	Knowledge and skill	The economic components of the state	Discussion	Oral test
					Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
 Daily preparation: 5
 Daily tests and reports: 10
 Monthly exams: 20
 Total: 40 degrees
 Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	Political geography / applied study, theoretical study And global applications / Dr. Muhammad Abdel Salam
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	https://uomustansiriyah.edu.iq/media/lectures/9/9_2018_12_24!12_37_21_PM.pdf

1. Course Name:	
Sustainable Development	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Third/2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 Hours/3 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Dr. Wafaa Hasan Jabr Asst. Lec. Ali Sami Hamad	
8. Course Objectives	
1- Enabling students to acquire and understand the fields of study and modern trends in the geography of sustainable development 2- Students' knowledge of defining the geography of sustainable development and the forms of rural settlements and their geographical distribution 3- Training students to acquire skills in using modern methods in studying sustainable development	4- Developing students' feelings and sense of responsibility during the period of work and study 5- Sustainable development in Iraq and the Arab world
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Productivity (human ability to produce) 2- Equality (equal opportunities without discrimination) 3- Sustainability (not harming future generations) 4- Empowerment (developing a person's ability to achieve self-realization so that it becomes a goal and a means at the same time.

	30	

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Development concept	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	The concept of sustainable development	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Objectives of studying sustainable development	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Sustainable planning and development	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Science, technology and innovation	Experimental	Quiz Second monthly exam Oral test Discussion
11-12	2	Knowledge and skill	sustainable development	Discussion	
13-14	2	Knowledge and skill			
15	2	Knowledge and skill		Discussion	
1. Course Evaluation					
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees					

	31	

Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Sustainable development, its concept, dimensions and indicators D. Medhat Abu Al-Nasr Yassin Medhat Muhammad
Electronic references, websites	https://www.ted.com/about/programs-initiatives/ted-com

1. Course Name:
Urban Geography
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Fifth/ 2025
4. Description Preparation Date:
1-9-2025
5. Available Attendance Forms:
Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
45 Hours/3 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

	32	

Name: Asst. Prof. Dr. Wafaa Hasan Jabr
Asst. Lec. Ali Sami Hamad

8. Course Objectives

- | | |
|--|--|
| 1- Providing third stage students with basic information about the city, its importance, and the problems it faces | 4- Developing a future vision for city planning based on scientific facts. |
| 2- Studying the theories concerned with the structure of the city | 5- View city plans around the world |
| 3- Enabling students to use information to understand what is going on in the city, especially scientific research | |

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- Students' knowledge and understanding of the geographical factors affecting the emergence of cities, their importance, and the reasons for studying them 2- The student learns about the nature of the geography of cities and the role of Arabs in choosing the locations of Islamic cities 3- Interactive lectures, discussing topics, and dividing students into groups for the purpose of preparing and discussing research.
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The beginnings of the emergence of cities	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Foundations of defining the city	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Cities growth and urbanization	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Urban	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Urbanization trends	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Classification of cities	Discussion	

13-14	2	Knowledge and skill	City structure and city theories	Discussion	Second monthly exam
15	2	Knowledge and skill			Oral test
1. Course Evaluation					
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks					
2. Learning and teaching resources					
Required textbooks (curricular book, if any)					
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Urban Geography (Curriculum - Foundations - Applications) Professor Murtada Muzaffar Al-Kaabi Geography of cities Dr. Abdel Hakim Nasser Al-Ashaw		
Electronic references, websites					

1. Course Name:
Cartographic Geography and Field Work
2. Course Code:

	34	

3. Semester / Year:					
First/ 2025					
4. Description Preparation Date:					
1-9-2025					
5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
45 Hours/3Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Inst. Dr. Firas Salih Salal					
8. Course Objectives					
1. The student's knowledge of cartography and its stages of development			2. The student's familiarity with the basics of cartography		
3. The student learned how to draw a map			4. Knowing the most important elements of the map		
5. The student learned how to correctly measure area and dimensions on a map			6. Knowing the types of drawing scales and how to use and convert them		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. A strategy for teaching geographical terms related to cartography and aerial photographs 2. Knowing the use of maps and drawing scales 3. Teaching students how to embody theoretical lectures in a practical way by measuring areas-distances, finding unknown drawing measures and converting them			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

	35	

1-2	2	Knowledge and skill	The concept of maps and aerial photographs and the stages of their development	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Map tools	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Drawing scales	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Measure distances on a map	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Measure area on a map	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Finding spaces on the ground	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Finding the unknown scale	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Convert drawing scales	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
 Daily preparation: 5
 Daily tests and reports: 10
 Monthly exams: 20
 Total: 40 degrees
 Final exam: 60 marks

	36	

2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Practical geography and maps
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Cartography and aerial photography
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Geography of Population	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Third/ 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/2Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Inst. Dr. Firas Salih Salal	
8. Course Objectives	

1. The concept of population science	2. Knowing the sources of demographic data
3. The relationship of demographics to other sciences	4. Knowing the gender and age composition of the population
5. Explain the concept of demographics and its relationship to population science and know the difference between them	6. Studying births, deaths and migration
7. Knowing the density and distribution of the population and the factors affecting it	

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Knowing of geographical terms related to population science 2. Teaching the student to collect demographic data, its importance, and ways to use it
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The concept of population geography and its relationship to other sciences and sources of population data	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Population distribution And population density	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Age composition	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Qualitative composition	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Births	Experimental	Quiz

	38	

11-12	2	Knowledge and skill	Factors affecting births	Discussion	Second monthly exam Oral test Discussion
13-14	2	Knowledge and skill	Deaths	Discussion	
15	2	Knowledge and skill	Immigration	Discussion	

1. Course Evaluation

Daily tests: 10
Activities: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 degrees
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	Geography of Population
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Population and demographics
Electronic references, websites	

1. Course Name:

Geographical Thought

2. Course Code:

3. Semester / Year:

Seventh/ 2025

	39	

4. Description Preparation Date:					
1/9/2025					
5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours/ 2 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Dr. Nashaat Salihe Murad					
8. Course Objectives					
1. The student's familiarity with the basics of geographical thought.			2. Knowing the importance of geographical thought		
3. The stages that geographical thought went through.			4. Knowing the beginning of geographical thought and tracing its importance since its inception From the Middle Ages to modern times.		
5. Knowing the importance of geographical thought, its stages and development.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. A strategy for teaching general geographical terms and geographical thought, defining and understanding them 2. Knowing the importance of geographical thought, its stages and development..... 3. Learning about the schools on which geographical thought is based from its inception until now....			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

	40	

1-2	2	Knowledge and skill	What is geographical thought and what is the position of geography among the sciences?	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	The location of geography in relation to Hackett's theory.	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Geographical knowledge in ancient civilizations from Iraq to the soul	Communicative	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Geographical thought in the Middle Ages	Experimental	Discussion
9-10	2		Islamic geographical thought.	Discussion	
11-12	2	Knowledge, skill, and ethics			Quiz
13-14	2	Knowledge and skill	Modern geographical thought...	Discussion	Second monthly exam Oral test
15	2	Knowledge and skill	Besieged geographical thought	Discussion	

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20

	41	

Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Prof. Dr. Muhammad Abu Al-Ela - Geographic Thought
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

1. Course Name:	Transport and Trade Geography
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	Fifth/ 2025
4. Description Preparation Date:	1/9/2025
5. Available Attendance Forms:	Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 Hours/ 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Dr. Nashaat Salihe Murad
8. Course Objectives	

	42	

1. The student is familiar with the basics of transport, geography of transport and international trade	3-Knowledge of approaches to the geography of transport and international trade
2. Knowing the countries that are interested in transportation and types of transportation	4. The importance of transportation, the geography of transportation, and the extent of its connection with other sciences

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Informing students about the types of transportation, trade exchange, and geographical terms, defining and understanding them 2. Knowing the types of transportation and means of transportation 3. Teaching students the importance of geographic transportation as it falls within their geographical specialization
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	General lecture on transportation	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Introduction to the geography of transport and trade	Communication	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	The importance of geography of transport and trade.	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Stages of the geography of transport and trade	Communication	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Methods of geography of transport and trade	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Reasons for transportation and trade	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Means of transportation and	Discussion	

	43	

15	2	Knowledge and skill	transportation methods Types of transportation and its means	Discussion	Oral test Discussion
----	---	---------------------	---	------------	-----------------------------

1. Course Evaluation

--

Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	D. Youssef Yahya Tamas - Geography of Transport and Trade
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

1. Course Name:
Agricultural Geography
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Fifth /2025
4. Description Preparation Date:
1-9-2025

	44	

5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours/ 2 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Asst. Lec. Ali Kareem Hameed Email: Ali.Kareem@uowasit.edu.iq Asst. Prof. Dr. Ali Hameed Dahash					
8. Course Objectives					
To identify the concept of agricultural geography and its relationship to other sciences, and the most important research methods in agricultural geography, and then to study the factors affecting agricultural production, represented by natural factors (surface, climate and its elements, soil, and the most important biological and genetic factors) and human factors (labor, social factors, economic factors, government policy, and biological factors), and the patterns of agricultural production and the most important types of agricultural production (plant and animal), then to research the characteristics that distinguish agricultural production, then to discover the problems of Arab and Iraqi agriculture, its components, and ways to reduce them.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1- Introducing students to the importance of agricultural geography. 2- Developing and enabling students to understand the topics of agricultural geography and identify the patterns of agricultural production and the most important types of agricultural production (plant and animal). 3- Identifying the characteristics that distinguish agricultural production.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Introduction to agricultural geography and	Discussion	questions and answers

			its relationship to other sciences and research methods		
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Factors affecting agricultural production	Communicative	Oral exam
5-6	2	Knowledge and skill	Agricultural production patterns	Discussion	questions and answers
7-8	2	Knowledge and skill	Types of agricultural production	Communicative	First month exam
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Plant production	Communicative	Daily exam
11-12	2	Knowledge and skill	Animal production	Discussion	Oral exam
13-14	2	Knowledge and skill	Agricultural production characteristics	Communicative	Second month exam
15	2	Knowledge and skill	Problems of Arab agriculture, its components and ways to reduce them	Discussion	questions and answers

1. Course Name:	
Regional Geography of Iraq	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Seventh / 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 Hours/ 3 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lec. Bahaa Aldeen Abdulhussien Awaid	
8. Course Objectives	
Identifying the location, area, importance and status of Iraq throughout history, as well as studying the natural geographical characteristics represented by the geological structure, topographic features, climate and the most important climatic regions that exist in Iraq, and the characteristics of the soil and water resources and their types, and then identifying the nature of agriculture and its importance and the factors affecting it in Iraq, and then studying the mineral wealth, especially oil (its production, distribution and importance for the Iraqi economy), to then define the nature of industry and the most important aspects of transportation and trade, and then studying the characteristics of the population and settlement patterns in Iraq.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1- Introducing students to the location, area, importance and status of Iraq throughout history. 2- Developing and enabling students to understand the natural geographical characteristics of Iraq, represented by the geological

	structure, topographic features, climatic regions, soil and water resources, and drawing maps of them. 3- Identifying mineral wealth, especially oil (its production, distribution and importance to the Iraqi economy and the nature of Iraqi industry). 4- Studying the characteristics of the population, their origin and settlement patterns in Iraq.
--	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Iraq's location, area, importance and status throughout history	Discussion	questions and answers
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Natural geographical characteristics of Iraq	Communicative	viva voce
5-6	2	Knowledge and skill	Climate elements and factors affecting climate and climatic regions in Iraq	Discussion	questions and answers
7-8	2	Knowledge and skill	Soil in Iraq	Communicative	First month exam
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Water resources, types and agriculture in Iraq	Communicative	Daily exam
11-12	2	Knowledge and skill	Mineral wealth in Iraq	Discussion	viva voce

1. Course Evaluation
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks
2. Learning and teaching resources
Main references (books) 1- Abbas Fadhel Al-Saadi, Regional Geography of Iraq, Dar Al-Waddah Publishing House, Jordan, 2- Khattab Sakar Al-Ani and Nouri Khalil Al-Barazi, Geography of Iraq, Baghdad University Press, 1979. 3- Abdullah Salem Al-Maliki, Geography of Iraq, Dar Al-Fikr, Basra, 2014. Supporting sources and references (scientific journals, (....reports
Electronic patches - - https://aladabj.uobaghdad.edu.iq/index.php/aladabjournal/article/ew/1339 - https://agriculture.uodiyala.edu.iq/uploads/%D9%85% https://aladabj.uobaghdad.edu.iq/index.php/aladabjournal/article/ew/2843/2276

1. Course Name:
Geography of the Arab world
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Fifth / 2025

	49	

4. Description Preparation Date:					
1-9-2025					
5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours/ 2 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name. Asst. Lec. Ali Talib Hamaza					
8. Course Objectives					
1. The student's familiarity with the basics of geography of the Arab world 3. Knowledge of the natural and human geographical components of the Arab world. 5. Explaining the historical and geographical importance of the Arab world throughout the ages, its demographic and economic role, and the impact of this on its political value in the region.			2. The student's knowledge of the natural geography of the Arab world in terms of surface, geology, surface, climate and water resources. 4. Knowledge of human geography in terms of agriculture, industry, population, settlement and politics. 6. Identifying the most important natural and human resources and potentials that it has, in addition to identifying the problems it suffers from and the possible solutions.		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Explaining the importance of the geographical location of the Arab world from a civilizational, commercial, religious, cultural and strategic perspective. 2. And learning about the natural and human resources that the Arab world possesses, which made it the focus of attention of the world and colonial countries throughout the ages. 3. Explaining the importance of establishing the Arab unity project and restoring national cohesion based on many ties.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Location and space	Discussion	Quiz

	50	

3-4	2	Knowledge and skill	The importance and status of the Arab world throughout history	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Climate and climate elements (temperature, wind, precipitation)	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Water resources and soil in the Arab world	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge and skill	Residents of the Arab world	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Agriculture and industry in the Arab world	Discussion	Second monthly Exam
13-14	2	Knowledge and skill	Trade and transportation in the Arab world	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Political problems in the Arab world	Discussion	Discussion and dialogue

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20

	51	

Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	1- Muhammad Azhar Al-Sammak, Hashem Khudair Al-Janabi, Geography of the Arab World, Ministry of Higher Education and Scientific Research, University of Mosul, 1985.
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Abdel Abbas Fadekh Al-Ghurairi, and others, The Geography of the Arab World (A Study of the Obstacles to its Regional Integration), 1st edition, Al-Safa Publishing House - Amman, 1999.
Electronic references, websites	

1. Course Name:
Principles of Physical Geography
2. Course Code:
3. Semester / Year:
First/ 2025
4. Description Preparation Date:
1-9-2025
5. Available Attendance Forms:
Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours/ 2 Units

	52	

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Asst. Prof. Dr. Abbas Fadel Obead					
8. Course Objectives					
1. The concept of physical geography 3. Historical development of physical geography and its relationship to other sciences 4. The origin of the universe and the most important theories that explain it 5. Continents of the world			6. Geographical distribution of seas and oceans 7.Continental shelves 8. Ocean currents		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. Knowing of geographical terms related to physical geography 2. Teaching the student to analyze climate data, its importance, and ways to use it			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Concept of physical geography	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Historical development of physical geography and its relationship with other sciences	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	The origin of the universe and the most important theories that explain it	Discussion	First monthly exam

	53	

7-8	2	Knowledge and skill	Continents of the world	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Geographical distribution of seas and oceans	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Continental shelves	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Marine currents	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Marine currents	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 10
 Activities: 10
 Monthly exams: 20
 Total: 40 degrees
 Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	Physical Geography
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Principles of physical geography
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Climate Geography and Applied Climatology	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First/ 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Ayad Abd Ali Salman	
8. Course Objectives	
1. The concept of weather and climate 2. Climate elements 3. Factors affecting weather and climate 4. Distribution of pressures in the world	5. Characteristics of Iraq's climate
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Knowing of geographical terms related to weather and climate science 2. Teaching the student to analyze climate data, its importance, and ways to use it

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The concept of weather and climate and their relationship to other sciences	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Climate elements	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Factors affecting weather and climate	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Distribution of pressures areas in the world	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Climate characteristics of Iraq	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Climate elements in Iraq	Discussion	
13-14	2	Knowledge and skill	Factors affecting the climate of Iraq	Discussion	Second monthly exam
15	2	Knowledge and skill	Factors affecting the climate of Iraq	Discussion	Oral test
					Discussion
1. Course Evaluation					
Oral exam: 10 Activities: 10					

	56	

Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Geography of weather and climate
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Climate geography of Iraq
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Crimes of the Ba'ath regime in Iraq	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Third / 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name/ Inst. Dr. Intithar Hadi Jasim	
8. Course Objectives	

	57	

1. The student's familiarity with the most important events and crimes committed by the Ba'ath regime in Iraq during its rule.	4. The student's knowledge of the most important crimes and violations committed by members of the Ba'ath regime, the numbers of victims, and their burial places in mass graves and prisons.
2. Identifying the types of crimes and violations against humanity	5. Knowing the penalties and decisions issued by the Iraqi Supreme Criminal Court and the prison terms and punishments against every accused who participated in the killing and torture of the Iraqi people, each according to his role in these crimes.
3. Study and learn about the penalties and decisions that were issued by the Iraqi Supreme Criminal Court against criminals who were members of the Baath Party.	

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Explaining, defining and understanding the crimes of the Ba'ath regime in Iraq 2. Knowing the reasons and motives for those crimes that were committed against the Iraqi people, with all its minorities and components. 3. And the nationalism of teaching students how to study and understand the definitions of crimes in language and terminology according to each science, legally, psychologically, socially and religiously.
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Destroying cities and villages,	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	draining marshes and bulldozing orchards	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill			
7-8	2	Knowledge and skill	Definition of types of international crimes	Discussion	First monthly exam

	58	

9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Decisions issued by the Iraqi Supreme	Communicati	
11-12	2	Knowledge and skill	Criminal Court	ve Experimental	Discussio
13-14	2	Knowledge and skill	2005, Psychological and social crimes, their effects and violations of the Baathist regime in Iraq	Discussion	Quiz
15	2	Knowledge and skill	Militarization of society and violations of Iraqi laws Environmental crimes and the locations of Baathist regime prisons in Iraq	Discussion	Second monthly exam Oral test Discussio

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 degrees
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Crimes of the Baath Regime in Iraq /
Curriculum for Government Universities

Main references (sources)
Recommended books and references
(scientific journals, reports...)

<https://www.hrw.org>

Electronic references, websites

1. Course Name: Modern History of Europe	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Seventh / 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Inst. Dr. Intithar Hadi Jasim	
8. Course Objectives	
1. The student's familiarity with the most important events in modern Europe since the beginning of the revolution	2. The student's knowledge of conferences, constitutions and agreements between European countries and the reasons for the fall of Napoleon and his empire
3. Knowing the countries that were affected by the French Revolution and which were established.	4. Teaching students how to understand and analyze historical events.
5. Knowing the most prominent intellectual leaders who contributed to changing the way of Modern Europe thinking	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	-Teaching students how to extract scientific and historical results from the historical material they study through studied scientific methods -Training students to link past events to future events by repeating those events over time - Teaching students to analyze and interpret historical events in scientific ways

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The French Revolution	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	1789, its causes and results	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	The Directorate and Napoleon's	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Coup d'état 1799	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	The New Constitution	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	and Napoleon's Reforms 1804	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Napoleon's Empire and the reasons for its	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	fall 1814 Italian Unity 1816 German Unity 1817	Discussion	Discussion
1. Course Evaluation					
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks					
2. Learning and teaching resources					

	61	

Modern European History / Muhammad Muzaffar Al-Adhami Europe in the Nineteenth Century / Muhammad Muzaffar Al-Adhami Modern European History / Fadhel Hussein / Kazem Hashim Nimah	
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
	Dry-lands and desertification
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
	First/ 2025
4. Description Preparation Date:	
	1-9-2025
5. Available Attendance Forms:	
	Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	30 Hours/ 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lec. Ali Kareem Hameed Email: Ali.Kareem@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
Identifying the geography of dry-lands, their distribution, geographical characteristics, classification, and the factors affecting them. Then, studying their ecosystems, economic importance, and the natural and human problems they face. Also, classifying them according to the quantitative and climatic models and methods used to define and classify climatic lands. Furthermore, studying the manifestations of desertification as a form of dry-lands. Then, studying their most important	

environmental risks and the methods used to mitigate them.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Introducing students to dry-land areas using geographic maps. 2. Developing and enabling students to understand dry-land geography, its geographical characteristics, classification, and the factors affecting it. 3. Studying dry-land ecosystems and their economic importance. 4. Introducing students to the risks of desertification and enabling them to study the most important methods for mitigating it, treating desertified lands, and developing agricultural production there.
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Definition of dry-lands, their types and geographical distribution	Discussion	questions and answers
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Causes of dry-land formation and methods of classifying them	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Dry-land ecosystem	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Natural and human problems facing dry-lands	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Traditional human activities in dry-	Communicative	Daily exam

	63	

			lands and their economic importance		
11-12	2	Knowledge and skill	Dry-land Management and Development	Discussion	Second month exam
13-14	2	Knowledge and skill	Examples of dry-lands in the world and the climatic and quantitative methods used in their classification	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	The risks of desertification and its negative effects on food security and ways to address and reduce it	Discussion	questions and answers

3. Course Evaluation

Homework and Activities: 10
Daily Exams: 10
First Month Exam: 10
Second Month Exam: 10
Total: 40 marks
Final Exam: 60 marks

4. Learning and teaching resources

Required textbooks
(curricular book, if any)

Main references
(sources)
Recommended books
and references

E-books approved by respected academic
...institutions, scientific journals, and reports

	64	

(scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	https://iucn.org/resources/issues-brief/drylands-and-land-degradation https://www.youm7.com/story/2025/3/24/%D8%AA%D9%82%D8%B1%D9%8A%D8%B1-7 https://www.scribd.com/document/715424162/%D8%A8%D8%AD%D8%AB-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%B6%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D8%AC%D8%A7%D9%81%D8%A9 https://www.un.org/ar/events/desertification_decade/value.shtml https://www.unep.org/ar/alakhbar-walqss/alqst/sb-trq-laslah-alarady-wwqf-altshr-wmkafht-aljfaf

1. Course Name:	Principles of Islamic Sharia
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	Seventh/ 2025
4. Description Preparation Date:	1-9-2025
5. Available Attendance Forms:	Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 Hours/ 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	

Name: Asst. Lec. Ali Juma'a Subih
 Email: Ali.Juma@uowasit.edu.iq

8. Course Objectives

- | | |
|--|--|
| 1. Achieving the principle of justice because justice is considered one of the fundamental principles of Sharia law, as individuals and societies must strive to achieve justice in all aspects of life. | 2. Achieving the principle of freedom. Sharia guarantees the freedom of individuals within the framework of Islamic values, as restrictions are imposed only in line with the interest of society and the protection of the rights of individuals. |
| 3. Focusing on the principle of equality This principle focuses on the equality of all individuals before the law, regardless of race, gender, or social class. | 4. The principle of Shura, Islam encourages consulting others in making decisions, which enhances community participation in governance. |
| 5. The principle of preventing harm. Islam prohibits any actions that may lead to harm to others, and encourages social cooperation and compassion among people. | |

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Regulating social relations and defining rights and duties. Legislation provides a legal framework that defines the rights and duties of individuals, which helps avoid conflicts and enhances social stability. 2 Protecting rights and freedoms and protecting individuals: Legislation contributes to protecting the rights of individuals, such as the right to life, liberty, and property, which enhances the feeling of security among citizens. 3 Directing behaviors, Determining acceptable behavior: Legislation helps direct individuals' behavior towards what is socially and morally acceptable, which contributes to building a cohesive society.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Islamic law in the language is Sharia in terminology	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Basic principles of Islamic law	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	The main sources of Sharia Historical development of Sharia	Discussion Communicative	First monthly exam Discussion

7-8	2	Knowledge and skill	People need legislation The social and legal status of the Arabs before Islam	Experimental	n
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	The relationship of Islamic law to divine laws. The history of Islamic legislation	Discussion	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Distinction between jurisprudence and Sharia The emergence of Islamic jurisprudence	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	The Four Caliphs, Achievements and Challenges, Historical Impact, Challenges and Internal Conflicts	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	The era after the Rightly Guided Caliphs The fall of Baghdad and its impact The emergence of Islamic schools of thought, the doctrine of the front, the emergence of Islamic schools of thought, the doctrine of Hanafi and the doctrine of Shafi'i. The emergence of Islamic schools of thought - the Hanbali school of thought - the Maliki school of thought, the development of schools of thought, the sources and purpose of Islamic law	Communicative	Discussion Second Monthly Exam

1. Course Evaluation					
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks					
2. Learning and teaching resources					
Required textbooks (curricular book, if any)			Shiite books		
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Imam Ahmed bin Hanbal Foundation (164-241) AH		
Electronic references, websites					

1. Course Name:
Philosophy
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Seventh/ 2025
4. Description Preparation Date:

	68	

1-9-2025

5. Available Attendance Forms:

Classroom

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 Hours/ 2 Units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Asst. Lec. Athraa Mohamed hussein

Email Athraa.Muhamad@uowasit.edu.iq

8. Course Objectives

- | | |
|--|---|
| 1. The student's knowledge of what philosophy is, its principles and fields. | 2. The student's knowledge of the relationship between philosophy and other sciences, the most important of which are (the relationship between philosophy and the Arabic language, and the relationship between philosophy and geography). |
| 3. Knowing and understanding philosophical terms correctly so that one can understand the material | 4. Knowing the most important pioneers of geographical thought among the Greeks. |
| 5. The student should know what language is? What is the philosophy of language? What is the close relationship between language and philosophy? | |

9. Teaching and Learning Strategies

- | | |
|-----------------|---|
| Strategy | <p>1. Strategy for teaching, defining and understanding philosophical terms</p> <p>2. Knowing the relationship between language and philosophy and the relationship between philosophy and geography and what is the difference between them</p> <p>Through continuous teaching and daily tests</p> <p>3. Teaching students philosophical terms by clarifying the meaning of each term within their geographic specialization</p> |
|-----------------|---|

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

	69	

3-4	1-2	2	Knowledge and skill	The nature of philosophy and its fields	Discussion	Quiz
		2	Knowledge, skill, and ethics	The relationship between language and philosophy and the relationship between geography and philosophy	Communicative	Oral Test
	5-6	2	Knowledge and skill	History of philosophical thought (Ancient times) History of philosophical thought (Middle Ages)	Discussion	First monthly exam
	7-8	2	Knowledge and skill	The emergence of Islamic philosophy	Communicative	Discussion
	9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	2-The concept of reason and thought in Islam	Experimental	
	11-12	2	Knowledge and skill	The position of Muslim scholars on philosophy	Discussion	Quiz
	13-14	2	Knowledge and skill	(Al-Kindi School, Al-Farabi School, and Al-Ghazali School) Modern Philosophy and the Factors of Its Emergence	Discussion	Second monthly exam
	15	2	Knowledge and skill	Flags of modern philosophical thought	Discussion	Oral test
						Discussion

			(philosopher Haeckel and philosopher Kant)		
			The philosopher Mohammed Arkoun		
1. Course Evaluation					
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks					
2. Learning and teaching resources					
Required textbooks (curricular book, if any)			The Foundations of Philosophy Book / Tawfiq Al-Tawil The Story of Philosophy Book / Will Durant Islamic Philosophy / Ibrahim Madkour Modern Philosophy / Youssef Karam		
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)					
Electronic references, websites			/		

1. Course Name:
Ancient History of Iraq
2. Course Code:
3. Semester / Year:

	71	

First / 2025				
4. Description Preparation Date:				
1-9-2025				
5. Available Attendance Forms:				
Classroom				
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)				
30 Hours/ 2 Units				
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)				
Name: Lec. Mohammed Sha'alan Raham				
8. Course Objectives				
1. Introducing students to the most prominent ancient civilizations that formed on the territory of Iraq and the most prominent peoples that settled in ancient Iraq		2. Familiarizing students with the prehistoric times and the climatic and geographical composition of Iraq in those		
3. Familiarizing students with the systems of government that were applied in ancient Iraq and the nature of political relations in ancient Iraqi times.		4. Discussing the civilizational manifestations and technical progress that prevailed in ancient Iraq.		
5. Enabling students to understand and analyze historical events in a scientific manner.		6. Familiarizing students with the most prominent kings of ancient Iraq and addressing the mechanism of their management of the state and discussing their various achievements.		
9. Teaching and Learning Strategies				
Strategy	Using various strategies, primarily lecturing to students with the use of the analytical approach in presenting information and the method of comparison, as well as trying to link the past with the present while presenting the scientific material, and a number of questions are posed to students to discuss them in a scientific manner with the use of illustrative means, including maps and blackboards.			
10. Course Structure				
	Hours	Required Learning		Evaluation

	72	

Week		Outcomes	Unit or subject name	Learning method	method
1-2	2	Knowledge and Skill	The geographical background and stone ages of ancient Iraq	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge and skill	The semi writing era. Age the dawn of dynasties.	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Akkadian era. Kutian era 3.Ancient Babylonian period.	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	The First Dynasty of Babylon / The Qatari Dynasty / The Kassites / The Fourth Dynasty of Babylon	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge and skill	Assyrians. neo Babylonian era	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Alexanders rule. parthian rule. Administrative system in ancient Iraq	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Economic and social conditions Arts and sciences	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Literature, arts and sciences in ancient Iraq	Discussion	Discussio

					n
1. Course Evaluation					
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks					
2. Learning and teaching resources					
Required textbooks (curricular book, if any)			Taha Baqer, Introduction to the History of Ancient Civilizations, vol 1		

	74	

Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Abdul Qadir al-Sheikhli, The Brief History of Ancient Iraq. Amer Suleiman, The Political and Civilizational History of Iraq.
Electronic references, websites	

1. Course Name:	Developmental Psychology
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	First/ 2025
4. Description Preparation Date:	1-9-2025
5. Available Attendance Forms:	Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	45 Hours/ 3 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Asst. Reyam mohammed Hadi Email: rihadi@uowasit.edu.iq
8. Course Objectives	1. The student's familiarity with the basics of psychology. 2. Identifying the principles of psychology, growth and maturity. 3. Developing students' attitudes towards the subject. 4. Achieving the objectives of the educational content in identifying the concept of the basics of psychology, the psychology of growth and maturity. 5. Identifying the reasons for adopting the basics of psychology in countries around the world. 6. Identifying proposed formulas for developing the basics of psychology
9. Teaching and Learning Strategies	

	75	

Strategy	A-Knowledge and understanding A1- Identifying the concepts of the basics of psychology A2- Knowing and understanding the educational objectives of the basics of psychology for Arab countries B-Subject-specific skills B1- Lesson management skills inside the classroom. B2- Skills for extracting the new method that can be adopted to achieve the educational level and its goal. C- Thinking skills A1- Thinking skills in order to deduce the most harmonious and appropriate method for the teacher. C2- Communication and discussion skills, and fluency of ideas and answers.
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	3	Knowledge and skill	General Psychology: Its Concept, Objectives, Branches	Discussion and Dialogue.	Daily Tests
3-4	3	Knowledge, skill, and ethics	Behavior: Its Aspects, The Comprehensive View of Behavior, Factors Influencing Behavior.	Interrogation.	Daily Tests
5-6	3	Knowledge and skill	Emotion: Its Definition, Importance, Characteristics, Physiological Changes	Discussion	First monthly exam

	76	

7-8	3	Knowledge and skill	Accompanying Emotion, Types of Emotions.	Discussion and Interrogation.	Daily Tests
9-10	3	Knowledge, skill, and ethics.	Motives: Their Function, Measurement, Types.	Discussion and Dialogue with Examples.	Solve additional questions on the topic
11-12	3	Knowledge and skill	Sensation.	Discussion and Problem Solving.	Second monthly exam.
13-14	3	Knowledge and skill	Attention.	Discussion	Questions and Answers
15	3	Knowledge and skill	Physical Growth, Mental Growth, Piaget's Theory of Mental Growth and Its Stages, Linguistic Growth.	Discussion	Daily Tests
			Puberty and Adolescence		

1. Course Evaluation

Oral exam: 5

	77	

Daily preparation: 5
 Daily tests and reports: 10
 Monthly exams: 20
 Total: 40 degrees
 Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Mansour Talat Ezz El-Din, Anwar El-Sharkawy Adel, Abu Auf Farouk, (2008): Foundations of General Psychology, Anglo-Egyptian Library.

Ibrahim, Abdel Sattar (1987) Foundations of Psychology, Anglo-Egyptian Library

1. Course Name:	
Methods of Educational Research	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
Fifth/ 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lec. Haider Hussein Sarhan	
8. Course Objectives	
Giving the student an idea of the concept of scientific and educational research, its importance, and the basics on which scientific research is based	Training students on the steps of writing scientific research and the main elements included in each step
Giving an idea of the difficulties facing scientific research and how to present the research problem	Introducing the student to the specifications and conditions of a good research title and how to
Giving the student an idea about the meaning of thinking, thought, and	

thinking patterns Introducing students to the characteristics of scientific thinking and ways to obtain knowledge • Introducing the student to research hypotheses and their types, and giving examples of each type Introducing students to the meaning of the sample, methods of selecting it, its benefits, types, and characteristics Introducing students to the types of research and the steps for its application	obtain the title Giving the student an idea about the research plan and what it includes Introducing students to the tools that the researcher uses to obtain the information and data he needs in his scientific research, in addition to the advantages and disadvantages of each one.
---	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	A-Knowledge and understanding A1- 1-Understanding topics related to the educational research methodology 2- Identifying the terms and concepts related to the educational research method. 3- Getting to know scientific research and the concept of science. 4- Identifying the specifications of the scientific researcher. 5- Identifying the characteristics of a good hypothesis. 6- Identifying the steps of writing scientific research. 7- Identifying scientific research tools such as observation, interview, and questionnaire, and the advantages and disadvantages of each of them. 8- Identifying the sample and its benefits. 9- Identifying the types of scientific research B - Subject-specific skills B1 - - Determining the pedagogical and learning objectives of the subject. B2 - Managing the lesson in the classroom. B3 - Using modern teaching methods and technologies to present the academic subject in the classroom. C- Thinking skills • It is done by linking the previous lesson to the current one so that students have meaningful learning, in addition to attracting their attention by asking a group of questions about the new topic. • It is done through the use of teaching methods that are related to stimulating students' motivation and activating their thinking, such as the discussion method and the questioning method.
-----------------	--

10. Course Structure						
Week	Hours	Evaluation Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method		
					method	
1	2	Knowledge of the concept of teaching theories Knowing the relationship between teaching theory and learning theory	Research	Discussion and dialogue	Written – Oral	
2	2	Knowing the relationship between teaching theory and learning theory	Research	Discussion and dialogue	Written – Oral	
3	2	Knowledge of the concept of thinking and thought, the characteristics of scientific thinking, and methods of	Thinking	Discussion, presentation and dialogue	Written – Oral	

		obtaining knowledge				
4	2	Knowing the meaning of research hypotheses, their types, the characteristics of a good hypothesis, and the sources of hypothesis formulation	research assumes	Discussion, presentation and dialogue	Written – Oral	
5	2	Knowing the steps for writing scientific research, how to define a problem, the sources for obtaining research, and the specifications of a good research title	A model plan for writing scientific research	Discussion, presentation and dialogue	Written – Oral	
6	2	Knowing how to write a research plan, its elements, and conditions for formulating research objectives	Search Plan	Discussion and dialogue	Written - Oral	
7	2	Knowing the interview, its importance, types,	the interview	Discussion and presentation	Written - Oral	

		conditions, advantages and disadvantages				
8	2	Knowing the observation, its conditions, and the factors that help in the success of the observation	Note	Diction	Written - Oral	
9	2	Knowing the psychological dimensions of observation, the tools for recording it, and its advantages and disadvantages	Note	Discussion and dialogue	Written - Oral	
10	2	Knowledge of the questionnaire and the steps for constructing it and its types	Question naire	Discussion and presentation	Written - Oral	
11	2	Knowing the methods of applying the questionnaire and its advantages and disadvantages	Question naire	Diction	Written - Oral	
12	2	Knowledge of the sample, its selection methods, and its benefits	Samples	Discussion and presentation	Written - Oral	
13	2	Know the types of sample and the characteristics	Samples	Diction	Written - Oral	

		of a good sample				
14	2	Identifying the concept of historical research, its most important sources, descriptive research, its steps and types	Scientific research methods	Discussion and presentation	Written - Oral	
15	2	Introduction to experimental research, its features, and variables of experimental research in addition to its steps	empirical research	Discussion and presentation	Written - Oral	
1. Course Evaluation						
Daily and monthly examinations for the purpose of identifying students' strengths and weaknesses, along with preparing reports on the subject in addition to attendance Total: 40 degrees Final exam: 60 marks						
2. Learning and teaching resources						
Required textbooks (curricular book, if any)			Research methods in education and psychology, foundations and tools / Kazem Karim Reda Al-Jabri / 2011			

Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Computer and AI	
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	
First/ 2025	
4. Description Preparation Date:	
1-9-2025	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom and Lab.	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Lecturer. Mohammed Jalil Ibrahim Email: mjaleel@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
1. Student knowledge about the computer and its hardware and software components. 3. Student knowledge about the contents of the desktop and taskbars. 5. How to create and delete a folder.	2. The student's knowledge about the user interface and how to close and restart the computer. 4. The student's knowledge about windows. 6. How to deal with the CD, flash memory, and printer.
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	1. A strategy for understanding computer terms, how to deal with them during work. 2. Knowing how to operate the computer, dealing with windows within the operating system and commands of work. 3. Teaching students how to manage, arrange, organize, copy, move and rename files.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1 – 2	6	Knowledge and skill	Basic elements of the Word 2010 window/worksheet	Discussion	Quiz
3 – 4	6	Knowledge and skill	Hardware and software components of the computer.	Discussion	Oral Test
5 – 6	6	Knowledge and skill	User Interface	Discussion	First monthly exam
7 – 8	6	Knowledge and skill	How to shut down and restart the computer.	Discussion	Discussion
9 – 10	6	Knowledge and skill	How to open and control windows and view contents.	Discussion	Quiz
11 – 12	6	Knowledge and skill	Right click menu on desktop.	Discussion	Second monthly exam
13 – 14	6	Knowledge and skill	Contents of the desktop and taskbar.	Discussion	Oral Test
15	6	Knowledge and skill	Create, delete and copy a folder, view properties.	Discussion	Discussion

	85	

1 – 2	6	Knowledge and skill	Basic elements of the Word 2010 window/worksheet	Discussion	Quiz
-------	---	---------------------	--	------------	------

1. Course Evaluation

Homework and Activities: 5
Daily Exams: 5
First Month Theoretical Exam: 10
Second Month Theoretical Exam: 10
First Month Practical Exam: 5
Second Month Practical Exam: 5
Total: 40 marks
Final Exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	Computer Basics and Office Applications - Part One
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	E-books in reputable academic institutions.
Electronic references, websites	Microsoft IT Academy https://www.microsoftpressstore.com

1. Course Name:

Arabic Language

2. Course Code:

3. Semester / Year:

Third /2025

4. Description Preparation Date:

1-9-2025

5. Available Attendance Forms:

Classroom

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

	86	

30 Hours/ 2 Units

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Asst. Lec. Ahmed Hamed Abdel Imam

Email: Ahmed.Hamed@uowasit.edu.iq

8. Course Objectives

1-Introducing the sects of poets of the Islamic era.

2-Assessing the students' year by assigning them to memorize long poems and recite them in chant.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1- Teaching students to appreciate and understand ancient Arabic poetry, because it is the foundation on which it is built.
2- Assessing students' understanding of grammar, parsing, and composing sentences correctly.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Mubtada Its types	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Khabar Its types	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	The subject	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Deputy action doer	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	The noun of 'kan' Khabar of 'kan'	Experimental	Quiz
11-12	2				

13-14	2	Knowledge and skill	Contradictions (alnaqayid) and their importance	Discussion	Second monthly exam
15	2	Knowledge and skill	Sermon of the Prophet (PBUH)	Discussion	Oral test
		Knowledge and skill	Burdah poem	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 degrees
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	History of Arabic Literature in the Islamic Era (Dr. Shawqi Dhaif) Explanation of Ibn Aqeel and other grammatical methodological books
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Scientific research and sources
Electronic references, websites	

1. Course Name:

History of modern Iraq

2. Course Code:

	88	

3. Semester / Year:					
Third/ 2025					
4. Description Preparation Date:					
1-9-2025					
5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours/ 2 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Asst. Lec. Ahlam Muhi Na'oom					
8. Course Objectives					
-This study aims to explain the conditions of Iraq during the period of the Ottoman occupation			2_Understanding the reasons for regional and European competition		
3_Interpreting the Ottoman administration and knowing the conditions of the people and clans under the rule of the two unions			over Iraq		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Delivering the lecture in person Using modern means of illustration, modern maps, presentation objectives, and PDF files			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1-2	2	Knowledge and skill	Preparing the general conditions	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Iraq 1258_1508	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Iraq during the sixteenth and seventeenth centuries	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Regional and European competition over Iraq	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Ottoman administration and general administrative reforms	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Iraq under federal rule 1908-1914	Discussion	Second monthly exam Oral test Discussion
13-14	2	Knowledge and skill	Iraq under federal rule 1908-1914	Discussion	
15	2	Knowledge and skill	Iraq under federal rule 1908-1914	Discussion	

1. Course Evaluation

Written, oral exams _attendance, classroom and extracurricular activities

Total: 40 degrees

Final exam: 60 marks

	90	

2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Modern History of Iraq, Enas Saadi Abdullah Modern and contemporary history of Iraq, Muhammad Suhail Taqoush Lectures prepared by the professor Internet
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

1. Course Name:	Educational mangament and Supervision
2. Course Code:	
3. Semester / Year:	Fifth/ 2025
4. Description Preparation Date:	1-9-2025
5. Available Attendance Forms:	Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	30 Hours/ 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	Name: Sadiq Kadhim Awad Email: sadeq.kazem@uowasit.edu.iq
8. Course Objectives	

- 1- Identifying the concept of educational administration and supervision and what are the strategies used in teaching this subject
- 2-What are the functions of management and the mechanism for dealing with employees and coordinating among them.
3. The student is able to know all the theories related to management and the theories related to leadership.
- 4- The student becomes familiar with classroom management and the most important methods of educational supervision, including direct and indirect.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1- The student must master all types of methods and techniques in delivering the material to students in a professional manner. 2. Cooperative learning strategy: Distributing tasks among students as a cooperative work to reach the goals to be achieved 3. Discussion and dialogue strategy: presenting the main ideas of the topic, receiving students' questions and answers, and explaining the details of the topic that are ambiguous to them.
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
------	-------	----------------------------	----------------------	-----------------	-------------------

3. Course Evaluation

1-2	5	Knowledge and skill	Management concept	Discussion	questions and answers
3-4	4	Learning theories	School administration	Discussion and dialogue	Oral Test
5-6	4	Teaching theories	Classroom management	Discussion	First monthly exam
7-8	4	Teaching methods	Management theories	Communicative	Discussion

	92	

9-10	4	Educational applications	Leadership theories	Communicative	Daily exam
11-12	4	Teaching plans	TYPES of supervision	Discussion	Second month exam
13-14	4	Teaching plans	Evaluation in supervision	Discussion	Oral test
15	4	Teaching plans	Plans followed in teaching	Discussion	End of semester exam

	94	

**Ministry of Higher Education and Scientific Research
Scientific Supervision and Scientific Evaluation Apparatus
Directorate of Quality Assurance and Academic Accreditation
Accreditation Department**



Academic Program and Course Description Guide

Department of Geography

2025–2026

Introduction:

The educational program is a well-planned set of courses that include procedures and experiences arranged in the form of an academic syllabus. Its main goal is to improve and build graduates' skills so they are ready for the job market. The program is reviewed and evaluated every year through internal or external audit procedures and programs like the External Examiner Program.

The academic program description is a short summary of the main features of the program and its courses. It shows what skills students are working to develop based on the program's goals. This description is very important because it is the main part of getting the program accredited, and it is written by the teaching staff together under the supervision of scientific committees in the scientific departments.

This guide, in its second version, includes a description of the academic program after updating the subjects and paragraphs of the previous guide in light of the updates and developments of the educational system in Iraq, which included the description of the academic program in its traditional form (annual, quarterly), as well as the adoption of the academic program description circulated according to the letter of the Department of Studies T 3/2906 on 3/5/2023 regarding the programs that adopt the Bologna Process as the basis for their work.

In this regard, we can only emphasize the importance of writing an academic programs and course description to ensure the proper functioning of the educational process.

Academic Program Description: The academic program description provides a brief summary of its vision, mission and objectives, including an accurate description of the targeted learning outcomes according to specific learning strategies.

Course Description: Provides a brief summary of the most important characteristics of the course and the learning outcomes expected of the students to achieve, proving whether they have made the most of the available learning opportunities. It is derived from the program description.

Program Vision: An ambitious picture for the future of the academic program to be sophisticated, inspiring, stimulating, realistic and applicable.

Program Mission: Briefly outlines the objectives and activities necessary to achieve them and defines the program's development paths and directions.

Program Objectives: They are statements that describe what the academic program intends to achieve within a specific period of time and are measurable and observable.

Curriculum Structure: All courses / subjects included in the academic program according to the approved learning system (quarterly, annual, Bologna Process) whether it is a requirement (ministry, university, college and scientific department) with the number of credit hours.

Learning Outcomes: A compatible set of knowledge, skills and values acquired by students after the successful completion of the academic program and must determine the learning outcomes of each course in a way that achieves the objectives of the program.

Teaching and learning strategies: They are the strategies used by the faculty members to develop students' teaching and learning, and they are plans that are followed to reach the learning goals. They describe all classroom and extra-curricular activities to achieve the learning outcomes of the program.

Academic Program Description Form

University Name: Wasit University

Faculty/Institute: College of Basic Education

Scientific Department: Geography

Academic or Professional Program Name:

Final Certificate Name: Bachelor's Degree in Geography

Academic System: Courses/ 2nd Course

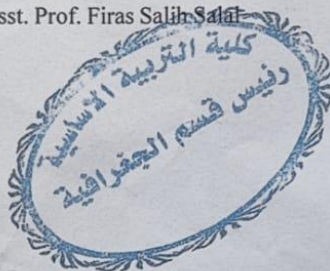
Description preparation date: 5-3-2023

File completion date: 15-2-2026

Signature:

Head of Department: Asst. Prof. Firas Salih Salih
(Ph.D.)

Date: 15/2/2026



Signature:

Scientific Associate: Prof. Salah Abdulhadi Hleihel (Ph.D.)

Date: 15/2/2026 - Dr

Salah Abdulhadi Hulailil
Dean assistant of scientific
affairs and graduate studies

The file is checked by:

Department of Quality Assurance and University Performance

Director of the Quality Assurance and University Performance Department: Areej Fawzi

Date: 15/2/2025

Signature:

Approval of the Dean

Assist. Prof. Dr. Abbas Fadel Obaid (Ph.D.)

Abbas Fadhil Obaid
Dean

15/2/2025

1. Program Vision

The Geography Department at the College of Basic Education / Wasit University seeks to achieve a distinguished and prestigious position among the scientific departments in esteemed Iraqi and Arab universities and to provide a distinguished environment for teaching effective learning and scientific research. It also seeks to develop itself through leadership and excellence in providing various community services at the local and national levels in a way that serves comprehensive developmental purposes to achieve the goals of sustainable development and green education.

2. Program Mission

The Department of Geography undertakes its own responsibility to explain and interpret the cultural values of society in their local, national and global context. Geography provides the community with distinguished graduates who possess the mental and physical skills to serve the community and develop the environment surrounding them. The department provides comprehensive education in the various geographical disciplines that relate to the natural and human environment. Graduating students who are proficient in field and environmental studies and are proficient in interacting with various civil institutions. The department teaches and produces students who understand and appreciate the accumulated human knowledge and culture of peoples, their civilizations, beliefs and traditions in the past and present. It also helps students in developing the necessary skills in criticism, analysis and creative work, which allows graduates to be compatible with the changing labor market and achieve success in various professions.

3. Program Objectives

Through the development of its study plan and the activities of its faculty members, the department aims to prepare the student for scientific research and the labor market. Qualifying the department's faculty members and their assistants in some specialized programs and scientific and training courses with the aim of providing them with more scientific experience. Participation in research projects that serve the environment and society, such as the land use project in the city of Al-Aziziyah, the project to develop geographical courses in the faculties of Wasit University, and the project to use the tourist map in Iraqi cities. Qualifying students scientifically to advance them and achieve better development of their skills between science and specialization (geography). The student graduates with many mental and manual skills and the ability to use the computer and its modern programs to draw and produce various cadastral maps. Providing students with scientific field and geographical research skills and linking that to community service and environmental development as a result of developing field training skills in accordance with the field training program that the program specifies for each semester. In the department, we seek to spread culture and geographical knowledge of the world region in general, and the Arab world and Iraq in

particular, and to respect local and regional values and respect the values, culture and beliefs of others.

4. Program Accreditation

Does the program have program accreditation? And from which agency?
NO

5. Other external influences

Is there a sponsor for the program?
Ministry of Higher Education and Scientific Research - Iraq

6. Program Structure

Program Structure	Number of Courses	Credit hours	Percentage	Reviews*
Institutional Requirements	10	20	17.24	
College Requirements	20	45	34.48	-

Department Requirements	28	73.5	48.27	Basic
Summer Training	-	-	-	-
Other	-	-	-	-

* This can include notes whether the course is basic or optional.

7. Program Description				
Year/Level	Course Code	Course Name	Credit Hours	
2025-2026/ First, second, third and fourth levels			Theoretical	Practical
First Level	GEOB07HRd119	Democracy and Human Rights	2	----
First Level	GEOB07Co120	Computer and AI	1	2
First Level	GEOB07dp121	Developmental Psychology	3	----
First Level	GEOB07CGac122	Climate Geography and applied climatology	2	2
First Level	GEOB07GmF123	Cartographic Geography and field work	2	1 ----
First Level	GEOB07NG112	Foundations of Physical Geography	3	----
First Level	GEOB07IAH114	History of Ancient Iraq	2	----
First Level	Geob07al1210	Arabic Language	2	----
First Level	Geob07el128	English Language	2	----
First Level	Geob07BE116	Principles of Education	3	----
First Level	Geob07IEc129	Islamic Education/ Civilization	2	----
First Level	GEOB07HG122	Principles of Human Geography	2	----
First Level	GEOB07ACG115	Geography of Australia in English	2	----
First Level	GEOB07G211	Principles of Geomorphology	2	
First Level	GEOB07Airs	Aerial imagery analysis and remote sensing	1	2

Second Level	Geob07al219	Arabic Language	2	----
Second Level	GEOB07TGE321	English Language	2	----
Second Level	GEOB7BC226	Ba'ath regime crimes in Iraq	2	----
Second Level	GEOB07Ct323	Curricula and textbooks	1	2
Second Level	GEOB07rge115	Geography of Eurasia	2	2
Second Level	GEOB07gsd310	Sustainable Development	2	----
Second Level	GEOB 07pg222	Geography of Population	2	----
Second Level	Not Found	Dry-lands and desertification	2	2
Second Level	Geob07mo2111	Computer and AI	1	2
Second Level	Not Found	Psychology of Teaching Classroom	2	2
Second Level	Geob07ep216	Thinking	2	----
Second Level	GEOB07Rag212	Educational Psychology	1	2
Second Level	Not Found	Regional Geography of Africa	2	----
Second Level	Geob07osg214	Tourism geography	2	2
Second Level	GEOB07GS125	Geography of Seas and Oceans	2	----
		Geography of soil	2	----

	1	

Third Level	EB02GMT318	General Methods and Applications of Teaching	3	----
Third Level	GEOB07ME318	Methodology of Educational Research	3	----
Third Level	Geob07ag221	Agricultural Geography	2	----
Third Level	GEOB07TTG322	Transport and Trade Geography	2	----
Third Level	GEOB07ET319	Urban Geography	2	----
Third Level	Geob07ahg213	Geography of the Arab World	3	----
Third Level	GEOB07MHI311	History of Modern Iraq	2	----
Third Level	GEOB07 ME322	Assessment and Evaluation	2	----
Third Level	GEOB07Ct323	Curricula and Textbooks	2	----
Third Level	GEOB07LG313	Industrial Geography	2	----
Third Level	GEOB07AGrb326	Regional Geography of the Americas	3	----
Third Level	GEOB07RG222	Rural Geography	2	1
Third Level	GEOB07RGGI312	Geographical Information System	2	----
Third Level	GEOB07HMAH315	Modern History of the Arab World	2	----
Third Level	EB02SRM325	Methods of Geographical Scientific Research	2	----
Third Level	GEOB07Al3210	Arabic Literature	2	----

	2	

Fourth Level	GEOB07RGI311	Regional Geography of Iraq	3	----
Fourth Level	GEOB07GT413	Geographical Thought	2	----
Fourth Level	GEOB07PG411	Political Geography	2	----
Fourth Level	GEOB07MHE250	History of Modern Europe	2	----
Fourth Level	GEOB07p155	Philosophy	2	----
Fourth Level	GEOB07STM327	Specialized teaching methods	2	----
Fourth Level	GEOB07ENS418	Educational administration and supervision	2	----
Fourth Level	GEOB07pil157	Principles of Islamic Sharia	2	----
Fourth Level	GEOB07Ep156	Ethics of a profession	2	----
Fourth Level	GEOB07SE0413	Practical education (observation)	----	1
Fourth Level	GEOB07GR422	Graduation research project	2	----
Fourth Level	GEOB07TP412	Practice Teaching	----	12

8. Expected learning outcomes of the program	
Knowledge	
1. Empowering students scientifically to advance them to the best and achieve better development of their scientific and practical skills.	2. Enabling students to understand and know broad geographical concepts and the relationship of geography with the rest of the sciences.
3. Acquiring students' scientific geographical field research skills and linking it to community service, environmental development, sustainable development, and green education.	4. Raising the level of preparation among students to match the requirements of the labor market as university teachers.
Skills	
1. Enabling them to formulate and write scientific research and reports, how to	2. Students will be well trained on practical applications and the use of modern technologies such as geographic

	3	

search for sources, collect data, and methods of analysis.	information systems, and remote sensing.
3. Training students on other applications related to computer science, statistics, weather science, climate, environment, and pollution using the latest technologies and modern applications.	
Ethics	
1. Giving a lecture and discussion with students, exchanging dialogue, and creating groups to discuss and dialogue about various topics	2. Transferring what the student has acquired in geography to serve the community
3. Strengthening scientific honesty	4. Rapid response to the geographical problems facing the country and finding quick solutions such as climate change, global warming, the green belt and sustainable development.

9. Teaching and Learning Strategies
1. Lecture Method 2. Discussion 3. Problem Solving

	4	

4. Brainstorming
5. Critical Thinking
6. Enrichment Questions and Examples
7. Educational Video Lectures

10. Evaluation methods

Monthly exams
 Daily exams (quizzes)
 Oral exams
 Writing scientific reports
 Daily preparation and effectiveness in class
 Final Exams

11. Faculty

Faculty Members

Academic Rank	Specialization		Special requiremnts skills (if applicable)	Number of the Teaching Staff	
	General	Special		staff	Lecturer

	5	

1. Prof. Dr. Ayad A. Ali Salman Al-Shammary	Physical Geography	Geomorphology		√	
2. Asst. Prof. Abbas Fadhil Obead (Ph.D.)	Physical Geography	Water resources and GIS		√	
3. Asst. Prof. Waffa Hasan Jabir (Ph.D.)	Human Geography	Urban Geography		√	
4. Asst. Prof. Ali Hameed Dahash (Ph.D.)	General geography	Geography of water resources and GIS		√	
5. Asst. Prof. Ali Haif Abbas	English Language	Linguistics		√	
6. Asst. Prof. Firas Salih Sallal (Ph.D.)	General Geography	Maps and human growth		√	
7. Inst. Dr. Majed Radhy Hussein	General Geography	Geomorphology and GIS		√	
8. Inst. Dr. Ali Kareem Hameed	General Geography	Environment and pollution		√	
9. Inst. Dr. Bahaa Uldeen Abdulhessein	General Geography	Geomorphology		√	
10. Inst. Dr. Nashat Saleh Murad	General geography	Geography of transport and GIS		√	
11. Inst. Dr. Ali Sami Hamad	General Geography	Political Geography		√	

	6	

12. Inst. Dr. Nawal Abbas Akal	Educational and Psychological sciences	Curricula and teaching methods		√	
13. Inst. Dr. Ali Talib Hamza	Physical Geography	Applied Geomorphology and Modern Geographic Technologies		√	
14. Asst. Lec. Sadiq Kazem Awad	Methods of Teaching	Methods of teaching physical education		√	
15. Asst. Lec. Hayder Hussein Sarhan	Educational sciences	Meethods of teaching		√	
16. Asst. Lec. Anmar Nori Khafeef	Geography	Political Geography		√	
17. Prof. Dr.Ali Izuldeen Al-Khateeb	Arabic Language	Modern Literature			√
18. Inst. Dr. Murtada Adnan Nasir	Modern and contemporary history	History of the Arab World			√
19. Inst. Dr. Ali Mahmoud Habeeb	Arabic Language	Rehtoric			√
20. Inst. Dr. Husham Taha Zaidan	Arabic Language	Abbasid Literature			√
21. Asst. Lec. Naseem Dhahir Habeeb	Quranic Siences	Interpretation			√

	7	

22. Asst. Lec. Domou' Fakhri Hasan	Educational and psychological sciences	General curricula and teaching methods		√
23. Asst. Lec. Ahmed Khalid Rasheed	Electrical Engineering	Renewable energy engineering		√
24. Asst. Lec. Abdullah Hamza Jarah	Modern History	Modern and contemporary history of Asia		√
25. Asst. Lec. Jabalia Haafedh Mahmoud	Information technology engineering	Information and communication systems		√
26. Haider Badr Kareem	Physical education and sports sciences	Methods of teaching physical education and sports sciences		√

Professional Development	
Mentoring new faculty members	
1. Developing the technical, professional and administrative capabilities and skills of new faculty members in the field of specialization. 2. Indulging them in scientific activities, donation campaigns, and service to the institution and society 3. Including them in the various committees in the department 4. Allocating a training program and introducing them to training courses for the purpose of	

	8	

strengthening their professional, scientific and administrative skills

Professional development of faculty members

1. Annual evaluation of faculty members, which includes teaching, scientific and research activity, and the educational and administrative aspects
2. The teaching and scientific activities of the teaching staff are gathered. Then, the scientific committee, the student opinion questionnaire, and the Quality Assurance and University Performance Division at the college and university take part in the evaluation process of each lecturer.

12. Acceptance Criterion

1. Admission requirements for students are approved in accordance with the laws of the Ministry of Higher Education and Scientific Research (central admission).
2. The student must pass the personal interview prepared by the department council.
3. Students must be medically fit for the specialty they are applying for.
4. The department's absorptive capacity and focus on quality, not quantity, and the market's need for the required numbers is another important criterion.

13. The most important sources of information about the program

1. University Guide
2. College Website
3. Training courses, workshops, seminars, and lectures held by the Ministry of Higher Education and Scientific Research in cooperation with the Scientific Supervision and Evaluation Authority
4. Lectures and workshops held by the University's Quality Assurance and Academic Performance Department

	9	

5. Curriculum Guide for Colleges of Basic Education in Iraq

1. Program Development Plan

1. Forming an improvement plan committee, as the plan relates to reviewing and updating curricula on the one hand, and reviewing activity related to scientific research and methods of teaching for teachers in the department on the other hand.
2. Distributing a questionnaire to the students to extract their opinions at the end of each semester about the academic program
3. Distributing a questionnaire to the faculty members to collect their opinions at the end of each semester for the purpose of developing the curricula and courses
4. Coordination with the Quality Assurance and University Performance Division and implementing the prepared academic program effectively
5. Conduct a comprehensive review of the curriculum during any new developments regarding the program, such as changing some topics or adding others, and updating them periodically.

Program Skills Outline															
				Required program Learning outcomes											
Year/Level	Course Code	Course Name	Basic or optional	Knowledge				Skills				Ethics			
				A 1	A 2	A 3	A 4	B 1	B 2	B 3	B 4	C 1	C 2	C 3	C 4
2025-2026/ First, Second, Third, and Fourth Levels	GEOB07HRd119	democracy and Human rights	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
	GEOB07Co120	Computer and AI	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
	GEOB07dp121	Developmental Psychology	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
	GEOB07CGac122	Climate Geography and Applied Climatology	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
	GEOB07GmF123	Cartographic geography and fieldwork	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
	GEOB07NG112	Principles of physical geography	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
	GEOB07IAH114	History of ancient Iraq	Basic	•	•	•	•								
	Geob07al1210	Arabic Language	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				

Geob07el128	English Language	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
Geob07BE116	Principles of education	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
Geob07IEc129	Islamic education/ civilization	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
GEOB07HG122	Principles of human geography	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
GEOB07ACG115	Geography of Australia in English	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
GEOB07G211	Principles of geomorphology	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
GEOB07Airs	Aerial imagery analysis and remote sensing	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
Geob07al219	Arabic Language	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
GEOB07TGE321	English Language	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
GEOB7BC226	Ba'ath regime crimes in Iraq	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
GEOB07Ct323	Curricula and textbooks	Basic	•	•	•	•								

GEOB07rge115	Geography of Eurasia	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
GEOB07gsd310	Sustainable development	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
GEOB07pg222	Geography of population	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
Not Available	Dry-lands and desertification	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
Geob07mo2111	Computer and AI	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
Not Available	Psychology of Teaching Classroom Thinking	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Geob07ep216	Educational Psychology	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•
GEOB07Rag212	Regional geography of Africa	Basic	•	•	•	•								
Not Available	Tourism geography	Basic	•	•	•	•								
Geob07osg214	Geography of Seas and Oceans	Basic	•	•	•	•								
GEOB07GS125	Geography of soil	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•				
EB02GMT318	General methods and applications of teaching	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

GEOB07ME318	Methodology of educational research	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Geob07ag221	Agricultural geography	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•					
GEOB07TTG322	Transport and trade geography	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•					
GEOB07ET319	Urban geography	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•					
Geob07ahg213	Geography of the Arab world	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•					
GEOB07MHI311	History of modern Iraq	Basic	•	•	•	•									
GEOB07ME322	Assessment and evaluation	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•					
GEOB07Ct323	Curricula and textbooks	Basic	•	•	•	•									
GEOB07LG313	Industrial geography	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•					
GEOB07AGrb326	Regional geography of the Americas	Basic	•	•	•	•									
GEOB07RG222	Rural geography	Basic	•	•	•	•									
GEOB07RGGI312	Geographical information system	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•					
GEOB07HMAH315	Modern history of	Basic	•	•	•	•									

		the Arab world													
EB02SRM325	Methods of geographical scientific research	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•					
GEOB07AI3210	Arabic literature	Basic	•	•	•	•									
GEOB07RGI311	Regional geography of Iraq	Basic	•	•	•	•									
GEOB07GT413	Geographical thought	Basic	•	•	•	•									
GEOB07PG411	Political geography	Basic	•	•	•	•									
GEOB07p155	Philosophy	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•	
GEOB07Ep156	Ethics of a profession	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•	
GEOB07MHE250	History of modern Europe	Basic	•	•	•	•									
GEOB07ENS418	Educational administration and supervision	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
GEOB07STM327	Specialised methods of teaching	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
GEOB07pil157	Principles of Islamic Sharia	Basic	•	•	•	•					•	•	•	•	

	GEOB07SE0413	Practical education (observation)	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	GEOB07GR422	Graduation research project	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
	GEOB07TP412	Practical education (application)	Basic	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

- Please tick the boxes corresponding to the individual program learning outcomes under evaluation.

First Stage

1. Course Name:	
Arabic Language	
2. Course Code:	
Geob07al1210	
3. Semester / Year:	
Second/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Names: Prof. Dr.Ali Izuldeen Al-Khateeb Inst. Dr. Ali Mahmoud Habeeb	
8. Course Objectives	
1. student will be familiar with the basics of the Arabic language and the phrases and sentences used daily 3. Knowing Grammar and Literature, how to use them, knowing famous poetry and how to analyze their poems.	2. Knowing the parts of speech and Proper Nouns.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. A strategy for teaching. 2. Knowing the use of correct grammar of Arabic Language and knowing pre-Islamic poetry and famous poets

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
1-2	4	Cognitive	Parts of Speech	Diction	Quiz
3-4	4	Cognitive	Types of Knowledge	Discussion - delivery	Oral Test
5-6	4	Cognitive	Pre-Islamic poetry documentation and Omra'a Alqais.	Discussion - delivery	First monthly exam
7-8	4	Cognitive	Identifier in addition plural/ sound	Discussion - delivery	Discussion
9-10	4	Cognitive	masculine and sound feminine	and analysis	Quiz
11-12	4	Cognitive	and their conditions	Explanation of Zuhair	Second monthly exam
13-14	4	Cognitive	First month Exam and teaching student	bin Abi Salma's poem	Oral test
15	4	Cognitive	the most important mistakes. Ibin Zaidoon and Rhetoric art and Mohammed prophet Rhetoric. Second monthly exam	Second monthly exam	

1. Course Evaluation

	19	

Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 marks Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	
Ibn Aqeel Explanation History of Arabic Literature Dewans of Poetry	
Electronic references, websites	

1. Course Name:
English Language
2. Course Code:
3. Semester / Year:
Second/ 2026
4. Description Preparation Date:
15-2-2026
5. Available Attendance Forms:
Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours/ 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

	20	

Name: Asst. Prof. Ali Haif Abbas Email: ahaif@uowasit.edu.iq					
8. Course Objectives					
1. The student's familiarity with the basics of the English language and the phrases and sentences used daily			2. The students' knowledge of nouns and their types, plural, singular, countable and uncountable		
3. Knowing the types of verbs and tenses and differentiating between them, negations and interrogatives			4. Knowledge of reading and vocabulary for the reading passages.		
5. Knowing the uses of tenses, their correct formulation, and the method of negation and interrogatives			6. Knowing of vowel sounds and how to pronounce them		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1. A strategy for teaching, defining and understanding terms 2. Brainstorming strategy 3. Teaching students to read through reading pieces 4. Using modern methods to teach reading and comprehension of reading passages and vowel sounds, such as explanatory videos and posters.				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Nouns	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Kinds of nouns	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Reading passage	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Gender	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Reading passage	Experimental	Quiz

11-12	2	Knowledge and skill	Singular and Plural	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Verb tenses	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Vowels	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Rapid Review of English Grammar
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Developing Skills, L. G. Alexander English Phonetics and Phonology, Peter Roach
Electronic references, websites	

1. Course Name:
Principles of Education
2. Course Code:
Geob07BE116
3. Semester / Year:
Second/ 2026
4. Description Preparation Date:
15-2-2026

	22	

5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
45 Hours/ 3 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Asst. Lec. Sadiq kazem Awad Email: Sadiqkadhemi63@gmail.com Asst. Lec. Haider Badr Kareem					
8. Course Objectives					
1. Providing the learner with knowledge and skills and training him to adhere to the values of citizenship			2. Completing learners cognitive social and cultural culture		
3-Introducing the learner to the most important principles justifications and concept of basic education					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		Discussion method, cooperative learning, participatory method, and problem solving			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1-2	3	The student gets to know the concept of basic education	The concept of general and basic education	Method of discussion	Oral questions
3-4	3			Cooperative learning	Oral questions
5-6	3	The student gets to know goals basic education	Objectives of basic education	Problem solving	Formative assessment
7-8	3				
9-10	3	To familiarize the student with Arab experiences	Basic education plans		
11-12	3			Method of discussion	Tests
13-14	3	The familiarize the student with European	Educational administering Arab and European experiences in basic		Oral questions
15	3				

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 marks
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Fundamentals and Principles of Basic Education
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Islamic education / Civilization	
2. Course Code:	
Geob07IEc129	
3. Semester / Year:	
Second semester/first stage/2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Asst. Lec. Naseem Dhahir Habeeb Email: nahabeeb@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
1 - Educating the student about the importance of his knowledge of the fundamentals of the Islamic religion according to the various Islamic sects so that this knowledge will be a fortress for him to protect against Western attacks that seek to change the Islamic culture of the youth to secular and atheistic ideas. 2 - This program aims to teach students the mission of the prophets and the reasons for their mission to the nations, and that the prophets and messengers are human beings like us whom God chose through revelation and supported them with miracles and they are afflicted with what afflicts us of trials and illness, and that the prophets and messengers have qualities that make them superior to other people such as infallibility and others, and in this chapter the student learns about the world after death.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	The lecture presentation method is delivered by lecturing, in addition to using modern educational methods, including PowerPoint presentation, in addition to the discussion method and discussing how to solve issues related to the topics.

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	The human mind's need for the guidance of prophecy	Review of opinions of scholars	Discussion	questions and answers
3-4	2	Prophet and Messenger in language and terminology - Proof of Prophethood - Prophethood is selection and choice - Humanity of Messengers and Prophets - Benefits of the occurrence of human symptoms	Knowing the difference between a prophet, a messenger, and the humanity of prophets	Discussion	Oral Test
5-6	2	Reviewing the tasks assigned to the prophets and the qualities they must possess.			First monthly exam
7-8	2	Learn about the concept of revelation, the forms of revelation, the miracles of the prophets and their conditions.	Masculinity - Freedom from defects - Revelation in language and terminology - Types of revelation - How revelation descended upon the Prophet -	Discussion	Discussion

			The miracle between language and its condition - The miracle of the Messenger -		
9-10	2	The eternal miracle of the Holy Quran is the first witness to the prophethood of the Messenger Muhammad (may God bless him and his family)	The Miracle of the Qur'an – Conditions of Miracle in the Holy Qur'an – Other Evidence of the Prophethood of the Messenger (PBUH) –	Discussion	Daily exam
11-12	2	Learn about the conditions of the Day of Resurrection and the signs of the Hour	The Day of Resurrection, the necessity of resurrection, the Barzakh, the questioning in the grave, the signs of the Hour, the stages of the reckoning	Discussion	Second month exam
13-14		Learn about the conditions of the Day of Resurrection and the signs of the Hour	The Hour, the stages of reckoning and resurrection, Heaven and Hell are created	Discussion	Oral test

15	2				End of semester exam

1. Learning and teaching resources

Main references (books)

Allamah Al-Hilli: Kashf Al-Murad fi Sharh Tajreed Al-I'tiqad

Dr. Abdul Hadi Al-Fadhli Summary of the Science of Theology

Ibn Maytham Al-Bahrani The Principles of the Goal in the Science of Theology

1. Course Name:					
Geography of Australia in English					
2. Course Code:					
GEOB07ACG115					
3. Semester / Year:					
Second/2026					
4. Description Preparation Date:					
15-2-2026					
5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 hours/2 unit					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Asst. Prof. Ali Haif Abbas ahaif@uowasit.edu.iq					
8. Course Objectives					
1. The student recognizes the continent of Australia					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1. Brainstorming 2. Cooperative learning (Group work) 3. Discussions				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1-2	2	Knowledge and skill	The location of Australia's continent	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Astronomical Location	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill			
7-8	2	Knowledge and skill	Geographical location.	Discussion	First monthly exam
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	The size of Australia's continent	Communicative	Discussion
11-12	2	Knowledge and skill	Terrain	Experimental	Quiz
13-14	2	Knowledge and skill	Land Surface Territories	Discussion	Second monthly exam
15	2	Knowledge and skill	First Month Exam	Discussion	Oral test
			Climate	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 marks Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	

	30	

Required textbooks (curricular book, if any)	Subhi Ahmed Al-Dalimi, Geography of Regional Australia
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Mahmoud Ramsey, Australia, Encyclopedia Arabic
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Principles of Geomorphology	
2. Course Code:	
GEOB07G211	
3. Semester / Year:	
Second/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Prof. Dr. Ayad A. Ali Salman Al-Shammary Email: ayads@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
1. The student's familiarity with the basics of Earth's surface shapes	2. The student's knowledge of landforms in terms of origin, formation, and development.
3. Knowing the geomorphological factors that help shape land features.	4. Knowledge of geomorphological processes that help shape land features.
5. Knowing the intersections that form between human uses and earthly manifestations	6. Teaching students and training them

			on diagnosing earthly features in the field through a scientific trip to selected areas, such as Zurbatiyah, Al-Shuwayjiyah Marsh, and others....		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1. Strategy for identifying and understanding geomorphological terms 2. Knowing the uses of geomorphosites and ecotourism for geomorphic features 3. Training students to understand the features of the land’s terrain in Iraq according to geomorphic conditions				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	What is geomorphology and its relationship to other sciences - the development of geomorphology and its fields	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Basic ideas in geomorphology Types and structures of rocks: - igneous - sedimentary - metamorphic	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Geomorphological factors and processes (Thornbury and the geomorphological process) Weathering and its types: - physical - chemical - biological	Discussion	First monthly exam

7-8	2	Knowledge and skill	Factors that affect weathering - forms formed by weathering - surfaces and movement of materials - river geomorphology	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	River patterns - sculpture - transportation - sedimentation - landforms formed by river sedimentation - geomorphological stages of the river	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Surface and underground forms of karst - the scientific importance of karst - the role of wind in shaping the earth's surface - wind as a sculpting agent - winnowing, transport and deposition by the wind	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill		Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Geomorphological forms resulting from wind action - - Contortions and fractures and their effect on shaping the features of the Earth's surface	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10

	33	

Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	New Headway Beginner
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Abdul-Ilah Razouki Karbal, Geomorphology, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Basra University Press, 1986
	San Ramadan Salama, Origins of Geomorphology, 1st edition, Dar Al-Masirah for Publishing and Distribution, Amman, 2004

1. Course Name:
Principles of Human Geography
2. Course Code:
GEOB07HG122
3. Semester / Year:
Fourth/ 2026
4. Description Preparation Date:
15-2-2026
5. Available Attendance Forms:
Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
45 Hours/ 3 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Name: Asst. Prof. Firas Salih Sallal (Ph.D.) Email:

8. Course Objectives	
1. Enabling students to be familiar with the basics of human	2. Knowing the concept of geography its development, and the relationship of the foundations of human geography to other sciences
3. Studying humans and environment and the impact of the environment on humans and vice versa	4. Knowing human origins, races, languages and religions
5. Studying of population data, population growth, growth factors, migration, and its causes and effects.	6. Studying human economic activities

9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	A strategy for teaching, defining and understanding geographical terms

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	6	Knowledge	1-The concept of geography and its development	Discussion	Quiz
3-4	6	Knowledge	2- Modern geography 1-The origin and development of man	Communicative	Oral Test
5-6	6	Knowledge and skill	2- Human strains	Discussion	First monthly exam
7-8	6	Knowledge and skill	1-Languages 2- Religions 1-The concept	Communicative	Discussion

	35	

9-10	6	Knowledge, skill, and ethics	of population and the sources of its study 2-Population growth in the world 1-Factors affecting population distribution 2-Migration and population displacement	Experimental	Quiz
11-12	6	Knowledge and skill	Human impact on the environment	Discussion	Second monthly exam
13-14	6	Knowledge and skill	The impact of natural environment elements on humans	Discussion	Oral test
15	3	Knowledge and skill	The impact of a hazardous environment on humans	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 marks
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

	36	

Required textbooks (curricular book, if any)	Human geography, population geography
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Man and the environment
Electronic references, websites	

Course Title:	
Aerial imagery analysis and remote sensing	
Course Code: GEOB07Airs	
Semester/Year: Second Semester / 2026	
Date of Description Preparation: 15-02-2026	
Attendance Mode: Classroom-based	
Total Study Hours / Units: 32 hours / 2 units	
Course Instructor: Inst. Dr. Ali Talib Hamza	
8. Course Objectives	
1The teaching of remote sensing aims to equip students with the knowledge and skills necessary to use modern technologies in collecting and analyzing information about the Earth's surface without the need for direct contact. This field is an essential branch of geographical and technical sciences, contributing significantly to understanding environmental phenomena, urban planning, and natural resource management..	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Strategy for Understanding the Concept of Remote Sensing – Introducing students to the fundamentals of remote sensing, its principles, and applications. Learning to Use Software for Aerial Image Interpretation – Training students on how to analyse and interpret aerial images using specialized software. Teaching Students to Generate Maps in a Software Environment – Providing hands-on experience in creating and producing maps using remote sensing and GIS tools

	37	

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Concept of Aerial Images, Types, and Scales	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Definition of Aerial Images Types of Aerial Images	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Scales of Aerial Images Uses of Aerial Images	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Applications in Various Fields Stereoscope Device How to Use the Stereoscope for Viewing Aerial Images	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Orientation of Aerial Images Methods for Aligning Aerial Images Correctly How to Create a Drawing Board for Aerial Images	Experimental	Quiz

11-12	2	Knowledge and skill	Steps to Prepare a Map Using Aerial Images	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Software Used for Aerial Image Processing Popular Programs for Analyzing and Editing Aerial Images its relationship to other science	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Evolution of GIS science and fields Basic ideas in GIS. Its relationship to other sciences GIS objectives Importance of Geographic Information Systems Field study data Types of data Climate Data	Discussion	Discussion

--	--	--	--	--	--

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	d. Juma Mohammed Dawood, GIS Fundamentals
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khalaf Hussein Al-Dalimi, GIS Fundamentals Taha Fazal Taha Ali, Basic GIS
Electronic references, websites	https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=898449&url=https://www.makktaba.com/2012/02/book-just-cadastral-aerial-photographs.html&ved=2ahUKEwi5_8qZz6KLAXWDcvEDH1G-noECEMQAQ&sqi=2&usg=AOvVaw0x8Rm7X6Dt7kt9jTZ1X

	40	

Second Stage

1. Course Name:
Computer and AI
2. Course Code:
Geob07mo2111
3. Semester / Year:
Second/ 2026
4. Description Preparation Date:
15-2-2026
5. Available Attendance Forms:
Classroom and Lab.
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
45 Hours/ 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Names: Asst. Lec. Ahmed Khalid Rasheed + Asst. Lec. Jabalia Hafedh Mohammed
8. Course Objectives
1) Teaching students about networks and their types. 2) Teaching students about the concept of programming and physical problems, their identification and methods of solving them. 3) Teaching students about the history and concept of artificial intelligence and its applications.
9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Understanding networking terms. 2. Understanding the types of networks and determining their scope of work and components. 3. Understanding artificial intelligence and its applications.				
	10. Course Structure				
Week	Hours	Required Learning	Unit or subject name	Learning method	Evaluation
		Outcomes			method
1 – 2	4	Knowledge and skill	Definition of networks, types of networks, basic network components.	Discussion	Quiz
3 – 4	4	Knowledge and skill	The concept of banking services, identifying software and hardware problems and ways to solve them.	Discussion	Oral Test
5	2				First monthly exam
6 - 7	4	Knowledge and skill	Introduction to Artificial Intelligence, Definition of the Concept of Artificial Intelligence	Discussion	Discussion
8 - 9	4	Knowledge and skill	AI applications, AI methodologies	Discussion	Quiz
10 - 11	4	Knowledge and skill	Artificial intelligence techniques.	Discussion	Second monthly exam

	42	

12 – 13	4	Knowledge and skill	Artificial intelligence and the future of humanity.	Discussion	Oral Test
14	2	Knowledge and skill	The future of artificial intelligence	Discussion	Discussion
15	2				Second monthly exam

11. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Conducting experiments and reports : 10
Monthly exams: 20
Total: 40 degrees
Final exam: 60 marks

12. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	1- Computer Basics 2016 2- Introduction to the Artificial Intelligence 2005
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	E-books in reputable academic institutions.
Electronic references, websites	Microsoft IT Academy https://www.microsoftpressstore.com

1. Course Name:
Psychology of Teaching Classroom Thinking
2. Course Code:
Not Available
3. Semester / Year:
Second/ 2026
4. Description Preparation Date:

	43	

15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
45 Hours/ 3 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Inst. Dr. Nawal Abbas Akal nabbas@uowasit.edu.iq	
8. Course Objectives	
1. Students' knowledge of the concept of the Psychology of Teaching Classroom Thinking 3.Students' knowledge of key terms related to classroom thinking such as learning, teaching, classroom learning, and classroom management 5. Identifying the key elements and characteristics of classroom management 7. Identifying the main enrichment links that support the teaching and learning process 9. Students' knowledge of the main patterns of thinking and the rationale for focusing on them. 11. Knowing how to apply the SCAMPER program practically in the classroom. 13. Knowing how to apply the Six Thinking Hats program to achieve an effective thinking process.	2. Identifying the main theories that explain classroom learning (Bruner, Gagné, Carl Rogers, Piaget, Ausubel). 4. Students' knowledge of blended learning and identifying its main objectives and characteristics. 6. Students' knowledge of the concept of the electronic classroom, its importance, and its characteristics. 8. Students' knowledge of the concept of thinking, its main types, and levels. 10. Students' knowledge of the main programs practically employed for teaching thinking. 12. Practical application of the CoRT program and employing its key stages and lessons related to teaching thinking.
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Introducing strategies for teaching thinking and how to apply them practically in the classroom. 2. Knowing how to design electronic tests and create their corresponding online links. 3. Teaching students how to manage time during the implementation of practical programs to ensure effective use of time in delivering a truly applied lecture. 4. Teaching students how to create designs that generate

	creative ideas. 5. Teaching students the essential tasks involved in designing practical programs for the Psychology of Teaching Classroom Thinking.
--	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	6	Knowledge and skill	Understanding the fundamentals of the Psychology of Classroom Teaching and the key terms associated with it. Understanding the concepts of e-learning and the enrichment links	Discussion Questioning	Quiz
3-4	6	Knowledge and skill			Oral Test
5-6	6	Knowledge and skill	Understanding the concept of thinking, its main levels and types, and its importance in the teaching and learning process.	Brainstorming and Discussion	First monthly exam
7-8	6	Knowledge and	Familiarity	Problem	Discussion

	45	

		skill	with the main practical thinking programs that achieve the scientific aspect of the Psychology of Teaching Classroom Thinking.	Solving and Questioning	
9-10	6	Knowledge and skill	Understanding how to create designs and modern maps that develop creative thinking within the SCAMPER program.	Problem Solving and Brainstorming	Quiz
11-12	6	Knowledge and skill	How to apply the Six Thinking Hats program, with an explanation of the significance of each color through practical experiments.	Dialogue, Questioning, and Discussion	Second monthly exam
13-14	6	Knowledge and skill	How to implement practical lessons using programs that generate creative ideas.	Brainstorming, Questioning, and Discussion	Oral Test
15	6	Knowledge and	Understanding	Discussion,	Discussion

		skill	the CoRT program in both its theoretical and practical aspects.	Problem Solving, and Questioning	

1. Course Evaluation

Homework and Activities: 5

Daily Exams: 5

First month's theory exam 10

Second month exam (theory) 10

First month practical exam 5

Second month practical exam 5

Total: 40 marks

Final Exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular books, any)	1.De Bono, Edward (1998). Teaching Thinking. Translated by Adel Yaseen & Iyad Malham, Kuwait. 2.Atiyah, Mohsen Ali (2015). Thinking: Its Types, Skills, and Teaching Strategies. Dar Safaa for Publishing and Distribution, Amman, King Hussein Street. 3.Abu Jado, Saleh Mohammed Ali & Mohammad Bakr Nofal (2007). Teaching Thinking: Theory and Practice, 1st ed., Dar Al-Masirah for Publishing and Distribution, Amman. 4.Bayer, Ann (1990). Collaborative-Apprenticeship Learning: Language Thinking across the Curriculum, K-12. Mountain View, CA: Mayfield Publishing Company.
Main references (sources) Recommended books references (scientific journals, reports...)	

Electronic references, websites	
---------------------------------	--

1. Course Name:	
Educational Psychology	
2. Course Code:	
Geob07ep216	
3. Semester / Year:	
Second/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lec. Haider Hussein Sarhan + Asst. Lec. Domou' Fakhri Hasan	
8. Course Objectives	
1. Developing students' positive attitudes towards educational psychology 2 The objectives of the educational content are achieved in learning about the history and emergence of educational psychology, as educational psychology is the science that studies the types of learning and teaching.	3- Identifying the concept of educational psychology and its development and clarifying the meaning of educational psychology and how the concept of educational psychology developed and the stages of development. 4- Explaining the theories of educational psychology and their importance and distinguishing between them, identifying the types of memory and how to activate and clarify motivation, and distinguishing between them.

9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy	1. Brainstorming 2. Theoretical lectures and examples on topics related to the curriculum				
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Educational Psychology	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	The effectiveness of the educational process	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill		Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Motivation in learning	Communicative	exam Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Strategy to stimulate motivation	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill		Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Memory Forgetting	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Feedback	Discussion	Discussion
			Learning theories and laws		

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Educational Psychology, Dr. Hanaa Hussein Al-Fulfuli
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Making thinking visible: How to promote engagement, understanding, and independence for all learners
Electronic references, websites	

1. Course Name:
Regional geography of Africa
2. Course Code:
GEOB07rAG212
3. Semester / Year:
Second/ 2026
4. Description Preparation Date:
15-2-2026
5. Available Attendance Forms:
Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours/ 2 Units
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

	50	

Name: **Inst. Dr. Bahaa Uldeen Abd Al-Hussein**

8. Course Objectives

- | | |
|--|--|
| 1- Providing second stage students with basic information about the regional geography of Africa | 4- Developing a future vision for the African continent based on scientific facts. |
| 2- Studying the theories regarding the emergence of the African continent | 5- View the natural and human maps of the African continent |
| 3- Enabling students to utilize information about the African continent. | |

9. Teaching and Learning Strategies

- | | |
|-----------------|--|
| Strategy | 1- Students' knowledge and understanding of the geographical factors affecting the emergence of the African continent, their importance, and the reasons for studying them
2- The student learns about the nature of the geography of the African continent and its geographical characteristics
3- Interactive lectures, discussing topics, and dividing students into groups for the purpose of preparing and discussing research. |
|-----------------|--|

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Geology of the continent	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Earth's surface shapes	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Watery discharge	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Climate	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Soil	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Natural plant	Discussion	Second monthly exam

13-14	2	Knowledge and skill	Human geography	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Human Activities	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Regional Geography of Africa and its Islands, Prof. Dr. Abdul Qadir Mustafa Al-Muhayshi and others, 2000
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Geographic scientific Journals
Electronic references, websites	

1. Course Name:
Geography to Tourism
2. Course Code:
Not Available
3. Semester / Year:
Second/ 2026
4. Description Preparation Date:

	52	

15-2-2026					
5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours/ 2 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Inst. Dr.nashaat salihe murad					
8. Course Objectives					
1. The student will understand the concept and definition of tourism.			2. The student will understand the most important terms related to tourism geography.		
3. The student will identify the most important components and characteristics of tourism.			4. The student will identify the most important tourist sites.		
5. The student will understand the most important patterns of tourism geography.					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. The student will understand the concept and definition of tourism. 2. The student will understand the most important terms related to tourism geography. 3. The student will identify the most important components and characteristics of tourism. 4. The student will identify the most important tourist sites. 5. The student will understand the most important patterns of tourism geography. Introducing strategies for teaching thinking and how to apply them in the Classroom Thinking.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	6	Knowledge and skill	Tourism Geography: Its Concept Importance – Growth – Development The Relationship	Discussion	Quiz

			Between Geography and Tourism Research Methods in Tourism Geography Natural and Human Resources of Tourism Types of Tourism – Religious Tourism Selected Tourist Cities		
3-4	6	Knowledge and skill	Tourism Geography: Its Concept Importance – Growth – Development The Relationship Between Geography and Tourism Research Methods in Tourism Geography Natural and Human Resources of Tourism Types of Tourism – Religious Tourism Selected Tourist Cities	Questioning	Oral Test
5-6	6	Knowledge and skill	Tourism Geography: Its Concept Importance – Growth – Development The Relationship Between Geography and Tourism Research Methods in Tourism Geography Natural and Human Resources of Tourism Types of Tourism –	Brainstorming and Discussion	First monthly exam

			Religious Tourism Selected Tourist Cities		
7-8	6	Knowledge and skill	Tourism Geography: Its Concept Importance – Growth – Development The Relationship Between Geography and Tourism Research Methods in Tourism Geography Natural and Human Resources of Tourism Types of Tourism – Religious Tourism Selected Tourist Cities	Problem Solving and Questioning	Discussion
9-10	6	Knowledge and skill	Tourism Geography: Its Concept Importance – Growth – Development The Relationship Between Geography and Tourism Research Methods in Tourism Geography Natural and Human Resources of Tourism Types of Tourism – Religious Tourism Selected Tourist Cities	Problem Solving and Brainstorming	Quiz
11-12	6	Knowledge and skill	Tourism Geography: Its Concept Importance – Growth – Development The Relationship	Dialogue, Questioning, and Discussion	Second monthly exam

	55	

			Between Geography and Tourism Research Methods in Tourism Geography Natural and Human Resources of Tourism Types of Tourism – Religious Tourism Selected Tourist Cities		
13-14	6	Knowledge and skill	Tourism Geography: Its Concept Importance – Growth – Development The Relationship Between Geography and Tourism Research Methods in Tourism Geography Natural and Human Resources of Tourism Types of Tourism – Religious Tourism Selected Tourist Cities	Brainstorming , Questioning, and Discussion	Oral Test
15	6	Knowledge and skill		Discussion, Problem Solving, and Questioning	Discussion

1. Course Evaluation

Homework and Activities: 5
Daily Exams: 5
First month's theory exam 10

	56	

Second month exam (theory) 10 First month practical exam 5 Second month practical exam 5 Total: 40 marks Final Exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular books, any)	Mustafa Yousef Kafi, Heba Kafi – Geography of Tourism and Management of Tourist Destinations and Camps Abdul Qader Ibrahim Hammad, Nasser Mahmoud Abdul – Introduction to the Geography of Tourism Subhi Ahmed Al-Dulaimi, Salah Adnan Majoul – Geography of Tourism
Main references (sources) Recommended books references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

1. Course Name:
Geography of seas and oceans
2. Course Code:
Geob07osg214
3. Semester / Year:
Second / 2026
4. Description Preparation Date:
15-2-2026
5. Available Attendance Forms:
Classroom
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 Hours/ 2 Units

	57	

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Asst. Prof. Ali Hameed Dahash (Ph.D.) Email: adahash@uowasit.edu.iq Asst. Prof. Abbas Fadel Obed (Ph.D.)					
8. Course Objectives					
1. Enriching the student with scientific knowledge about the geography of seas and oceans 3. Learning about the history and development of the geography of seas and oceans 5. Also, knowing the geographical distribution of seas and oceans on the surface of the Earth			2. knowing the theories of the origin of seas and oceans 4. Also, knowing the characteristics of sea and ocean water 6. The researcher must also be familiar with the topography of the ocean floor and sea currents		
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1. The knowledge culture that the student must possess regarding the geography of seas and oceans in general and at the global level 2. It is also necessary to know the geographical distribution of seas and oceans and to be familiar with the historical development of the emergence of these phenomena.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	Historical development of the geography of seas and oceans	Discussion	Discussion
3-4	2	Knowledge and skill	Theories that explain the origin of seas and oceans	Discussion	Oral test
5-6	2	Knowledge and skill	Geographical distribution of seas	Discussion	First monthly exam

	58	

7-8	2	Knowledge and skill	and oceans	Discussion	Discussion
9-10	2	Knowledge and skill	Characteristics of sea and ocean water	Discussion	Discussion
11-12	2	Knowledge and skill	Ocean floor topography		Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill			
15	2	Knowledge and skill	Movement of water in seas and oceans	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
 Daily preparation: 5
 Daily tests and reports: 10
 Monthly exams: 20
 Total: 40 marks
 Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	Geography of seas and oceans Written by: Talaat Ahmed Muhammad
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journal reports...)	Geography of seas and oceans Written by: Youssef Abdel Majeed Geography of seas and oceans Written by: Jouda Hussein Jouda
Electronic references, websites	-----

1. Course Name:
Geography of Soil
2. Course Code:
GEOB07GS125
3. Semester / Year:
Fourth / 2026

	59	

4. Description Preparation Date:				
15-2-2026				
5. Available Attendance Forms:				
Classroom				
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)				
30 Hours/ 2 Units				
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)				
Name: Inst. Dr. Ali Kareem Hameed				
Email:				
8. Course Objectives				
Identifying the concept of soil, what is soil science, its relationship to geography, and what are the factors influencing soil formation, then knowing the main soil components and the physical, chemical, and biological properties of the soil, and then classifying soils and their spatial distribution in the world, and what are the most important problems that soils suffer from, such as: the problem of soil erosion. (Water erosion and wind erosion) and the problem of soil pollution with salts, fertilizers and pesticides, and what are the means and methods to reduce soil problems such as agricultural rotations, fertilization, terrace farming and contour farming				
9. Teaching and Learning Strategies				
Strategy		1- Introducing students to the importance of soil science. 2- Developing and enabling students to understand soil geography topics and learn about soil types and their geographical distribution using geographical maps. 3- Identifying soil problems and their impact on agricultural production.		
10. Course Structure				
	Hours	Required Learning		Evaluation

	60	

Week		Outcomes	Unit or subject name	Learning method	method
1-2	2	Knowledge and skill	Introduction to soil geography - its definition	Discussion	questions and answers
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Soil formation and formation factors	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Mineral and organic components of soil	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Physical soil properties	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Chemical properties	Communicative	Daily exam
11-12	2	Knowledge and skill	Soil classification	Discussion	Second month exam
13-14	2	Knowledge and skill	Soil problems	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Soil maintenance	Discussion	questions and answers

1. Course Evaluation

	61	

Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 degrees Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Main references (books) 1. Ali Hussein Al-Shalash, Soil Geography, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Basra University Press, 1986. 2. Ibrahim Ibrahim Sharif and Ali Hussein Al-Shalash, Soil Geography, Ministry of Higher Education and Scientific Research, Baghdad University Press, 1985. 3. Kazem Shanta Saad, Soil Geography, University of Maysan, College of Education 2016. 4. Safaa Majeed Al-Muzaffar, Soil Geography, University of Kufa, College of Arts.
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	
Electronic references, websites	

Third Stage

1. Course Name:	
Arabic Literature	
2. Course Code:	
GEOB07AI3210	
3. Semester / Year:	
Sixth/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Inst. Dr. Husham Taha Zaidan	
8. Course Objectives	
1. Introducing the concept of Arabic literature. 2. Explain the importance of studying Arabic literature. 3. Determining the study objectives for this course (Arabic Literature).	4. Distinguishing between the goals of studying Arabic literature. 5. Explaining the characteristics of studying this subject. 6. Determining the important characteristics that must be highlighted within the study of Arabic literature
9. Teaching and Learning Strategies	

Strategy	- Introducing literary eras to the students. - Memorizing and analyzing poetic evidence. - Studying the lives of the most famous poets. - Analyzing and studying prose evidence, and engaging in dialogue and discussion with students with the aim of raising their scientific level. - Evaluating the extent of the student's knowledge and understanding of the lesson material to achieve the cognitive goal.
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The meaning of literature in language and terminology	Discussion and dialogue	Daily exam
3-4	2	Knowledge and skill	Literature sources before Islam_	Discussion, dialogue, memorization and analysis of texts	Daily exam First month exam
5-6	2	Knowledge and skill	Documenting pre-Islamic poetry_		Daily exam
7-8	2	Knowledge and skill	_The master of pre-Islamic poetry, Imru' al-Qais	Discussion, dialogue, memorization and analysis of texts	Daily exam
9-10	2	Knowledge and skill	Pre-Islamic prose- -The eminent figure of Islamic poetry, Hassan bin	Preserving and analyzing texts	Second month exam
11-12	2	Knowledge and skill	Thabit -Masters of Abbasid poetry	Preserving	Daily exam

13-14	2	Knowledge and skill	Al-Mutanabbi	and analyzing texts	
15		Knowledge and skill	Modern Arabic poetry (Al-Baroudi, Al-Rusafi, Al-Jawahiri)	Preserving and analyzing texts	
			Free poetry (Badr Shaker Al-Sayyab, Nazik Al-Malaika)	Preserving and analyzing texts	
			Modern Arabic prose_ article		

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 marks Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	History of Literature in the Pre-Islamic and Islamic Era - Shawqi Deif Collections of poets and the most important research published in scientific journals
Electronic references, websites	Websites of accredited libraries in the Arabic language

	65	

1. Course Name:	
Assessment and Evaluation	
2. Course Code:	
GEOB07ME322	
3. Semester / Year:	
Sixth/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lec. Sadiq Kazem Awad	
8. Course Objectives	
1.The student gets to know the types of evaluation	2.It aims to know the types of standard tests
3. It aims to know the types of tests including standard and standardized tests and ways to use them	4.Measuring natural and educational phenomena
5. Identify the types of behavioral goals and ways to apply them	6. Identifying the ability to extract the discriminatory ability of paragraphs and the extent of its difficulty and ease knowing the correction from the effects of guesswork ambiguities and standard and percentile scores
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	Discussion method, cooperative learning, participatory method, and problem solving

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Measurement concept	Knowledge and skills	Method Discussion	Oral Questions
3-4	2	Evaluative concept	Focus and attention	Cooperative Learning	Oral Questions
5-6	2	The difference Between them	Individual differences	Problem Solving	Formative Assessment
7-8	2	Measurement And evaluation	Cognitive and constructive	Method of Discussion	Tests
9-10	2	Types	Cognitive skill and perception	Test	Oral questions
11-12	2	Specification table	Diagnosis of cognitive abilities		
13-14	2	Behavioural goals			
15	2				

1. Course Evaluation
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 marks Final exam: 60 marks

	67	

2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Arab and foreign sources
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Dr. Mahjoub Ibrahim Yassin, 2016. Educational evaluation. Mohammed Abdulsalam, 2015. Psychological and educational assessment
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Curriculum and textbook	
2. Course Code:	
GEOB07Ct323	
3. Semester / Year:	
Sixth/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Hutham Jaleel Abbas Asst. Lec. Haider Hussein Sarhan	
8. Course Objectives	
1- Familiarizing the student with the concept of language lessons, terminology, and comparison between old and modern applications	2. Introducing the student to the most important factors that helped in the development of the curriculum 4. Introducing the student to the elements of

3. Knowing the foundations upon which applications were built 5. Identify the types of curricula and their characteristics	the curriculum (objectives, teaching methods, content and evaluation, and educational methods). 6. Introducing the student to the textbook, its importance, elements, and specifications for its preparation
---	---

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. Questioning strategy: Asking students questions, receiving their answers, and discussing them 2. Cooperative learning strategy: Distributing tasks among students as a cooperative work to reach the goals to be achieved 3. Discussion and dialogue strategy: presenting the main ideas of the topic, receiving students' questions and answers, and explaining the details of the topic that are ambiguous to them.
-----------------	--

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The concept of curriculum	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Foundations of curriculum construction	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Curriculum elements	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Types of curricula	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Methods of displaying data	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Curriculum evaluation	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Curriculum development	Discussion	exam Oral test

	69	

15	2	Knowledge and skill	school book	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 marks Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Curriculum and textbook Prof. Dr. Kazem Karim Al Jabri Modern curricula and teaching methods Prof. Dr. Ali Mohsen Attia
Electronic references, websites	

1. Course Name:
Geography of Industry
2. Course Code:
GEOB07LG313
3. Semester / Year:
Second/ 2026
4. Description Preparation Date:
15-2-2026

	70	

5. Available Attendance Forms:					
Classroom					
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)					
30 Hours/ 2 Units					
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)					
Name: Inst. Dr. Nashat Salihe Murad					
8. Course Objectives					
1- Providing third-year students with sufficient information about the geography of industry and industrial development			4- Develop a future vision for industrial geographical locations based on scientific facts.		
2- Studying theories related to choosing industrial impact			5- Learn about the types of industries and their geographical distribution around the world		
3- Enabling students to use natural and human characteristics in selecting industrial sites					
9. Teaching and Learning Strategies					
Strategy		1- Students' knowledge and understanding of the geographical factors affecting the emergence of the African continent, their importance, and the reasons for studying them 2- The student learns about the nature of the geography of the African continent and its geographical characteristics 3- Interactive lectures, discussing topics, and dividing students into groups for the purpose of preparing and discussing research.			
10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

1-2	2	Knowledge and skill	Definition of industry geography	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Industry goals	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Industry factors	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Industrial location theories	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Industrial development and industrial planning	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Regional development of the industry	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill		Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Geographical distribution of the industry in the world Industrial pollution	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 degrees
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)

1- Industrial Geography - Abdel Zahra Ali Al-Janabi - 2013, Amman, Jordan, first edition
2- Geography of Industry, Muhammad Azmar Al-Sammak and Abbas Ali Al-Tamimi - 1989
3- Geography of Industry in a Contemporary

	Perspective - Muhammad Azhar Al-Sammak - Jordan - 2011
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Geographic scientific Journals
Electronic references, websites	

1. Course Name:	
Regional Geography of the Americas	
2. Course Code:	
GEOB07AGrb326	
3. Semester / Year:	
Sixth/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Inst. Lec. Ali Kareem Hameed Asst. Lec. Anmar Nori Khafeef	
8. Course Objectives	
1. The student knows what regional geography is	2. The student knows how to use maps to determine the location of the continents of the New World, both the North American continent and the South American continent.
3. The student knows how the two American continents were explored and who were the explorers of these two continents	4. Knowing what raw materials exist on the American continents
5. Knowing the similarities and differences between the two continents in terms of	

natural, climatic and cultural phenomena	6. Knowing the administrative units between the two continents and the number of countries on each continent
--	--

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy	1. A strategy for teaching, defining and understanding geographical terms 2. Knowing some natural and human phenomena on the two continents 3. Teach students to draw maps and know the location of geographical phenomena between the two continents
-----------------	---

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The geographical and astronomical location and area of the two American continents	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Geological structure of the two American continents	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Topographic and surface shapes of the two American continents	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Climatic phenomena of the two American continents	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Surface and groundwater resources and soil	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill		Discussion	

	74	

13-14	2	Knowledge and skill	of the two American continents	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	First monthly exam	Discussion	Discussion
			Studying of the natural vegetation and population of the two American continents		
			Second Monthly exam		

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 degrees
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	Dr. Youssef Abdel Majeed Fayed, Dr. Muhammad Sabry Mahsoub, Geography of the Americas
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Dr. Muhammad Hamid Al-Taie, Dr. Ali Hussein Al-Shalash, Dr Doufik Hussein Al-Khashab Geography of the New World Americas
Electronic references, websites	

	75	

1. Course Name:	
Rural Geography	
2. Course Code:	
GEOB07RG222	
3. Semester / Year:	
sixth/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Prof. Wafa Hasan Jabr (Ph.D.) Asst. Lec. Anmar Nori Khafeef	
8. Course Objectives	
1- Enabling students to acquire and understand fields of study and modern trends in rural geography 2- Defining rural geography, the forms of rural settlements and their geographical distribution	3- Training students to acquire skills in using modern methods in studying rural geography 4- Developing students' feelings and sense of responsibility during the period of work and study 5- Introducing the geography of the countryside in Iraq and the Arab world
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1-Preparing a teacher for the primary stage equipped with sufficient information about the characteristics of rural settlements 2- Predicting the future and developing future plans in light of the results of research and studies in the field of specialization

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Introduction to rural geography	Knowledge and skill	Discussion and dialogue	Quiz
2	2	The most important studies in geography	Knowledge and skill	lecture induction	Oral Test
3	2	Rural geographic environments	Knowledge and skill	Discussion	First monthly exam
4	2	Mountainous and plain Environment	Knowledge and skill	Discussion	Discussion
5	2	Environment of marshes and plateaus	Knowledge and skill	Lecture	Quiz
6	2	Functional classification	Knowledge and skill	induction lecture	
7	2	The countryside in the	Knowledge and skill	Discussion	
8	2	primitive economy	Knowledge and skill	Discussion	
9	2	Rural economics	Knowledge and skill	Lecture	
10	2	Rural morphology	Knowledge and skill	Discussion	Second monthly exam
12	2	Country house Components of a rural dwelling	Knowledge and skill	Lecture	Oral test
13	2	Functional construction of housing	Knowledge and skill	Lecture	
14		Settlement distribution	Knowledge and skill	lecture	Discussion
15	2	patterns	Knowledge and skill	Discussion	
		Isolated settlement	Knowledge and skill		
		The countryside in the Arab world			

		The countryside in Iraq			
--	--	-------------------------	--	--	--

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 marks Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	
Main references (sources) - Abd al-Razzaq Muhammad al-Batihi and Adel Ghubdallah Khattab, Rural Geography, Baghdad, University Press, 1982	1- Mazen Abdel Rahman Al-Hiti, Rural Geography, Dar Al-Safaa for Printing and Publishing, 2013. 2- Muhammad Khamis Al-Zouka, Rural Geography, Dar Al-Ma'rifa University Publishing, 2000

1. Course Name:
Modern History of the Arab World
2. Course Code:
GEOB07HMAH315

	78	

3. Semester / Year:	
Second/ 2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 Hours/ 2 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Asst. Lec. Murtada Adnan Nasir Asst. Lec. Abdullah Hamza Jarah	
8. Course Objectives	
1. Knowing the concept of modern Arab history and its importance.	2. Studying the history of the Arab world in its various stages.
3. The student knows the purpose of studying the history of the modern Arab world.	4. Presenting Scientific methodology with details of the study at different stages
5. It deals with some of the problems that faced the Arab world, starting from the Ottoman occupation until the fall of the state.	
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. Explaining the scientific material to students in detail. 2. Lecture method 3. Discussion and dialogue about vocabulary related to the topic

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	The Arab world before Ottoman control	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Entering the Arab world under Ottoman control	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	The Ottomans and their control over the Arab world.	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Sultan Selim I and the Ottoman transformation	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	Muhammad Ali Pasha	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Ottoman reforms of the Arab states	Discussion	Second monthly exam
13-14	2	Knowledge and skill	Italian occupation of Libya	Discussion	Oral test

	80	

15	2	Knowledge and skill	Associations originated in the Ottoman Empire	Discussion	Discussion
----	---	---------------------	---	------------	------------

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 Marks Final exam: 60 Marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	Ibrahim Khalil Ahmed, History of the Arab World the Ottoman Era, Ibn Al-Atheer Printing and Publishing House, University of Mosul.

	81	

Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Muhammad Asfour Salman, Pages from the History of the Modern Arabs (1258-1916), Central Prison University of Diyala, 2011.
Electronic references, websites	Iraqi Academic Scientific Journals - IASJ

1. Course Name:	
Geographical Information Systems	
2. Course Code:	
GEOB07RGGI312	
3. Semester / Year:	
Sixth/2026	
4. Description Preparation Date:	
15-2-2026	
5. Available Attendance Forms:	
Classroom	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
32 Hours/ 2.5 Units	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
Name: Inst. DR. Majid Radi Hussein	
8. Course Objectives	
GIS introduction, GIS concept, GIS relevance, GIS uses, GIS objectives, as well as GIS relationship to other science	Knowledge of the field of GIS study through the applied aspect of the material
9. Teaching and Learning Strategies	
Strategy	1. GIS Concept Knowledge Strategy 2. Learn to use ARC GIS software 3. Teaching Students Mapping in the Program Environment

10. Course Structure					
Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Knowledge and skill	What GIS is and its relationship to other science	Discussion	Quiz
3-4	2	Knowledge, skill, and ethics	Evolution of GIS science and fields	Communicative	Oral Test
5-6	2	Knowledge and skill	Basic ideas in GIS.	Discussion	First monthly exam
7-8	2	Knowledge and skill	Its relationship to other sciences	Communicative	Discussion
9-10	2	Knowledge, skill, and ethics	GIS objectives	Experimental	Quiz
11-12	2	Knowledge and skill	Importance of Geographic Information Systems	Discussion	Second monthly exam

13-14	2	Knowledge and skill	First Month Exam	Discussion	Oral test
15	2	Knowledge and skill	Field study data Types of data Climate Data Second Month Examination	Discussion	Discussion

1. Course Evaluation

Oral exam: 5
Daily preparation: 5
Daily tests and reports: 10
Monthly exams: 20
Total: 40 marks
Final exam: 60 marks

2. Learning and teaching resources

Required textbooks (curricular book, if any)	d. Juma Mohammed Dawood, GIS Fundamentals
Main references (sources) Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Khalaf Hussein Al-Dalimi, GIS Fundamentals Taha Fazal Taha Ali, Basic GIS
Electronic references, websites	https://www.academia.edu https://gis-gate.com/gis-fundamentals-course / https://www.udemy.com/course/fundamentals-of-gis /

1. Course Name:

Methods of Geographical Scientific Research

	84	

2. Course Code:				
EB02SRM325				
3. Semester / Year:				
Sixth/ 2026				
4. Description Preparation Date:				
15-2-2026				
5. Available Attendance Forms:				
Classroom				
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)				
30 Hours/ 2 Units				
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)				
Name: Asst. Prof. Firas Salih Salal (Ph.D.)				
8. Course Objectives				
1- Enabling students to acquire and understand fields of study and modern trends in geographical scientific research methods		2- Developing students' feelings and sense of responsibility during the period of work and study		
3- Illustrating the steps of geographical scientific research for the students		4- Knowledge of writing geographical research according to the steps of scientific research		
5- Training students to acquire skills in using modern methods in writing geographical scientific research				
9. Teaching and Learning Strategies				
Strategy	1-Preparing a primary school teacher with sufficient information on how to write scientific research 2- Developing future plans in light of the results of research and studies in the field of specialization			
10. Course Structure				
	Hours	Required Learning		Evaluation

	85	

Week		Outcomes	Unit or subject name	Learning method	method
1	2	The concept of science and science research	Knowledge and skill	Discussion and dialogue	Quiz
2	2	Patterns of scientific research	Cognitive and skillful	lecture induction	Oral Test
3	2	Basic characteristics of research	Knowledge and skill	lecture	First monthly exam
4	2	Research Methodology	Knowledge and skill	Discussion	Discussion
5	2	Stages of scientific research	Knowledge and skill	lecture	Quiz
6	2	Research work plan	Knowledge and skill	lecture	
7	2	Types of scientific research	Knowledge and skill	Discussion	
8	2	Marginalization	Knowledge and skill	Discussion	
9	2	heals scientific research	Knowledge and skill	Lecture	
10	2	Desk sources	Knowledge and skill	Discussion	
11	2	Field studies	Knowledge and skill	Lecture	
12	2	Data collection methods	Knowledge and skill	Discussion	Oral test
13	2	Statistical analysis of data	Knowledge and skill	Discussion	Second monthly exam
14	2	Measures of central tendency	Knowledge and skill	Lecture	Quiz
15	2	Statistical relationships	Knowledge and skill	Discussion	Discussion
		Writing scientific research	Knowledge and skill		
			Knowledge and skill		

			Knowledge and skill		
			Knowledge and skill		

1. Course Evaluation	
Oral exam: 5 Daily preparation: 5 Daily tests and reports: 10 Monthly exams: 20 Total: 40 marks Final exam: 60 marks	
2. Learning and teaching resources	
Required textbooks (curricular book, if any)	
Main references (sources) 1- Muhammad Youssef Al-Hiti and Dr. Sami Al-Atbi, Geographical Scientific Research Methodology, 2011	2- Sabri Fares Al-Hiti, Ibrahim Al-Mashhadani and others, Geographical Thought and Research Methods, 1985.

	87	