



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

قسم اللغة الانكليزية

2025-2026

المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م ٢٩٠٦/٣ في ٢٠٢٣/٥/٣ فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وصف البرنامج الأكاديمي للدراسات العليا ماجستير علم اللغة للعام الدراسي 2026/2025

اسم الجامعة:	جامعة واسط
الكلية:	كلية التربية للعلوم الانسانية
القسم العلمي:	قسم اللغة الانكليزية
اسم البرنامج الأكاديمي:	ماجستير تربية لغة انكليزية - تربية علم اللغة الانكليزية
اسم الشهادة النهائية:	ماجستير تربية - علم اللغة
النظام الدراسي:	كورسات



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د ناصر والي فريخ

التاريخ: 2025 /9/5

أ.د
ناصر والي فريخ الركابي
معاون العميد لشؤون الطلبة والدراسات العليا

التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.د هاشم عليوي محمد الحسيني

التاريخ: 2025 /9/1 الأستاذ الدكتور

هاشم عليوي محمد الحسيني
رئيس قسم اللغة الانكليزية

دقق الملف من قبل اللجنة العلمية في قسم اللغة الانكليزية

شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاعتماد الجامعي: د. علي حسين حركان

التاريخ: 2025 /9/15

التوقيع:

مصادقة السيد العميد
أ.د محمود حمود حراك

٢٠٢٥/١٠/١٥

1. رؤية البرنامج

يهدف برنامج الماجستير في اللغويات إلى إنشاء مركز رائد للبحث المتقدم، وتعزيز مجتمع ديناميكي ملتزم بالبحث النظري والتجريبي الدقيق. ويسعى البرنامج إلى تخريج باحثين مبتكرين يتمتعون بخبرة عميقة في المجالات اللغوية الأساسية، مع الانخراط الفعال في المجالات متعددة التخصصات الناشئة. ومن خلال تنمية التفكير النقدي والدقة المنهجية، يُسهم البرنامج إسهامًا كبيرًا في الفهم العالمي لبنية اللغة واكتسابها واستخدامها. وفي نهاية المطاف، يُمكن البرنامج الخريجين من أن يصبحوا قادة في الأوساط الأكاديمية والصناعية، وأن يطبقوا الرؤى العلمية لمواجهة تحديات التواصل المعقدة على مستوى العالم.

2. رسالة البرنامج

يُقدم برنامج الماجستير في اللغويات تدريبًا مُعمقًا في البحث النظري والتجريبي، مُزوّدًا الطلاب بمعرفة شاملة في فروع اللغويات الأساسية. كما يُنمّي البرنامج مهارات التحليل النقدي من خلال النظريات المعاصرة والمنهجيات المتنوعة، بما في ذلك علم لغة المدونات، والتصميم التجريبي، والتحليل الحاسوبي. ويركّز المنهج على التكامل بين التخصصات والبحث المُشرف عليه، مُهيّئًا الخريجين لصياغة أسئلة أصيلة والمساهمة في الحوار العلمي. وفي نهاية المطاف، يُخرّج البرنامج مهنيين مُلتزمين بأخلاقيات المهنة، مُؤهلين لشغل وظائف مُتنوعة، يُطبّقون رؤى اللغويات لمواجهة تحديات التواصل والتعليم في العالم الواقعي.

3. أهداف البرنامج

يُنمّي البرنامج كفاءة نظرية متقدمة في فروع اللغويات الأساسية، مما يُمكن الطلاب من التقييم النقدي للنماذج المعاصرة وفهم بنى اللغة. كما يُعزز البرنامج مهارات بحثية متينة من خلال منهجيات نوعية وكمية، مما يُؤهل الخريجين لتصميم دراسات تجريبية وتقديم نتائج أصيلة. ويركّز المنهج على التكامل متعدد التخصصات مع العلوم المعرفية والتكنولوجيا، مُهيّئًا الطلاب لسياقات مهنية متنوعة وأدوار لغوية تطبيقية. وأخيرًا، يُخرّج البرنامج مهنيين أخلاقيين وواعين، مُمكنين من الخطاب الأكاديمي، ومستعدين لمواجهة تحديات التواصل العالمي بدقة علمية وحساسية ثقافية.

4. اعتماد البرنامج

لم يحصل البرنامج على اعتماد برامجي حتى الآن لكنه يسعى لطلب الحصول على الاعتماد البرامجي بعد استكمال المتطلبات لذلك.

5. تأثيرات خارجية أخرى

يتبنى ويتأثر البرنامج الأكاديمي للمقرر اعلاه على ما يتطلبه سوق العمل من استحداثات في مجال التربية والتعليم ومخرجات المدارس والمعاهد التعليمية في البلد وتأثير التكنولوجيا الحديثة كالذكاء الاصطناعي لتعديل برامج ومناهجه بين فترة وأخرى بحسب ما تم ذكره.

6. هيكل البرنامج

هيكل البرنامج	عدد الدورات	ساعات معتمدة	نسبة مئوية	التقييمات*
متطلبات المؤسسة				

متطلبات الالتحاق بالجامعة				
متطلبات القسم	26	24	%68	

* يمكن أن يشمل ذلك ملاحظات سواء كانت الدورة أساسية أو اختيارية.

7. مخرجات التعلم المتوقعة من البرنامج	
معرفة	
الأهداف المعرفية	يضمن البرنامج إتقاناً نظرياً للفروع اللغوية الأساسية وتكاملاً متعدد التخصصات مع علم النفس وعلم الاجتماع وعلوم الحاسوب. كما يرسخ كفاءة قوية في نماذج البحث وآليات تنوع اللغة واكتسابها وتغيرها التاريخي.
مهارات	
أهداف المهارات المتعلقة بهذا البرنامج	يهدف البرنامج إلى تنمية الكفاءة في تحليل البيانات والأدوات التكنولوجية، مما يُمكن من إجراء بحوث تجريبية دقيقة وإنتاج منشورات أكاديمية عالية الجودة. كما يُنمي مهارات التفكير النقدي، ويضمن قدرة الطلاب على بناء حجج متماسكة وقائمة على الأدلة في الخطاب العلمي الكتابي والشفهي.
أخلاق مهنية	
	يلتزم البرنامج بمعايير صارمة للنزاهة البحثية وأخلاقيات جمع البيانات، مما يضمن الأمانة الأكاديمية وحماية حقوق الإنسان. كما يعزز التنوع اللغوي والمسؤولية المهنية من خلال تشجيع المشاركة الموضوعية والمحترمة داخل المجتمع الأكاديمي.

8. استراتيجيات التدريس والتعلم
1. طريقة إلقاء المحاضرة وشرحها. 2. العصف الذهني 3. طرح الأسئلة ومناقشتها. 4. مجموعات صغيرة. 5. عرض المحاضرة والفيديو والشرح والمناقشة.

9. أساليب التقييم
1. امتحانات كتابية يومية، وامتحانات فصلية، وامتحانات نهائية. 2. إجراء اختبارات شفوية أو كتابية يومية. 3. الحضور، وعدم الغياب، والسلوك في الفصل. 4. الامتحانات الشفوية.

10. الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	
				اعداد الهيئة التدريسية	
				ملاك	محاضر
الأستاذ الدكتور هاشم عليوي محمد حسن الحسيني		اللغة الانكليزية		ملاك	
الأستاذة الدكتورة خالدة حاشوش عداي		اللغة الانكليزية		ملاك	
الأستاذ الدكتور مازن جاسم محمد		اللغة الانكليزية		ملاك	
الأستاذ الدكتور إيناس ناجي كاظم إبراهيم		اللغة الانكليزية		ملاك	
الأستاذ الدكتور فداء محسن مطر		اللغة الانكليزية			محاضر
الاستاذ المساعد محمد ناصر عبد السادة		اللغة الانكليزية		ملاك	
المدرس الدكتور عمر علي والي أيود العطاوي		اللغة الانكليزية		ملاك	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد إلى الاهتمام بتطوير قدراتهم الأكاديمية وتوجيههم إلى مراعاة الاختلافات الفردية بين الطلاب وضرورة الاهتمام بالبحث العلمي من خلال عقد اجتماعات دورية معهم بين إدارة القسم وأعضاء اللجان العليا بالقسم.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
تتواصل رئاسة القسم مع أعضاء هيئة التدريس من خلال عقد اجتماعات دورية للقسم واللجان العلمية واللجان الأخرى، وإعداد آلية لورش العمل والمشاركة الداخلية والخارجية بهدف تحقيق المتطلبات العلمية والبحثية المطلوبة من خلال اعتماد توجيهات عميد الكلية ورئاسة الجامعة كمنصة عمل في القسم.

11. معيار القبول
يعتمد معيار قبول الطلاب على نظام القبول المركزي الذي أقرته وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال اعتماد رغبة الطالب ومعدله العام ودرجة اللغة الإنجليزية لدراسة الماجستير في اللغويات، بالإضافة إلى امتحان تنافسي.

12. أهم مصادر المعلومات حول البرنامج
1. التعليم والكتب المدرسية 2. المصادر الإلكترونية 3. المكتبة العامة ومكتبة القسم 4. ورش العمل والندوات والمؤتمرات

13. خطة تطوير البرنامج
لغرض تطوير البرنامج الخاص بقسم اللغة الإنجليزية، من الضروري استخدام التكنولوجيا المتقدمة في العملية التعليمية في إلقاء المحاضرات، وفي تنظيم الفعاليات، أو في طريقة تقييم منتجات الطلاب، وذلك لأن التكنولوجيا لها دور فعال في تسهيل كل ما سبق، بالإضافة إلى أنها تقلل الوقت اللازم لإجراء الأنشطة والفعاليات.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة للبرنامج															
أخلاق مهنية				مهارات				معرفة				أساسي أو اختياري	اسم الدورة	رمز المقرر الدراسي	السنة/ المستوى
C4	ج3	C2	1ج	ب٤	3ب	B2	1ب	A4	A3	A2	A1				
✓				✓	✓	✓		✓		✓		أساسي	علم الصوتيات	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA-A- 501	كورس اول/ 2025
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		أساسي	علم الدلالة	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA -A- 502	
✓				✓	✓			✓	✓	✓		أساسي	اللغويات العامة	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA -A- 503	
✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	أساليب البحث والانتحال	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA -A- 504	
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	علم الصرف والنحو	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA -A- 505	
✓				✓	✓	✓		✓		✓		أساسي	البراغماتية	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA-B- 501	كورس ثاني/ 2026
✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓		أساسي	اللغويات التطبيقية	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA -B- 502	
✓				✓	✓			✓	✓	✓		أساسي	تحليل الخطاب	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA -B- 503	
✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		أساسي	علم اللغة النفسي	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA -B- 504	
✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	حلقة نقاشية	-UWA26 - EDH- ENG LING- MA -B- 505	

يرجى وضع علامة في المربعات المقابلة لنتائج التعلم الفردية للبرنامج قيد التقييم

الفصل الأول

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
علم الاصوات اللغوية	
2. رمز المقرر:	
UWA26 - EDH- ENG- LING- MA-A- 501	
3. الفصل/ السنة :	
الكورس الاول/ الماجستير	
2025 - 2026	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:	
1/9/2025	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
حضوري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):	
45 ساعة	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)	
1- أ.د هاشم عليوي محمد الحسيني الإيميل: hilewi@uowasit.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
تَم هذا المقرر تحليلاً معمقاً للفرعين الرئيسيين لدراسة الأصوات في اللغة البشرية: لم الصوتيات وعلم الأصوات. يركز علم الصوتيات على الإنتاج الفيزيائي لخصائص الصوتية لأصوات الكلام، بينما يدرس علم الأصوات كيفية عمل أصوات داخل لغات محددة لترميز المعنى. من خلال القراءات النظرية والتمارين عملية، سيتمكن الطلاب من:	أهداف المادة الدراسية

1. تحليل الأنظمة الصوتية تطوير مهارات في النسخ الصوتي، والتحليل الصوتي، وتفسير أنماط الأصوات. يتناول المقرر أيضًا مفاهيم أساسية مثل كيفية تمثيل المقاطع الصوتية، والفونيم، دور السمات المميزة، والعمليات الصوتية، وتجريد التمثيلات الأساسية، وبنية مقطع، والسمات فوق المقطعية.					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
1. المحاضرات الشفهية 2. العرض التقديمي للطلاب باستخدام عروض الشرائح. 3. الاختبارات التحريرية اليومية المفاجئة. 4. مناقشة الواجبات الأسبوعية 5. تلخيص الكتب المختارة المتعلقة بهذا الموضوع 6. كتابة ومناقشة ورقة الفصل الدراسي النهائي 7. إجراء امتحان منتصف الفصل					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول: 1 ايلول	3	Hyman (Ch.1); Clark & Yallop (Ch.1); Cruttenden (Ch1)	علم الأصوات الفرق بين علم الأصوات وعلم اللغة، دور الكلام في التواصل	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثاني: 7 ايلول	3	Skandera & Burleigh (lesson.2); Hayes (Ch.1)	وصف أصوات الكلام، أعضاء الكلام، آليات مجرى الهواء	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثالث: 14 ايلول	3	Skandera & Burleigh (lesson.3); Cruttenden (Ch4)	علم الأصوات النطقي: المسالك الصوتية وأماكن النطق- نطق الحروف المتحركة والساكنة	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الرابع: 21 ايلول	3	Skandera & Burleigh (lesson.4); Cruttenden (Ch4); Ladefoged, P., & Johnson, K. (2014).	تصنيف الحروف المتحركة والحروف	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

		الساكنة- رموز IPA والنسخ الصوتي.	<i>A Course in Phonetics</i> (Ch. 2)		
الأسبوع الخامس: 28 ايلول	3	Coulthard et al (Ch. 7)	علم الأصوات الجنائي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع السادس: 5 تشرين الاول	3	Cruttenden (Ch3)	علم الأصوات السمعي	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع السابع: 12 تشرين الاول	3	Skandera & Burleigh (Ch.7);	المقطع، بنيته، وظائفه وأنواعه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثامن: 19 تشرين الاول	3	Hyman (Ch.3)	نظريات الفونيم	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع التاسع: 26 تشرين الاول	3	Katamba, (Ch.3), Hyman (Ch.3)	السمات المميزة	المحاضرة	امتحان ورقي
الأسبوع العاشر: 2 تشرين الثاني	3		امتحان منتصف الفصل	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الحادي عشر: 9 تشرين الثاني	3	Skandera & Burleigh (lesson.7);	المقطع، بنيته، وظائفه وأنواعه	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثاني عشر: 16 تشرين الثاني	3	Katamba, (Ch.11); Cruttenden, A. (1997). <i>Intonation</i> (Ch. 1-3)	المقاطع فوق المقطعية- التشديد والتجويد والنغمة. دور علم العروض في التواصل.	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
الأسبوع الثالث عشر: 23 تشرين الثاني	3	Skandera & Burleigh (lesson.6); Cruttenden (Ch11); Odden, D. (2005).	العمليات الصوتية- الاستيعاب والحذف	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

		والضم وغيرها من العمليات.	<i>Introducing Phonology</i> (Ch. 6–7)		
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	التنوع الصوتي وعلم الأصوات الاجتماعي - التنوع عبر اللهجات والمجموعات الاجتماعية.	<i>Labov, W. (2006). The Social Stratification of English in New York City</i> (Ch. 3)	3	الأسبوع الرابع عشر: 30 تشرين الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	علم الأصوات في السياق الأوسع	Katamba, (Ch.11)	3	الأسبوع الخامس عشر: 7 كانون الأول
			الامتحان النهائي		
11. تقييم المقرر:					
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:					
1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (7) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(15) درجة امتحانات شهرية.					
2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.					
12. مصادر التعلم والتدريس:					
1. Al-Hamash, K. I. English phonetics and phonology. Baghdad 2. An Introduction to English Phonology / by April McMahon. 3. An Introduction to Forensic Linguistics/ by Malcolm Coulthard, Alison Johnson and David Wright 4. Clark, J., & Yallop, C. (2007). <i>An Introduction to Phonetics and Phonology</i>. Wiley-Blackwell. 5. Cruttenden, A. (2014). Gimson's Pronunciation of English (8th ed.). Routledge. 6. Gussenhoven, C., & Jacobs, H. (2011). <i>Understanding Phonology</i>. Hodder Education. 7. Hyman, L. M. (1977). <i>Phonology: theory and analysis</i> . New York. 8. Introduction to English Phonetics and Phonology/ by Ulrike Gut 9. Katamba, F. (1989). An introduction to phonology. 10. Kenstowicz, M. (1994). <i>Phonology in Generative Grammar</i>. Blackwell. 11. Labov, W. (2006). <i>The Social Stratification of English in New York City</i>. Cambridge University Press.				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	

12. Ladd, D. R. (2008). <i>Intonational Phonology</i> . Cambridge University Press.	
13. Ladefoged, P. & Johnson, K. (2015). <i>A Course in Phonetics</i> . 7th ed. Boston: Wadsworth, Cengage Learning.	
14. Odden, D. (2005). <i>Introducing Phonology</i> . Cambridge University Press.	
15. Roach, P. (2009). <i>English Phonetics and Phonology: A Practical Course</i> . Cambridge University Press.	
Books: 1. Hyman, L. M. (1977). <i>Phonology: theory and analysis</i> . New York. 2. Vowels and Consonants. 3rd Edition/ by Ladefoged & Disner. • Skandera & Burleigh, (2016). <i>A Manual of English Phonetics and Phonology</i>	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
Journals: https://www.jstor.org/journal/phonology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)
http://www.phon.ox.ac.uk/jcoleman/PHONOLOGY1.htm https://linguistics.uga.edu/research/content/phonetics-and-phonology	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

13. اسم المقرر:
النحو والصرف
14. رمز المقرر:
UWA26 - EDH- ENG- LING- MA -A- 505

15. الفصل / السنة : 2025-2026					
الكورس الاول / الماجستير					
2026 - 2025 /					
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:					
2025 / 9 / 1					
17. أشكال الحضور المتاحة:					
حضور					
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
30 ساعة					
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)					
1- أ.م. محمد ناصر عبد السادة					
الإيميل: malsharhani@uowasit.edu.iq					
20. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			-تعريف الطالب بكيفية التعامل مع الكلمة والجمله بوصفهما وحدات صرفية ونحوية من خلال بناء الجمل وتقطيع الكلمة -تعريف الطالب بالاستخدام الصحيح للجمله من حيث التركيب والمعنى والدلالة -زيادة معرفة الطالب بأهمية الصياغة الصحيحة للجمل عند الكتابة والتحدث والتواصل		
21. استراتيجيات التعليم والتعلم					
- الامتحان التحريري - الامتحان المفاجئ -المشاركة في المحاضرة - تلخيص الاوراق العلمية نشاطات لا صفية -مناقشات, تقديم محاضرات مصغرة من قبل الطلاب, فعاليات تعليمية و تمارين تطبيقية -الأسئلة التحريرية و الشفوية والممارسات والنشاطات والتمرينات الصفية -عرض البيانات					
22. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 ايلول	2	التعريف بأهمية علم الصرف و تاريخه وتطوره	Morphology; development, techniques; background	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
8 ايلول	2	التعرف على الكلمة و أجزائها و مكوناتها	Morpheme/ allomorph/ lexeme/ realization and categorization	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
15 ايلول	2	التعرف على إضافات تلحق بالكلمة	Inflection; categories, realization, conditioning	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Word; stem, root, base, paradigm, suppletion	التعرف على جذر الكلمة	2	22 ايلول
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Affixation; prefix, infix, suffix	التعرف على ملحقات الإضافات و أنواعها وطريقة إضافتها	2	29 ايلول
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Word-formation processes, innovation, multiple cases, neo- Latin, netspeak	التعرف على طرق تكوين وتوليد الكلمة	2	6 تشرين الأول
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	امتحان فصلي		2	13 تشرين الاول
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	Syntax; introductory definitions, principles, and essentials	التعريف بأهمية النحو وقواعد تشكيل الجملة و أجزاء الجملة و مكوناتها	2	20 تشرين الاول
امتحان ورقي	المحاضرة	Modification; head, determiner, predeterminer, postdeterminer	التعريف بمكونات العبارة و أجزاء الفاعل و الإضافات التي تلحقه	2	27 تشرين الاول
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Sentences, Clauses, Phrases, Sub-phrases; adverbial and prepositional	التعريف بأنواع الجمل من حيث الموضع و الوظيفة و الدلالة	2	3 تشرين الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Clausal elements; grammatical, obligatory, embedded, and optional	تحديد الأجزاء القابلة للحذف في الجمل و الأجزاء الأساسية من الجملة	2	10 تشرين الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Form and function; constituents, word order, elements, patterns	تعريف وظيفة الجملة داخل السياق و الكلام	2	17 تشرين الثاني
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Coordination and subordination; interconnection and identification	تحديد أنواع عطف و ربط أكثر من جملة	2	24 تشرين الاول
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	TGG grammar; deep, surface, generative, tree diagram, phrase structure	التعريف بالنحو التوليدي و توليد الجمل من جمل أخرى	2	1 كانون الاول
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل		2	8 كانون الاول

23. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجات حضور ومشاركات و (15) امتحان فصلي (5) درجات نشاطات أخرى
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

24. مصادر التعلم والتدريس:

Carstairs-McCarthy. An introduction to English morphology Katamba. Morphology Stekauer & Lieber. Handbook of word formation Brown & Miller. Syntax: A linguistic introduction Burton-Roberts. Analyzing sentences Carnie. Modern syntax: a course book	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Books: Quirk et al. A comprehensive grammar of the English language 2. Matthews. Morphology 3. Radford. English syntax Crystal. Language & the internet	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
Journals: 1. Morphology 2. Syntax 3. Syntax & Semantics	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
www.cowgill.ling.yale.edu/sra/morphology_ecs.htm www.ling.upenn.edu/courses/Fall_2007/ling001/morphology.html www.scholar.harvard.edu/files/adam/files/morphology.ppt.pdf www.cs.bham.ac.uk/~pjh/sem1a5/pt2_intro_morphology.html	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر:
منهج البحث
2. رمز المقرر:
UWA26 - EDH- ENG- LING- MA -A- 504
3. الفصل/ السنة:
الكورس الأول / العام الدراسي 2025-2026
4. تاريخ إعداد الوصف:
2025 / 9 / 1
5. أشكال الحضور المتاحة:
محاضرات حضورية
6. عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (4)
2×15 اسبوع = 30 ساعة
7. اسم التدريسي (ذكرهم جميعاً إذا كان هناك أكثر من شخص واحد)
الاسم: م.د عمر علي والي البريد الإلكتروني: ootatfa@uowasit.edu.iq

8. اهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية				يهدف المقرر الدراسي الى تعريف طلبة الدراسات العليا / فرع.		
9. استراتيجيات التعليم والتعلم						
1						
10. بنية المقرر						
ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2-9	2	Introduction to Research in Linguistics: Overview of research, importance, types	Creswell Ch. 1 Paltridge & Phakiti Ch. 1 APA Ch. 1	المحاضرة	الأداء الصفي
2	9-9	2	Research Paradigms: Quantitative, qualitative, mixed-methods	Creswell Ch. 2–3 APA Ch. 3	المحاضرة	الأداء الصفي
3	16-9	2	Research Problems and Questions: Topic selection, narrowing, forming questions/hypotheses	Paltridge & Phakiti Ch. 2 APA Ch. 1.10	المحاضرة	امتحان يومي
4	23-9	2	Citation, Referencing, and Paraphrasing APA in-text citations, reference list, paraphrasing	APA Chs. 8–9	المحاضرة	الأداء الصفي
5	30-9	2	Reviewing Literature: Synthesis vs summarizing, plagiarism	Creswell Ch. 4 Paltridge & Phakiti Ch. 3 APA Chs. 8–9	المحاضرة	امتحان يومي
6	7-10	2	Research Design and Sampling: Design types, sampling methods	Creswell Ch. 5 Paltridge & Phakiti Ch. 4 APA Ch. 3.10–3.15	المحاضرة	الأداء الصفي
7	14-10	2	Data Collection (Quantitative): Surveys, questionnaires, ethics	Creswell Ch. 7 Paltridge & Phakiti Ch. 5 APA Ch. 3.7–3.9	المحاضرة	الأداء الصفي
8	21-10	2	Data Collection (Qualitative): Interviews, observations, discourse/narrative analysis	Creswell Ch. 9 Paltridge & Phakiti Ch. 6 APA Ch. 3.16–3.20	المحاضرة	الأداء الصفي
9	28-10		WRITTEN EXAM	MID- TERM EXAM	المحاضرة	امتحان تحريري

الأداء الصفي	المحاضرة	Creswell Ch. 8; Paltridge & Phakiti Ch. 8-9; APA Ch. 3.16–3.20, APA Chs. 6–7	Data Analysis (Qualitative & Quantitative) Descriptive & inferential statistics, tables/figures; coding, thematic/critical discourse analysis	2	4-11	10
	المحاضرة	Paltridge & Phakiti Ch. 9 APA Ch. 3.16–3.20, 7.21	Writing the Research Proposal Proposal structure	2	11-11	11
امتحان يومي	المحاضرة	Paltridge & Phakiti Ch. 12; APA Ch. 1.16, 10.11	Understanding Plagiarism & Fair Use of AIT types of plagiarism; fair vs unethical AI use	2	18-11	12
الأداء الصفي	المحاضرة	APA Chs. 1.17–1.18; Creswell Ch. 11; Paltridge & Phakiti Ch. 13; APA Chs. 1.14–1.19	Detecting and Avoiding Plagiarism & Ethics in Linguistics Research Detecting and Avoiding Plagiarism Turnitin, originality tools; ethical AI integration; human subjects, consent, publishing ethics	2	25-11	13
الأداء الصفي	المحاضرة	TERM PAPER SUBMISSION	Term Paper Submission Feedback; course wrap-up	2	2-12	14
الأداء الصفي	المحاضرة	Assignment (Final): Term Paper	Final Presentations & Possible Pre-final Score Student presentations;	2	9-12	15
1. تقييم المقرر:						
توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي: 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و(20) درجة امتحانات يومية و امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول. 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.						
2. مصادر التعلم والتدريس:						
Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.).				الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)		

I. APA, A. P. (2020). <i>Publication manual of the American Psychological Association</i> (7th ed.). II. Creswell, J. W. (2018). <i>Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches</i> (5th ed.). III. Paltridge, B., & Phakiti, A. (2015). <i>Research methods in applied linguistics</i> (2nd ed.).	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
I. Machi, L. A., & McEvoy, B. T. (2022). <i>The literature review: Six steps to success</i> (5th ed., Ch. 1–3). SAGE. II. Pecorari, D. (2015). <i>Academic writing and plagiarism: A linguistic analysis</i> (Ch. 1–2). Bloomsbury.	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
1. The APA Blog: https://apastyle.apa.org/blog 2. Linguistic Data Consortium: https://www.ldc.upenn.edu/	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

الفصل الثاني

25.	اسم المقرر:
	تحليل نص
26.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH-ENG-LING-MA-B-503
27.	الفصل/ السنة :
	الكورس الثاني / الماجستير 2025-2026
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025-9-1
29.	أشكال الحضور المتاحة: حضوري
	حضوري
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
	30 ساعة
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
1- أ.د. خالدة حاشوش عداي	الإيميل: khhashoosh@uowasit.edu.iq

32. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			1: اكتساب فهم للعناصر والمبادئ الأساسية لتحليل الخطاب وتطبيقها على تحليل عينات اللغة الطبيعية 2: استكشاف الجوانب المركزية للغة المنطوقة والمكتوبة في سياقاتها اللغوية وغير اللغوية وتم الهياكل والأنماط في امتدادات النص الأطول من الجملة 3: تحليل عناصر اللغة المختارة بشيء من التفصيل من حيث ميزات الخطاب 4: تطوير الوعي النقدي بالقضايا النظرية والعملية ذات الصلة بمجال تحليل الخطاب 5: تحديد وتفسير وتحليل نقدي لأنواع مختلفة من النص وأنواع الخطاب والأنماط والسجلات		
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• شروحات واضحة: تقديم شروحات واضحة وموجزة لمفاهيم النص، باستخدام أمثلة من الحياة الواقعية ومواد بصرية (جداول، مخططات) لتعزيز الفهم. • العروض المنظمة: ستتع كل جلسة تنسيقًا مُنظمًا جيدًا، حيث سيتم تقديم نصوص وتحليلها حسب نظريات مختلفة، وتوفير التفسيرات والأمثلة، ثم الانتقال إلى أنشطة موجهة نحو الطلاب. • أنشطة تفاعلية: تتضمن المحاضرة مجموعة متنوعة من الأنشطة التفاعلية لتعزيز التعلم النشط. قد تشمل ذلك مناقشات جماعية، عمل جماعي و اختبارات قصيرة • تمارين حل المشكلات: سيتم تقديم تمارين حل المشكلات للطلاب تُحَدِّثهم لتحليل وتطبيق المفاهيم النحوية المكتسبة في سيناريوهات العالم الحقيقي. • تكامل التكنولوجيا: يمكن استغلال التكنولوجيا من خلال تحليل نصوص مختلفة عبر الإنترنت والموارد الوسائطية لتعزيز المشاركة. • تقديم محاضرات ومشاريع بحثية من قبل الطلبة أو الواجبات الكتابية الإبداعية، مما سيمكنهم من عرض مهاراتهم اللغوية بطريقة أكثر إبداعًا.					
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
تشرين الأول 1	3		Introduction to Discourse Analysis	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 2	3		Theoretical traditions; Characteristics of Discourse /Speech; Intention and interpretation	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 3	3		Written Discourse Analysis: Coherence: Definition and its Contributing Factors: Cohesion: Definition and its Contributing factors.	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
تشرين الأول 4	3		The spoken discourse; The cooperative principle; The politeness principles; Implicatures [Students identify aspects of cooperative principle and its violation in [spoken discourse	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات

الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة	Approaches of Discourse Analysis 1-Conversational Analysis-	3	تشرين الثاني 1
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة	2- Ethnography & Corpus- based approaches	3	تشرين الثاني 2
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة	3- Genre analysis	3	تشرين الثاني 3
الأداء الصفّي والامتحانات	امتحان ورقي	Mid Term Exam	3	تشرين الثاني 4
امتحان ورقي	المحاضرة	4- Critical Discourse Analysis	3	كانون الأول 1
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة	5-Cognitive Analysis	3	كانون الأول 2
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة	6- Functional structural approach	3	كانون الأول 3
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة	Power& Ideology	3	كانون الأول 4
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة	Gender	3	كانون الثاني 1
الأداء الصفّي والامتحانات	المحاضرة	Information structure & Discourse Markers	3	كانون الثاني 2
الأداء الصفّي والامتحانات	امتحان ورقي	امتحان نهاية الفصل	3	كانون الثاني 3

35. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (10) درجة حضور ومشاركات ونشاطات و (5) بحث و (15) درجة امتحان النصف فصلي.

2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

36. مصادر التعلم والتدريس:

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)	
المراجع الرئيسة (إن وجدت)	Gee , (2010) How to Do Discourse Analysis

Coulthard, M.(214) An introduction to Discourse .Analysis Halliday, M. A. K. & Hasan, R. (1976). Cohesion in English Schiffrin, D. Handbook of Discourse Analysis 503-517 Fairclough, Language and Power (2001) .van Dijk, T. (2001) Critical Discourse Analysis	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

37.	اسم المقرر:
	علم اللغة التطبيقي
38.	رمز المقرر:
	UWA26-EDH-ENG-LING-MA-B-502
39.	الفصل/ السنة : الفصل
	الكورس / الماجستير 2026 – 2025
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف:
	2025\9\1
41.	أشكال الحضور المتاحة:
	حضور
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية):
	30 ساعة
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر مع الايميل الشخصي)
1- أ.د. مازن جاسم محمد	الإيميل: malhilu@uowasit.edu.iq

44. أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الحالي الى تعريف طلبة الماجستير على فهم علم اللغة التطبيقي والنظريات الأساسية في هذا العلم مثل اكتساب اللغة الأولى وتعلم اللغة الثانية والمشكلات التي قد في هذا الخصوص فضلا عن تحليل الخطاب وعلم اللغة الاجتماعي والنفسي والترجمة وغيره فضلا عن ذلك ، يسلط المقرر الضوء على مناهج البحث في علم التطبيقي وأساليبه الكمية والنوعية .		
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
			تعتمد استراتيجيات التعليم والتعلم في مادة علم علم اللغة التطبيقي على الطرق التي يمكن من خلالها مساعدة الطلبة على فهم المادة بصورة أفضل ، ومنها : 1. شرح وتوضيح المفاهيم بشكل واضح . 2. استخدام الأمثلة والتطبيقات العملية لتوضيح المفاهيم من خلال أمثلة وتطبيقات يمكن فهمها بسهولة . 3. تشجيع الحوار والنقاش بين الطلبة لتبادل الأفكار والآراء . 4. استعمال التقنيات الحديثة مثل الوسائط المتعددة والبرامج التعليمية لجعل عملية التعلم أكثر تفاعلية .		
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3		An Introduction to Applied Linguistics	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
2	3		Theories of Language Acquisition	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
3	3		Factors Influencing Language Acquisition	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
4	3		Methodologies used in Language Teaching	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
5	3		Language Assessment: Types & Methods	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
6	3		Psycholinguistics	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
7	3		Error Analysis + Educational Linguistics	المحاضرة	الأداء الصفي والامتحانات
8	3		Research Methods in AL	امتحان ورقي	الأداء الصفي والامتحانات
9	3		Neurolinguistics	المحاضرة	الأداء الصفي

امتحان ورقي	المحاضرة	Mid-term Exam		3	10
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Language & Culture		3	11
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Discourse Analysis for Language Teachers		3	12
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Sociolinguistics		3	13
الأداء الصفي والامتحانات	المحاضرة	Thesis Review		3	14
الأداء الصفي والامتحانات	امتحان ورقي	Final Exam			15

47. تقييم المقرر:

توزيع الدرجة من 100 على وفق الآتي:

- 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم الى : (7) درجات مشاركات ونشاطات و (8) درجات كتابة بحث و (15) درجة امتحان منتصف الفصل الدراسي.
- 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (70) درجة.

48. مصادر التعلم والتدريس:

Cook, G. (2003). Applied Linguistics. ford	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Ellis, R. (2008). The Study of Second Language Acquisition. OUP	المراجع الرئيسة (إن وجدت)
Dornyei, Z. (2007). Research Methods in AL.OUP	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
Net Sources	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت

1. اسم المقرر:						
علم اللغة النفسي						
2. رمز المقرر:						
UWA26 - EDH- ENG- LING- MA -B- 504						
3. الفصل/ السنة:						
الكورس الثاني / العام الدراسي 2025-2026						
4. تاريخ إعداد الوصف:						
2025 /9/1						
5. اشكال الحضور المتاحة:						
محاضرات حضورية						
6. عدد الساعات (2) / عدد الوحدات (4)						
2 × 15 اسبوع = 30 ساعة						
7. اسم التدريسي (ذكرهم جميعاً إذا كان هناك أكثر من شخص واحد)						
الاسم: م.د عمر علي والي البريد الإلكتروني: ootatfa@uowasit.edu.iq						
8. اهداف المقرر						
أهداف المادة الدراسية				يهدف المقرر الدراسي الى تعريف طلبة الدراسات العليا / فرع اللغة على مبادئ علم اللغة النفسي والمواضيع التي تدور في هذا المجال، كتعلم اللغة الثانية و العاهات الدماغية وتأثيرها على اكتساب اللغة. بالإضافة الى:- - فهم عميق للعمليات اللغوية - قدرة على ربط النظرية بالبيانات التجريبية - تنمية التفكير النقدي والبحثي - الاستعداد لإجراء بحث مستقل أو كتابة رسالة ماجستير		
10. استراتيجيات التعليم والتعلم						
				- القراءة النقدية (Critical Reading) - تدريب الطلبة على تقييم المنهجية، العينة، والنتائج في الدراسات النفس لغوية. - التعلم التعاوني (Collaborative Learning) - العمل في مجموعات صغيرة لتحليل دراسات أو مناقشة قضايا نظرية. - التعلم الذاتي الموجه (Self-Directed Learning) - تشجيع الطلبة على اختيار موضوعات بحثية مستقلة لورقة الفصل (Term Paper) - بناء الخرائط المفاهيمية (Concept Mapping) - تنظيم العلاقات بين العمليات اللغوية المختلفة (الإدراك، الإنتاج، الفهم). - الكتابة الأكاديمية التحليلية (Analytical Academic Writing) - تطوير مهارات الكتابة النقدية باستخدام أسلوب APA. - مطالبة الطلبة بتأمل تطوّر فهمهم للنظريات عبر مذكرات قصيرة أو نقاشات.		
10. بنية المقرر						
ت	الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريق ة التقوي م

الأداء الصفى	المحاضرة	Introduction: Themes of Psycholinguistics	Overview of language & cognition, scope of psycholinguistics	2	1	1
الأداء الصفى	المحاضرة	Linguistic Principles	Key linguistic concepts (phonology, morphology, syntax)	2	2	2
امتحان يومي	المحاضرة	Psychological Mechanisms	Memory, processing systems relevant to language	2	3	3
الأداء الصفى	المحاضرة	Perception of Language	How we perceive speech sounds & written language	2	4	4
امتحان يومي	المحاضرة	The Internal Lexicon	Organization and access of word knowledge	2	5	5
الأداء الصفى	المحاضرة	Sentence Comprehension and Memory	Parsing, understanding sentences & memory role	2	6	6
الأداء الصفى	المحاضرة	Discourse Comprehension and Memory	Understanding connected text and discourse	2	7	7
امتحان تحرير ي		الامتحان النصف فصلي	امتحان تحريري	2	8	8
	المحاضرة	Production of Speech and Language	How language is generated and planned	2	9	9
الأداء الصفى	المحاضرة	Conversational Interaction	Language use in social interaction	2	10	10
	المحاضرة	Early Language Acquisition	Infant and toddler language learning	2	11	11
امتحان يومي	المحاضرة	Later Language Acquisition	Childhood and beyond, including bilingualism	2	12	12
الأداء الصفى	المحاضرة	Processes of Language Acquisition	Theoretical approaches & mechanisms		13	13
الأداء الصفى	المحاضرة	Language in Perspective	Biological Foundations of Language – Brain and biological basis of language capacities Language, Culture, and Cognition – How language interacts with culture & cognition	2	14	14
الأداء الصفى	المحاضرة	Assignment (Final): Term Paper	Final Presentations & Possible Pre-final Score Student presentations;	2	15	15
3. تقييم المقرر:						

توزيع الدرجة من 100 على الوفاق الآتي: 1- درجة السعي السنوي من (30) درجة وتنقسم على (١٥ درجة) امتحان نصف فصلي و (٥) حضور وبحث فصلي (١٠ درجة). 2- درجة الامتحان النهائي التحريري (٧٠) درجة.	
4. مصادر التعلم والتدريس:	
Carroll, D. W. (2008). <i>Psychology of language</i> (5th ed.). Wadsworth. Harley, T. A. (2014/2020). <i>The Psychology of Language</i>. Traxler, M. J. (2012/2019). <i>Introduction to Psycholinguistics</i>	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)
Harley, T. A. (2014/2020). <i>The Psychology of Language</i>. Traxler, M. J. (2012/2019). <i>Introduction to Psycholinguistics</i>. Aitchison, J. (2012). <i>Words in the Mind</i>	المراجع الرئيسية (إن وجدت)
Gaskell, M. G. (Ed.). (2007). <i>The Oxford Handbook of Psycholinguistics</i>. Aitchison, J. (2012). <i>Words in the Mind</i> Traxler, M. J., & Gernsbacher, M. A. (Eds.). (2006). <i>Handbook of Psycholinguistics</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،).
	المراجع الإلكترونية، موقع الانترنت