

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي لعام ٢٠٢٦

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

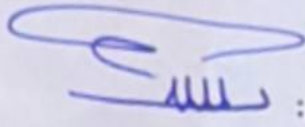
اسم الجامعة: جامعة واسط

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الانسانية

القسم العلمي: قسم التاريخ

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس- تاريخ

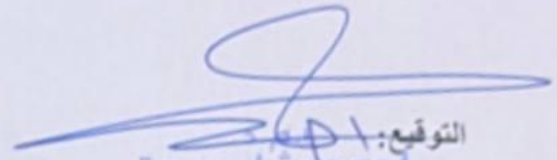
اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التاريخ

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي:

د. هادي فريح الركابي

التاريخ: ١٢/١٦/٢٠٢٥

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. احمد بشار جمعة

اسم رئيس القسم: د. احمد بشار جمعة

التاريخ: ١٢/١٦/٢٠٢٥

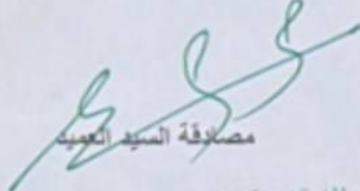
دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والإداء الجامعي:

التاريخ: ١٢/١٦/٢٠٢٥

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد: 

مصادقة السيد العميد: 

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: ٢٠٢٥/٠٩/٢١

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٥/١٠/٢٠

١. رؤية البرنامج

تعد مناهج التاريخ وسيلة من وسائل بناء الشخصية العراقية المنفتحة التي لا تؤمن بالتطرف والانقلاب الفكري ، وتؤمن بالحوار والانفتاح على الآخر وحقوق الانسان في العيش المشترك بسلام وتعزيز قيمة الانتماء للأرض ، استلهاما من تاريخنا ، وما تضمنه صفحاته من قيم انسانية ومثل عليا وتسامح مع الآخر في حقبة المختلفة.

٢. رسالة البرنامج

تتمثل رسالة مناهج التاريخ في ايجاد سبل ووسائل رصينة لدراسة التاريخ الانساني دراسة شاملة تركز على استلهام قيمه الحضارية والانسانية والاخلاقية والتأكيد على دور الطالب في عملية التعليم كونه محور العملية التعليمية والتربوية في المرحلة الجامعية ، وكذلك اعداد كوادر تدريسية مؤمنة يقيم النظام التربوي والتعليمي في العراق الذي يستند الى مبادئ دستور العراق الجديد ، والافادة من كل الخبرات العالمية في مجال مناهج التاريخ ، لاسيما مناهج الدول التي تتشابه في تكوينها الاجتماعي مع العراق .

٣. اهداف البرنامج

- ١- تخريج وإعداد الطلبة في قسم التاريخ متسلحين بالعلم والمعرفة لكي يكونون معلمين ومدرسين في المدارس في اختصاص مادة التاريخ .
- ٢- الافادة من علم التاريخ في تنمية مهارات التفكير الحر القائم على دراسة وتحليل الوقائع التاريخية واعادة تركيبها لدى الطلبة بغية الوصول الى الحقائق التاريخية على اساس ان التاريخ علم له قواعده واصوله الخاصة.
- ٣- تنمية القدرة على نقد الافكار والآراء و الروايات التاريخية بهدف بناء شخصية الطالب

المستقلة القادرة على تحليل الحوادث التاريخية وفهمها والافادة في فهم الواقع الماثل ومحاولة استشراق المستقبل

٤- الاطلاع التجارب البشرية وتجارب الانسان وخبراته عبر العصور بما يمنح الطالب فهماً واضحاً وإدراكاً بصيرورة ومسيرة المجتمعات الانسانية عبر التاريخ تجسيدا لارادة الخالق ورعايتها لتلك المسيرة ، وتعزيز قيم العيش المشترك لدى الطالب والافادة من تلك التجارب والخبرات في بناء مجتمع عراقي منسجم مع ذاته تسوده روح المحبة والتسامح التي تتسم بها شعوب العالم المتحضر .

٥- تمكين الطالب من التعرف على الذات بموضوعية وتجرد والانفتاح على الاخر بغية وضع حوادث التاريخ وقضاياها في نصابها الصحيح ، الامر الذي ييسر حل اشكاليات تاريخية ماثلة الى اليوم تلقى لضلالها الثقيلة على المشهد السياسي والاجتماعي والثقافي.

٦- منح الطالب القدرة على ادراك وفهم رسالة الانسان في الارض وغرض وجوده المتمثل في عبادة الله واعمار الارض وادراك رسالات السماء للإنسان عبر العصور .

٧- تزويد الطالب بمهارات واليات البحث التاريخي بما يجعله متقناً للعلم الذي تخصص فيه ، وما يتبعه ذلك من قدرة على فهم وادراك الحاضر ومحاولة استشراق المستقبل.

٤. الاعتماد البرامجي

نسعى للحصول على الاعتماد الوطني العراقي والعمل جاري لمطابقة متطلبات المعايير العراقية للكلية التربوية .

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

ضعف التخطيط الحكومي لاحتواء أعداد خريجي القسم .

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٨	١٦	٨,٩٤٪	
متطلبات الكلية	١٢	٤٦	٢٥,٧٠٪	
متطلبات القسم	٢٤	١١٣	٦٣,١٣٪	
التدريب الصيفي	١	٤	٢,٢٣٪	
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

المرحلة الأولى

ت	اسم المادة	الوحدات	الساعات	أسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة الدراسية
1	تاريخ العراق القديم	4	2	The ancient history of Iraq	UWA26 - CEH - HIS - 101
2	تاريخ العرب قبل الإسلام	4	2	The History of the Arabs before Islam	UWA26 - CEH - HIS - 102
3	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	6	3	The history of the era of the message and The Rashidun Caliphate	UWA26 - CEH - HIS - 103
4	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	6	3	The History of European medieval	UWA26 - CEH - HIS - 104
5	الجغرافية العامة	4	2	General geographical	UWA26 - CEH - HIS - 105
6	علم النفس التربوي والنمو	4	2	Educational Psychology Developmental	UWA26 - CEH - HIS - 106
7	اصول التربية والتعليم	4	2	Fundamentals of Education and Teaching	UWA26 - CEH - HIS - 107
8	اللغة العربية	2	1	Arabic language	UWA26 - CEH - HIS - 108
9	اللغة	2	١ عملي	English	UWA26 - CEH - HIS -

109	Language			الانكليزية	
UWA26 - CEH - HIS - 110	Human rights and democracy	1	2	حقوق الانسان والديمقراطية	10
UWA26 - CEH - HIS - 111	computers science	٢ عملي	1	علم حاسبات	11
UWA26 - CEH - HIS - 112	Professional ethics	1	2	اخلاقيات المهنة	12

المرحلة الثانية					
ت	اسم المادة	الوحدات	السا	أسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة الدراسية
1	تاريخ الدولة الاموية	4	2	The History of the Umayyad state	UWA26 - CEH - HIS - 201
2	تاريخ البلاد العربية القديم	6	3	The ancient history of the Arab countries	UWA26 - CEH - HIS - 202
3	تاريخ البلاد العربية الحديث	4	2	The modern history of the Arab countries	UWA26 - CEH - HIS - 203
4	تاريخ حضارات العالم القديم	4	2	The history of civilizations in the ancient world	UWA26 - CEH - HIS - 204

UWA26 - CEH - HIS - 205	The Methodology of Historical Research	2	4	منهج بحث التاريخي	5
UWA26 - CEH - HIS - 206	The history of Arab civilization in Andalusia	2	4	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	6
UWA26 - CEH - HIS - 207	The History of Europe in the Renaissance	2	4	تاريخ اوربا في عصر النهضة	7
UWA26 - CEH - HIS - 208	The subaltern Education "Educational Administration"	2	4	التعليم الثانوي ادارة تربوية	8
UWA26 - CEH - HIS - 209	Developmental psychology	2	4	علم نفس النمو	9
UWA26 - CEH - HIS - 210	The geography of the Arab homeland	2	4	جغرافية الوطن العربي	10
UWA26 - CEH - HIS - 211	computers science	انظري + عملي	2	علم حاسبات	11
UWA26 - CEH - HIS - 212	English Language	1	2	اللغة الانكليزية	12
UWA26 - CEH - HIS - 213	Arabic language	1	2	اللغة العربية	13
UWA26 - CEH - HIS - 214	The crimes of the Baath regime in Iraq	1	2	جرائم نظام البعث في العراق	14

المرحلة الثالثة					
ت	اسم المادة	الوحدات	الساعات	أسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة الدراسية
1	تاريخ الدولة العباسية	6	3	The History of the Abbasid state	UWA26 - CEH - HIS - 301
2	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	6	3	The history of the Arab Islamic civilization	UWA26 - CEH - HIS - 302
3	تاريخ العراق الحديث	4	2	The Modern History of Iraq	UWA26 - CEH - HIS - 303
4	تاريخ اسيا	4	2	The History of Asia	UWA26 - CEH - HIS - 304
5	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	4	2	History of Europe in the nineteenth century	UWA26 - CEH - HIS - 305
6	فلسفة التاريخ	4	2	philosophy of history	UWA26 - CEH - HIS - 306
7	التحديث في الدول الاسلامية	4	2	Modernization in Islamic countries	UWA26 - CEH - HIS - 307

UWA26 - CEH - HIS - 308	geography of Iraq	2	4	جغرافية العراق	8
UWA26 - CEH - HIS - 309	Syllabuses, and teaching methods	2	4	مناهج وطرائق تدريس	9
UWA26 - CEH - HIS - 310	Guidance and Psychological health	2	4	الارشاد والصحة النفسية	10
UWA26 - CEH - HIS - 311	educational techniques and Technology of learning	2	4	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	11

المرحلة الرابعة					
ت	اسم المادة	الوحدات	الساعات	أسم المادة باللغة الانكليزية	رمز المادة الدراسية

UWA26 - CEH - HIS - 401	The History of Iraq contemporary	3	6	تاريخ العراق المعاصر	1
UWA26 - CEH - HIS - 402	The History of statelets and principalities Islamic	2	4	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	2
UWA26 - CEH - HIS - 403	The History of Contemporary Arab countries	3	6	تاريخ البلاد العربية المعاصر	3
UWA26 - CEH - HIS - 404	The History of Contemporary world	3	6	تاريخ العالم المعاصر	4
UWA26 - CEH - HIS - 405	History of the Americas	2	4	تاريخ الأمريكتين	5
UWA26 - CEH - HIS - 406	Historical texts in English	2	4	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	6
UWA26 - CEH - HIS - 407	Graduation research	2	2	بحث تخرج	7
UWA26 - CEH - HIS - 408	Viewing and application	2	4	المشاهدة والتطبيق	8
UWA26 - CEH - HIS - 409	Measurement and Evaluation	2	4	القياس والتقويم	9

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- ١- ان يدرك الحقائق التاريخية ويكون تصوراً عاماً عن علم التاريخ
- ٢- ان يصف ويبين ويحدد ما يتعلق بعلم التاريخ وعلومه المساعدة
- ٣- ان يساهم الطالب من خلال اطلاعه على التاريخ في تعزيز القدرات التي يمتلكها .
- ٤- ان يميز الحقائق ، ويبرز الاختلاف بينهما ، ويتوصل الى اسبابها ونتائجها .
- ٥- يفهم ويدرس ويستنتج

	ويتوصل الى مفاهيم هامة في دراسته وحياته العامة
المهارات	
	١ - ان يستطيع الطالب القيام بتدريس هذه المادة واعداد تقرير او بحث في هذا الاختصاص بما يساهم في اطلاع على تجربة السابقين . ٢ - ان يتعلم الطالب مهارات ايصال ما يتعلمه وتوظيف قدرته وتطورها ٣ - اطلاع الطالب على المصطلحات والمفاهيم الجديدة التي يتضمنها منهج التاريخ ، ثم يسقط ما لديه من مفاهيم ، كي يقارنها ويطورها
القيم	
	١ - ان يدرك الطالب سماته وافكاره وقيمه ٢ - ان يطلع الطالب على قدرته وقدرات الاخرين

٣- مساعدته على اكتساب قيم روحية واجتماعية واقتصادية وسياسية ٤- ان يطور علاقته الانسانية واتجاهاته الايجابية في ضوء ما درس وتعلم .	
---	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- الطريقة الإلقائية . ٢- طريقة السؤال والجواب للطلبة ٣- طريقة المناقشة ٤- طريقة العصف الذهني ٥- طريقة تحفيز الطلبة على الطرح والشرح.

١٠. طرائق التقييم
١- الاختبارات الشهرية ٢- الاختبارات اليومية ٣- التحضير اليومي ٤- المشاركة الصفية للطلاب ٥- الحضور اليومي ٦- سلوك الطالب وانضباطه داخل الصف.

١١. الهيئة التدريسية
١- أعضاء هيئة التدريس في قسم التاريخ

الاسم الثلاثي للتدريسي	الشهادة	اللقب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق
أ.د. طالب محيبي حسن	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. فهد عويد عبد	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث

أ.د. رحيم كاظم محمد	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. فاضل كاظم حنون	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ قديم
أ.د. ماجد مشير غائب	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ قديم
أ.د. رياض عبد الحسين راضي	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. عباس فرحان ظاهر	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. اسراء مهدي مزبان	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. حسنين عبد الكاظم عجه	دكتوراه	أستاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. محمد فهد حسين	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ قديم
أ.د. علي خيرى مطرود	دكتوراه	أستاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. ثامر نعمان الحكيم	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي

أ.د. جواد رضا رزوقي	دكتوراه	أستاذ	تاريخ	تاريخ حديث
أ.د. سعدون عبدالهادي برغش	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ قديم
أ.د. عقيل عبدالله ياسين	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. حيدر مزهر عسكر	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.د. أحمد محمد جودي	دكتوراه	استاذ	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.م.د. شيماء بدر عبدالله	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.م.د. شمخي يابر عويد	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.م.د. سوسن فاضل كاظم	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي
أ.م.د. احمد بشار جمعه	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم

أ.م.د علي عبد حمادي	دكتوراه	استاذ مساعد	تاريخ	تاريخ حديث
أ.م.د حسين حسن مجيد العنزي	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم
أ.م.د علي جبار عزيز	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	تاريخ قديم
أ.م.د نضال حسيب فلفل عبيد الظالمي	دكتوراه	أستاذ مساعد	تاريخ	اللغة العربية
م.د. كريم احمد حامي	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ حديث
م.د. زينب نوري احمد	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي
م.د. ليندا رضا عطية	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ حديث
م.د. ايمان فرحان كاظم	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي
م.د. ماجد حميد هويدي	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ حديث
م.د. حازم عبد الكاظم حسين	دكتوراه	مدرس	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي
م.د. حسنين علي دلي سدخان العتابي	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي

م.د. ماهر عبد الرحيم حبش	دكتوراه	مدرس	علوم تربوية ونفسية	علم النفس التربوي
م.د. حيدر ناظم مايوس	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي
م.د. انور رعد فاضل سلطان	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ حديث
م.د. قيس جعيول مسافر	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ حديث
م.د. فاطمة شيال صابون	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ حديث
م.د. غفران برتو شخير	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي
م.د. ناظم مطير محمد جبر	دكتوراه	مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي
م. جليلة فيصل برغش	ماجستير	مدرس	تاريخ	تاريخ اسلامي
م. عبد الرسول عبد الرزاق	ماجستير	مدرس	علوم الحاسبات	هندسة الشبكات

م.م. حيدر ناصر عبدالله علي	ماجستير	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ اسلامي
م.م. دعاء صادق عبد خزل	ماجستير	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث
م.م. أحمد مخيف بناي	ماجستير	مدرس مساعد	عربي	ادب اندلس
م.م. رسل أسعد نعيس	ماجستير	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ قديم
م.م. منتظر صباح شدهان كاظم	ماجستير	مدرس مساعد	تاريخ	تاريخ حديث

٢-المحاضرون الداخليون

ت	الاسم	الشهادة	التخصص الدقيق	اللقب العلمي
١	افراح جلال عبد اللطيف	دكتوراه	طرائق تدريس	استاذ مساعد
٢	صابرين خلف مطير	دكتوراه	عربي	مدرس
٣	نورا كريم الهاشمي	دكتوراه	علم النفس	مدرس
٤	شذى جبار عمران	دكتوراه	اسس تربية	مدرس
٥	مروه ابراهيم عزيز	ماجستير	قانون	مدرس مساعد
٦	علي فاضل رحيم	ماجستير	جغرافية	مدرس مساعد
٧	ايات رياض هادي	ماجستير	علم النفس	مدرس

مساعد				
مدرس مساعد	علوم نفسية وتربوية	ماجستير	زهراء عباس جيا	٨
مدرس مساعد	جغرافية	ماجستير	محمد صبر طبر	٩
مدرس مساعد	تاريخ	ماجستير	محمد حسين حسوني	١٠
مدرس مساعد	جغرافية	ماجستير	دعاء مشاري محمد	١١
مدرس مساعد	تاريخ	ماجستير	حسن سلمان حساني	١٢
مدرس مساعد	تاريخ	ماجستير	ميثم صالح سلمان	١٣
مدرس مساعد	جغرافية	ماجستير	محمد قاسم حميد	١٤
مدرس مساعد	عربي	ماجستير	هدى حسن موسى عودة	١٥
مدرس مساعد	تاريخ	ماجستير	احمد قاسم سلمان	١٦
مدرس مساعد	حاسبات	ماجستير	عبدالهادي ناظم محسن	١٧
مدرس	حاسبات	ماجستير	مخلد محسن عبد الحسن	١٨

مساعد				
مدرس مساعد	انكليزي	ماجستير	ضياء حميد ثابت	١٩
مدرس مساعد	علم النفس	ماجستير	رسل طارق حسن	٢٠
مدرس مساعد	جغرافية	ماجستير	انفال محمد كاظم عبد	٢١
مدرس مساعد	جغرافية	ماجستير	حاكم محمد سلمان	٢٢

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
تطوير الكادر التدريسي الجدد من خلال إقامة الدورات والورش والندوات والحلقات النقاشية وكذلك يتم الإشراف على تدريبهم من خلال الأساتذة الكفاء أصحاب الخبرة في القسم .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من خلال الندوات المحلية والدولية والورش وعقد الاتفاقيات مع أساتذة الأقسام المناظرة للقسم من خلال نقل التجارب الناجحة وإقامة المؤتمرات العلمية والثقافية بما يخدم القسم .

١٢ . معيار القبول
القبول المركزي وكذلك اختيار الطالب على أساس المعدل والاختبارات الشفوية .
١٣ . خطة تطوير البرنامج
تطوير المادة حسب ما يمليه وضع البلد الذي يساعد على استقراره والاخذ بنظر الاعتبار الدراسات الحديثة التي تأتي بحقائق ونظريات جديدة قوامها تغير القنوات ببعض الحوادث

التاريخية و وقائعها ويترتب على ذلك إضافة مفردات جديدة للمنهج وحسب الطرق والتعليمات الموصي بها او اقتراحات عبر القنوات.

مخطط مهارات البرنامج	
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج	

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات				القيم			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	ب ١	ب ٢	ب ٣	ب ٤	ج ١	ج ٢	ج ٣	ج ٤
2026- 2025				—					—					—	
المرحلة الأولى	UWA26 - CEH - HIS - 101	تاريخ العراق القديم	اساسي												

												اساسي	تاريخ العرب قبل الإسلام	UWA26 - CEH - HIS - 102	المرحلة الأولى
												اساسي	تاريخ عصر الرسالة والخلافة الراشدة	UWA26 - CEH - HIS - 103	المرحلة الأولى
												اساسي	تاريخ العصور الوسطى الاوربية	UWA26 - CEH - HIS - 104	المرحلة الأولى

												اساسي	الجغرافية العامة	UWA26 - CEH - HIS - 105	المرحلة الأولى
													علم النفس التربوي والنمو	UWA26 - CEH - HIS - 106	المرحلة الأولى
												اساسي	اصول التربية والتعليم	UWA26 - CEH - HIS - 107	المرحلة الأولى
												اساسي	اللغة العربية	UWA26 - CEH - HIS - 108	المرحلة الأولى

												اساسي	اللغة الانكليزية	UWA26 - CEH - HIS - 109	المرحلة الأولى
												اساسي	حقوق الانسان والديمقراط ية	UWA26 - CEH - HIS - 110	المرحلة الأولى
												اساسي	علم حاسبات	UWA26 - CEH - HIS - 111	المرحلة الأولى
												اساسي	اخلاقيات المهنة	UWA26 - CEH - HIS - 112	المرحلة الأولى

												اساسي	تاريخ الدولة الاموية	UWA26 - CEH - HIS - 201	المرحلة الثانية
												اساسي	تاريخ البلاد العربية القديم	UWA26 - CEH - HIS - 202	المرحلة الثانية
												اساسي	تاريخ البلاد العربية الحديث	UWA26 - CEH - HIS - 203	المرحلة الثانية
												اساسي	تاريخ حضارات العالم القديم	UWA26 - CEH - HIS - 204	المرحلة الثانية

												اساسي	منهج بحث التاريخي	UWA26 - CEH - HIS - 205	المرحلة الثانية
												اساسي	تاريخ الحضارة العربية في الاندلس	UWA26 - CEH - HIS - 206	المرحلة الثانية
												اساسي	تاريخ اوربا في عصر النهضة	UWA26 - CEH - HIS - 207	المرحلة الثانية
												اساسي	التعليم الثانوي ادارة تربوية	UWA26 - CEH - HIS - 208	المرحلة الثانية

												اساسي	علم نفس النمو	UWA26 - CEH - HIS - 209	المرحلة الثانية
												اساسي	جغرافية الوطن العربي	UWA26 - CEH - HIS - 210	المرحلة الثانية
												اساسي	علم حاسبات	UWA26 - CEH - HIS - 211	المرحلة الثانية
												اساسي	اللغة الانكليزية	UWA26 - CEH - HIS - 212	المرحلة الثانية

												اساسي	اللغة العربية	UWA26 - CEH - HIS - 213	المرحلة الثانية
												اساسي	جرائم نظام البعث في العراق	UWA26 - CEH - HIS - 214	المرحلة الثانية
												اساسي	تاريخ الدولة العباسية	UWA26 - CEH - HIS - 301	المرحلة الثالثة
												اساسي	تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	UWA26 - CEH - HIS - 302	المرحلة الثالثة

												اساسي	تاريخ العراق الحديث	UWA26 - CEH - HIS - 303	المرحلة الثالثة
												اساسي	تاريخ اسيا	UWA26 - CEH - HIS - 304	المرحلة الثالثة
												اساسي	تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر	UWA26 - CEH - HIS - 305	المرحلة الثالثة
												اساسي	فلسفة التاريخ	UWA26 - CEH - HIS - 306	المرحلة الثالثة

												اساسي	التحديث في الدول الاسلامية	UWA26 - CEH - HIS - 307	المرحلة الثالثة
												اساسي	جغرافية العراق	UWA26 - CEH - HIS - 308	المرحلة الثالثة
												اساسي	مناهج وطرائق تدريس	UWA26 - CEH - HIS - 309	المرحلة الثالثة
												اساسي	الارشاد والصحة النفسية	UWA26 - CEH - HIS - 310	المرحلة الثالثة

												اساسي	التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم	UWA26 - CEH - HIS - 311	المرحلة الثالثة
												اساسي	تاريخ العراق المعاصر	UWA26 - CEH - HIS - 401	المرحلة الرابعة
												اساسي	تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية	UWA26 - CEH - HIS - 402	المرحلة الرابعة
												اساسي	تاريخ البلاد العربية المعاصر	UWA26 - CEH - HIS - 403	المرحلة الرابعة

												اساسي	تاريخ العالم المعاصر	UWA26 - CEH - HIS - 404	المرحلة الرابعة
												اساسي	تاريخ الأمريكتين	UWA26 - CEH - HIS - 405	المرحلة الرابعة
												اساسي	نصوص تاريخية باللغة الانكليزية	UWA26 - CEH - HIS - 406	المرحلة الرابعة
												اساسي	بحث تخرج	UWA26 - CEH - HIS - 407	المرحلة الرابعة

												اساسي	المشاهدة والتطبيق	UWA26 - CEH - HIS - 408	المرحلة الرابعة
												اساسي	القياس والتقويم	UWA26 - CEH - HIS - 409	المرحلة الرابعة

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة

للتقييم

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ اوربا في العصور الوسطى	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 104	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.د. حسنين عبد الكاظم عجه الاسم: م.د. قيس جعيول مسافر	الأيمل : hajja@uowasit.edu.iq الأيمل : qassq@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر	
• • •	- أن الهدف من تدريس التاريخ هو لتأكيد الثقافة الوطنية في مخيلة وعقلية الاجيال المتعاقبة لخلق جيل وطني قادر على فهم تاريخ بلاده مع فهم التعاقب الحضاري لتاريخ الامم الاخرى وأخذ العبرة من ذلك . - اثاره الحافز للتواصل وفهم الاخر (الثقافه الاخرى)

- لاطلاع على الثقافات وتقدير الحضارات و الحوار بينها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 4- أسلوب المناقشة					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	١- المعرفة	تاريخ اوربا في العصور الوسطى	محاضرات	الامتحانات التحريرية
2	3 ساعة	التامة والممتازة		ت،	
3	3 ساعة	للغة للتاريخ .		مناقشات	
4	3 ساعة	٢. دراسة و		وتحليل،	
5	3 ساعة	معرفة كيفية		ومشاهدة	
6	3 ساعة	تفسير الاحداث		العروض	
7	3 ساعة	التاريخية		المسرحيه	
8	3 ساعة	لمحاولة ربطها		باستخدام	
9	3 ساعة	بالحاضر		وسائل	
10	3 ساعة	والاستفادة من		تقنيه	
11	3 ساعة	ذلك .		حديثه مثل	
12	3 ساعة	٣. الإلمام بجميع		عروض	
13	3 ساعة	جوانب الحضارة		ال(بور	
14	3 ساعة	سواء للامة		بوينت)	
15	3 ساعة	العربية او الامم		وافلام	
عطلة				الفديو	
16	3 ساعة	الاخرى .		والوسائل	
17	3 ساعة	٤. محاولة		التوضيحية	- الملاحظة و المتابعة
18	3 ساعة	الوقوف على		.	
19	3 ساعة	التطور التاريخي		٢- ربط	
20	3 ساعة	للامم وكيفية		الاحداث	
21	3 ساعة	تقدمها للاستفادة		التاريخية	
22	3 ساعة			مع الاراء	

23	3 ساعة	من تلك التجارب	النقدية للطلبة	
24	3 ساعة	.		
25	3 ساعة	٥. المعرفة		
26	3 ساعة	الجيدة بأوجه		
27	3 ساعة	الاختلاف الثقافي		
28	3 ساعة	و الحضاري و		
29	3 ساعة	اللغوي مع الامم		
30	3 ساعة	الاخرى		
		واقتراس الصالح		
		من الثقافات الاخرى .		
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		- الكتاب المنهجي : مجموعة مؤلفون ، تاريخ اوربا العصور الوسطى		
المراجع الرئيسية (المصادر)		- عبد القادر احمد يوسف، العصور الوسطى الاوربية بيروت، ١٩٦٧. - ادور بروي وآخرون، القرون الوسطى، ترجمة: اسع داغر وفريد داغر ، ج٣، ط٢، بيروت ١٩٨٦.		

- سعيد عبد الفتاح عاشور ، اوربا في العصور الوسطى ج ١ ، التاريخ السياسي ، القاهرة ، ١٩٦٧	
- س. ورن هستلر ، تاريخ اوربا في العصور الوسطى ترجمة: محمد فتحي الشاعر ، القاهرة ، ١٩٨٨ . - محمود سعيد عمران ، معالم تاريخ اوربا في العصور الوسطى ، الاسكندرية ، ١٩٨٦ . - نور الدين حاطوم ، تاريخ العصر الوسيط في اوربا ، ج ١ ، دمشق ، ١٩٨٢ . - هنري بيرن ، تاريخ اوربا في العصور الوسطى الحياة الاقتصادية والاجتماعي ، ترجمة وتحقيق : عطية القوصي ، القاهرة ، ١٩٩٦	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
https://scholar.google.com/schhp?hl=ar https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تاريخ العرب قبل الاسلام
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 102
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : ٢٠٢٥ / ٩ / ٢١

٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د. محمد فهد حسين الأيميل : mfahad@uowasit.edu.iq					
الاسم: م.د. حسنين علي دلي الأيميل : hdalie@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
..... 		١- اثارة الحافز للتواصل وفهم الاخر (الثقافة الاخرى) ٢- ربط الثقافتين الحديثة والقديمة . ٣- التحفيز لتعلم الحق الشخصي والعام و احترام ثقافات الآخرين. ٤ - لاطلاع على الثقافات وتقدير الحضارات و الحوار بينها.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	1-اكساب الطلبة مهارة تحليل مصادر تاريخ العرب قبل الاسلام ٢-اطلاع	تاريخ العرب قبل الاسلام	شرح المادة العلمية من خلال قراءة مواضيع ومفردات مختارة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية
2	3 ساعة				
3	3 ساعة				
4	3 ساعة				
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				

9	3 ساعة	الطلبة عن	وإعطاء	وامتحان
10	3 ساعة	أهمية	أهم	نهاية السنة.
11	3 ساعة	نظريات	قراءات	
12	3 ساعة	النقدية	النقدية بهذا	
13	3 ساعة	بالعصر مدار	الخصوص	
14	3 ساعة	الدراسة مثل	.	
15	3 ساعة	نظرية التقاليد	٢- كتابة	
عطلة			ورقة	
16	3 ساعة	والموروث	مراجعة	
17	3 ساعة	الثقافي في	لكل	
18	3 ساعة	التاريخ .	موضوع	
19	3 ساعة		يلخص اهم	
19	3 ساعة		أفكار التي	
20	3 ساعة		طرح	
21	3 ساعة		اثناء	
22	3 ساعة		المحاضرا	
23	3 ساعة		ت	
24	3 ساعة		٣- ربط	
25	3 ساعة		الأفكار	
26	3 ساعة		النقدية	
27	3 ساعة		المشهورة	
28	3 ساعة		مع اراء	
29	3 ساعة		النقدية	
30	3 ساعة		للطلبة	
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		تاريخ العرب في الجاهلية وعصر الدعوة الاسلامي رشيد الجميلي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب التواريخ القديمة : الطبري ، اليعقوبي ، الاثير وغيرها .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		١. تاريخ العرب قبل الاسلام ، جواد علي ٢. العرب في التاريخ ، برنارد لويس ٣. العرب قبل الاسلام ، جورج زيدان		

/https://shamela.ws	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
اخلاقيات المهنة	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 112	
٣. الفصل/ السنة :	
المرحلة الاولى / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(٦٠) ساعة (١) وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
أ. م. د. علي جبار عزيز مجيد الطائي	الإيميل : ataee@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
أهداف المادة الدراسية	• ويهدف إلى تعريف طلبة الجامعات، لا سيما المتخصصين في مجالات التربية والتعليم، بالمفاهيم الأساسية لأخلاقيات المهنة

• والقانونية، • السلوك المهني، وآليات ترسيخها في البيئة التعليمية توضيح أبعادها الفلسفية تسليط الضوء على معايير					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية. • الاستعانة بالمراجع والمصادر التاريخية والاجتماعية الحديثة لأثراء المحاضرة. • استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاور المحاضرة • استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع (١)	١	الاخلاقيات واثراها في مهنة التعليم	مفهوم اخلاقيات المهنة أخلاقيات مهنة التعليم:	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٢)	١	المفهوم في القيم والتربية والوظائف العامة	مفهوم القيم الأخلاقية مفهوم التربية الأخلاقية أخلاقيات الوظيفة العامة ومفهومها	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٣)	١	مصادر الاخلاقيات ودورها في الاسلام	مصادر أخلاقيات مهنة التعليم أخلاقيات مهنة التعليم في الإسلام أخلاق العمل في الإسلام	المحاضرة المناقشة اختبار يومي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٤)	١	الاخلاقيات عند الفلاسفة العرب	أخلاقيات المعلم عند ابن سينا أخلاقيات المعلم عند الغزالي أخلاقيات المعلم عند ابن خلدون	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٥)	١	المعايير الاخلاقية	معايير السلوك الأخلاقي اتخاذ القرار الأخلاقي معايير اتخاذ القرار	نظري	امتحان ورقي
الاسبوع (٦)	١	الجوانب الاخلاقية القانونية وعلاقتها بالتقليد	الجوانب الاخلاقية لقانون انضباط موظفي الدولة اخلاقيات مهنة التعليم وعلاقتها بمفهوم التقاليد الوظيفية أهم التقاليد الوظيفية للمعلم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب الحي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٧)	١	الجوانب الاخلاقية في البيئة المدرسية عند المعلمين	أساليب المحافظة على التقاليد المدرسية أهم القيم والأخلاق المهنية للمعلم	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٨)	١	الصفات والتنظيم الاخلاقي	الصفات الأخلاقية الواجب توافرها في المعلم المجال الثاني: علاقة المعلم بزملائه	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات

		المجال الثالث: علاقة المعلم بمدير مدرسته			
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	المجال الرابع: علاقة المعلم بالمشرف التربوي المجال الخامس: علاقة المعلم بالمُرشد التربوي المجال السادس: علاقة المعلم بأولياء الأمور والمجتمع المحلي	تنظيم العلاقات	١	الاسبوع (٩)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	أساليب ترسيخ الأخلاقيات المهنية المعلم المثالي	التطبيق والمعلم المثالي	١	الاسبوع (١٠)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	أخلاقيات مهنة التعليم في القياس وتقويم المتعلمين واللجان المدرسية مفهوم مهنة التعليم معوقات مهنة التعليم	المفهوم والمعوقات لمهنة التعليم	١	الاسبوع (١١)
			امتحان الفصل الأول الشهر الثاني	١	الاسبوع (١٢)
			امتحان الفصل الأول الشهر الثاني	٢	الاسبوع (١٣)
		العطلة الربيعية			الاسبوع (١٤)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	مشكلات مهنة التعليم دور نقابة المعلمين في تعزيز حقوق المعلم	المشكلات والدور النقابي	١	الاسبوع (١٥)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	أخلاقيات مهنة الارشاد التربوي نماذج تطبيقية للمعلمين القدوة	الارشاد التربوي ونموذج القدوة	١	الاسبوع (١٦)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	المملكة الأردنية الهاشمية المملكة العربية السعودية	نماذج عربية	١	الاسبوع (١٧)
		امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني	نماذج عربية	١	الاسبوع (١٨)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والعصف الذهني	دولة قطر جمهورية مصر العربية	نماذج عربية	١	الاسبوع (١٩)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والمناقشة	الجمهورية الليبية الجمهورية الجزائرية	نماذج عربية	١	الاسبوع (٢٠)

الامتحان الورقي	المحاضرة والمناقشة	الميثاق الأخلاقي لمهنة التعليم في العراق إعداد المدرس في ضوء أخلاقيات مهنة التعليم وجودة التعليم	الميثاق الأخلاقي في العراق وطرق الاعداد والجودة التعليمية	١	الاسبوع (٢١)
الاداء الصفي والامتحانات	المحاضرة والتطبيق	الترخيص لمزاولة مهنة التعليم معايير المعلم الناجح	النتائج وفق المعايير	١	الاسبوع (٢٢)
امتحان ورقي	نظري	امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني		١	الاسبوع (٢٣)
		امتحانات نهاية السنة		١	الاسبوع (٢٤)

١١. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

- ١- درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.
- ٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.

١٢. مصادر التعلم والتدريس:

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
كتاب (اخلاقيات مهنة التعليم) للأستاذة : الدكتور : داود عبدالسلام صبري و الدكتور علي عبد داخل و الدكتورة شفاء زعيبل جبر وكتاب اخلاقيات وآداب مهنة التدريس، د عبد الواحد حميد واخرون المعلم الكفاء او الفعال، د قاسم بو سعدة صفات المعلم الناجح، د طاهر خليفة	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
جميع البحوث العلمية المنشورة في المجالات الأكاديمية العراقية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
جميع المواقع الإلكترونية المختصة بمهنة التعليم	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تاريخ العراق القديم
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 101
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:

21/ 9/ 2025

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور فقط

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

٦٠ ساعة . ١٢٠ وحدة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. احمد بشار جمعه الأيميل : abashar@uowasit.edu.iq

الاسم : أ.م.د حسين حسن مجيد : الأيميل husseinalanizi@uowasit.edu.iq

٨. اهداف المقرر

١- دراسة تاريخ وحضارة العراق القديم واحدة من الحقب التاريخية والحضارية المهمة لأنها الحقب الرئيسية والاساسية التي انطلقت منها دراسة الحقب التاريخية اللاحقة.
فهي المرحلة التاريخية التي توضح ما انجزه السومريون والاكديون والبابليون والاشوريون من انجازات حضارية متنوعة وفي المجالات كافة. ويمكن لنا القول انه بما تحقق في تاريخ العراق القديم من انجازات حضارية عرف العراق واسمه في المحافل الدولية.
تعريف الطلبة بتاريخ الحضارة العراقية القديمة والوقوف على اهم الاكتشافات والاختراعات منذ عصور ما قبل التاريخ وصولاً إلى العصور التاريخية
٣- اطلاع الطلبة على مصادر دراسة تاريخ الحضارة العراقية القديمة
٤- اطلاع الطلبة على أهمية البيئة والموقع الجغرافي واثرها في تكوين الحضارة العراقية القديمة
٥- اطلاعة الطلبة على التركيبة السكانية للحضارة العراقية القديمة

٦- اطلاع الطلبة على المواقع الاثرية واهميتها في دراسة التاريخ
٧- معرفة الطلبة على النشاط في مختلف الواجه الحضارية والسياسية للحضارة العراقية القديمة
٨- معرفة الطلبة على النشاط الأدبي والثقافي لسكان العراق القديم
٩- معرفة الطلبة بالتسلسل الزمني للعصور والادوار التاريخية في الحضارة العراقية القديمة.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني.
٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	الخلفيات الجغرافية للعراق القديم / مصادر دراسة تاريخ العراق القديم.	تاريخ العراق القديم	١- شرح المادة العلمية والاستعانة بالوسائل العلمية من خرائط لعرض المواقع الأثرية وكذلك عرض	الأختبارات اليومية والأسبوعية والشهرية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	٢ ساعة	التسميات التي اطلقت على العراق / تعريف المصطلحات: التاريخ، الحضارة، انواه الحضاره			
3	٢ ساعة	العصور الحجرية (عصور ما قبل التاريخ)			
4	٢ ساعة	تطور الحياة الاقتصادية، اولى القرى			

الشرائح باستخدام أُلـ (Power Point) ٢- استخدام طريقة المناقشة واتاحة الفرصة لطرح الأسئلة من قبل الطلبة لأختبار مدى فهم المادة العلمية.		الزراعية		
	5	٢ ساعة	الخصائص الحضارية للعصور الحجرية، مراحل اختراع الكتابة	
	6	٢ ساعة	العصور التاريخية، الاقوام العراقية في العصر التاريخي الاول	
	7	٢ ساعة	امتحان الشهر الاول	
	8	٢ ساعة	دويلات المدن السومرية (الاول)، الخصائص الحضارية للعصر السومري الاول	
	9	٢ ساعة	الامبراطورية الاكدية، ابرز ملوكها، نهاية الدولة الاكدية	
	10	٢ ساعة	الاحتلال الكوتي، الخصائص الحضارية للدولة الاكدية	
	11	٢ ساعة	العصر السومري الثاني (الحديث)، امبراطورية اور الثالثة، ابرز ملوكها	
	12	٢ ساعة	نهاية اور الثالثة، الخصائص الحضارية للعصر السومري الثاني	
	13	٢ ساعة	العصر البابلي القديم/ دويلات المدن الامورية (الثاني)، الممالك الامورية (ايسن، لارسا، اشننا، بابل)	
	14	٢ ساعة	امتحان الشهر الثاني	
	15	٢ ساعة	(اشور، الدير، ماري، الدير البحري)	
	عطلة		الفصل الدراسي الثاني	
	16	٢ ساعة	الامبراطورية البابلية القديمة	
	17	٢ ساعة	ابرز ملوك العصر البابلي القديم	
	18	٢ ساعة	نهاية الامبراطورية البابلية	
	19	٢ ساعة	الخصائص الحضارية للعصر البابلي القديم	
	٢٠	٢ ساعة	العصر البابلي الوسيط / دخول الحثين الى بابل	
	21	٢ ساعة	الاحتلال الكاشي لبابل/ الخصائص الحضارية للعصر الكاشي	
	22	٢ ساعة	امتحان الشهر الاول	
	23	٢ ساعة	العصور التاريخية في بلاد اشور	
	24	٢ ساعة	الامبراطورية الاشورية الاولى/ ابرز ملوك اشور	
	25	٢ ساعة	الامبراطورية الاشورية الثانية/ الخصائص الحضارية	
	26	٢ ساعة	العصر البابلي الحديث/ الخصائص الحضارية	
	27	٢ ساعة	نهاية العصر البابلي الحديث	
	28	٢ ساعة	عصور الاحتلال: الاخميني/ الاسكندر المقدوني/ السلوقيين	
	29	٢ ساعة	امتحان الشهر الثاني	

30	٢ ساعة	عصر الاحتلال الفرثي/ الاحتلال الساساني		
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		المراجع الرئيسية (المصادر)		
١- عامر سليمان واحمد مالك الفتیان، محاضرات في التاريخ القديم. ج ١. ٢- عبد القادر الشخيلي، الوجيز في تاريخ العراق القديم. ٣- فوزي رشيد، تاريخ العراق القديم. ٤- طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ج ١. ٥- حسين علوان حسين، الوجيز في تاريخ العراق القديم.				
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: عصر الرسالة والخلافة الراشدة					
UWA26 - CEH - HIS - 103					
٢. رمز المقرر:					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥-٩-٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د اسراء مهدي مزبان الايميل israamahdi@uowasit.edu.iq الاسم: م.م حسن سلمان حساني الايميل: hhassani@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
4-...محاولة تسليط الضوء على اهمية الالام التاريخية التي ترتب عليها الكثير المتغيرات الفكرية عبر مراحل تاريخية مخ		1-اكساب الطلبة مهارة المعرفة العلمية واهميتها في التحليل والتعليق والنقد التاريخي 2تعريف الطلبة على اهمية دراسة التاريخ الاسلامي 3 - توضيح أهم الأفكار التي حوتها الروايات التاريخية عبر فترات مختلفه			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		الاستراتيجية			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

1	٣ ساعة	عصر الرسالة والخ	توضيح	الامتحانات
2	٣ ساعة	1-اكساب	المادة	الأسبوعية
3	٣ ساعة	الطلبة مهارة	العلمية من	والشهرية
4	٣ ساعة	تحليل	خلال	واليومية
5	٣ ساعة	الروايات	تحليل	والتحريرية
6	٣ ساعة	التاريخية	النصوص	وامتحان
7	٣ ساعة	٢-اطلاع	التاريخية	نهاية السنة.
8	٣ ساعة	الطلبة عن	مع إعطاء	
9	٣ ساعة	أهمية التاريخ	توضيح	
10	٣ ساعة	الاسلامي مع	لاسباب	
11	٣ ساعة	اعطاء اهمية	المتغيرات	
12	٣ ساعة	لتاريخ العرب	التاريخية	
13	٣ ساعة	قبل الاسلام	بهذا	
14	٣ ساعة	لما له من	الخصوص	
15	٣ ساعة	علاقه وثيقة	.	
16	٣ ساعة	بتاريخ	٢-بيان	
17	٣ ساعة	العصور	الاهداف	
18	٣ ساعة	الاسلاميه	المطلوبه	
19	٣ ساعة	وبيان اهمية	من دراسة	
19	٣ ساعة	عصر	تلك	
20	٣ ساعة	الرسالة الذي	الفترات	
21	٣ ساعة	يمهد الطريق	التاريخية	
22	٣ ساعة	لعصر	المختلفة	
23	٣ ساعة	الخلافه	مع	
24	٣ ساعة	الراشدة	اختلاف	
25	٣ ساعة	.وبيان اهمية	الحقبات	
26	٣ ساعة	الصراعات	الزمنية	
27	٣ ساعة	التي ظهرت	بين تاريخ	
28	٣ ساعة	على الساحة	العرب قبل	
29	٣ ساعة	انذاك	وبعد	
30			الاسلام	

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
كتاب عصر الرسالة والخلافة الراشدة لمؤلفه هشام ي الملاح			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
اهم المصادر الطبري تاريخ الرسل والملوك ، ابن الا الكامل في التاريخ ، اليعقوبي تاريخ اليعقوبي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
جواد علي تاريخ الاسلام .حسن ابراهيم حسن تاريخ الاسلام . ومجموعة واسعة من المجلات والبحوث التي اختصت بتاريخ الاسلامي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
/مكتبة الاسكندرية ، مكتبة الوقف الاسلامي			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر
علم النفس التربوي والنمو

٢. رمز المقرر				
UWA26 -CEH- HIS- 106				
٣. الفصل / السنة				
٢٠٢٦/٢٠٢٥				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/٢١				
٥. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
٢ ساعة٤٠ ساعة				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م.د نورا كريم صالح الهاشمي				
الأيمل: nsalih@uowasit.edu.iq				
٨. اهداف المقرر				
الأهداف الوجدانية والقيمية		اهداف المادة الدراسية		
١- إن يصغي الطالب جيداً لموضوع الدرس				
٢- إن يستجيب الطالب للأسئلة المتعلقة بكل من مواضيع علم النفس التربوي والنمو				
٣- إن يتقبل الطالب مادة علم النفس التربوي				
٤-إن يقارن الطالب بين نظريات علم النفس التربوي				
٥-إن يقيم الطالب مواضيع علم النفس التربوي والنمو				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		طريقة المناقشة بمختلف صورها من اجل تبادل الافكار للوصول الى الحقائق .		
والطريقة		طريقة المحاضرة		
١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	علم النفس التربوي	المناقشة والمحاضرة	الامتحان الشفوي
الثاني	٢	الاهداف التربوية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثالث	٢	التعلم والتعليم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي

الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	نظرية التعلم المعرفي ونظرية التعلم الاجتماعي	٢	الرابع
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	التذكر والنسيان	٢	الخامس
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	نظرية معالجة المعلومات	٢	السادس
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	انتقال اثر التعلم وتعلم المفاهيم	٢	السابع
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	التفكير والتغذية الراجعة	٢	الثامن
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	التفكير والتغذية الراجعة	٢	التاسع
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	اخلاقيات العمل المدرسي	٢	العاشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	اخلاقيات التقييم التربوي	٢	الحادي عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	اخلاقيات الارشاد	٢	الثاني عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	اخلاقيات التداخل	٢	الثالث عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	اخلاقيات البحث التربوي	٢	الرابع عشر
الفصل الدراسي الثاني				
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	علم نفس النمو	٢	الاول
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	العوامل المؤثرة في النمو	٢	الثاني
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	مناهج البحث	٢	الثالث
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	الطفولة	٢	الرابع
الامتحان الشفوي	المحاضرة والمناقشة	التطور العقلي و اللغوي والاجتماعي والخلق	٢	الخامس

السادس	٢	التنشئة الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
السابع		المراقبة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	٢	الميول والاتجاهات	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
التاسع	٢	مشكلات المراهقين	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
العاشر	٢	حقوق الطفل الاساسية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	٢	اخلاقيات البحث مع الاطفال	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	٢	سرية المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثالث عشر	٢	اخلاقيات التدخل	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الرابع عشر	٢	اخلاقيات التقييم	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
١١. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... ٤٠ درجة للمادة، الامتحانات (اختباريين) ٥ درجات للحضور اليومي ٥ درجات للمشاركة اليومية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		علم النفس التربوي والنمو		
المراجع الرئيسية (المصادر)		نبيل عبد الهادي. علم النفس التربوي ونظرياته، ٢٠٢٤ عدنان يوسف العتوم وآخرون. علم النفس التربوي ٢٠١٣ عبد المجيد سيد احمد منصور، علم النفس التربوي، ٢٠١٤ حاكم موسى عبد، فاعلية طرائق التدريس الحديثة ٢٠١٩		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر:	
اللغة العربية	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 108	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة سنوياً. ١ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. أحمد مخيف بناي الايميل : ahmedmk@uowasit.edu.iq م.م. هدى حسن موسى عودة الايميل : hmosa@uwasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١ - تعريف الطلبة بأهمية علم اللغة العربية والعمل على اتقان قواعدها وآدابها للوصول إلى المادة العلمية	

المتكاملة. ٢ -حث الطلبة على معرفة منهجية البحث العلمي ومعرفة المعنى ومعنى المعنى للوصول الى المعنى العميق في آيات القرآن الكريم ،و النصوص الادبية ٣-اطلاع الطلبة على مفردات المادة العلمية ٤-البحث عن المصادر العلمية المتعلقة بمادة اللغة العربية وتوضيحها و ثم تطبيقها على آيات القرآن الكريم والشعر العربي ٥-تقوية مهارات الطلبة وبناء شخصيتهم الاكاديمية ٦-العمل على ترسيخ روح العلم والتعلم لدى الطلبة					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحصيلية المختلفة .	المناقشة والمحاضرة ة والاستجواب ب والتحليل والاستنتاج والعصف الذهني .	اللغة العربية العامة	أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب المصطلحات النحوية والصرفية. ٢- ان يستطيع الطالب الكتابة بصورة صحيحة من النحوية والاملائية . ٣- ان يتعرف الطالب على تاريخ النحو العربي وام الاولى . ٤- ان يتعرف الطالب على العصور التاريخية للغة العربي . ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ١ - معرفة الكلمات من حيث الاعراب والبناء في ص الجمل. ٢ - ان يكتب الطالب بحثاً بالاعتماد على المصادر واللغوية ٣ - ان يعرف الطالب الخطوط العربية.	٣٠	٣٠
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	دروس في اللغة العربية / تأليف مجموعة من اساتيد الكا
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على الفية ابن مال وهو كتاب في النحو والصرف ، تاريخ الادب العربي للدكتور شوقي ضيف ، الادب ومذاهبه للدكتور محمد مندور ، الميزان في تفسير القرآن للسيد محمد حسين الطبطبائي ومن هذه المصادر .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الاتصال المختلفة ومواقع التواصل الاجتماعي ، والمكتبة الشاملة الالكترونية .

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر	
اصول التربية والتعليم	
١٤ . رمز المقرر	
UWA26 - CEH - HIS - 107	
١٥ . الفصل / السنة	
٢٠٢٦/٢٠٢٥ المرحلة الاولى	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٠ ساعة ٢ ساعة	

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
م. د . رسل طارق حسن الأيمل: russelt@uowasit.edu.iq				
٢٠. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		تعريف الطلبة بمفهوم التربية والتعليم توضيح اهمية التربية والتعليم شرح العلاقة بين التربية والتعليم توضيح دور المفكرين المسلمين في مبادئ التربية الحديثة يبين ادوار المعلم في التربية الحديثة يحدد المتطلبات اللازمة لنجاح المعلم في التعليم يعطي للطلبة نبذة تاريخية عن التعليم الاساس يذكر مع شرح خصائص المعلم الناجح		
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية والطريقة		• طريقة المناقشة بمختلف صورها من اجل تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . • استراتيجية العصف الذهني • طريقة المحاضرة		
٢٢. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل الى اصول التربية	المناقشة العصف الذهني	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني	٢	مفهوم التربية واهميتها	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثالث	٢	اهداف التربية وغاياتها	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الرابع	٢	الاسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية للتربية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الخامس	٢	العلاقة بين التربية والمجتمع	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الشفوية والتحريرية
السادس	٢	تاريخ الفكر التربوي	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الشفوية والتحريرية
السابع	٢	التربية في الحضارات القديمة	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثامن	٢	التربية في العصر الحديث	المحاضرة	الامتحانات الشفوية

والتحريرية	والاستجواب			
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والعصف الذهني	مكانة المرأة في الاسلام	٢	التاسع
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والمناقشة	اهمية تعليم المرأة في الاسلام	٢	العاشر
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والاستجواب	دور المرأة في الاسرة	٢	الحادي عشر
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والعصف الذهني	حقوق المرأة في الاسلام	٢	الثاني عشر
الفصل الدراسي الثاني				
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والمناقشة	التجديد التربوي بالعراق	٢	الاول
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والاستجواب	سلم النظام التعليمي في العراق والتعليم المسر	٢	الثاني
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والعصف الذهني	التكنولوجيا في التعليم	٢	الثالث
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والمناقشة	التعليم الالكتروني وادواته	٢	الرابع
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والاستجواب	القيادة التربوية والتخطيط التربوي	٢	الخامس
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والعصف الذهني	مفهوم القيادة التربوية واهميتها وانماطها	٢	السادس
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والمناقشة	التربية البيئية والمجتمعية	٢	السابع
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والاستجواب	التقويم التربوي	٢	الثامن
الامتحانات الشفوية والتحريرية	المحاضرة والعصف	اساليب التقويم التربوي وبناء الاختبار التحصيلية	٢	التاسع

	الذهني			
العاشر	٢	التربية المقارنة والاتجاهات العالمية	المحاضرة والمناقشة	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الحادي عشر	٢	البحث التربوي	المحاضرة والاستجواب	الامتحانات الشفوية والتحريرية
الثاني عشر	٢	اخلاقيات البحث التربوي	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحانات الشفوية والتحريرية
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... ٤٠ درجة للمادة، الامتحانات (اختباريين) ٥ درجات للحضور اليومي ٥ درجات للمشاركة اليومية				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		اسس التربية لاقسام العلوم التربوية والنفسية (شذى ع فرمان، ومنال محمد، موفق عبد الزهرة)		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الاسس المنطقية للاستقراء (محمد باقر الصدر) فلسفتنا (محمد باقر الصدر) دراسات في فلسفة التربية والمناهج (سعدون سلمان الحلبوسي)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر	
	جغرافية العامة	
٢٦.	رمز المقرر	
	UWA26 - CEH - HIS - 105	
٢٧.	الفصل / السنة	
	٢٠٢٦/٢٠٢٥ المرحلة الاولى	
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٦/٤/٢٦	
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة	
	حضور	
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
	٢ ساعة اسبوعيا ٤ عدد الوحدات	
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
	م. م انفال محمد كاظم عبد م. م حاكم محمد سلمان	
	الأيمل: anfalkadhim@uowasit.edu.iq الأيمل: halbujasim@uowasit.edu.iq	
٣٢.	اهداف المقرر	
	اهداف المادة الدراسية	أ. التعرف على المفاهيم الاساسية في الجغرافية العامة. ب. التعرف على الجغرافية البشرية والطبيعية وفروعهما . ت. التعرف على مفهوم الخريطة وعناصر الخريطة. ث. التعرف على السلالات البشرية واقسامها وخصائصها . ج. التعرف على اهمية المدن واسباب دراستها واسس التمييز بين الريف والمدينة. التعرف على جغرافية الزراعة والصناعة والسيب والعوامل المؤثرة فيها.
٣٣.	استراتيجيات التعليم والتعلم	
	الاستراتيجية والطريقة	• استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. • استراتيجية التعليم العصف الذهني. • استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.
٣٤.	بنية المقرر	

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مفهوم الجغرافية	المحاضرة	الامتحان الشفوي

	المناقشة			
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	اقسام علم الجغرافيا وفروعها	٢	الثاني
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	الخريطة وعناصر الخريطة	٢	الثالث
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	اهم النظريات التي تفسر نشأة الارض والمجموعة الشمسية	٢	الرابع
الامتحان الشفوي	المناقشة المناقشة	الحركات الارضية.	٢	الخامس
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	الحركات السريعة	٢	السادس
الامتحان الشفوي	المناقشة المحاضرة	الاشكال الناتجة عن الحركات الارضية	٢	السابع
الامتحان الشفوي	المناقشة المحاضرة	اغلفه الكره الارضية	٢	الثامن
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	اقسام طبقات الارض	٢	التاسع
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	صخور القشرة الارضية	٢	العاشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	مفهوم التجوية	٢	الحادي عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	عناصر المناخ	٢	الثاني عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	البيئة وعناصر البيئة	٢	الثالث عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	التربة انواع ومكونات التربة	٢	الرابع عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	أهمية الموارد المائية في الأقاليم الجافة	٢	الخامس عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	النبات الطبيعي والعوامل المؤثرة في النباتات	٢	السادس عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	الجغرافية البشرية	٢	السابع عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	جغرافية السكان	٢	الثامن عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	السلالات البشرية	٢	التاسع عشر
الامتحان الشفوي	المحاضرة المناقشة	جغرافية المدن	٢	العشرون
الامتحان الشفوي	المناقشة العصف الذهني	اسس التمييز بين المدينة والريف	٢	الواحد والعشرون

الثاني والعشرون	٢	مفهوم المدينة والتحضر	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي
الثالث والعشرون	٢	موقع المدينة وموضعها	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي
الرابع والعشرون	٢	جغرافية الزراعة	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي
الخامس والعشرون	٢	العوامل المؤثرة في الانتاج الزراعي العوامل الطبيعية	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي
السادس والعشرون	٢	العوامل البشرية المؤثرة في الانتاج الزراعي	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي
السابع والعشرون	٢	جغرافية السكان	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن والعشرون	٢	الجغرافية السياسية	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي
التاسع والعشرون	٢	الدولة والمقومات الطبيعية والبشرية والاقتصادية	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي
الثلاثون	٢	الجغرافية السياحية	المحاضرة المناقشة	الامتحان الشفوي

١١. تقييم المقرر

١. توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... ٤٠ درجة للمادة، الامتحانات (اختباريين) ٥ درجات للحضور اليومي ٥ درجات للمشاركة اليومية

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

١- د. محمد ازهر السماك، جوده حسنين جوده ، قواعد الجغرافية العامة الطبيعية والشرية، ط١، كلية الآداب، الجامعة المستنصرية، ٢٠٠١ .

٢- يسرى الجواهري، الجغرافية العامة، كلية الآداب جامعه المنيا، ١٩٩٨

✓

المراجع الرئيسية (المصادر)

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

✓ موقع الانترنت والمكتبة الافتراضية
✓ Research Gate
✓ مواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة
موقع موضوع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية
٢. رمز المقرر	UWA26-CEH-HIS-110
٣. الفصل / السنة	٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضور داخلي داخل الجامعة أو الكتروني من خلال الكلاس روم
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	عدد الساعات : ٣٠ ساعة سنوياً ، ١ ساعة أسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: م. مروة ابراهيم عزيز
	الإيميل : Marwab @ uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	أهداف المادة الدراسية
١- أن يعرف الطالب مفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وخصائصهما الأساسية. ٢- أن يوضح الطالب نشأة حقوق الإنسان وتطور النظام الديمقراطي تاريخياً. ٣- أن يبين الطالب العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء الدولة القانونية. ٤- أن يحلل الطالب نصوصاً مختارة من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان ودستور جمهورية العراق. ٥- أن يميز الطالب بين أنواع حقوق الإنسان ويقارن بينها بإيجاز. ٦- أن يطبق الطالب المفاهيم الحقوقية في تحليل حالة دراسية أو نص دستوري. ٧- أن يمارس الطالب الحوار الديمقراطي باحترام وتقبل للرأي الآخر. ٨- أن يقوم الطالب واقع حقوق الإنسان في المجتمع ويقترح سبل تعزيزه	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	طريقة المحاضرة – طريقة المناقشة – طريقة السؤال والجواب – بطريقة العصف الذهني- طريقة القياس والاستقراء

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
(١)	١	معرفية مهارية	تعريف حقوق الانسان وخصائصه	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٢)	١	معرفية مهارية	اهمية حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٣)	١	معرفية مهارية	انواع حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٤)	١	معرفية مهارية	انواع حقوق الانسان في الشريعة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٥)	١	معرفية مهارية	انواع حقوق الانسان في دستور العراق ٢٠٠٥	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٦)	١	معرفية مهارية	التطور التاريخي لحقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٧)	١	معرفية مهارية	حقوق الانسان في الاسلام	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٨)	١	معرفية مهارية	الاليات الوطنية العامة لحقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٩)	١	معرفية مهارية	الاليات الوطنية الخاصة لحقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(١٠)	١	معرفية مهارية	تعريف الشريعة الدولية لحقوق الانسان وعناصرها	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(١١)	١	معرفية مهارية	الاليات الوطنية والاجرائية لتطبيق الشريعة الدولية لحقوق الانسان في العراق	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(١٢)	١	معرفية مهارية	الحقوق الفئوية الخاصة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(١٣)	١	معرفية مهارية	حقوق المرأة والطفل والشباب	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(١٤)	١	معرفية مهارية	حقوق ذوي الاعاقة والاقليات	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(١٥)	١	معرفية مهارية	الاتفاقية الدولية للقضاء على جميع اشكال التمييز العنصري	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
امتحان الفصل الاول					
(١)	١	معرفية مهارية	مكافحة الانتهاكات الجسمية لحقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٢)	١	معرفية مهارية	مبادئ القانون الدولي الانساني التعريف باتفاقيات جنيف	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات
(٣)	١	معرفية مهارية	التعريف بمجلس حقوق الانسان ومهامه وآلياته	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+ مناقشات

(٤)	١	معرفية مهارية	التحديات التي تواجه حقوق الانسان	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(٥)	١	معرفية مهارية	تعريف الديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(٦)	١	معرفية مهارية	الجذور التاريخية للديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(٧)	١	معرفية مهارية	انماط الديمقراطية وتطورها في السياقات المعاصرة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(٨)	١	معرفية مهارية	الاسلام والديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(٩)	١	معرفية مهارية	مبادئ الحكم الديمقراطي	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(١٠)	١	معرفية مهارية	الانتخابات كآلية للديمقراطية	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
امتحان الفصل الثاني					
(١١)	١	معرفية مهارية	العلاقة بين الديمقراطية والحريات العامة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(١٢)	١	معرفية مهارية	الانظمة الديمقراطية المقارنة	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(١٣)	١	معرفية مهارية	التجربة الديمقراطية في العراق بعد عام ٢٠٠٣	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(١٤)	١	معرفية مهارية	الدستور العراقي الدائم لعام ٢٠٠٥	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
(١٥)	١	معرفية مهارية	طبيعة نظام الحكم في ظل دستور ٢٠٠٥	المحاضرة/ المناقشة	اختبارات يومية+مناقشات
امتحان نهاية السنة					
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- حقوق الانسان والديمقراطية.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			- الاعلان العالمي لحقوق الانسان ، الامم المتحدة ١٩٤٨ -دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ - منهج وزارة التعليم العالي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			-كتب القانون الدستوري - النظرية العامة للديمقراطية -دراسات معاصرة في حقوق الانسان		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			جميع المواقع الالكترونية الخاصة بحقوق الانسان والديمقراطية		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزء ١
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 111
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 9/ 2025
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
الفصل الدراسي الاول عدد الساعات ٣ بمعدل ساعة نظري وساعتين عملي أسبوعياً عدد الوحدات ٤ الفصل الدراسي الثاني عدد الساعات ١ بمعدل ساعة واحدة اسبوعياً عدد الوحدات ٢ 60 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً للفصل الاول ١ ساعة أسبوعياً للفصل الثاني
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. عبد الرسول عبد الرزاق موحان abdalwaili@uowasit.edu.iq
الاسم : م.م مخلص محسن عبد الحسن الايميل : mabdulhasan@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر
١- تعريف الطلبة بأساسيات الحاسوب ومكوناته ،أمان الحاسوب وتراخيص البرامج ٢- اطلاع الطلبة على انواع الحواسيب بحسب احجامها ، طبيعة عملها ، الغرض من استخدامها ، ونوع نظم التشغيل فيها ٣- اطلاع الطلبة على نظم تشغيل الحواسيب مراحل تطورها . ٤- اطلاع الطلبة على كيفية التعامل مع جهاز الحاسوب والعمل عليه. ٥- اطلاع الطلبة على كيفية المحافظة على الحاسوب والبيانات من الاختراق والبرامج الخبيثة. ٦- تعريف الطلبة بأهمية التطبيقات المكتبية (وورد ، أكسل ، باوربوينت) وتعليمهم كيفية استخدام هذه التطبيقات بصورة صحيحة وبكل تفاصيلها.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية					
١- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ٢- استراتيجية التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤- استراتيجيات التعليم المدمج ٥- استراتيجيات المختبرات الالكترونية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اكساب الطلبة مهارة تعلم : ١- أساسيات الحاسوب ٢- مكونات الحاسوب ٣- أمان الحاسوب وتراخيص البرامج ٤- نظم التشغيل وشرح نظام التشغيل Windows 7	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	شرح	الامتحانات
2	3 ساعة			المادة	
3	3 ساعة			العلمية	الأسبوعية
4	3 ساعة			خلال	والشهرية
5	3 ساعة			المحاضرة	واليومية
6	3 ساعة			النظرية	والثحريرية
7	3 ساعة			وتطبيق	وامتحان
8	3 ساعة			ماتعلمه	
9	3 ساعة			الطالب	
10	3 ساعة			عملياً في	نهاية السنة.
11	3 ساعة			المختبر	
12	3 ساعة				
13	3 ساعة				
14	3 ساعة				
15	3 ساعة				
عطلة					
16	1 ساعة				
17	1 ساعة				
18	1 ساعة				
19	1 ساعة				
19	1 ساعة				
20	1 ساعة				
21	1 ساعة				
22	1 ساعة				
23	1 ساعة				
24	1 ساعة				
25	1 ساعة				
26	1 ساعة				
27	1 ساعة				
28	1 ساعة				
29	1 ساعة				

30	1 ساعة			
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزء ١ تأليف أ.د. غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. زياد محمد عبود أ.م.د. أمير حسين مراد م. بلال كمال أحمد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الكترونية متعددة وتطبيق Youtube		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة الانكليزية	
اللغة الانكليزية	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 109	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف : 21/ 9/ 2025	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة سنوياً. ١ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م ضياء حميد ثابت الايميل : dthabe@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١ - 1قراءة المقالات والقصص	• • •
٢ - تنمية القدرات التواصلية	• • •

٣- تحديد موضوعات القراءات المختارة					
٤- تعليم الطلبة القراءة الجيدة واللفظ الصحيح ونطق الحروف بشكل صحيح.					
٥- تعليم الطلبة استخدام الجمل بصورة صحيحة					
٦- تعليم الطلبة بعض المفردات واستخداماتها					
فهم المعنى للمفردات بشكل صحيح					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1-استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعلم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١ ساعة	١- تعليم اللغة الانكليزية وطريقة التواصل من خلالها ٢- تعريفهم على الثقافات الاخرى من خلال الاطلاع على الحياة اليومية للعالم الغربي من خلال القطع الموجودة بالكتاب التي تتحدث عن احداث معينة ٣- انه يرثي تنمية معرفتهم باللغة الانكليزية ٤- تطوير المهارات الاربعه (التحدث والاصغاء والقراءة والكتابة)	اللغة الانكليزية	التطبيق العملي ، محاضرات ، مناقشات ، قراءة ومتابعة اثناء المحاضرة من خلال المشاركة في المحاضرة	الامتحان التحريري ، الشفهي
2	١ ساعة				
3	١ ساعة				
4	١ ساعة				
5	١ ساعة				
6	١ ساعة				
7	١ ساعة				
8	١ ساعة				
9	١ ساعة				
10	١ ساعة				
11	١ ساعة				
12	١ ساعة				
13	١ ساعة				
14	١ ساعة				
15	١ ساعة				
عطلة					
16	١ ساعة			المناقشة والنقد	
17	١ ساعة			وطرح الروى	
18	١ ساعة				

اثناء المحاضرة	والفكر			١ ساعة	19
	لتعليم الطلبة			١ ساعة	19
	على النقد			١ ساعة	20
	والتحليل ،			١ ساعة	21
	تقديم			١ ساعة	22
	محاضرات			١ ساعة	23
	قصيرة من			١ ساعة	24
	قبل الطلبة			١ ساعة	25
	حول			١ ساعة	26
	المواضيع			١ ساعة	27
				١ ساعة	28
				١ ساعة	29
30					
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الاولى /الكتاب المنهجي New Headway plus (beginner) By : John and Liz Soars الثانية /الكتاب المنهجي New Headway plus (Pre - Intermediate) By : John and Liz Soars			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية القديمة	
١٤. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 202	
١٥. الفصل/ السنة :	
المرحلة الثانية / ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
١٧. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
(٦٠) ساعة (٣) وحدات	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الإيميل الشخصي)	
الإيميل : Fhannoon@uowasit.edu.iq	أ.د. فاضل كاظم حنون
الإيميل : maytham@uowasit.edu.iq	م.د. ميثم صالح سلمان
٢٠. أهداف المقرر	
• تعريف الطالب بأهم الحضارات القديمة في الوطن العربي ، تحديد الحدود الجغرافية لكل حضارة ، تاريخ قيامها واطمحوالها وأهم ما يميز كل حضارة من نظام سياسي وديني واجتماعي وأهم الاختراعات والانجازات الحضارية لكل حضارة • مصادر دراسة كل حضارة • " المصادر المادية"	أهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	

- المحاضرات التفاعلية والمناقشات الجماعية.
- الاستعانة بالمراجع والمصادر التاريخية الحديثة لأثراء المحاضرة.
- استعمال أسلوب الشرح التفصيلي لمحاو المحاضرة
- استخدام طريقة العرض للمحاضرة باستخدام جهاز العرض الداتا شو
- التركيز على دراسة اثر حضارات الوطن العربي في الحضارات الأخرى
- المعاصرة لها باستخدام أسلوب العصف الذهني
- دراسة الصلات الحضارية وواجه الشبه والاختلاف بين حضارات الوطن العربي والأسباب وراء تلك الاختلافات والموروث الحضاري والثقافي

٢٢. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع (١)	٣	تاريخ مصر القديمة الخلفية الجغرافية	تاريخ مصر القديمة الخلفية الجغرافية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٢)	٣	عصور ما قبل التاريخ في مصر القديمة	عصور ما قبل التاريخ في مصر القديمة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٣)	٣	مقدمه في المصادر عن الحضارة المصرية	مقدمه في المصادر عن الحضارة المصرية	المحاضرة والمناقشة اختبار يومي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٤)	٣	المملكة القديمة وعصر الاهرامات	حضارة الدولة المصرية القديمة	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٥)	٣	المملكة الوسطى ٢٠٠٠ - ١٧٨٧ ق م	الدولة الوسطى ٢٠٠٠ - ١٧٨٧ ق م	نظري	امتحان ورقي
الاسبوع (٦)	٣	الهكسوس وادوارهم الحضارية	الهكسوس اصولهم وانجازاتهم	المحاضرة والمناقشة والاستجواب الحي	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٧)	٣	المملكة الحديثة العهد الامبراطوري	الدولة المصرية الحديثة	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٨)	٣	السلالات (٢١-٣٠) (١٠٩٠-٣٣٢ ق م)	العصور المتأخرة في بلاد النيل	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٩)	٣	الواجه الحضارية في حضارة وادي النيل	الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (١٠)	٣	تاريخ بلاد الشام الخلفية الجغرافية والمصادر	حضارة بلاد الشام القديمة خلفية جغرافية	المحاضرة والمناقشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (١١)	٣	العصور التاريخية الاقوام العربية العموريين	عصور قبل التاريخ	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

	والمنافشة		والكنعانيين		
الاسبوع (١٢)	٣	العصور التاريخية لمملكة يمخد واوغاريت	الأموريين ودورهم الحضاري	الأداء الصفي والامتحانات	
الاسبوع (١٣)	٣	العصور التاريخية للاراميين ومملكة دمشق .	الكنعانيين ودورهم الحضاري		
الاسبوع (١٤)			العطلة الربيعية		
الاسبوع (١٥)	٣	الفينيقيون (مدنهم وتاريخهم ومنجزاتهم الحضارية	حضارة بلاد الشام (الفينيقيين)	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (١٦)	٣	تاريخ تدمير وحضاراتهم ومنجزاتهم	حضارة بلاد الشام (تدمير)	المحاضرة والمنافشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (١٧)	٣	فلسطين وعصور قبل التاريخ وبعدها	حضارة بلاد الشام (فلسطين)	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (١٨)	٣		امتحان الشهر الأول من الفصل الثاني		الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (١٩)	٣	العصور الكنعانية	الادوار الحضارية للكنعانيين	المحاضرة والعصف الذهني	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٢٠)	٣	فلسطين والاحتلالات الاجنبية	الدور السلوقي والروماني والبيزنطي في فلسطين	المحاضرة والمنافشة	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٢١)	٣	المملكة الحثية (عصر المملكة القديمة	الادوار التاريخية للمملكة الحثية	المحاضرة والمنافشة	الامتحان الورقي
الاسبوع (٢٢)	٣	ايران القديمة التسمية والموقع والاقوام	العيلاميين والميديين والإخمينيين	المحاضرة والتطبيق	الأداء الصفي والامتحانات
الاسبوع (٢٣)	٣		امتحان الشهر الثاني من الفصل الثاني	نظري	امتحان ورقي
الاسبوع (٢٤)	٣		امتحانات نهاية السنة		

٢٣. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق الآتي:

١- درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.

٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.

٢٤. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت) | كتاب (تاريخ الشرق القديم) للأستاذة (سامي سعيد

المراجع الرئيسية (إن وجدت)	الاحمد وجمال رشيد احمد) كتاب (مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة) للأستاذ طه باقر الجزء الثاني وكتاب (دراسات في التاريخ القديم) للأستاذ الدكتور احمد مالك الفتيان)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت	جميع المواقع الإلكترونية المختصة بالتاريخ والآثار والتراث ومنها المجلات العلمية الاكاديمية العراقية

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	تاريخ الحضارة العربية في الأندلس
١٤. رمز المقرر:	UWA26 - CEH - HIS - 206
١٥. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف :	٢٠٢٥/٩/٢١
١٧. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. حيدر مزهر عسكر الأيميل : hmizhir@uowasit.edu.iq الاسم: أ.د. ثامر نعمان مصطفى الأيميل : tmusstaf@uowasit.edu.iq
٢٠. اهداف المقرر	١-اطلاع الطلبة على الحضارة العربية الإسلامية في شبه الجزيرة الأيبيرية (اسبانيا والبرتغال) . ٢- بيان اثر سيطرة المسلمين على الأندلس في نقل الحضارة الإسلامية الى أوروبا . ٣-اطلاع الطلبة على المعالم الحضارية للإسلام في الأندلس . ٤- معرفة الطلبة التنوع السكاني الكبير في الأندلس وأثره في أثراء الحضارة الأندلسية والإسلامية والإنسانية . ٥- اطلاع الطلبة على مصادر دراسة التاريخ الأندلسي

		٦- معرفة الطلبة أسباب استمرار الحكم الإسلامي في الأندلس لأكثر من ثمانية قرون . ٧- اطلاع الطلبة على أهم الفتوحات الإسلامية في أوروبا ٨- معرفة الطلبة للتنظيمات الإدارية والمالية في الأندلس .			
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				الاستراتيجية	
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠	٦٠	أ- الأهداف المعرفية ١- ان يعرف الطالب العوامل ساعدت المسلمين في فتح الأندلس ٢- ان يوضح الطالب الجفكرية والعلمية للحضارة الإسلامية في الأندلس . ٣- ان يستنتج الطالب مميزات الإدارية والمالية في الأندلس المشرق . ٤- ان يبين الطالب أهمية جغ الأندلس عامة . ٥- ان يضع الطالب أسماء الأندلسية على الخريطة . ٦- ان يحلل الطالب أسباب از الأندلس في عصر الخلافة . ب - الأهداف المهاراتية الخ بالمقرر. ١ - ان يرسم الطالب خريطة الأندلسية . ٢ - ان يكتب الطالب بحثاً بالاعلى المصادر الأولية للأندلسي . ٣ - ان يستخدم الطالب الأتاريخي في تحديد مواقع الأندلسية . ٤- ان يعد الطالب ابرز المجاورة للأندلس .	تاريخ الحضارة العربية الأندلس	المناقشة والمحاضرة والاستجواب والتحليل والاستنتاج ب ج والعصف الذهني .	الاختبارات التحصيلية المختلفة .

٢٣. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
المجمل في تاريخ الأندلس – عبد الحميد العبادي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
ابن حيان ، المقتبس ؛ ابن عذاري ، البيان المغرب أخبار المغرب الأندلس .			المراجع الرئيسة (المصادر)		
أحمد مختار العبادي ، في تاريخ المغرب والأندلس ؛ محمد عبدالله عنان ، دولة الإسلام في الأندلس .			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
مواقع الاتصال المختلفة ومواقع التواصل الاجتماعي ، والمكتبة الشاملة الالكترونية .			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
جرائم نظام البعث في العراق
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 214
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 9/ 2025 :
٥. أشكال الحضور المتاحة : حضوري فقط
حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة سنوياً. ١ ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. ماجد مشير غائب الخطاوي الأيميل: mmusheer@uowasit.edu.iq

٨. اهداف المقرر

	١- التعرف على حقبة زمنية مر بها العراق خلال حكم نظام البعث المحظور من عام ١٩٧٩-٢٠٠٣ ٢- توضيح حلقة معرفية مفقودة في حقل البحث العلمي تتعلق ب(٣٥) عاما ارتكب بها نظام حزب البعث جرائم ضد الانسانية من اباداة جماعية وتهجير قصري ٣- ضرورة تدريس هذه المادة ونقلها للاجيال المقبلة
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١- الشرح ٢- العصف الذهني ٣- الحوار والنقاش ٤- الاستعانة بالمصادر والمراجع
--------------	---

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١	1-	١- جرائم نظام البعث وفق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م	محاضرات	اسئلة شفاهية والامتحانات
٢	١	اكساب الطلبة	٢- مفهوم الجرائم واقسامها	ورقات ومنقشات	اسئلة شفاهية والامتحانات
٣	١	المجال المعرف	٣- وتعريف الجريمة لغة واصطلاحا		
٤	١	في	٤- اقسام الجرائم		
٥	١	والمها	٥- جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥م		
٦	١	رى	٦- امتحان الشهر الاول		
٧	١	والوجد	٧- اثارها وابرز		
٨	١	اني	٨- انواع الجرائم الدولية		
٩	١		٩- الجرائم النفسية والاجتماعية		
١٠	١		١٠- انتهاكات النظام البعثي		
١١	١		١١- انتهاكات القوانين العراقية		
١٢	١		١٢- امتحان الشهر الثاني النصف الاول		
	١		١٣- انتهاكات حقوق الانسان		
	١		١٤- صور انتهاكات حقوق الانسان		
	١		١٥- جرائم السلطة		

		١٦- انتهاكات القوانين العراقية	١	١٣
		١٧- قرارات الانتهاكات السياسية والعسكرية	١	١٤
		١٨- الجرائم البيئية	١	١٥
		١٩- التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام	١	١٦
		٢٠- امتحان الشهر الاول النصف الثاني	١	١٧
		٢١- قرارات الانتهاكات السياسية	١	١٨
		٢٢- العسكرية	١	١٩
		٢٣- تدمير المدن والقرى	١	٢٠
		٢٤- تجفيف الاهوار	١	٢١
		٢٥- تجريف البساتين	١	٢٢
		٢٦- المقابر الجماعية	١	٢٣
		٢٧- الاحداث الممتدة من عام ١٩٧٩ - ٢٠٠٣	١	٢٤
		٢٨- احداث الانتفاضة الشعبانية	١	٢٥
		٢٩- مقابر الابداء الجماعية ذات الصلة بالحد	١	٢٦
		العراقية الايرانية	١	٢٧
		٣٠- الامتحان الشهر الاول النصف الثاني	١	٢٨
			١	٢٩
			٢	٣٠
١١.تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والكوزات				
١٢.مصادر التعلم والتدريس				
		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
		المراجع الرئيسة (المصادر)		
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) المواقع الاليكترونية		
		..		
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

١. اسم المقرر:					
منهج البحث التاريخي					
٢. رمز المقرر:					
UWA26 - CEH - HIS - 205					
٣. الفصل / السنة: السنوي					
السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف.					
٢٠٢٥/٩/٢١					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.د رياض عبد الحسين البدر اوي،					
rrathi@uowasit.edu.iq					
م.د ايمان فرحان كاظم الايميل : ekazem@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تعليم الطلبة كيفية التعامل مع الحدث التاريخي الذي ينقله المؤرخ، وكيفية استجلاء الحقيقة من برائن طائفية المؤرخ الدينية والمذهبية، وميوله السياسية، وانتماءاته المناطقية ، وانحداره الاجتماعي			٣- تطوير مهارتهم النقدية والتحليلية		
٢- تطوير مهارتهم في القراءة التاريخية (كيف يقرأون التاريخ قراءة منتجة			٤- تدريبهم تأهيلهم لكتابة البحث التاريخي على وفق أسس علمية وموضوعية.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			الاستراتيجية		
2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.					
3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	١- تعريف الطلبة بأهمية	منهج البحث التاريخي	١- شرح المادة وعرضها	الامتحانات الأسبوعية
2	٢ ساعة				والشهرية واليومية
3	٢ ساعة				
4	٢ ساعة				

5	٢ ساعة	التاريخ،	عبر	والتحريرية وامتحان نهاية
6	٢ ساعة	واهمية	شرائح	السنة.
7	٢ ساعة	المؤرخ في	اليكترونية	
8	٢ ساعة	المجتمع.	عبر	
9	٢ ساعة	٢- تعريف	برنامج	
10	٢ ساعة	الطلبة بمنهج	Power)	
11	٢ ساعة	المؤرخين	(Point	
12	٢ ساعة	المسلمين.	٢- فتح	
13	٢ ساعة	٣- تدريب	باب	
14	٢ ساعة	الطلبة على	الأسئلة	
15	٢ ساعة	كيفية كتابة	والاجابة	
عطلة		بحثا تاريخيا	عليها	
16	٢ ساعة	علميا	ومناقشة	
17	٢ ساعة	٤- تعليم	الآراء	
18	٢ ساعة	الطلبة كيفية	المطروحة	
19	٢ ساعة	استعمال		
20	٢ ساعة	التقنية		
21	٢ ساعة	الاليكترونية		
22	٢ ساعة	وكيفية		
23	٢ ساعة	توظيفها في		
24	٢ ساعة	منهج البحث		
25	٢ ساعة	التاريخي		
26	٢ ساعة			
27	٢ ساعة			
28	٢ ساعة			
29	٢ ساعة			
30	٢ ساعة			

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ على البحث العملي الذي يقدمه الطالب . ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المؤرخ المبتدئ ومنهج البحث التاريخي، دكتور مرتضى حسن النقاش			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
منهج البحث التاريخي ، حسن عثمان			المراجع الرئيسة (المصادر)		
١- كيف تكتب بحثا او رسالة ، احمد شلبي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
٢- اصول البحث التاريخي ، عبد الواحد ذنون طه					
٣- الكتابة التاريخية والمعرفة التاريخية ، عزيز العظمة.					
٤- التاريخ فكريا ومنهجاً ، عبد الله فياض					
https://t.me/IfnaHa https://t.me/Philosophy_of_history t.me/tharikhwahadara			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:
تاريخ حضارات العالم القديم
١٤. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 204
١٥. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 9/ 2025 :
١٧. أشكال الحضور المتاحة :

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
كل اسبوع يستثنى من ذلك العطلة الربيعية	٢	١ - فهم واستيعاب المادة المطلوبة بشرح المادة العلمية باستخدام الوسائل التوضيحية. ٢ - الأجابة على أسئلة الطلبة. ٣ - قياس قدرة الطلبة على الاستيعاب من خلال طرح الاسئلة عليهم للاجابة عليها. ٤ - عمل اختبارات شفوية وتحريرية سريعة. ٥ - تكليف الطلبة باعداد تقارير تتعلق بالمادة الدراسية المطلوبة.	الحضارة الايجية (المينوية)	المحاضرة والمناقشة والإلقاء	الاختبارات اليومية والشهرية والنهائية
		=	الحضارة الموكينية	=	=
		=	حضارة اثينا واسبارطة	=	=
		=	البيئة والموقع الجغرافي لبلاد اليونان، الادوار الحضارية لبلاد اليونان	=	=
		=	الحروب الاخمينية – اليونانية	=	=
		=	عصر الاسكندر المقدوني وخلفائه	=	=
		=	الادارة ونظام الحكم، الافكار والمعتقدات الدينية	=	=

=	=	الجوانب الفكرية والفلسفية والتاريخية	=		
=	=	التاريخ السياسي للحثيين	=		
=	=	التاريخ الحضاري للحثيين	=		
=	=	الاورارطيون	=		
=	=	الموقع الجغرافي وأثره في نشوء روما	=		
=	=	الادوار التاريخية للرومان (العهد الملكي، العهد الجمهوري، الامبراطوري)	=		
=	=	الادوار التاريخية للرومان (العهد الامبراطوري)	=		
=	=	عوامل انحلال الامبراطورية الرومانية	=		
		اختبار الطلبة			
=	=	العطلة الربيعية	=		
=	=	القانون والادارة عند الرومان	=		

		الأدب والفكر، الفن الرومانية			
=	=	المعتقدات الدينية	=		
=	=	تاريخ بلاد عيلام، التكوين الجغرافي السياسي للامبراطورية الساسانية	=		
=	=	نشأة الامبراطورية الساسانية، السياسة الداخلية	=		
=	=	السياسة الخارجية للامبراطورية الساسانية	=		
=	=	اللغة والأدب، الديانة الزرادشتية	=		
=	=	الديانة المانوية، الديانة المزدكية	=		
=	=	الفن والعمارة	=		
=	=	حضارة الازتك	=		
=	=	حضارة المايا	=		
=	=	حضارة الانكاس	=		
=	=	حضارة بيرو	=		
=	=	الحضارة الصينية القديمة	=		

١. تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية
٢. مصادر التعلم والتدريس

لا يوجد كتاب مقرر للمادة الدراسية	١- الكتب المقررة المطلوبة
١- عبداللطيف احمد علي، التاريخ اليوناني. ٢- لطفي عبد الوهاب، اليونان مقدمة في التاريخ الحضاري. ٣- علي عكاشة وآخرون، اليونان والرومان. ٤- سامي سعيد الأحمد ورضا جواد الهاشمي، الشرق الأدنى القديم ايران والانسول. ٥- طه باقر، مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة، ج ٢. ٦- ب. رادين، الحضارات الهندية في امريكا.	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية المتخصصة	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
موقع المجلات العراقية الاكاديمية، المواقع الالكترونية ذات الصلة.	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تاريخ الدولة الاموي
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 201
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف / 2025 / 9 / 21
٥. أشكال الحضور المتاحة :
دوام رسمي (نظامي)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة سنوياً . ٢ ساعة لكل اسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.م. د. شمخي يابر عويد الايميل: shyabir@uowasit.edu.iq					
الاسم: م.م غفران برتو شخيتير الايميل: gshkheteer@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
١- تزويد الطلبة بمعلومات الاساسية الخاصة بالتاريخ		•			
٢- تزويد الطلبة بالمصادر التاريخية التي تناولت التاريخ الاموي		•			
٣- تزويد الطلبة بمعلومات عن مجريات احداث التاريخ الإسلامي		•			
٤- تزويد الطلبة بمعلومات عن الحقب التاريخية		•			
٥- المساهمة في تعزيز القدرات العلمية في مجال التاريخ		•			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.			
		2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.			
		3-استراتيجية التعليم سلسلة من الملاحظات			
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة		الاسبوع الاول: الدولة الاموية ومعاوية	وضع خطة	الامتحانات
2	2 ساعة	1- معرفية وفهم واستيعاب	الاسبوع الثاني: حال الامة الإسلامية حين انتخابه		
3	2 ساعة	المادة بما يخص مفردات	الثالث: : نهاية عهد معاوية وببعية يزيد	الدرس	الأسبوعية
4	2ساعة	المادة المطلوبة عن طريق	الرابع: الفتوح في عهد معاوية	وضع	والشهرية
5	2ساعة	شرح المادة المطلوبة	الخامس:مقارنة الحكم في عهد معاوية مع مدة حكم الخلفاء الراشدين ووفاة معاوية	الاسئلة	والاليومية
6	2 ساعة	باستخدام كل الوسائل	السادس : يزيد وكيفية انتخابه	المناقشة	والتحريرية
7	2 ساعة	التوضيحية	السابع : استشهاد الإمام الحسين (ع)	لموضوع	وامتحان
8	2 ساعة	٢- الإجابة عن	الثامن : واقعة الحرة وحصار مكة	الدرس ثم	نهاية السنة.
9	2 ساعة	أسئلة كل	التاسع : الفتوح في عهد يزيد وحصار مكة ووفاة يزيد	المحاضر	
10	2 ساعة	موضوع التي	العاشر: معاوية الثاني وحال الشام	/المناقشة	
11	2 ساعة	توجه من قبل	الحادي عشر : عبد الله ابن الزبير وموقفه من الامويين		
12	2 ساعة	الطلبة سواء من	الثاني عشر: تولي مروان بن الحكم		
13	2 ساعة	الكتاب المقرر أو	الخلافة		
14	2 ساعة	من خارجه	الثالث عشر: خلافة عبد الملك بن مروان		
15	2 ساعة	٣- طرح الاسئلة	الرابع عشر : الخوارج		
عطلة		على الطلبة من	الخامس عشر: ولاية الحجاج للعراق		
16	2 ساعة	أجل الإجابة	السادس عشر : الفتوح في الشرق والشمال		
17	2 ساعة	عليها	والحج والسكة		
		٤- عمل امتحانات سريعة شد	السابع عشر: ولاية العهد ووفاة عبد الملك		
		٥- تكليف الطلبة بأعداد تقار	الثامن عشر : حال الدولة في عهد الوليد الاول		
		وتكون هذه التقارير مفردة أو	التاسع عشر: محاولات الإصلاح الداخلي في عهد الوليد		
			العشرون: وفاة الوليد وتولي سليمان الحادي والعشرون : الفتوح في عهد سليمان ومشكلة ولاية العهد		
			الثاني والعشرون: خلافة عمر بن عبد		

18	2 ساعة	زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	العزیز الثالث والعشرون: خلافة يزيد الثاني الرابع والعشرون: خلافة هشام بن عبد الملك الخامس والعشرون والاحوال الداخلية في عهد هشام السادس والعشرون: : خلافة الوليد الثاني السابع والعشرون : يزيد الثالث الثامن والعشرون : حركات المعارضة واهم المشاكل في الدولة التاسع والعشرون : تولي مروان الثاني للخلافة الثلاثون: انهيار الدولة الاموية وسقوطها		
19	2 ساعة				
19	2 ساعة				
20	2 ساعة				
21	2 ساعة				
22	2 ساعة				
23	2 ساعة				
24	2 ساعة				
25	2 ساعة				
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				
28	2 ساعة				
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المناهج الدراسية ان وجدت)			محاضرات في تاريخ الامم الاسلامية / الدولة الاموية /محمد الخضري		
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الموصى بها (المجلات العلمية التقارير)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت					

نموذج وصف المقرر

٢٠.	اسم المقرر:
	تاريخ اوربا في عصر النهضة
٢١.	رمز المقرر:
	UWA26 - CEH - HIS - 207
٢٢.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
٢٣.	تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 9/ 2025 :
٢٤.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
٢٥.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٢٦.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د فاطمة شيال صابون الأيميل : fsabuon@uowasit.edu.iq الاسم: م.د. ليندا رضا عطية الأيميل: lattia@uowasit.edu.iq
٢٧.	اهداف المقرر
.....	• أن الهدف من تدريس التاريخ هو لتأكيد الثقافة
.....	• الوطنية في مخيلة وعقلية الاجيال المتعاقبة
.....	• لخلق جيل وطني قادر على فهم تاريخ بلاده مع فهم التعاقب الحضاري لتاريخ الامم الاخرى وأخذ العبرة من ذلك . - اثارة الحافز للتواصل وفهم الاخر (الثقافة الاخرى) - لاطلاع على الثقافات وتقدير الحضارات و الحوار بينها

٢٨. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجياتية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجياتية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجياتية التعليم سلسلة الملاحظات 4- اسلوب المناقشة					الاستراتيجية
٢٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١ - المعرفة	تاريخ اوربا في عصر النهضة	محاضرا	الامتحانات التحريرية
2	2 ساعة	التامة والممتازة		ت،	
3	2 ساعة	للغة للتاريخ .		مناقشات	
4	2 ساعة	٢. دراسة و		وتحليل،	
5	2 ساعة	معرفة كيفية		ومشاهدة	
6	2 ساعة	تفسير الاحداث		العروض	
7	2 ساعة	التاريخية		المسرحيه	
8	2 ساعة	لمحاولة ربطها		باستخدام	
9	2 ساعة	بالحاضر		وسائل	
10	2 ساعة	والاستفادة من		تقنيه	
11	2 ساعة	ذلك .		حديثه مثل	
12	2 ساعة	٣. الإلمام بجميع		عروض	
13	2 ساعة	جوانب الحضارة		ال(بور	
14	2 ساعة	سواء للامة		بوينت)	
15	2 ساعة	العربية او الامم		واقلام	
16	2 ساعة	الاخرى .		الفديو	
17	2 ساعة	٤. محاولة		والوسائل	
18	2 ساعة	الوقوف على		التوضيحية	
19	2 ساعة	التطور التاريخي		٢- ربط	
20	2 ساعة	للامم وكيفية		الاحداث	
21	2 ساعة	تقدمها للاستفادة		التاريخية	
22	2 ساعة	من تلك التجارب		مع الاراء	
23	2 ساعة	النقدية		للطلبة	
24	2 ساعة	٥. المعرفة			
25	2 ساعة	الجيدة بأوجه			
26	2 ساعة				
27	2 ساعة				

			الاختلاف الثقافي و الحضاري و اللغوي مع الامم الاخرى واقتراس الصالح من الثقافات الاخرى .	2 ساعة 2 ساعة 2 ساعة	28 29 30
٣٠. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٣١. مصادر التعلم والتدريس					
- الكتاب المنهجي : " تاريخ اوربا في عهد النهضة ١٤٥٣-١٧٨٩ ، للدكتور محمد مدهامي .			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- محمد محمد صالح، تاريخ أوربا في عهد النهضة وحتى الثورة الفرنسية ١٥٠٠-١٧٨٩ بغداد ، دار الجاحظ ، (١٩٨١).			المراجع الرئيسية (المصادر)		
- محاضرات في تاريخ أوربا في عصر النهضة وحتى انتهاء الثورة الفرنسية، مخطوط مطبوع، الأستاذ الدكتور هاشم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		

صالح مهدي التكريتي ، كلية الآداب – جامعة بغداد ، ٢٠١٨	
--	--

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ البلاد العربية الحديثة	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 203	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 9/ 2025 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د علي عبد حمادي	الايمل : aalqushawi@uowasit.edu.iq
٨. أهداف المقرر	
• أن الهدف من تدريس التاريخ هو لتأكيد الثقافة الوطنية في مخيلة وعقلية الاجيال المتعاقبة لخلق جيل وطني قادر على فهم تاريخ بلاده مع فهم التعاقب الحضاري لتاريخ الامم الاخرى وأخذ العبرة من ذلك . • اثاره الحافز للتواصل وفهم الاخر (الثقافة الاخرى)	• • •

- لاطلاع على الثقافات وتقدير الحضارات و الحوار بينها					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 4- أسلوب المناقشة					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢ ساعة	١- المعرفة	تاريخ بلاد عربية حديثة	محاضرا	- الامتحانات
2	٢ ساعة	التامة والممتازة		ت،	
3	٢ ساعة	للغة للتاريخ .		مناقشات	التحريرية
4	٢ ساعة	٢. دراسة و		وتحليل،	
5	٢ ساعة	معرفة كيفية		ومشاهدة	- تقويم
6	٢ ساعة	تفسير الاحداث		العروض	الطالب من
7	٢ ساعة	التاريخية		المسرحية	خلال اداءه
8	٢ ساعة	لمحاولة ربطها		باستخدام	
9	٢ ساعة	بالحاضر		وسائل	الصفى
10	٢ ساعة	والاستفادة من		تقنيه	ومشاركاته
11	٢ ساعة	ذلك .		حديثه مثل	في الفعاليات
12	٢ ساعة	٣. الإلمام بجميع		عروض	المختلفة
13	٢ ساعة	جوانب الحضارة		ال(بور	
14	٢ ساعة	سواء للامة		بوينت)	- العمل
15	٢ ساعة	العربية او الامم		واقلام	الجماعي
16	٢ ساعة	الاخرى .		الفيديو	
17	٢ ساعة	٤. محاولة		والوسائل	- الملاحظة و
18	٢ ساعة	الوقوف على		التوضيحية	المتابعة
19	٢ ساعة	التطور التاريخي		٢- ربط	
20	٢ ساعة	للامم وكيفية		الاحداث	
21	٢ ساعة	تقدمها للاستفادة		التاريخية	
22	٢ ساعة	من تلك التجارب		مع الاراء	
23	٢ ساعة			النقدية	

24	٢ ساعة	٥. المعرفة	للطلبة	
25	٢ ساعة	الجيدة بأوجه		
26	٢ ساعة	الاختلاف الثقافي		
27	٢ ساعة	و الحضاري و		
28	٢ ساعة	اللغوي مع الامم		
29	٢ ساعة	الاخرى		
30	٢ ساعة	واقتراس الصالح من الثقافات الاخرى .		
١١. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية				
١٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		- الكتاب المنهجي :الدكتور إبراهيم خليل احم تاريخ الوطن العربي في العهد العثماني ١٦ - ١٩١٦، دار ابن الاثير للطبع والنشر، ٢٠٠٥.		
المراجع الرئيسة (المصادر)		- محمد أنيس : الدولة العثمانية والشرق العر ١٥١٤ - ١٩١٤ .		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		- محمد فريد بيك : تاريخ الدولة العلية العثمانية		

https://scholar.google.com/schhp?hl=ar https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
علم النفس النمو	
٢. رمز المقرر	
UWA26 - CEH - HIS - 209	
٣. الفصل/السنة : السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ / ٩ / ٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
دوامي رسمي نظامي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
٦٠ ساعة سنوياً. ساعتين اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م. ايات رياض هادي AyatRia.uo@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تعريف الطلبة اهمية علم النفس النمو ودوره في العملية التربوية ٢- تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية في علم النفس النمو ٣- تزويد الطلبة بمعلومات عن مراحل النمو المختلفة ومطالب كل مرحلة ٤- تزويد الطلبة بالمعلومات لكل جانب من جوانب النمو ٥- تزويد الطلبة بالمعلومات عن النمو العقلي في مرحلة الطفولة ٦- تزويد الطلبة بمعلومات عن النمو الجسمي في مرحلة الطفولة ٧- تزويد الطلبة بمعلومات عن النمو الانفعالي في مرحلة الطفولة ٨- تزويد الطلبة بمعلومات عن النمو الحركي في مرحلة الطفولة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة	●

٣- طريقة السؤال والجواب ٤- طريقة العصف الذهني					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	١- المعرفة التامة	علم النفس النمو	محاضرات،	الامتحانات
٢	٢ ساعة	والممتازة بعلم النفس النمو	النمو والتطور مبادئ النمو واسسه العلم	مناقشات	التحريرية
٣	٢ ساعة	٢. دراسة ومعرفة		وتحليل،	-تقويم
٤	٢ ساعة	مبادئ النمو واسسه العامة		ومشاهدة	
٥	٢ ساعة	٣. الإلمام بجميع	مراحل الحياة ومطالب النمو فيها	العروض	الطالب من
٦	٢ ساعة	جوانب مراحل الحياة ومط	اهمية دراسة علم النفس النمو و (البحث فيه)	المسرحية	خلال اداءه
٧	٢ ساعة	النمو فيها .		باستخدام	الوصفي
٨	٢ ساعة	٤. محاولة التعرف		وسائل تقنيه	ومشاركته
٩	٢ ساعة	النظريات الخاصة بعلم الن		حديثه	في
١٠	٢ ساعة	النمو		مثل	الفعاليات
١١	٢ ساعة	٥. تأثير الوراثة والبيئة في ا	العوامل التي تؤثر في النمو	عروض	المختلفة
١٢	٢ ساعة	٦- النضج والتعلم		ال (بوربوينت)	-العمل
١٣	٢ ساعة	٧- مراحل ومظاهر النمو		وافلام	الجماعي
١٤	٢ ساعة	٨- التطبيقات التربوية		الفديو	-الملاحظة
١٥	٢ ساعة	٩- النمو الجسمي للطفل	النضج والتعلم	والوسائل	و المتابعة
١٦	٢ ساعة	والتغيرات الجسمية	الاحساس والادراك	التوضيحية.	
١٧	٢ ساعة	١٠- الإجابة عن أسئلة كل	التفكير	٢- ربط	
١٨	٢ ساعة	موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء	مراحل ومظاهر النمو	الاحداث	
١٩	٢ ساعة	من الكتاب المقرر أو من خارجه	المراهق والمجتمع	التاريخية	
٢٠	٢ ساعة	١١- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الا	المراهق والزملاء	مع الاراء	
٢١	٢ ساعة	عليها	علاقة المراهق بعائلته	النقدية للطلبة	
٢٢	٢ ساعة	١٢- اهمية العمل في			
٢٣	٢ ساعة	المراهق	النمو اللغوي للطفل		
٢٤	٢ ساعة	١٣- التأخر الدراسي	المراهق والمهنة		
٢٥	٢ ساعة	١٤-جنوح المراهقين	التنشئة الاجتماعية النمو الاجتماعي		
٢٦	٢ ساعة	١٥- السلوك العدواني والغ	مشكلات المراهق		
٢٧	٢ ساعة	المكرر عن المدرسة	المدرسة الثانوية		
٢٨	٢ ساعة	الهروب منها	اولاع المراهق		
٢٩	٢ ساعة				
٣٠	٢ ساعة				

		واتجاهاته			
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المقررة المطلوبة			علم النفس النمو والطفولة		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			لا يوجد		
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					
٤- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت			جميع مواقع الانترنت		

التعليم الثانوي ادارة تربوية
١٣. رمز المقرر

UWA26 - CEH - HIS - 208	
١٤ . الفصل/السنة : السنوي	
١٥ . تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ / ٠٩ / ٢١	
١٦ . اشكال الحضور المتاحة :	
دوامي رسمي نظامي	
١٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٦٠ ساعة سنوياً. ساعتان اسبوعياً	
١٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
م. شذى جبار عمران ، الايميل s.umran@uowasit.edu.iq	
١٩ . اهداف المقرر	
تزويد الطلبة بـ معلومات عن:	
١- مساعدة الطالب المدرس على التعرف على مكونات النظام المدرسي والمؤسسي واهمية مرحلة التعليم الثانوي للطالب/ المدرس . ٢- يكسب طلبة الدراسة الاولى امتلاك مهارات التعليم والادارة وعملية الاشراف التربوي ٣- يكسب الطالب الخبرة النظرية لأنظمة التعليم الثانوي من اطلاعه على مجموعة من التجارب العالمية لهذه المرحلة . ٤- تنمي عند الطالب المدرس مهارات التخطيط للدرس وتنظيمه وتطبيق الخطوات العلمية في إدارة العمل التعليمي داخل المؤسسة التربوية. ٥- ادراك الطالب ان العمل التربوي التعليمي يتمحور في انماط لإدارة الصف ومن هذه الانماط (الفوضوي ،الديمقراطي ، التسلسلي) ٦- تنمية مهارات الطالب المدرس في عملية الاشراف داخل المؤسسة التعليمية وخارجها.	
٢٠ . استراتيجيات التعلم والتعليم	
١- طريقة المحاضرة ٢- المناقشة ٣- الاستكشاف ٤- طريقة العصف الذهني ٥. طريقة حل المشكلات. ٦. طريقة الاستقصائية، وغيرها من الطرائق.	

١٠ - بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول والثاني	٤ ساعات	يتعرف على طبيعة مرحلة التعليم الثانوي	ماهية التعليم الثانوي	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة.	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثالث والرابع	٤ ساعات	يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي عالمياً.	النشأة التاريخية للتعليم الثانوي عالمياً	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الخامس والسادس	٤ ساعات	يفهم التسلسل والتطور الزمني لمرحلة التعليم الثانوي محلياً.	النشأة التاريخية للتعليم الثانوي	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة

		محلياً.	مرئية ومسموعة		
السابع والثامن	٤ ساعات	يتعرف على انواع التعليم الثانوي ويبين كل نوع يمثل تخصص ما وله نواتج عملية مختلفة عن الانواع الاخرى.	انواع التعليم الثانوي	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
التاسع والعاشر	٤ ساعات	يبين مرحلة المراهقة كونها الفئة العمرية التي يكون مسؤولة عن اعدادها تعليميا من مخرجات كلية التربية.	مرحلة المراهقة	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر	٦س	لديه خبرة عن طبيعة مرحلة المراهقة وكيفية التعامل معها والاثار المترتبة عن عمل المراهق على تحصيله العلمي .	المهنة والمراهق	تعلم تعاوني، نقاش ، مشاركة جماعية ، تدريس تبادلي، عروض تقديمية مرئية ومسموعة	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الرابع عشر والخامس عشر السادس عشر والسابع عشر	٦ ساعات	يبين اهمية الافادة من التجارب العالمية للتعليم وسبل الارتقاء بهذا النوع من انواع التعليم .	التجارب العالمية للتعليم الثانوي	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثامن عشر والتاسع عشر والعشرون والحادي والعشرون	٦ ساعات	يفهم المهام المتعلقة بإدارة المؤسسات التربوية وكيفية التعامل مع العاملين بها. من خلال التخطيط التربوي ، ومفهومه ، وعناصره وادواته ومراحله ومعوقاته واتجاهات حديثة فيه.	الادارة التربوية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثاني والعشرون والثالث والعشرون والرابع والعشرون	٦ ساعات	يفهم الامور المتعلقة بعملية الادارة المدرسية والمتعلقة بادارة البيئة الصفية وادارة العلمية التعليمية في هذه المؤسسة التعليمية.	الادارة المدرسية	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الخامس والعشرون والسادس والعشرون والسابع والعشرون	٦ ساعات	يطبق عملية الاشراف التي تتم داخل المؤسسات التربوية.	الاشراف التربوي	نقاش ، حوار ، عروض تقديمية ، جلسات تعاونية	اختبارات شفوية تحريرية بطاقة ملاحظة
الثامن	٤ ساعات	يطلع على ابرز المستجدات	احدث التجارب	نقاش ، حوار ، عروض	طرح الافكار ،

والعشرون والتاسع والعشرون		عن عملية الاشراف التربوي من الاطلاع على احدث الدراسات .	العالمية في الاشراف التربوي -الاطلاع على مجموعة من الدراسات للإفادة منها.	تقديمية ،جلسات تعاونية	ومناقشة فردية وجماعية .
الثلاثون	٢ ساعة		مراجعة	طرح الاسئلة	امتحان تحريري

١١-تقييم المقرر
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر: اللغة الانكليزية
اللغة الانكليزية
١٤ . رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 212
١٥ . الفصل / السنة: السنوي
السنوي
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف :
21/ 9/ 2025
١٧ . أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط

١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٣٠ ساعة سنوياً. ١ ساعة اسبوعياً					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م. ضياء حميد ثابت الأيميل : dthabe@uowasit.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
		• • • ٧- 1قراءة المقالات والقصص ٨- تنمية القدرات التواصلية ٩- تحديد موضوعات القراءات المختارة ١٠- تعليم الطلبة القراءة الجيدة واللفظ الصحيح ونطق الحروف بشكل صحيح. ١١- تعليم الطلبة استخدام الجمل بصورة صحيحة ١٢- تعليم الطلبة بعض المفردات واستخداماتها فهم المعنى للمفردات بشكل صحيح			
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
		الاستراتيجية 1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١ ساعة	٥- تعليم اللغة الانكليزية وطريقة التواصل من خلالها ٦- تعريفهم على الثقافات الاخرى من	اللغة الانكليزية	التطبيق العملي ، محاضرات ، مناقشات ، قراءة ومتابعة	الامتحان التحريري ، الشفهي
2	١ ساعة				
3	١ ساعة				
4	١ ساعة				
5	١ ساعة				

الصفحي	اثاء	خلال الاطلاع على	١ ساعة	6
ومشاركته في	المحاضرة	الحياة اليومية للعالم	١ ساعة	7
الفعاليات	من خلال	الغربي من خلال	١ ساعة	8
والمختلفة من	المشاركة	القطع الموجودة	١ ساعة	9
خلال التحضير	في	بالكتاب التي تتحدث	١ ساعة	10
اليومي	المحاضرة	عن احداث معينة	١ ساعة	11
والتفاعل اثناء	والشرح	٧- انه يرثي تنمية	١ ساعة	12
المحاضرة والاراء	والنقاش	معرفتهم باللغة	١ ساعة	13
ستماع الى	وابداء	الانكليزية	١ ساعة	14
الاراء	الاراء والنقد	٨- تطوير المهارات	١ ساعة	15
والنقاشات	البناء من	الاربعه) التحدث	١ ساعة	عطلة
الصفية	خلال	والاصغاء والقراءة	١ ساعة	16
والمشاركة	المنافسة	والكتابة (	١ ساعة	17
اثناء	والنقد		١ ساعة	18
المحاضرة	وطرح		١ ساعة	19
	الرؤى		١ ساعة	19
	والفكار		١ ساعة	20
	لتعليم الطلبة		١ ساعة	21
	على النقد		١ ساعة	22
	والتحليل ،		١ ساعة	23
	تقديم		١ ساعة	24
	محاضرات		١ ساعة	25
	قصيرة من		١ ساعة	26
	قبل الطلبة		١ ساعة	27
	حول		١ ساعة	28
	المواضيع		١ ساعة	29
			١ ساعة	30

٢٣. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

الاولى /الكتاب المنهجي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
New Headway plus (beginner) By : John and Liz Soars	
الثانية /الكتاب المنهجي	
New Headway plus (Pre - Intermediate) By : John and Liz Soars	
	المراجع الرئيسية (المصادر)

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
جغرافية الوطن العربي	
١٤. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 210	
١٥. الفصل / السنة: السنوي	
فصلين للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف	

٢٠٢٥/٩/٢١

١٧. أشكال الحضور المتاحة :

دوام حضوري

١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):

٢ اسبوعيا

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.د محمد صبر طبر

Email :mshabib@uowasit.edu.iq

م.م محمد قاسم حميد

Email :mhameed@uowasit.edu.iq

٢٠. اهداف المقرر

- ١ - معرفة مستوى المعرفة العلمية والجغرافية للطالب .
- ٢ - بيان مدى تأثير برامج التدريس في تنمية قدرات الطلبة الذهنية والتعليمية.
- ٣ - دراسة معوقات وسبل تطوير العملية التربوية.
- ٤ - أن يتعرف الطالب على موقع الوطن العربي وأهميته ودوله وحدوده السياسية ومشكلاتها من واقع الخريطة السياسية.
- ٥ - الأعداد الأمثل لمدرس كفوء مؤهل للتدريس في المدارس الثانوية .

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ١ - تنمية قدرة الطالب على فهم الواقع العربي.
- ٢ - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع شبكات التواصل الاجتماعي وبالأخص مع شبكة الانترنت
- ٣ - ان يستطيع الطالب معرفة جزء مهم من الخصائص الجغرافية الطبيعية والبشرية للعالم العربي.
- ٤ - تنمية قدرات الطالب على توظيف ما يمتلكه من معلومات عن جغرافية العالم العربي .

١٠ - بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الفصل الدراسي الأول					
١	٢ ساعة	معرفة وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة باستخدام كل الوسائل التوضيحية	- الموقع والامتداد	طريقة المناقشة	الاختبارات اليومية
٢	٢ ساعة	الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه	الموقع الجغرافي	طريقة المناقشة	الاختبارات اليومية

الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	موقع دول الجوار	طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	٢ ساعة	٣
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	- خصائص الموقع الجغرافي	عمل امتحانات سريعة شفوية	٢ ساعة	٤
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل الثاني : التركيب الجيولوجي اولا : تكوينات ما قبل الكامبري (الزمن الاركي)	تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	٢ ساعة	٥
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	ثانيا : تكوينات الزمن الاول (الباليوزي)	معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة باستخدام كل الوسائل التوضيحية	٢ ساعة	٦
--	--	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	٢ ساعة	٧
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	ثالثا : تكوينات الزمن الثاني . رابعا: تكوينات الزمن الثالث .	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٨
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	خامسا : تكوينات الزمن الرابع.	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٩
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل الثالث : - تضاريس الوطن العربي	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١٠
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	اولا : الهضاب . ثانيا : الجبال . ثالثا : السهول	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١١
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل الرابع : مناخ الوطن العربي اولا : العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي .	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١٢
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	ثانيا : عناصر مناخ الوطن العربي	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١٣
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	ثالثا : الاقاليم المناخية .	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١٤
--	--	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الأول	٢ ساعة	١٥
الفصل الدراسي الثاني					
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل الخامس : التربة في الوطن العربي	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١

		انواع التربة في الوطن العربي			
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	مشكلات التربة في الوطن العربي	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٢
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل السادس : النبات الطبيعي في الوطن العربي اقاليم النبات الطبيعي الاقليم الصحراوي . اقليم الاستبس .	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٣
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	اقليم البحر المتوسط . اقليم السفانا (الحشائش المدارية) . اقليم الغابات الموسمية . نباتات المستنقعات .	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٤
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل السابع :الموارد المائية في الوطن العربي مصادر الموارد المائية اولا : الامطار . ثانيا : المياه السطحية (الانهار) .	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٥
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	ثالثا : المياه الجوفية رابعا : المصادر المائية غير التقليدية	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٦
--	--	امتحان الشهر الأول	امتحان الشهر الأول	٢ ساعة	٧
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الباب الثاني: الجانب البشري الفصل الاول : السكان وخصائصهم وتوزيعهم الكثافي	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٨
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل الثاني : الزراعة والثروة الحيوانية	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	٩
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل الثالث : مصادر الطاقة والثروة المعدنية	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١٠
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل الرابع : الانتاج الصناعي	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١١
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل الخامس : النقل والسياحة في الوطن العربي النقل في الوطن العربي	طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	٢ ساعة	١٢
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	السياحة في الوطن العربي	معرفية وفهم واستيعاب	٢ ساعة	١٣
الاختبارات اليومية	طريقة المناقشة	الفصل السادس : المؤشرات التنموية في الوطن العربي .	طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	٢ ساعة	١٤
--	--	امتحان الشهر الثاني	امتحان الشهر الثاني	٢ ساعة	١٥

١١ - تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: الدرجة من ١٠٠ على وفق الاتي	
١- درجة السعي السنوي من (٥٠) درجة وتنقسم على (٢٠) درجة درجة حضور ومشاركة ونشاطات و(٣٠) درجة امتحانات شهرية.	
٢- درجة الامتحان النهائي التحريري (٥٠) درجة.	
١٢ - مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	حسين عليوي ناصر الزيادي وباسم عبد العزيز عمر العثمان : جغرافية الوطن العربي.
المراجع الرئيسة (المصادر)	ـ صبري فارس الهيتي وحسن ابو سمور : جغرافية الوطن العربي ـ حمد ازهر سعيد السماك، هاشم خضير الجنابي الوطن العربي خ ١٩ ـ قاسم الدويكات، جغرافية الوطن العربي . ـ كل ما له علاقة بجغرافية الوطن العربي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	ـ المجلة العربية للدراسات الجغرافية . ـ المجلة الجغرافية العربية . ـ مقاطع فيديو عن الوطن العربي
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	ـ https://almerja.net/reading.php?idm=171609 ـ https://www.alarabimag.com/books/21105

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: اللغة العربية
القواعد والادب
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 213
٣. الفصل / السنة: السنوي

السنوي					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/9/ 2025					
٥. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة سنوياً. ساعة واحدة فقط					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م.د. صابر بن خليف مطير للاسم: ا.م.د. نضال حسيب قفل عبيد الظالمي الايميل : smutayr@uowasit.edu.iq nahaseeb@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
ان الهدف من تدريس المقرر (اللغة العربية) هو: ١- صيانة اللسان من الخطأ ولا سيما في قراءة القرآن الكريم . ٢- حفظ اللغة من الضياع والحفاظ على اصالتها . ٣- تعزيز العلاقة بين الطالب وبين لغته العربية لكونها لغته الأم . ٤- ضبط القواعد النحوية والاملائية ، التمييز بين الحروف لا سيما بين (الضاد والطاء) اذ نجد من الصعب جدا التفريق بينهما، معرفة مواضع همزة الوصل وهمزة القطع .					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجيات التعليم الالقاء والحفظ والتذكر. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم المناقشات .					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

1	١ ساعة	1-اكساب	اللغة العربية (قواعد + أدب)	(القواعد) شرح	الامتحانات
2	١ ساعة	الطلبة مهارة		المادة	الأسبوعية
3	١ ساعة	القرأة		العلمية	والشهرية
4	1 ساعة	الصحيحة		من خلال	واليومية
5	1 ساعة	وتصحيح		التطرق	والتحريرية
6	1 ساعة	الاطاء		الى قواعد	وامتحان
7	1 ساعة	الشائعة .		اللغة	نهاية السنة.
8	1 ساعة	٢-تنمية		العربية	
9	1 ساعة	مهارات		عند	
10	1 ساعة	التعبير		اللغويين	
11	1 ساعة	الكتابية في		القدماء	
12	1 ساعة	اللغة العربية		والتركيز	
13	1 ساعة	٣-تحليل		على تلك	
14	1 ساعة	الابيات		القواعد	
15	1 ساعة	الشعرية		واهميتها .	
عطلة		والوقوف		٢-)	
16	1 ساعة	على قصائد		(الأدب)	
17	1 ساعة	اهم الشعراء		اعطاء	
18	1 ساعة			قصائد	
19	1 ساعة			لشعراء	
20	1 ساعة			مهمين في	
21	1 ساعة			الوطن	
22	1 ساعة			العربي	
23	1 ساعة			وحفظ	
24	1 ساعة			جزء من	
25	1 ساعة			قصائدهم	
26	1 ساعة			لتنمية	
27	1 ساعة			الذائقة	
28	1 ساعة			الشعرية	
29	1 ساعة			وتقوية	
30	1 ساعة			الذاكرة .	
				٣- توجيه	
				اسئلة	

	للطالب لإشراكه في العملية التعليمية				
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة			كتاب (دروس في اللغة العربية)		
المراجع الرئيسية (المصادر)			محاضرات منتقاة من مراجع ومصادر نحوية ولغوية		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			قراءة المقالات اللغوية المنشورة لتقوية ملكة القراءة ، وكذلك الاستماع الى تلاوة القرآن الكريم لتعلم القراءة الصحيحة وتقوية مهارة الاصغاء.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			(موقع الدكتور محمد سعيد الغامدي) الحافل بآلاف الكتب والمقالات والبحوث اللغوية المهمة		

نموذج وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزء ٢	
١٤. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 211	
١٥. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
١٦. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 9/ 2025	

١٧. أشكال الحضور المتاحة :					
حضور فقط					
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
الفصل الدراسي الاول عدد الساعات ٣ بمعدل ساعة نظري وساعتين عملي أسبوعياً عدد الوحدات ٤					
الفصل الدراسي الثاني عدد الساعات ١ بمعدل ساعة واحدة اسبوعياً عدد الوحدات ٢					
60 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً للفصل الاول ١ ساعة أسبوعياً للفصل الثاني					
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.عبد الرسول عبد الرزاق موحان abdalwaili@uowasit.edu.iq					
م.م. مخلص محسن عب الحسن الايميل : mabdulhasan@uowasit.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
١. تعريف الطلبة بأهمية التطبيقات المكتبية (وورد ، أكسل ، باوربوينت) وتعليمهم كيفية استخدام التطبيقات بصورة صحيحة وبكل تفاصيله.					
٢. حث الطلبة على معرفة منهجية البحث العلمي للحصول على المعلومات بسرعة باستخدام التقنيات الحديثة في البحث العلمي .					
٣. اطلاع الطلبة على مفردات المادة العلمية النظرية وتطبيقها عملياً لضمان حصول الطالب على المعرفة المرجوة.					
٤. البحث عن المصادر العلمية المتعلقة بالمادة عن طريق الانترنت مع التأكيد على ضمان دقة المعلومات والحصول عليها من مص موثوقة مع الاهتمام بحقوق الملكية الفردية.					
٥. حث الطلبة على الاستعانة بالاساتذة للوصول إلى المادة العلمية .					
٦. تقوية مهارات الطلبة وبناء شخصيتهم الاكاديمية.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
٦- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					
٧- استراتيجيات التعليم العصف الذهني.					
٨- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات					
٩- استراتيجيات التعليم المدمج					
١٠- استراتيجيات المختبرات الالكترونية					
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	اكساب الطلبة مهارة تعلم : ٥- أهمية وطريقة استخدام برنامج مايكروسوفت	أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية	شرح المادة العلمية خلال المحاضرة النظرية	الامتحانات
2	3 ساعة				الأسبوعية
3	3 ساعة				والشهرية
4	3 ساعة				واليومية
5	3 ساعة				
6	3 ساعة				

7	3 ساعة	وورد ٢٠١٠	وتطبيق	والتحريرية
8	3 ساعة	وتعلم جميع	ماتعلمه	وامتحان
9	3 ساعة	الاوامر	الطالب	نهاية السنة.
10	3 ساعة	الخاصة	عملياً في	
11	3 ساعة	بالتطبيق .	المختبر	
12	3 ساعة			
13	3 ساعة			
14	3 ساعة	٦- أهمية وتعلم		
15	3 ساعة	استخدام تطبيقي		
عطلة		اكسل ٢٠١٢		
16	1 ساعة	وبوربوينت		
17	1 ساعة	٢٠١٠ وكيفية		
18	1 ساعة	استخدامهما		
19	1 ساعة	وجميع الاوامر		
19	1 ساعة	الخاصة بكل		
20	1 ساعة	تطبيق		
21	1 ساعة			
22	1 ساعة			
23	1 ساعة			
24	1 ساعة			
25	1 ساعة			
26	1 ساعة			
27	1 ساعة			
28	1 ساعة			
29	1 ساعة			
30				
1 ساعة				
٢٣. تقييم المقرر				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية				
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		١. أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية ، الجزء ٢ تأليف أ.د . غسان حميد عبد المجيد أ.م.د. زياد محمد عبود أ.م.د. أمير حسين مراد م. بلال كمال أحمد		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		مواقع الكترونية متعددة وتطبيق Youtube		

المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
فلسفة التاريخ والحضارة
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 306
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
: ٢٠٢٥ / ٠٩ / ٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضورى والإكترونى (مدمج)
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):

60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
١- أ.م.د سوسن فاضل كاظم . الايميل sawsan@uowasit.edu.iq					
٢- م.د: زينب نوري احمد الايميل: uowasit.edu.iq_zahmed@					
م. جليلة فيصل برغش					
jalbadrawi@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
.....		• • •	أن الهدف من تدريس فلسفة التاريخ يتمثل بـ		
.....			١- اعداد الطلبة اكايميا وتزويدهم بالمعرفة العلمية والعملية في مجال اختصاص التاريخ .		
.....			٢- تلبية احتياج قطاع التربية والتعليم لكوادر تدريسية كفوءة تساهم في عملية تنمية وخدمة المؤسسات التربوية		
			٣- تزويد الطلبة بالخبرة العلمية في مجال البحث العلمي ومواكبة التطور الحاصل في اختصاص التأريخ.		
			٤- تحقيق الجودة الشاملة والاعتماد الاكاديمي للتدريسية في القسم .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	1- اكتساب المعرفة الاساسية بالمحتوى العلمي والعملية	ماهية فلسفة التاريخ.	١-	الامتحانات
2	2 ساعة		مفهوم التاريخ	ا	الأسبوعية
3	=		مفهوم الفلسفة	استخدام	والشهرية
4	=		مفهوم فلسفة	التا	واليومية
5	=		والحضارة	المصادر العلمية	والتحريرية
6	=		مفهوم المنهج	الحديثة	
7	=		مفهوم التدوين التاريخي	والبحوث	
8	=		التدوين في العصور القديمة		

9	=	للمقررات	التدوين في العصر الجا	الرائدة في	وامتحان
10	=	الدراسية من	والاسلامي	مجال	نهاية السنة.
11	=	قوانين	المنهج والتدوين في الع	الاختصا	
12	=	ومفاهيم	الحديثة	ص من	
13	=		نظريات تفسير التاريخ	قبل	
14	=		التفسير الخرافي والاسطور	التدريسي	
15	=	٢- ترسيخ	التفسير الديني للتاريخ	لاعداد	
عطلة		المفاهيم		المحاضرا	
16	=	التربوية	اليهودية والمسيحية والاسلا	ت.	
17	=	لإعداد	نظرية العامل الجغرافي		
18	=	مدرسين	نظرية البطل في التاريخ	٢-	
19	=	على مستوى	التفسير المثالي للتاريخ	الاستفادة	
19	=	من الكفاءة في	هيكل نموذجا	من طرائق	
20	=	الاختصاص.	التفسير المادي للتاريخ	التدريس	
21	=		كارل ماركس نموذجا	الحديثة	
22	=		فلسفة الحضارة	وتوظيفها	
23	=	٣- اكساب	اراء ابن خلدون	لإكساب	
24	=	الطلبة القدرة	اراء شبنكلر	الطلبة	
25	=	على معالجة	نظرية التحدي والاستجابة	الخبرة	
26	=	المعارف من	اراء محمد باقر الصدر	العلمية	
27	=	جوانب	قدس سره	والعملية	
28	=	متعددة.	فوكوياما ونهاية التاريخ	النقدية	
29			مراجعة	للطلبة	
30					
		٤-الارتقاء			
		بمستوى			
		علميا واكتس			
		الخبرة في م			
		اعداد الب			
		العلمية			
		مجالات التاريخ			

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			في فلسفة التاريخ / احمد محمود صبحي فلسفة التاريخ في الفكر الاسلامي – د. صائب عبد الحميد		
المراجع الرئيسة (المصادر)			فلسفة التاريخ والحضارة/ د . حامد حمزة الدليمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			فلسفة التاريخ مباحث نظرية/د. جميل موسى النجار المفصل في فلسفة التاريخ /د. هاشم يحيى الملاح		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.loc.gov/ https://digitallibrary.un.org/?ln=ar		

نموذج وصف المقرر

٢٢.	اسم المقرر:
	التحديث في الدول الاسلامية المعاصرة
٢٣.	رمز المقرر:
	UWA26 - CEH - HIS - 307
٢٤.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي

٢٥. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 09/ 2025	
٢٦. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٢٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):	
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً	
٢٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.م محمد حسين حسوني الايميل : mhasuwni@uowasit.edu.iq الاسم: م. د كريم احمد حامي الايميل : khami@uowasit.edu.iq	
٢٩. اهداف المقرر	
• • •	- أن الهدف من تدريس التاريخ هو لتأكيد الثقافة الوطنية في مخيلة وعقلية الاجيال المتعاقبة لخلق جيل وطني قادر على فهم تاريخ بلاده مع فهم التعاقب الحضاري لتاريخ الامم الاخرى وأخذ العبرة من ذلك . - اشارة الحافز للتواصل وفهم الاخر (الثقافة الاخرى) - لاطلاع على الثقافات وتقدير الحضارات و الحوار بينها - ان يعرف الطالب معنى مفهوم التحديث . - ان يوضح الطالب الفرق ما بين الحداثة والتحديث . - ان يبين الطالب الاسباب التي أدت الى قيام حرب الاستقلال التركية . - ان يميز الطالب بين دور المثقفين ورجال الدين في اندلاع الثورة الدستورية في ايران . - ان يوضح الطالب الجوانب التي شملت حركة الإصلاحات في الدولة العثمانية . - ان يوضح الطالب أسباب توجه الجبهة الوطنية نحو تأميم النفط الإيراني.
٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.	الاستراتيجية

3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 4- أسلوب المناقشة					
٣١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2 ساعة	١- جعل الطالب	التحديث في	محاضرا	الامتحانات
2	2 ساعة	قادر على فهم	الاسلامية المعاصرة	ت،	
3	2 ساعة	امكانية التحديث		مناقشات	التحريرية
4	2 ساعة	في تطوير الدول		وتحليل،	
5	2 ساعة			ومشاهدة	-تقويم
6	2 ساعة	٢- جعل		العروض	الطالب من
7	2 ساعة			التاريخية	خلال ادائه
8	2 ساعة	الطالب قادرا		باستخدام	
9	2 ساعة	على الاعتزاز		وسائل	الصفى
10	2 ساعة	بالماضي		تقنيه	ومشاركاته
11	2 ساعة	والتاريخ .		حديثه مثل	في الفعاليات
12	2 ساعة	٣- جعل		عروض	المختلفة
13	2 ساعة	الطالب اتجاها		ال(بور	
14	2 ساعة	ايجابي نحو		بوينت)	-العمل
15	2 ساعة	الاخذ بأساليب		وافلام	الجماعي
عطلة				الفديو	
16	2 ساعة	الحداثة		والوسائل	
17	2 ساعة	والتحضر .		التوضيحية	-الملاحظة و
18	2 ساعة	٤- جعل			المتابعة
19	2 ساعة	الطالب قادرا		٢- ربط	
19	2 ساعة	على استيعاب		الاحداث	
20	2 ساعة	عمليات التطور		التاريخية	
21	2 ساعة	الاقتصادي في		مع الاراء	
22	2 ساعة	الدول الاخذة		النقدية	
23	2 ساعة	بالتحديث..		للطلبة	
24	2 ساعة	دراسة و معرفة			
25	2 ساعة	كيفية تفسير			
26	2 ساعة	الاحداث			
27	2 ساعة	التاريخية			
28	2 ساعة	لمحاولة ربطها			
29	2 ساعة				
30	2 ساعة				

			بالحاضر والاستفادة من ذلك . ٥ . الإلمام بجميع جوانب الحضارة سواء للامة العربية او الامم الاخرى . ٦ . محاولة الوقوف على التطور التاريخي للأمم وكيفية تقدمها للاستفادة من تلك التجارب . ٥ . المعرفة الجيدة بأوجه الاختلاف الثقافي و الحضاري و اللغوي مع الامم الاخرى واقتراس الصالح من الثقافات الاخرى .		
--	--	--	--	--	--

٣٢. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٣٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- الكتاب المنهجي : " التحديث في الدول الاسلام المعاصرة (تركيا- ايران- ماليزيا- اندونيسيا- باكستان) خضير البديري، ٢٠٢٠.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			- ابراهيم خليل احمد واخرون، تركيا المعاصرة دار الكتب للطباعة والنشر ، ١٩٨٨).		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			- محمد علي القوزي وحسان الحلاق، تاريخ الشرق الاقصى الحديث والمعاصر، دار النهضة العربية، بيروت، ٢٠٠١م.		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			مواقع الاتصال الالكتروني المختلفة لاسيما موقع أرشيف وغيرها من المواقع المنتشرة على الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 304
٣. الفصل / السنة:
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
21/ 09/ 2025
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط

٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):					
٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ماجد حميد هويدي الايميل الجامعي : Majed.H@uowasit.edu.iq الاسم: م.د. انور رعد فاضل الفتلاوي. الايميل : afadhil@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
1- اكساب الطلبة اكبر قدر ممكن من معلومات حول تاريخ اسيا الحيث والمعاصر 2- توسيع مهارة تحليل الاحداث ومعرفة اسباب التطورات السياسية في قارة اسيا 3 - توضيح الاسباب التي ادت إلى خضوع الصين إلى احتلال بريطاني ثم حربين بسبب مادة الأفيون المخدرة.			4_ شرح الأوضاع التي قادت اليابان للخروج من العزلة وارتباطها التجاري مع شركات الاحتلال الاوربي 5_ عرض أبرز الحقائق التاريخية التي وقع في كوريا وما رافقها من تطورات سياسية خطيرة اُضيف إلى تقسيمها. 6_ اعطاء فرشة تاريخية حول تاريخ الهند وعرض وافي للتطورات السياسية واسباب خضوعها لسيطرة بريطانيا ثم تسليط الضوء على حركة التحرر التي وقعت في الهند.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات ٤_ استراتيجية التعليم من خلال طرح الاسئلة 5_ استراتيجية التعليم من خلال المناظرة		
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ ساعة	1-اكساب الطلبة مهارة تحليل النص التاريخي بالاعتماد على مصادر متنوعة. ٢-اطلاع	تاريخ اسيا الحيث والمعاصر	شرح المادة العلمية من خلال قراءة عرض فرشة معلومات حول كل مفردة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان
2	٣ ساعة				
3	٣ ساعة				
4	٣ ساعة				
5	٣ ساعة				
6	٣ ساعة				
7	٣ ساعة				
8	٣ ساعة				
9	٣ ساعة				
10	٣ ساعة				

11	٣ ساعة	الطلبة عن	(دولة)	نهاية السنة.
12	٣ ساعة	أهمية تاريخ	وإعطاء	
13	٣ ساعة	دول القارة	أهم	
14	٣ ساعة	وما تعكسه	الحقائق	
15	٣ ساعة	على بلدنا	التاريخية	
عطلة		وارتباطه في	بهذا	
16	٣ ساعة	تقاليد	الخصوص	
17	٣ ساعة	وموروث	.	
18	٣ ساعة	الشعوب	٢- كتابة	
19	٣ ساعة		ورقة	
19	٣ ساعة		مراجعة	
20	٣ ساعة		لكل مفردة	
21	٣ ساعة		(دولة)	
22	٣ ساعة		يلخص اهم	
23	٣ ساعة		الاحداث	
24	٣ ساعة		التي وقعت	
25	٣ ساعة		فيها والتي	
26	٣ ساعة		تم عرضها	
27	٣ ساعة		في	
28	٣ ساعة		المحاضرا	
29	٣ ساعة		ت	
30	٣ ساعة			

١١. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	ميلاد المقرحي، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر.
	رأفت غنيمي الشيوخ، وآخرون، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب: عبد اللطيف الصباغ، تاريخ اسيا الحديث والمعاصر.

بحث منشور: نادية كاظم محمد، ظهور الاتجاه الاصلاحي في الصين (١٨٨٥ _ ١٨٩٥)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	http://www.chinatoday.com.cn/Arabic/2005n/5n7/p8.htm

نموذج وصف المقرر

١٣.	اسم المقرر: تاريخ الدولة العربية الاسلامية في العصر العباسي
١٤.	رمز المقرر:
	UWA26 - CEH - HIS - 301
١٥.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
١٦.	تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٥-٩-٢١
١٧.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
١٨.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	٩٠ ساعة سنوياً. ٣ ساعة اسبوعياً
١٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: ا.د احمد محمد جودي الايمل amajeed@uowasit.edu.iq
	الاسم: م.د ناظم مطير محمد الايمل nmuhhammad@uowasit.edu.iq
	م.د ايمان فرحان كاظم الايمل ekazem@uowasit.edu.iq
٢٠.	اهداف المقرر
4...محاولة تسليط الضوء على اهمية الاله	• 1-اكتساب الطلبة مهارة المعرفة العلمية
التاريخية التي ترتب عليها الكثير	• واهميتها في التحليل والتعليق والنقد التاريخي
المتغيرات الفكرية عبر مراحل تاريخية مخ	• 2-تعريف الطلبة على اهمية دراسة التاريخ
.....	• الاسلامي
.....	

3 - توضيح أهم الأفكار التي حوتها الروايات التاريخية عبر فترات مختلفة					
٢١. استراتيجيات التعلم والتعليم					
1- استراتيجية التعلم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعلم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعلم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣ ساعة		تاريخ الدولة العربية الإسلامية	توضيح	الامتحانات
2	٣ ساعة	1- اكساب	العصر العباسي	المادة	
3	٣ ساعة	الطلبة مهارة		العلمية من	الأسبوعية
4	٣ ساعة	تحليل		خلال	والشهرية
5	٣ ساعة	الروايات		تحليل	واليومية
6	٣ ساعة	التاريخية		النصوص	والتحريرية
7	٣ ساعة	٢- اطلاق		التاريخية	
8	٣ ساعة	الطلبة عن		مع إعطاء	وامتحان
9	٣ ساعة	أهمية التاريخ		توضيح	نهاية السنة.
10	٣ ساعة	الاسلامي مع		لاسباب	
11	٣ ساعة	اعطاء اهمية		المتغيرات	
12	٣ ساعة	لتاريخ العرب		التاريخية	
13	٣ ساعة	الاسلامي لما		بهذا	
14	٣ ساعة	له من علاقه		الخصوص	
15	٣ ساعة	وثيقة بتاريخ		٢- بيان	
16	٣ ساعة	العصور		الاهداف	
17	٣ ساعة	الاسلاميه		المطلوبه	
18	٣ ساعة	وبيان اهمية		من دراسة	
19	٣ ساعة	العصر		تلك	
20	٣ ساعة	العباسي.وبيا		الفترات	
21	٣ ساعة	ن اهمية		التاريخية	
22	٣ ساعة	الصراعات		المختلفة	
23	٣ ساعة	التي ظهرت		مع	
24	٣ ساعة			اختلاف	

25	٣ ساعة	على الساحة	الحقبات
26	٣ ساعة	انذاك	الزمنية
27	٣ ساعة		بين تاريخ
28	٣ ساعة		العرب في
29	٣ ساعة		الاسلام
30	٣ ساعة		

٢٣. تقييم المقرر			
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية			
٢٤. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		كتاب العصر العباسي لمؤلفه الدوري	
المراجع الرئيسية (المصادر)		اهم المصادر الطبري تاريخ الرسل والملوك ، ابن الاكامل في التاريخ ، اليعقوبي تاريخ اليعقوبي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		جواد علي تاريخ الاسلام .حسن ابراهيم حسن تاريخ الاسلام . ومجموعة واسعه من المجلات والبحوث التي اختصت بالتاريخ الإسلامي	

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	مكتبة الاسكندرية ، مكتبة الوقف الاسلامي
--------------------------------------	---

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
تاريخ الحضارة العربية الاسلامية	
٢. رمز المقرر:	
UWA26 - CEH - HIS - 302	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
٣- ا.م.د شيماء بدر عبدالله السراي Shbad@uowasit.edu.iq	
٤- م.د. حيدر ناظم مايوس haidern@uowasit.edu.iq الايميل:	
٨. اهداف المقرر	
١- تزويد الطلاب بالمعلومات الاساسية عن تاريخ الحضارة العربية الاسلامية ٢- تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن جزء مهم من خصائص الحضارة الاسلامية ٣- تزويد الطلاب بالمعلومات المتعلقة بالحضارة بين الشعوب والحضارات القديمة ٤- تزويد الطلاب بمعلومات عن المعارف	• • •

	والعلوم التي تحتويها الحضارة الإسلامية وبيان مدى تأثيرها على بقية الحضارات ٥- تزويد الطلاب بمعلومات عن أهم المؤسسات الحضارية التي ظهرت وكان لها دور في نشوء الحضارة الإسلامية مثل بيت الحكمة ٦- تزويد الطلاب بمعلومات كيفية انتقال الإنسان من البداوة إلى الحضرة والاشارة لأهم العوامل التي ساعدته على هذا التحول ٧- تزويد الطلاب بمعلومات عن التبادل الثقافي بين الشرق والغرب ومدى تأثير أحدهما بالآخر ٨- تزويد الطلاب بمعلومات عن أبرز المسارات التي مرت بها الحضارة العربية الإسلامية
--	---

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة	*مصادر دراسة تاريخ الحضارة العربية الإسلامية	وضع خطة	اختبارات
2	3 ساعة	المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية		الدرس ووضع الاسئلة	يومية +
3	3 ساعة	٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه	*الحضارة لغة واصطلاحاً مفهومها - مقوماتها - خصائصها	المناسبة	مناقشات ÷
4	3 ساعة	٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الإجابة عليها		لموضوع	حوارات
5	3 ساعة	٤- عمل امتحانات سريعة		الدرس ثم المناقشة / المحاضرة / المناقشة	وتوجيه أسئلة
6	3 ساعة		*النظام السياسي مؤسسة الخلافة التعريف اللغوي والاصطلاحي للخلافة وظروف نشأتها وتطورها عبر العصور الإسلامية المتعاقبة		للطلبة من أجل الاجابة عليها
7	3 ساعة				
8	3 ساعة				
9	3 ساعة				
10	3 ساعة				
11	3 ساعة				

12	3 ساعة	شفوية	* النظام السياسي/مؤسسة الوزارة
13	3 ساعة	٥- تكليف الطلبة	التعريف اللغوي والاصطلاحي
14	3 ساعة	بأعداد تقارير	للوزارة وتطور الوزارة عبر العصور
15	3 ساعة	وتكون هذه	الاسلامية،انواع الوزارة
عطلة		التقارير مفردة أو	
16	3 ساعة	زوجية يشترك	* النظام السياسي/الكتابة تعريفها
17	3 ساعة	بها أكثر من	وتطورها عبر المراحل التاريخية
18	3 ساعة	طالبين	واهم الكتاب
19	3 ساعة		* النظام السياسي/ الحجابة تعريفها
19	3 ساعة		وتطورها عبر العصور الاسلامية
20	3 ساعة		واهم من تولوها
21	3 ساعة		* النظام الاداري /الدواوين تعريفها
22	3 ساعة		نشأتها تطورها انواعها
23	3 ساعة		* النظام الاداري /الامارة على
24	3 ساعة		الاقاليم تعريفها انواعها تطورها
25	3 ساعة		الولاية
26	3 ساعة		* النظام القضائي/ النظر في المظالم
27	3 ساعة		تعريفه نشأته تطوره عبر العصور
28	3 ساعة		من تولى النظر في المظالم
29	3 ساعة		* النظام القضائي/القضاء تعريفه
30	3 ساعة		صفات القاضي تطور القضاء ابرز
			من مارس القضاء
			* الحسبة تعريفها تطورها مهام
			المحتسب اشهر المحتسبين عبر
			العصور الاسلامية
			* الشرطة تعريفها صفات صاحب
			الشرطة مهامها تطورها ابرز من
			تولاها
			* الحياة الفكرية/ العلوم النقلية العا
			الدينية والادبية علوم القرآن النحو
			الادب
			* الحياة الفكرية / العلوم النقلية
			الاجتماعية والانسانية التاريخ
			والجغرافية
			* الحياة الفكرية /العلوم النقلية طب
			وصيدلة ورياضيات

		* الحياة الفكرية/العلوم النقلية علم الفلك والفيزياء والكيمياء * الحياة الاقتصادية /الزراعة * الحياة الاقتصادية/ الصناعة * الحياة الاقتصادية / التجارة * الحياة الاجتماعية/ عناصر المجتمع قبل الاسلام العرب الصليبية والحلف والعبيد * الحياة الاجتماعية / عناصر المجتمع بعد الاسلام العرب الموال اهل الذمة الرقيق * التنظيمات العسكرية في الدولة العربية الاسلامية * النظام الحربي الجيش والاسطول * الفنون الاسلامية عند العرب المسلمين			
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- ابن خلدون المقدمة ٢- ناجي معروف اصالة الحضارة الاسلامية ٣- خاشع المعاضيدي وآخرون دراسات في تاريخ الحضارة العربية			المراجع الرئيسة (المصادر)		
١- حسين مؤنس الحضارة دراسة في اصول وعوامل قيامها وتطورها ٢- اسماعيل راجي الفاروقي اطلس الحضارة الاسلامية ٣- عبدالحسين مهدي تاريخ الحضارة العربية الاسلامية			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

٤- شوقي ابو خليل الحضارة العربية الاسلامية وموجز عن الحضارات السابقة ٥- دراسات في تاريخ الحضارة العربية د.خاشع المعاضيدي، د.عبدالامير دكسن، د.عبدالرزاق الانباري	
جميع مواقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: تاريخ العراق الحديث
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 303
٣. الفصل / السنة: السنوي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 09/ 2025
٥. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ٨٤ ساعة سنوياً. ٤ ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.دعباس فرحان ظاهر علي الموسوي الأيميل الجامعي : afarhan@uowasit.edu.iq الاسم : م.م. دعاء صادق عبد الأيميل : dabed@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر

1- اكتساب الطلبة مهارة تعلم المادة العلمية المقررة. 2- توسيع دائرة الادراك المعرفي لدى الطلبة 3 - توضيح اهم الافكار والمفاهيم والمصطلحات التي ترد في المحاضرة.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					الاستراتيجية
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعة		العراق الحديث	شرح المادة	الامتحانات
2	٤ ساعة	١- اكتساب		العلمية من	الأسبوعية
3	٤ ساعة	الطلبة		خلال	والشهرية
4	٤ ساعة	للمعلومات		المقرر	واليومية
5	٤ ساعة	الواردة في		الدراسي	والتحضيرية
6	٤ ساعة	المقرر		والمصادر	وامتحان
7	٤ ساعة	الدراسي		المساعدة	نهاية السنة.
8	٤ ساعة	المقر		٢- كتابة	
9	٤ ساعة	٢- اطلاع		التقارير	
10	٤ ساعة	الطلبة عن		العلمية	
11	٤ ساعة	أهمية		٣- ربط	
12	٤ ساعة	المفاهيم		الافكار	
13	٤ ساعة	والمصطلحات		العلمية	
14	٤ ساعة	والمعلومات		واراء	
15	٤ ساعة	الضرورية		الطلبة	
16	٤ ساعة	في		بغية اثراء	
17	٤ ساعة	المحاضرة.		المحاضرة	
18	٤ ساعة			ومعرفة	
19	٤ ساعة			التغذية	
19	٤ ساعة			الراجعة	
20	٤ ساعة				
21	٤ ساعة				
22	٤ ساعة				

				٤ ساعة	23
				٤ ساعة	24
				٤ ساعة	25
				٤ ساعة	26
				٤ ساعة	27
				٤ ساعة	28
				٤ ساعة	29
				٤ ساعة	30
١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مجموعة : تاريخ العراق الحديث			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
محمد عصفور سلمان : تاريخ العراق الحديث ياسين شكري: تاريخ العراق الحديث			المراجع الرئيسية (المصادر)		
البحوث والدراسات ذات الصلة بمفردات المادة العلمية ومحاور المقرر الدراسي.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
الخرائط			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر : تاريخ اوربا في القرن التاسع عشر

٢. رمز القرار :					
٣٠٥ - HIS - CEH - ٢٦UWA					
٣. الفصل / السنة :					
حضور					
٤. ٢٠٢٥ / ٩ / ٢١					
٥. أنظر أيضا :					
حضور فقط					
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)					
٦٠ شاهد . ٢ شاهد اسبوعياً					
٧. اسم المقرر المقرر					
الاسم أ.د فهد عويد عبد البريد الإلكتروني : falbuaigy@uowasit.edu.iq					
م.م منتظر صباح البريد الإلكتروني str2023.mshadhan@uowasit.edu.iq					
٨. اهداف القضاء					
١- اكساب الطلاب مهارة ت دريس مادة التاريخ		• • •			
٢ - نهاية مهارة القراءة غير محدودة التاريخ العربي الخاص بخرائط العالم العاصة					
٣					
٩. أسباب التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		١- استراتيجية تخطيط التعليم المفاهيمي التعاوني. ٢- التعليم العصف الذهني. ٣- استراتيجية دفتر الملاحظات التعليمي			
١٠. نظام الحكم					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	المادة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣٠-١	٢ صفحات	١- اكساب الطلبة مهارة	تاريخ اوربا الحديث	شرح المادة العلمية من	لامتحانات الاسبوعية

والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة .	خلال استعراض الاحداث التاريخية التي تجرب في اوربا . ٢- أول شيء يجب فعله ت ٣- ربط الأوراق النقدية المعروفا مع الإيلاء نقدا للطلبة		ت دريس مادة التاريخ . ٢- معرفة الطلبة عن أهمية تاريخ أوربا وحضارتها والموروث الثقافي والربا		
١١. تقييم القرار					
توزع الدرجة كالآتي : ٢٥ درجة الفصل الدراسي الثاني للفصل الاول . ٢٥ ٥٠ مرة					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ اوربا الحديث والمعاصر .د. محمد الادهمي			الكتب المقررة الأساسية (الدروسية التي تم العثور عليها)		
تاريخ اوربا الحديث .د.محمد محمد صالح			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كل كتب تاريخ أوربا والمجلات العسكرية المتخصصة			الكتب والمراجع الساندة التي اخترناها		

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٣٥.	اسم المقرر
	الإرشاد النفسي والصحة النفسية
٣٦.	رمز المقرر

UWA26 - CEH - HIS - 310				
٣٧. الفصل / السنة				
٢٠٢٦/٢٠٢٥				
٣٨. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٢٠٢٥/٩/٢١				
٣٩. أشكال الحضور المتاحة				
حضور				
٤٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)				
٦٠ ساعة ٢ ساعة اسبوعياً				
٤١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)				
م.د حازم عبد الكاظم حسين ، الايميل gl925@uowasit.idu.lq				
٤٢. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		ان الهدف العام والشامل للتوجيه والارشاد هو تحقيق الصحة النفسية وسعادة الفرد ، وان حل مشكلات المسترشد يؤدي به الى الصحة النفسية لان الانسان عندما يتمتع بصحة نفسية يكون قادراً على تحقيق ذاته واستغلال قدراته وامكانياته الى أقصى حد ممكن وخاصة الطالب عندما يكون في صحة نفسية جيدة يستطيع أن يواجه متطلبات الدراسة بكل رحابة صدر		
٤٣. استراتيجيات التعلم والتعليم				
الاستراتيجية والطريقة		• طريقة المناقشة بمختلف صورها من اجل تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . • استراتيجية العصف الذهني • طريقة المحاضرة		
٤٤. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	الارشاد، معنى الارشاد التربوي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني	٢	نشأة وتطور الارشاد ومفاهيمه	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثالث	٢	مبررات الارشاد	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الرابع	٢	اهداف ومبادئ الارشاد والتوجيه	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الخامس	٢	العلاقة بين العلوم الأخرى والإرشاد، مجالات الارشاد ،	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي

السادس	٢	الطرق الارشادية (الارشاد الفردي، الارشاد الجماعي)	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
السابع	٢	أسس الارشاد الأسس الفلسفية، الأسس الاجتماعية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	٢	سيكولوجية التعلم الصفي	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
التاسع	٢	نظريات الارشاد نظرية التحليل النفسي، النظرية السلوكية النظرية الوجودية و الانسانية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	٢	المعلومات اللازمة للإرشاد أهمية المعلومات ، أنواع المعلومات	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	٢	وسائل جمع المعلومات (السجل التراكمي) دراسة الحالة، السجل القصصي، السيرة الذاتية الاختبارات، المقاييس، الملاحظة، المقابلة	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	٢	الارشاد والتوجيه في المدرسة المدرس المرشد – وظائفه و أعداده المرشد التربوي – وظائفه و أعداده	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الفصل الدراسي الثاني				
الاول	٢	مجالس الإباء والمعلمين ودورها في الارشاد الحاجة الى برامج الارشاد في المدرسة	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثاني	٢	المشكلات التي يتناولها الارشاد التربوي معنى الصحة النفسية، علاقتها – أهدافها – أهميتها	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثالث	٢	الشخص السوي و اللاسوي ، معايير الشخص السوية و اللاسوية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
الرابع	٢	ملامح السلوك السوي و اللاسوي، تك الشخصية	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الخامس	٢	الازمات الشخصية معنى الازمة، أسباب الازمات النفسية ومصادرها	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي

السادس	٢	الطرق السليمة لحل الازمة النفسية، الإحباط، الاضطرابات النفسية	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
السابع	٢	الميكانيزمات الدفاعية (الأساليب الدفاعية) منشاء السلوك الدفاعي، نمو ميكانيزمات الدفاع	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الثامن	٢	أنواعها (التعويض، التقمص، التكوين العكسي، الاسقاط، التبرير وظاهرة)	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
التاسع	٢	نتائج السلوك الدفاعي الأساليب الهروبية (الكبت، الانسحاب، أحلام اليقظة، أحلام النوم، النكوص، الاسقاط، التعويض)	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي
العاشر	٢	سيكولوجية التعلم الصفي	المحاضرة والمناقشة	الامتحان الشفوي
الحادي عشر	٢	التوافق معنى التوافق، طبيعة التوافق، أنواع التوافق	المحاضرة والاستجواب	الامتحان الشفوي
الثاني عشر	٢	خصائص الشخص المتوافق، التكيف والتوافق والعلاقة بينهما	المحاضرة والعصف الذهني	الامتحان الشفوي

٤٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... ٤٠ درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) ٥ درجات للحضور اليومي ٥ درجات للمشاركة اليومية

٤٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي، مصطفى محمود الامام، وآخرون (١٩٩١) جامعة بغداد علم النفس الشخصية، داود عزيز حنا، وناظم هاشم العبيدي، (١٩٩٠) جامعة بغداد مبادئ الارشاد النفسي للمرشدين النفسيين، محمد احمد مشابقة (٢٠٠٨) عمان الأردن المرجع في الصحة النفسية، اديب محمد الخالدي (٢٠٠٩) بغداد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: جغرافية العراق	
جغرافية العراق	
٢. رمز المقرر: UWA26 - CEH - HIS - 308	
المرحلة الثالثة	
٣. الفصل / السنة: السنوي	
السنوي	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٥/٩/١	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
٢ ساعة اسبوعياً	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الدراسة الصباحية: المدرس المساعد دعاء مشاري محمد الايمل (dmohammad@uowasit.edu.iq) الدراسة المسائية: المدرس المساعد علي فاضل رحيم alif.r@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
ح. التعرف على المفاهيم الأساسية في جغرافية العراق . خ. التعرف على الموقع الجغرافي والفلكي للعراق . د. التعرف على الخصائص الطبيعية للعراق . ذ. التعرف على الخصائص البشرية للعراق . ر. التعرف على توزيع السكان والعوامل المؤثرة فيه . ز. التعرف على الخصائص الاقتصادية للعراق .	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ. استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. ب. استراتيجيات التعليم العصف الذهني. ج. استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.	الاستراتيجية

١٠. تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة لامتحانات النهائية .	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	/
المراجع الرئيسة (المصادر)	١-جغرافية العراق -د. خطاب صكار العاني . ٢-جغرافية العراق-د. عباس فاضل السعدي . ٣-جغرافية العراق -د. محمد ازهر السماك . ٤-انهار العراق واهواره في الخرائط القديمة والحديثة-أ.د. سالار علي خضر الدزيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	/
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	✓ موقع الانترنت والمكتبة الافتراضية ✓ Research Gate ✓ مواقع الذكاء الاصطناعي المختلفة ✓ موقع موضوع

١٢ - بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الموقع الجغرافي	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	=	الموقع الفلكي	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	=	البنية الجيولوجية	اللقاء- المناقشة اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	=	السطح	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	=	مظاهر السطح	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	=	المناخ والعوامل المؤثرة فيه	اللقاء- المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	=	عناصر المناخ	اللقاء- المناقشة اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	=	الاقاليم المناخية في العراق	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	=	تعريف التربة وانواعها	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	=	اصناف التربة في العراق	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	=	الموارد المائية في العراق	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٢	=	النبات الطبيعي في العراق	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٢	=	امتحان الفصل الاول	-	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٢	=	الخصائص البشرية	اللقاء- المناقشة الاستجواب الحي	الاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٢	=	اصل السكان	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس عشر	٢	=	التوزيع الجغرافي للسكان والعوامل المؤثرة فيه	اللقاء- المناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع عشر	٢	=	نمو السكان	اللقاء- المناقشة	الاختبارات

التحريرية الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة				عشر
الاختبارات التحريرية الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة اللقاء-المناقشة	الزيادة الطبيعية	=	٢	الثامن عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	التحضر	=	٢	التاسع عشر
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة الاستجواب الحي	مؤشرات الواقع الاقتصادي في العراق	=	٢	العشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	النشاط الزراعي	=	٢	الواحد والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	نهر الفرات: المنابع والروافد العليا	=	٢	الثاني والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	النشاط الصناعي	=	٢	الثالث والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	نهر الفرات في العراق وروافده	=	٢	الرابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة الاستجواب الحي	نهر دجلة: المنابع والروافد العليا	=	٢	الخامس والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	نهر دجلة في العراق وروافده	=	٢	السادس والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة الاستجواب الحي	المشاكل البيئية في العراق	=	٢	السابع والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	التصحر	=	٢	الثامن والعشرون
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة الاستجواب الحي	روافد دجلة غير المباشرة (الكرخة والطيب والدويريج)	=	٢	التاسع والعشرون
الاختبارات التحريرية	-	الامتحان	=	٢	الثلاثون

نموذج وصف المقرر

٤٧.	اسم المقرر
٤٨.	مناهج وطرائق التدريس
٤٨.	رمز المقرر
UWA26 - CEH - HIS - 309	
٤٩.	الفصل / السنة
سنوي	
٥٠.	تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥١.	أشكال الحضور المتاحة
حضور	
٥٢.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)
٦٠ ساعة سنوياً	٢ ساعة اسبوعياً
٥٣.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م زهراء عباس جواد	الأيمل: zchyad@uowasit.edu.iq
٥٤.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	.. زيادة فهم الطالب للواقع التربوي والاجتماعي على مر العصور وإدراك رسالة المعلم ومسؤولياته في المجتمع تفسير العملية التربوية من وجهة النظر التاريخية وفلسفية . والقاء الضوء على الكفايات التدريسية اللازمة للمعلم والتعريف بعناصر التنمية المهنية المستدامة . بيان أهمية التخطيط للتدريس سيما التخطيط السنوي والتخطيط اليومي ، ومساعدة الطلاب وتعليمهم صياغة الاهداف الخاصة . تعريفهم بمهارات التدريس الاساسية بما فيها مهارة التهيئة ومهارة ادارة الصف ومهارة التعزيز
٥٥.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	استخدام طريقة المناقشة بمختلف صورها من اجل تبادل الافكار للوصول الى الحقائق . استراتيجية العصف الذهني لتنمية قدرة الافراد على حل المشكلات بشكل ابداعي من خلال اتاحة الفرصة لهم لتوليد اكبر عدد ممكن من الافكار وبشكل تلقائي استخدام التقنيات الحديثة (الحاسوب ، الداتاشو)

٥٦. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٨-١	٢	مفهوم التدريس والتدريس التاريخي له والفرق التعلم والتعليم والتدريس وعناصر العملية التعليمية واركائها ومفهوم طرق التدريس واسلوب التدريس وانواعها والفرق بين مفاهيم الاستراتيجية والطرق والاسلوب والعوامل المؤثرة في طرائق التدريس ومميزات الطريقة التدريسية الجيدة			
١٦-٩	٢	الاهداف التربوية ومصطلحاتها واشتقاقها وتصنيف الاهداف السلوكية واهمية صياغتها بالذات للمدرس والطلبة والدراسية تصنيف الاهداف الوجدانية وتخطيط التدريس بأنواعه السنوي والفصل واليومي وكيفية اعداد خطة الدرس اليومية			
٢٢-١٧	٢	نماذج لطرائق التدريس وساليبها وايجابيات كل منهما			
٢٧-٢٣	٢	التقويم واهميته ووظائفه وخصائصه وانواع الاختبارات وانواع الموضوعية والمقالية			

				٢	٣٠-٢٨
٥٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير ... ٤٠ درجة للمادة الامتحانات (اختباريين) ٥ درجات للحضور اليومي ٥ درجات للمشاركة اليومية					
٥٨. مصادر التعلم والتدريس					
طرائق التدريس			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
طرائق التدريس العامة للمؤلف الاستاذ الدكتور سعد ز والاساذ الدكتور داود عبد السلام صبري والاه الدكتور محمد هادي حسن			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	
التقنيات التربوية	
٢. رمز المقرر	
UWA26 - CEH - HIS - 311 /	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول	
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٥/٩/٢١	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٦٠ / ٢	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: ا.م.د. افراح جلال عبد اللطيف الأيميل: afrahj@uowasit.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
أن يلم طالب الصف الثاني في الأقسام الانسانية اللغة العربية، واللغة الكردية، واللغة الانكليزية. والتاريخ، والجغرافية، وعلوم القرآن والتربية الاسلامية، والعلوم التربوية والنفسية) بمراحل تطور استخدام	اهداف المادة الدراسية

التقنية التعليمية وعلاقتها بالنظريات التي فسرت عملية التعلم وأنواعها وتصنيفاتها ومسئولياتها وأسس تقديمها					
٩. استراتيجيات التعلم والتعليم					
استخدام استراتيجيات متعددة تساهم في تطوير أداء المتعلم من خلال التنوع في طرق التدريس الحديثة لإخراج الطالب من حالة الرتابة والملل استخدام استراتيجيات المناقشة من خلال تبادل الآراء والأفكار وكذلك استخدام استراتيجيات حل المشكلات لتنمية الابتكار لدى المتعلمين					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	نبذة تاريخية عن تطور التقنيات التربوية مفهوم التقنيات التربوية	الفصل الأول تطور مفهوم التقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
الثاني	٢	المفاهيم المرتبطة بالتقنيات فوائد والأغراض التربوية التي تحققها الوسائل التعليمية العوامل المؤثرة في اختيار الوسيلة التعليمية خصائص الوسائل التعليمية معوقات استعمال الوسائل التعليمية			
الثالث	٢	أسس النفسية لإستخدام التقنيات التربوية النظريات السلوكية والمعرفية نماذج تصميمها	الفصل الثاني تصنيفات التقنيات التربوية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية

الاربع	٢	علاقة استخدام التقنيات التربوية ب مفهوم الاتصال نظريات الاتصال نماذج الاتصال منحى النظم أنواع النظم		المحاضرة والمناقشة والاستجوا ب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
		تصنيف التقنيات التربوية بحسب : ١ - الحواس ٢ - الخبرة		المحاضرة والمناقشة والاستجوا ب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
الخامس	٢	المواد غير المعروضة ضوئيا وتطبيقاتها العملية اللوحات التعليمية ، وأنواعها	الفصل الثالث التقنيات المهمة المستخدمة في التعليم	المحاضرة والمناقشة والاستجوا ب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
السادس	٢	المواد المعروضة ضوئيا : الشفافيات جهاز عرض الشرائح Slide projector جهاز العرض الرأسي Over head جهاز عرض الوسائط المتعددة Data show			
السابع	٢	التقنيات التربوية السمعية وتطبيقاتها : الهاتف التعليمي مختبر اللغة الإذاعة المدرسية		المحاضرة والمناقشة والاستجوا ب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية
الثامن	٢	التقنيات التعليمية الحسية وتطبيقاتها (المجسمات ، النماذج ، العينات) - الصور والملصقات ، الألعاب التعليمية والمحاكاة		المحاضرة والمناقشة والاستجوا ب	الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية

			، التفاضل التعليمي		
الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب		معايير التقنية التربوية الجيدة شروط الاستخدام مراحل الاستخدام	٢	التاسع
الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب	الفصل الرابع اتجاهات في التقنيات التربوية	اتجاهات حديثة في التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم : الحاسوب التعليمي وإعداد البرامج المحوسبة التعليم الإلكتروني التعليم المتزامن وغير المتزامن) الفرق بين التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي	٢	العاشر
الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب		بيئة التعلم الافتراضية المدرسة الذكية الفصول الدراسية الافتراضية مؤتمرات الفيديو الكتاب الإلكتروني	٢	الحادي عشر
الاختبارات التحصيلية /التحريرية والشفهية	المحاضرة والمناقشة والاستجواب		الأنشطة مجالات النشاط معايير اختيار النشاط أهداف الأنشطة التعليمية أنواع الأنشطة الأنشطة الصفية واللاصفية الأنشطة اللفظية وغير اللفظية	٢	الثاني عشر
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة الفصل الأول من ٢٥ يقسم على الاختبار والحضور اليومي والمشاركة وكذلك الفصل الثاني ونهاية العام من ٥٠					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
التقنيات التربوية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
التقنيات التربوية الدكتور خضير عباس جري			المراجع الرئيسية (المصادر)		
المجلات العلمية المحكمة والكتب التي تناولت التربية والتعليم			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	وجهة نظر سلوكية
	المكتبة الالكترونية والمواقع الحديث

المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:
تاريخ الامريكتين
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 405
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 09/ 2025:
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
90 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

٨. اهداف المقرر	
..... 	أ-الاهداف المعرفية. ١- ان يعرف الطالب المصادر الخاصة بدراسة تاريخ الامريكيتين ٢- ان يعرف الطالب أهمية دراسة تاريخ الأمريكيتين وتأثيره في التاريخ الانساني ٣- ان يساهم الطالب في فهم ومعرفة التجارب العالمية في بناء الانسان والمؤسسات وتعزيز رغبته في السعي لنقل تلك التجارب وتطويرها في المجتمع المحلي ٤- أن يتهيأ الطالب لممارسة دوره في التعليم الثانوي . ٥- أن يسهم الطالب في نشر المعرفة التاريخية وتعميم تجاربها الانسانية ٦- ان يتعرف الطالب على واحدة من مصادر التاريخ البشري الحديث والمعاصر
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- - الطريقة الالقائية ٢- طريقة السؤال والجواب للطلبة ٣- طريقة المناقشة ٤- طريقة العصف الذهني ٥- طريقة تحفيز الطلبة على النقاش والشرح .	الاستراتيجية

١. بنية المقرر

١- تشرين الأول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة باستخدام كل الوسائل التوضيحية ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها ٤- عمل امتحانات سريعة شفوية ٥- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	مصادر دراسة تاريخ الامريكيتين وأهم الكشوف الجغرافية	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات + حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثاني	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها ٤- عمل امتحانات سريعة شفوية ٥- تكليف الطلبة بأعداد تقارير وتكون هذه التقارير مفردة أو زوجية يشترك بها أكثر من طالبين	الكشوف الاسبانية + الكشوف البرتغالية + الكشوف الفرنسية + الكشوف البريطانية +	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة / المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات + حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثالث	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية ٢- الإجابة عن أسئلة كل	الحضارات القديمة في الأمريكيتين -الازتك + الانكا + المايا	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة	اختبارات يومية + مناقشات + حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها

			موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		
الاربع	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	الاضاع العامة للسكان المحليين الهنود الحمر (السياسية-الاجتماعية- الدينية-الاقتصادية)	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
٢- تشرين الثاني					
الأول	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	تشكل المستعمرات وبداية الصدام مع السكان المحليين	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثاني	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	المعارك والصدامات بين السكان المحليين والمستعمرين الجدد	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثالث	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة	التطور السياسي للمستعمرات في الامريكتين	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه

أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها	لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة		باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		
			أختبار الطلبة الشهري	٢	الرابع
					٣- كانون الأول
اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	الصراع الاوربي وتأثيره على المستعمرات في الأمريكتين	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	٢	الأول
اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	بداية حركة الاستقلال في الامريكتين	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	٢	الثاني
اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	حرب الاستقلال الامريكية ١٧٧٦-١٧٨٣	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب	٢	الثالث

			المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		
الرابع	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	انتقال حركة التحرر في دول امريكا الجنوبية	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
٤- كانون الثاني					
الاول	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	تطور الحياة السياسية بعد حركات الاستقلال حتى عام ١٨٦١	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثاني	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	الحرب الاهلية في الولايات ١٨٦١-١٨٦٥	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثالث	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على	الموقف الاوربي من الحرب الاهلية	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة

		ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها			عليها
الرابع	٢	اختبار الطلبة الشهري			
٥- شباط					
		العطلة الربيعية			
		العطلة الربيعية			
الثالث		١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	مشكلة العبودية في الامريكيين	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الرابع	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	حركة التوسع داخل الأمريكيين	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
٦- آذار					
الاول	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه	التوسع الأمريكي نحو الشرق	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها

			٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		
الثنائي	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	الأمريكتين في القرن التاسع عشر	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الثالث	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	الأمريكتين في الحرب العالمية الاولى	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
الرابع	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها	الامريكتين في الحرب العالمية الاولى (تكملة)	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
٧- نيسان					
الأول	٢	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل	تأثير الحرب على الاضاع العامة في الامريكتين	وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة	اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها

			موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		
الثاني	٢		أختبار الطلبة الشهري		
الثالث	٢	الازمة الاقتصادية العالمية	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		وضع خطة الدرس ووضع الاسئلة المناسبة لموضوع الدرس ثم المحاضرة /المناقشة
الرابع	٢	تأثير الازمة على الامريكيين	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها
٨- أيار					
الأول	٢		أختبار الطلبة الشهري		
الثاني	١	مناقشة ابحاث الطلبة	١- معرفية وفهم واستيعاب المادة بما يخص مفردات المادة المطلوبة عن طريق شرح المادة المطلوبة باستخدام كل الوسائل التوضيحية مثل الامثلة على ذلك ٢- الإجابة عن أسئلة كل موضوع التي توجه من قبل الطلبة سواء من الكتاب المقرر أو من خارجه ٣- طرح الاسئلة على الطلبة من أجل الاجابة عليها		اختبارات يومية + مناقشات ÷ حوارات وتوجيه أسئلة للطلبة من أجل الاجابة عليها

١٠. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة لامتحانات النهائية					
١١. مصادر التعلم والتدريس					
لا يوجد كتاب مقرر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
عبد الله حميد العتابي : تاريخ الامريكيتين عبد الفتاح حسن ابو عليا: تاريخ الأمريكيتين وتكوينها السياسي			المراجع الرئيسة (المصادر)		
كل المصادر التي لها علاقة بالعالم الغربي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
موقع مكتب الكونغرس الأمريكي موقع وكالة الاستخبارات الأمريكية Cia			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر: نصوص ومصطلحات باللغة الانكليزية
٢. رمز المقرر:
UWA26 - CEH - HIS - 406
٣. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف :
٢٠٢٥ / ٩ / ٢١
٥. أشكال الحضور المتاحة :
حضور، وتوجيهات عن طريق مجموعة الكترونية معدة على التيليجرام.
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
٦٠ ساعة سنوياً. 2 ساعتان اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم : أ.م.د حسين حسن مجيد : الايميل husseinalanizi@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر

١. اكساب الطلبة مهارة تطبيق في قراءة النصوص الانكليزية. ٢. توسيع مهارة الترجمة للنصوص والمصطلحات الانكليزية الى اللغة العربية ٣. توضيح أهم الوسائل الحديثة في الترجمة الإنجليزية مثل الاجهزة والبرامج الالكترونية.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات.				الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر:				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

1	٢ ساعة	1- اكساب	نصوص ومصطلحات باللغة الانكليزية	شرح المادة	الامتحانات
2	٢ ساعة	الطلبة مهارة		العلمية من	الأسبوعية
3	٢ ساعة	قراءة النص		خلال	والشهرية
4	٢ ساعة	الانكليزي		قراءة	واليومية
5	٢ ساعة	وكيفية ترجمة		نصوص	والتحريرية
6	٢ ساعة	المفردات		مختارة	وامتحان
7	٢ ساعة	والنصوص.		وإعطاء	نهاية السنة.
8	٢ ساعة	٢- اطلاع		أهم	
9	٢ ساعة	الطلبة عن		المفردات	
10	٢ ساعة	أهمية برامج		بهذا	
11	٢ ساعة	واجهزة القراءة		الخصوص	
12	٢ ساعة	والترجمة		.	
13	٢ ساعة	الحديثة فضلا		٢- الزام	
14	٢ ساعة	عن القواميس		الطلبة	
15	٢ ساعة	الورقية.		باعادة	
16	٢ ساعة	١ - ان يرسم الطالب		قراءة	
17	٢ ساعة	مخططا يتعلق بتعلم		النصوص	
18	٢ ساعة	طرائق التدريس		وترجمة	
19	٢ ساعة	الخاصة بمادته.		المفردات	
20	٢ ساعة	٢ - ان يقدم الطالب		٣- تدريب	
21	٢ ساعة	ورقة بحثية.		الطلبة	
22	٢ ساعة	٣ - ان		على	
23	٢ ساعة	يستخدم الطالب		استخدام	
24	٢ ساعة	جهاز الداتاشو		الحاسبة	
25	٢ ساعة	او الحاسبة		في ترجمة	
26	٢ ساعة	لعرض		النصوص.	
27	٢ ساعة	الشرائح			
28	٢ ساعة	والمادة			
29	٢ ساعة	المسجلة.			
30					
١١. تقييم المقرر					
توزع الدرجة كالتالي: ٢٥ درجة لكل ن الفصلين بواقع ١٥ درجة للامتحان الورقي و٥ درجات امتحان شفوي او يومي و٥ درجات على مشروع او واجب منزلي، مع ٥٠ درجة للامتحانات النهائية.					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			كتب تاريخية باللغة الإنجليزية		
			قاموس عربي انكليزي		

المراجع الرئيسة (المصادر)	نصوص خاصة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العا التقارير)	كتب ومجلات مكتوبة باللغة الانكليزية مقاطع تلفظ انكليزية الكترونية
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت	https://translate.google.com/?hl=ar https://sider.ai/lp/translate1

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية
٢. رمز المقرر:	UWA26 - CEH - HIS - 402
٣. الفصل / السنة: السنوي	السنوي
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 9/ 2025 :	
٥. أشكال الحضور المتاحة :	حضور فقط
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. عقيل عبد الله ياسين العابدي الأيميل : aqeelyaseen@uowasit.edu.iq
٨. اهداف المقرر	١- تزويد الطلبة بمعلومات الاساسية الخاصة بالتاريخ ٢- تزويد الطلبة بالمعلومات الكافية عن تاريخ المسلمين ضمن اطار الاستقلال ٣- تزويد الطلبة بمعلومات عن علاقات الدويلات المستقلة مع بعضها ٤- تزويد الطلبة بمعلومات عن الدويلات العلوية المعارضة للخلافة العباسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	١- معرفية وفهم	تاريخ الدويلات والإمارات الإسلامية	شرح	الامتحانات
2	3 ساعة	واستيعاب المادة		المادة	الأسبوعية
3	3 ساعة	بما يخص		العلمية من	والشهرية
4	3 ساعة	مفردات المادة		خلال	واليومية
5	3 ساعة	المطلوبة عن		قراءة	والتحريرية
6	3 ساعة	طريق شرح		القصائد	وامتحان
7	3 ساعة	المادة المطلوبة		مختارة	نهاية السنة.
8	3 ساعة	باستخدام كل		وإعطاء	
9	3 ساعة	الوسائل		أهم	
10	3 ساعة	التوضيحية		قراءات	
11	3 ساعة	٢- الإجابة عن		النقدية بهذا	
12	3 ساعة	أسئلة كل موضوع		الخصوص	
13	3 ساعة	التي توجه من قبل		.	
14	3 ساعة	الطلبة سواء من		٢- كتابة	
15	3 ساعة	الكتاب المقرر أو		ورقة	
عطلة				مراجعة	
16	3 ساعة	من خارجه		لكل شاعر	
17	3 ساعة	٣- طرح الاسئلة		يلخص اهم	
18	3 ساعة	على الطلبة من		أفكار التي	
19	3 ساعة	أجل الاجابة عليها		طرحت	
19	3 ساعة	٤- عمل		اثناء	
20	3 ساعة	امتحانات سريعة		المحاضرا	
21	3 ساعة	شفوية		ت	
22	3 ساعة	٥- تكليف الطلبة		٣- ربط	
23	3 ساعة	بأعداد تقارير		الأفكار	
24	3 ساعة	وتكون هذه		النقدية	
25	3 ساعة	التقارير مفردة أو		المشهورة	
26	3 ساعة	زوجية يشترك بها		مع اراء	
27	3 ساعة	أكثر من طالبين		النقدية	
28	3 ساعة			للطلبة	
29	3 ساعة				
30	3 ساعة				

١١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
تاريخ الدولة العباسية			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
١- ابن عذاري البيان المغرب ت ٧١٢هـ ٢- اليعقوبي تاريخ اليعقوبي ٢٨٤ ٣- الطبري، تاريخ الرسل والملوك ٣١٠ ٤- ابن الاثير ، الكامل في التاريخ ٦٣٠ ٥- مسكويه تجارب الامم ٤١٢هـ ٦- ابن الخطيب اعمال الاعلام ٧٧٦هـ			المراجع الرئيسة (المصادر)		
تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية المستقلة د سهاد خزل، تاريخ الدويلات والامارات الاسلامية في المشرق والمغرب د خاشع المعاضيدي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)		
جميع مواقع الانترنت ذات الصلة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٣٤.	اسم المقرر:
	بلاد عربية معاصرة
٣٥.	رمز المقرر:
	UWA26 - CEH - HIS - 403
٣٦.	الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
٣٧.	تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 09/ 2025
٣٨.	أشكال الحضور المتاحة :
	حضور فقط
٣٩.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
٤٠.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
	الاسم: أ.د. رحيم كاظم محمد الايميل: ali094408876@gmail.com
٤١.	اهداف المقرر
.....	• أن الهدف من تدريس التاريخ هو لتأكيد الثقافة الوطنية في مخيلة وعقلية الاجيال المتعاقبة لخلق جيل وطني قادر على فهم تاريخ بلاده مع فهم التعاقب الحضاري لتاريخ الامم الاخرى وأخذ العبرة من ذلك . • اثارة الحافز للتواصل وفهم الاخر (الثقافة الاخرى) • لاطلاع على الثقافات وتقدير الحضارات و الحوار بينها
٤٢.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	1- استراتيجيات التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.
	الاستراتيجية

2- استراتيجيات التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجيات التعليم سلسلة الملاحظات 4- أسلوب المناقشة					
٤٣. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	١- المعرفة	تاريخ البلاد العربية المعاصرة	محاضرات،	- الامتحانات
2	3 ساعة	التامة والممتازة		مناقشات	التحريرية
3	3 ساعة	للغة للتاريخ .		وتحليل،	- تقويم
4	3 ساعة	٢. دراسة و		ومشاهدة	الطالب من
5	3 ساعة	معرفة كيفية		العروض	المسرحية
6	3 ساعة	تفسير الاحداث		باستخدام	خلال ادائه
7	3 ساعة	التاريخية		وسائل	الصفى
8	3 ساعة	لمحاولة ربطها		تقنيه	ومشاركاته
9	3 ساعة	بالحاضر		حديثه مثل	في الفعاليات
10	3 ساعة	والاستفادة من		عروض	المختلفة
11	3 ساعة	ذلك .		ال(بور	- العمل
12	3 ساعة	٣. الإلمام بجميع		بوينت)	الجماعي
13	3 ساعة	جوانب الحضارة		وافلام	- العمل
14	3 ساعة	العربية .		الفيديو	الجماعي
15	3 ساعة	٤. محاولة		والوسائل	- الملاحظة و
16	3 ساعة	الوقوف على		التوضيحية	المتابعة
17	3 ساعة	التطور التاريخي		.	
18	3 ساعة	الامة العرب		٢- ربط	
19	3 ساعة	وكيفية تقدمه		الاحداث	
20	3 ساعة	للاستفادة من		التاريخية	
21	3 ساعة	التجارب .		مع الاراء	
22	3 ساعة	٥. المعرفة		النقدية	
23	3 ساعة	الجيدة بأوجه		للطلبة	
24	3 ساعة	الاختلاف الثقافي			
25	3 ساعة	و الحضاري و			
26	3 ساعة	اللغوي بين الامم			
27	3 ساعة	العربية. واقتباس			
28	3 ساعة				
29	3 ساعة				

30	3 ساعة	الصالح من ثقافتها .			
٤٤ . تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٤٥ . مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			—		
المراجع الرئيسة (المصادر)			-محمد عبد الله عودة ابراهيم ياسين الخطيب، تاريخ العرب الحديث، عمان، ١٩٨٩. -محمد صالح حنيور الزيايدي، تاريخ البلاد العربية المعاصر، المشرق العربي – مصر والسودان – المغرب العربي ١٩٠٨ – ١٩٨٩، بغداد، ٢٠١٩.		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.....)			- المواقع التي تعنى بالمكتبات التاريخية والمجلات التي تعنى المواضيع التاريخية والاجتماعية		

https://scholar.google.com/schhp?hl=ar https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١٣ . اسم المقرر: تاريخ العراق المعاصر	
UWA26 - CEH - HIS - 401	
١٤ . رمز المقرر:	
١٥ . الفصل / السنة: السنوي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦	
١٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 09/ 2025	
١٧ . أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط	
١٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٦٨ ساعة سنوياً. ٦ ساعة اسبوعياً	

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ. د. طالب محيبي حسن الوائلي الإيميل: talwaily@uowasit.edu.iq					
٢٠. اهداف المقرر					
1-اكساب الطلبة مهارة تعلم المادة العلمية المقررة.		• • •			
2توسيع دائرة الادراك المعرفي لدى الطلبة 3 – توضيح اهم الافكار والمفاهيم والمصطلحات التي ترد في المحاضرة.					
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		1-استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2-استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3-استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات			
٢٢. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	6 ساعة	١- اكساب الطلبة للمعلومات الواردة في المقرر الدراسي المقرر ٢- اطلاع الطلبة عن أهمية المفاهيم والمصطلحات والمعلومات الضرورية في المحاضرة. ٣- ربط الافكار العلمية وارااء الطلبة بغية اثراء المحاضرة ومعرفة	العراق المعاصر	شرح المادة العلمية من خلال المقرر الدراسي والمصادر المساعدة	الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة.
2	6 ساعة				
3	6 ساعة				
4	6 ساعة				
5	6 ساعة				
6	6 ساعة				
7	6 ساعة				
8	6 ساعة				
9	6 ساعة				
10	6 ساعة				
11	6 ساعة				
12	6 ساعة				
13	6 ساعة				
14	6 ساعة				
15	6 ساعة				
عطلة					
16	6 ساعة				
17	6 ساعة				
18	6 ساعة				
19	6 ساعة				

	التغذية الراجعة			6 ساعة	19
				6 ساعة	20
				6 ساعة	21
				6 ساعة	22
				6 ساعة	23
				6 ساعة	24
				6 ساعة	25
				6 ساعة	26
				6 ساعة	27
				6 ساعة	28
				6 ساعة	29
				6 ساعة	30
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
ابراهيم خليل احمد : تاريخ العراق المعاصر			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
فاضل حسين: فصول من تاريخ العراق المعاصر			المراجع الرئيسية (المصادر)		
البحوث والدراسات ذات الصلة بمفردات المادة العلمية ومحاور المقرر الدراسي.			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
المقاطع الفيديوية المتاحة			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

٤٦ .	اسم المقرر:
٤٧ .	تاريخ العالم المعاصر
٤٨ .	رمز المقرر:
٤٩ .	UWA26 - CEH - HIS - 404
٥٠ .	الفصل / السنة: السنوي
٥١ .	السنوي
٥٢ .	تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 09/ 2025
٥٣ .	أشكال الحضور المتاحة :
٥٤ .	حضور فقط
٥٥ .	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٥٦ .	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
٥٧ .	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
٥٨ .	الاسم : أ.د جواد رضا رزوقي الايميل : Ridha@uowasit.edu.iq
٥٩ .	اهداف المقرر
٦٠ .	• أن الهدف من تدريس التاريخ هو لمعرفة • اخبار الماضي والاستفادة من الاخطاء لصنع • جيل متحضر قادر على فهم تاريخ بلاده، فضلاً • عن فهم التعاقب الحضاري لتاريخ الامم • الاخرى وأخذ العبرة من ذلك. • الاطلاع على الثقافات الاخرى ودراستها تاريخياً • توسيع الفهم من خلال معرفة تاريخ بلدان العالم • بشكل توعوي لتحليل الاحداث.
٦١ .	استراتيجيات التعليم والتعلم
٦٢ .	الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 4- اسلوب المناقشة

٥٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3 ساعة	١- المعرفة	تاريخ العالم الحديث	محاضرات	- الامتحانات
2	3 ساعة	التامة والممتازة		ت،	
3	3 ساعة	لغة التاريخ .		مناقشات	التحريرية
4	3 ساعة	٢. دراسة و		وتحليل،	
5	3 ساعة	معرفة كيفية		ومشاهدة	- تقويم
6	3 ساعة	تفسير الاحداث		العروض	الطالب من
7	3 ساعة	التاريخية		المسرحية	خلال ادائه
8	3 ساعة	لمحاولة ربطها		باستخدام	
9	3 ساعة	بالحاضر		وسائل	الصفى
10	3 ساعة	والاستفادة من		تقنيه	ومشاركاته
11	3 ساعة	ذلك .		حديثه مثل	في الفعاليات
12	3 ساعة	٣. الإلمام بجميع		عروض	المختلفة
13	3 ساعة	جوانب		ال(بور	
14	3 ساعة	الحضارة.		بوينت)	- العمل
15	3 ساعة	٤. محاولة		واقلام	الجماعي
16	3 ساعة	الوقوف على		الفديو	
17	3 ساعة	التطور التاريخي		والوسائل	- الملاحظة و
18	3 ساعة	للامم وكيفية		التوضيحية	المتابعة
19	3 ساعة	تقدمها للاستفادة		٢- ربط	
20	3 ساعة	من تلك التجارب		الاحداث	
21	3 ساعة	٥. المعرفة		التاريخية	
22	3 ساعة	الجيدة بأوجه		مع الاراء	
23	3 ساعة	الاختلاف الثقافي		النقدية	
24	3 ساعة	و الحضاري و		للطلبة	
25	3 ساعة	اللغوي مع الامم			
26	3 ساعة	الاخرى			
27	3 ساعة	واقتراس الصالح			
28	3 ساعة	من الثقافات			
29	3 ساعة	الاخرى .			
30	3 ساعة				

٥٦. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية					
٥٧. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			- الكتاب المنهجي: عبد الوهاب عباس القيسي وآخرون، تاريخ العالم الحديث ١٩١٤ - ١٩٤٥، جامعة بغداد - كلية التربية، ١٩٨٣.		
المراجع الرئيسة (المصادر)			- الموسوعة التاريخية السوفياتية، اكااديمية العلوم السوفياتية (موسكو ١٩٦٧)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)			- د. عبد الحميد البطريق، التيارات السياسية المعاصرة ١٨١٥-١٩٦٠ (بيروت، ١٩٧٤)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت			https://www.noor-book.com/ta https://mobt3ath.com/book.php?id=1		

نموذج وصف المقرر

٢١. اسم المقرر:
القياس والتقويم التربوي
٢٢. رمز المقرر

UWA26 - CEH - HIS - 409					
٢٣. الفصل/السنة : السنوي					
السنوي					
٢٤. تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٥ / ٠٩ / ٢١					
٢٥. أشكال الحضور المتاحة :					
دوامي رسمي نظامي					
٢٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):					
٦٠ ساعة سنويا. ساعتين اسبوعيا					
٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. حازم عبدالكاظم حسين ، الايميل gl925@uowasit.idu.lq					
٢٨. اهداف المقرر					
١-تعريف الطلبة اهمية القياس والتقويم ودوره في تحسين العملية التربوية					
٢- تعريف الطلبة بالمفاهيم الاساسية في القياس والتقويم التربوي والنفسي					
٣- تعريف الطلبة على انواع الاختبارات التحصيلية ومزايا وعيوب كل منها واساليب اعدادها					
٤- تعريف الطلبة بالوسائل اللاختبارية ومزايا وعيوب كل منها					
٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١- طريقة المحاضرة ٢- طريقة المناقشة ٣- طريقة السؤال والجواب ٤- طريقة العصف الذهني					
٣٠. بنية المقرر					

الاسد بوع	الساعات	مخرجات التعليم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢ ساعة	١- مفاهيم القياس والتقويم	القياس والتقويم التربوي	محاضرات، مناقشات	الامتحانات التحريرية
٢	٢ ساعة	٢. معنى القياس والتقويم واهميته والعلاقة بينهما	معنى القياس والتقويم التربوي	وتحليل، ومشاهدة	-تقويم الطالب من خلال اداءه الصفي ومشاركاته في الفعاليات المختلفة
٣	٢ ساعة	٣. انواع التقويم .	انواع التقويم	العروض المسرحية	-العمل الجماعي
٤	٢ ساعة	٤. العلاقة بين التقويم والمنهج	انواع التقويم	باستخدام وسائل تقنيه	-الملاحظة و المتابعة
٥	٢ ساعة	٥. الاختبارات التحصيلية النو	الاختبارات التحصيلية	حديثه مثل	
٦	٢ ساعة	٦-الاختبارات الموضوعية		عروض	
٧	٢ ساعة	٧-الاختبارات المقالية		ال(بوربويند ت) وافلام الفيديو	
٨	٢ ساعة	٨-الاختبارات الشفوية		والوسائل التوضيحية.	
٩	٢ ساعة	نمو الجسمي		٢- ربط	
١٠	٢ ساعة	٩-الوسائل اللاحتبارية	الاختبارات المقالية	الاحداث	
١١	٢ ساعة		الاختبارات	التاريخية	

١٨	٢ ساعة	الموضوعية	مع الآراء	
١٩	٢ ساعة	١٠- الإجابة عن أسئلة كل	النقدية	
٢٠	٢ ساعة	موضوع التي توجه من	للطلبة	
٢١	٢ ساعة	قبل الطلبة سواء من		
٢٢	٢ ساعة	الكتاب المقرر أو من		
٢٣	٢ ساعة	خارجة		
٢٤	٢ ساعة			
٢٥	٢ ساعة	١١- طرح الاسئلة على		
٢٦	٢ ساعة	الطلبة من أجل الاجابة		
٢٧	٢ ساعة	عليها		
٢٨	٢ ساعة			
٢٩	٢ ساعة	بناء الاختبارات		
٣٠	٢ ساعة	مواصفات الاختبار		
٩	٢ ساعة	الجيد		
١٠	٢ ساعة	١		
١١	٢ ساعة			
١٢	٢ ساعة			
	٢ ساعة			
	٢ ساعة			

				ة	
				٢ساء	
				ة	٢
				٣ساء	٣
				ة	
				٤ساء	٤
				ة	٥
				٦ساء	٦
				ة	٧
				٨ساء	٨
				ة	
				٩ساء	٩
				ة	١٠
				١١ساء	١١
				ة	١٢
					١٣
					١٤

٣١. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية					
٣٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- الكتب المقررة المطلوبة			القياس والتقويم التربوي		
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)			لا يوجد		
٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)					

المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	جميع مواقع الانترنت
-------------------------------------	---------------------

نموذج وصف المقرر

٢٥.	اسم المقرر: التطبيق والمشاهدة
	UWA26 - CEH - HIS - 401
٢٦.	رمز المقرر:
٢٧.	الفصل / السنة: السنوي: ٢٠٢٥-٢٠٢٦
٢٨.	تاريخ إعداد هذا الوصف 21/ 09/ 2025
٢٩.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
٣٠.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي): ١٦٨ ساعة سنوياً. ٦ ساعة اسبوعياً
٣١.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)
	الاسم: م.د ماهر عبد الرحيم حبش الإيميل: mahera@uowasit.edu.iq
٣٢.	اهداف المقرر
	• أ. تطبيق الطالب لكل ما درسته في سنوات دراستها في كلية التربية للبنات من مواد اختصاصها ومواد التأهيل لمهنة التدريس . • ب. اكتساب الطالب للمهارات المرتبطة بمجال تخصصها والتعرف على مجموعة من طرائق وأساليب التدريس المتبعة . • ج. تطوير مهارة الملاحظة للطالبة من خلال ملاحظة سلوكيات الطالبات والتعرف على القدرات الفردية وحل المشكلات.

	د. تزويد الطالب بالخبرات الأساسية المتطورة في إدارة الصف ومشكلاته التي تحتاج إلى التصرف الصحيح والملائم لحلها . هـ. اكتساب الطالب مهارة التقويم الذاتي وتقويم الأعمال والعمل على تحسينها وتطويرها . و. تتعرف الطالب على قدراتها في التدريس من طريق ممارس التعليم للتعرف على نقاط القوة والضعف في أدائها .
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2- استراتيجية التعليم العصف الذهني. 3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	الاستراتيجية

١١. بنية المقرر لمادة التطبيقات التدريسية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	آداب مهنة التدريس	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
٢	٤		أسس التدريس الجيد		
٣	٤		أسس التدريس الجيد		
٤	٤		إدارة الصف وتنظيمه		
٥	٤		إدارة الصف وتنظيمه		
٦	٤		الأسئلة أهميتها وأنواعها		
٧	٤		الأسئلة أهميتها وأنواعها		
٨	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	الخطة السنوية	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
٩	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	الخطة اليومية	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
١٠	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	المشاهدة معناها	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
١١	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	تعليمات المشاهدة	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
١٢	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	المشاهدة الفعلية	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
١٣	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	المشاهدة الفعلية	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
١٤	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	المشاهدة الفعلية	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
١٥	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	اختبار تحريري	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
١٦	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	التطبيق الفردي	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية
١٧	٤	التعريف بأهم مبادئ وأسس الإعداد لمهنة التدريس نظرياً وعملياً	التطبيق الفردي	طرائق وأساليب التدريس المتعددة	أسئلة شفوية وتحريية

١٢. البنية التحتية لمادة التطبيقات التدريسية	
١- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب مقرر
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	مهارات التدريس الصفي ، محمد محمود الحيلة ، ٢٠٠٢ كتاب التربية العملية ، عبد الباقي بابكر ووليد الزند ، ٢٠٠٧ التربية العملية ، شاكر جاسم محمد ، رائد رسم يونس ، ٢٠١٤
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)	كتاب التربية العملية (دليل المشرف والطالب) ، احمد كنعان الدليل في التربية العملية ، عبد الله الموسوي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية الخاصة بالتربية العملية

٣٣. تقييم المقرر
توزيع كالتالي: ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. ٢٥ درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. ٥٠ درجة للامتحانات النهائية