



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم تقويم الأداء المؤسسي

رقم الاستمارة:
ترميز الاستمارة:

استمارة رقم (٣١): تقييم اداء التدريسي الباحث في المراكز والوحدات البحثية للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

البيانات الرئيسية :

الجامعة: _____ الكلية: _____ القسم / الفرع: _____

الاسم	اسم الاب	اسم الجد	اسم جد الاب	اللقب

اسم الام	اسم والد الام	اسم جد الام

رقم الجنسية او البطاقة الموحدة	السجل	الصحيفة
سنة الإصدار	شهر الإصدار	يوم الإصدار

القسم

الشهادة	رقم وتاريخ الامر الوزاري او الجامعي	شهر منح الشهادة	يوم منح الشهادة
البلد المانح	الجامعة	الكلية	القسم

الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق

اللقب العلمي او العنوان الوظيفي	الجهة المانحة	السنة	شهر	اليوم

رقم الموبايل	البريد الالكتروني

ملاحظة: لا يقيم في حال عدم تحقيقه للنصاب القانوني.

المحور الاول: النشاط العلمي والبحثي ٦٠% يملئ من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرة	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
١	البحوث العلمية المنشورة في المجلات المفهرسة ضمن المستويات العالمية	٥٠	البحوث المنشورة ضمن المستويات العالمية - تمنح (٥٠) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) لا يقل عن ١ (للبحوث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (٣٠، ٢٠، ١٠) درجات للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي وتستثنى المجلات العراقية المفهرسة ضمن المستويات العالمية من شرط معامل الاستشهاد. - تمنح (٢٥) درجة للبحوث المنشورة في مجلة عالمية والمفهرسة ضمن مستويات كلافيت او سكوباس بمعامل استشهاد (CiteScore) يقل عن ١ (للبحوث المنفرد او الباحث المراسل (Corresponding) ضمن البحوث المشتركة) وتمنح (١٥، ١٠، ٧) درجات للباحث الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي. تخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات.	
٢	البحوث المنشورة والكتب العلمية والتقويم العلمي	١٥	تمنح (١٠) درجات للبحوث المنشورة في المجلات المحلية والعربية للباحث المنفرد او الباحث الاول تمنح (٨، ٦، ٤) درجات للباحث الثاني والثالث وبقيّة الباحثين على التوالي وتخضع جميع البحوث المنشورة أعلاه الى التدقيق من قبل لجان الرصانة المشكلة في التشكيلات - تمنح (١٠) درجات للكتاب المؤلف العلمي او المنهجي او المترجم شرط ان يكون مقوم علميا او المنشور في دار نشر عالمية . - تمنح (٥) درجات للكتاب العلمي او المنهجي المؤلف او المترجم شرط ان يكون مقوم علمياً ونشر في دار نشر عربية او محلية (ملاحظة: تشمل الكتب ايضا فصل في كتاب او بحث ضمن مجموعة من البحوث ثم طبعها في كتاب وخاضعة للشروط اعلاه) تمنح (٥) درجات لكل تقويم علمي او لغوي خاص بالبحوث والمقالات العلمية والرسائل والاطاريح وبراءات الاختراع والاستشارات العلمية ، الدرجة القصوى (١٠ درجات) -- تمنح (٢) درجة لكل عمل فني وتتضمن المعارض الشخصية والمشاركة وغيرها من النشاطات الفنية. تمنح (٥) لكل نشاط رياضي كمدرّب دولي اقصى درجة (١٠ درجات)	
٣	المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل او الدورة التدريبية داخل وزارة التعليم العالي	١٠	- المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (١٠) درجات للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية خارج العراق - تمنح (٥) درجات للمشاركة بصفة حضور خارج العراق - المشاركة في مؤتمر دولي او عالمي او ندوة علمية او ورشة عمل او ملتقى علمي او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (٣) درجة للمشاركة ببحث علمي او ورقة عمل في مؤتمر او ندوة او ورشة عمل او دورة تدريبية داخل العراق - تمنح (٢) درجة للمشاركة بصفة حضور داخل العراق او ترأس جلسة او متحدث رئيسي	
٤	حساب الباحث في المستويات العالمية	١٠	تمنح (٢) درجة لكل حساب للباحث في ORCID, Web of Science, Scopus, Google Scholar, Research Gate	
٥	المشاركة في خدمة المؤسسات او الوزارات الأخرى او المجتمع	٥	تمنح (٥) درجات لكل خدمة او استشارة او اقامة ندوة او ملتقى ثقافي او علمي او ورشة عمل او محاضرة او حلقات ثقافية او نقاشية او دورة تدريبية او لقاء صحفي او نشر مقالة في مجلة او زيارة دار ايتام او مسنين او خدمة المستشفيات التعليمية او المؤسسات الخدمية او الانتاجية الحكومية او لجان في الوزارات الأخرى او مناقشات لرسائل واطاريح تابعة لاحدى المراكز البحثية في الوزارات الأخرى	

	او تقديم الخدمات المختلفة لمنظمات المجتمع المدني وغيرها يقدمها التدريسي وتكون خارج وزارة التعليم العالي		(يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	
٦	المشاركة في التعليم المستمر والتدريب والجودة (يتم اعتماد المشاركات التقليدية والالكترونية)	٥	تمنح (٥) درجات للمشاركة بصفة محاضر - تمنح (٣) درجات للمشاركة في الدورات - تمنح (٢) درجات بصفة حضور	
٧	الزيارات الميدانية والحقلية او اجراء اختبارات او التحليلات العملية او مخبرية وغيرها	٥	تمنح (٢) درجة لكل زيارة ميدانية في حقل الاختصاص او تدريب طلبة في مؤسسات الدولة، (توثق وفق الاستمارة المرفقة في الدليل الارشادي)	

المحور الثاني: - جودة (التدريب / القاء المحاضرات) يملأ من قبل اللجنة العلمية في المركز بعد ان يقدم صاحب العلاقة حقيبة الاستاذ التي تضم الفقرات (١،٢،٣،٤،٥،٦،٧،٨) وتمنح الدرجات للفقرات (١٢،١١،١٠،٩،٨،٧،٦،٥،٤،٣،٢،١) وبعد تطبيق الاستبانة المرفقة على المشاركين (الوزن ٢٠%) اذا كان التدريسي الباحث يقوم بالقاء المحاضرات او التدريب في المركز او الوحدة البحثية

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	الدرجة المعطاه	التوصيف
١	استخدامه طرائق تعلم متنوعة لإيصال المادة العلمية للمتدربين او الطلبة (التدريب الصيفي)	١٠		تمنح (٢) درجات عن كل طريقة تعلم مثبتة في تصميم البرنامج التدريبي او التدريسي وفق خطة تحقق المؤشر تتمثل بالعصف الذهني للمتدربين او الطلبة او اية طريقة اخرى.
٢	قدرته على ايصال المعلومات والمهارات والمعارف	١٠		تمنح (٢) درجة لكل حالة متحققة كالآتي: ١. وسائل الايضاح. ٢. عرض افلام علمية ذات التخصص. ٣. تحقق سفرات علمية. ٤. مشاهدات عملية ميدانية. ٥. اخرى.
٣	قدم توصيف للمادة التدريبية او التدريسية او مخرجات التعلم.	١٠		- تمنح (٤) درجات لكل مادة تطبيقية - تمنح (٢) درجة لكل مادة نظرية
٤	محاضراته تتصف بالحدثة العلمية في حقل الاختصاص عن السنة السابقة.	٨		ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف ٠
٥	التزامه بتطوير تصميم المحاضرة ومفرداتها الدراسية او التدريبية.	٨		ممتاز ٨ جيد جدا ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف ٠
٦	لديه اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة (التدريب الصيفي).	٨		يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة). تتضمن سؤال ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات التدريبية او التدريسية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)
٧	قدرته على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية.	٨		يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة). تتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي: (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)

٨	شمولية الاختبارات او المعلومات العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات	٨	يتم التقييم من خلال استمارة استبيان (وفق استمارة الاستبانة المرفقة) وتتضمن ذي نوعين من الاجابة (نعم،كلا) توزع على المتدربين او الطلبة الذين يدرسههم التدريسي ولكل المقررات الدراسية او التدريبية وبإشراف رئيس القسم وتمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالآتي (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر) (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩%) (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩%) (٢) درجة (نسبة ٥٠-٥٩%)
٩	قدراته على توجيه المتدربين او الطلبة على البحث والتقصي.	٨	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- ١. مطالبة المتدربين او الطلبة بتقديم دراسات او تقارير علمية وفق متطلبات الدورة. ٢. تقسيم المتدربين او الطلبة لمجاميع بحثية. ٣. تحفيز المتدربين او الطلبة في اقتراح عناوين لمصادر علمية اخرى لها علاقة بالدورة من خلال البحث بالانترنت. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقد جميعها.
١٠	اسهامه في تقديم الافكار التي تتسم بالحدثة والابتكار والانسجام التي تلبي متطلبات سوق العمل والتي تحقق السبق العلمي في مجال التخصص.	٨	ممتاز ٨ جيد جداً ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف صفر
١١	استخدام التقنيات الالكترونية والمختبرية الحديثة المساعدة في تحقيق جودة محاضراته.	٧	ممتاز ٧ جيد جداً ٦ جيد ٤ متوسط ضعيف ٢ ضعيف صفر
١٢	استخدامه للمصادر الحديثة والانترنت واجهزة الاتصال.	٧	تمنح (١) درجة لكل حالة من الحالات الآتية:- ١. استخدام مصادر حديثة. ٢. تنشر محاضراته فعايلته العلمية للمتدربين ٣. تحقيق الاتصال الالكتروني في التواصل العلمي بين الاستاذ والمتدربين. وتمنح الدرجة القصوى عند تحقق ما تقدم جميعها.

المحور الثالث: الجانب التربوي والشخصي ١٠% تملئ من قبل المسؤول المباشر

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف					الدرجة المعطاة
			ممتاز ٢٥	جيد جداً ٢٠	جيد ١٥	متوسط ١٠	ضعيف ٥	
١	الالتزام وتحمل المسؤولية والتفاعل مع الباحثين والمنتسبين العاملين في المركز او الوحدة البحثية.	٢٥						
٢	التفاعل مع ادارة المركز او الوحدة البحثية	٢٥						
٣	الشفافية في مجمل التصرفات العلمية	٢٥						
٤	الشخصية المعتدلة والمظهر اللائق	٢٥						

المحور الرابع:- الجانب الاداري وكفاءة الاداء ١٠% تملئ من قبل المسؤول المباشر وترفق التوثيقات الخاصة بالفقرات (٣-٥-٤) من قبل صاحب العلاقة المشمول بالتقييم

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف					الدرجة المعطاة
			ممتاز ٢٥	جيد جداً ٢٠	جيد ١٥	متوسط ١٠	ضعيف ٥	
١	المواظبة على الدوام حسب التوقيات المحددة	٢٥						
٢	كفاءة الانجاز والمهارة والقابلية في تنفيذ الواجبات بمدة قياسية بكل امانة واخلاص	٢٥						

٣	عدد اللجان الدائمة او المؤقتة المشارك فيها داخل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .	٢٠	- تمنح (١٠) درجات لكل لجنة دائمة - تمنح (٥) درجات لكل لجنة مؤقتة. - تمنح (٣) درجات للمشاركة برئاسة او عضوية لجان السمنار (للدراسات العليا)
٤	عدد كتب الشكر والتقدير والشهادات التقديرية خلال عام التقييم.	٢٠	- تمنح (١٥) درجات لكل كتاب شكر من الوزير او ماعادل درجته. و تمنح ١٠ درجات لكتاب تثمين الجهود او شهادة تقديرية - تمنح (١٠) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من وكلاء الوزير ومن بدرجتهم ورئيس الجامعة او ما يعادل درجته. و تمنح ٨ درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية - تمنح (٥) درجات لكل كتاب شكر او شهادة تقديرية من مساعدي رئيس الجامعة او عمداء الكليات او ماعادل درجته. و تمنح ٣ درجات لكتاب تثمين الجهود او الشهادة تقديرية الدرجة القصوى للفقرة (٢٠) درجة
٥	المساهمة في الاعمال التطوعية داخل وزارة التعليم العالي ونقابة الاكاديميين	١٠	تمنح (٥) درجة لكل عمل تطوعي داخل الجامعة وخارجها وتتضمن حملات التشجير والتبرع في ترميم وصيغ الابنية وتصلح الاجهزة وصيانتها والتبرع باجهزة متنوعة وبالكاتب وعمل البوسترات التوعوية وغيرها من الاعمال التطوعية المختلفة.....

المحور الخامس:- مواطن القوة

(ملاحظة: في حال كون درجة الفقرة (المحور الاول/١) صفر فان درجة التقييم النهائية يجب ان لا تتجاوز (٧٥)

ت	مواطن القوة العلمية	الدرجة المعطاة
١	براءات الاختراع و الجوائز (اي جائزة تم منحها ومطابقة في بياناتها لمتطلبات النظام الالكتروني) في عام التقييم حصرا	٣
٢	Scopus على صفحته في h- index امتلاك التدريسي لمعامل هيرش	التخصص الانساني (١) تمنح درجة واحدة (٢-٣) تمنح ٢ درجة (٤-٦) تمنح ٣ درجات (٧ فاكتر) تمنح ٤ درجات التخصص العلمي ٥ تمنح درجة واحدة ٦ تمنح ٢ درجة ٧ فما فوق تمنح ٤ درجات
٣	البحوث الاضافية المنشورة في المجلات المفهرسة في المستوعبات العالمية والمجلات المحلية والتي لم يتم الاستفادة منها في التقييم	(١، ٢، ٣، ٤) درجات للباحث الاول، الثاني، الثالث، بقية الباحثين على التوالي
٤	مسؤول وحدة شؤون المرأة وجميع العاملين معهم	٣
٥	تطوير منظومة الكترونية لادارة احد البرامج في مؤسسات الدولة	٣
٦	اعضاء مجالس الاعتماد البرامجي والمؤسسي والمقيم الوطني واعضاء فريق تقييم الاداء المؤسسي	٤
٧	مدراء اقسام ضمان الجودة والاداء الجامعي وجميع العاملين معهم كمسؤولي شعب واعضاء ارتباط	٥
٨	الاشراف او التدريس (الماجستير والدكتوراه)	٥ ٣ درجة لطالب الدكتوراه ٢ درجة لطالب الماجستير
٩	دعم نادي الطلبة بمبلغ (٢٠٠٠) دينار شهريا	٣
١٠	الانتماء الى نقابة الاكاديميين	٣
	الدرجة القصوى (١٠) درجات على ان لا تتجاوز درجة التقييم النهائية (١٠٠) درجة	

المحور السادس: العقوبات ومواطن الضعف (تخصم الدرجات)

ت	الفقرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة التي تخصم
١	العقوبات	الدرجة غير محددة بحسب عدد العقوبات	تخصم الدرجة حسب نوع العقوبة	
			عقوبة لفت نظر	تخصم (٣) درجات
			عقوبة الإنذار	تخصم (٥) درجات
			عقوبة قطع الراتب	تخصم (٧) درجات
			عقوبة التوبيخ	تخصم (١١) درجة
			عقوبة انقاص الراتب	تخصم (١٣) درجة
			عقوبة تنزيل الدرجة	تخصم (١٥) درجة
٢	مواطن ضعف جوانب سلبية يتصف بها وتؤثر على عمله	٩	تخصم (٣) درجات لكل مواطن ضعف	

النتائج النهائية للتقييم:

ت	المحاور	الدرجة الحاصلة عليها من المحق	وزن المحور	الدرجة حسب الوزن
١	النشاط العلمي والبحثي		٦٠%	
٢	التدريب/لقاء المحاضرات		٢٠%	
٣	الجانب التربوي والشخصي		١٠%	
٤	الجانب الإداري وكفاءة الاداء		١٠%	
	مجموع المحاور الأربعة		١٠٠%	
٥	الدرجات المضافة		تضاف حسب المعادلة (١٠٠ - مجموع المحاور الثلاثة اعلاه) حسب الوزن	
٦	خصم درجات مواطن الضعف		تخصم بالكامل بدون وزن	
	مجموع الدرجات النهائية للتقييم		الدرجة رقماً	الدرجة كتابة

التقديرات النهائية للتقييم

امتياز ٩٠ فأكثر	جيد جداً ٨٠-٨٩	جيد ٧٠-٧٩	ضعيف أقل من ٧٠
-----------------	----------------	-----------	----------------

التوقيع:

اسم العميد او مدير المعهد او المركز او الوحدة:

التاريخ

مصادقة السيد رئيس الجامعة او الهيئة

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٦) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (اساليب علمية متنوعة لتقييم المتدربين او الطلبة) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١. الجامعة
٢. اسم المركز:
٣. اسم النشاط:
٤. نوع النشاط: دورة تدريبية ، ☐ لقاء المحام ☐
٥. اسم التدريسي (المحاضر):
٦. الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:
٧. تاريخ لقاء النشاط:
٨. المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل يقيم المدرب المشاركين في بداية المحاضرة وبعد انتهاءها.		
٢	هل يستخدم المدرب اساليب متنوعة لتقييم المشاركين.		
٣	هل اساليب التقويم التي يستخدمها المدرب ملائمة لمستوى المشاركين. (مراعاة الفروق الفردية)		
٤	هل اساليب التقويم المستخدمة من قبل المدرب ملائمة مع اهداف المحاضرة.		
٥	هل هناك حادثة في اساليب التقييم المستخدمة من قبل المدرب.		
٦	هل يقدم المدرب للمشاركين تغذية راجعة اثناء فترة المحاضرة.		
٧	هل يراعي المدرب ادارة الوقت بفعالية عند تقييم المشاركين.		
٨	هل يقوم المدرب بتوزيع المشاركات واعطاء الفرصة لجميع المشاركين لتحقيق العدالة في التقييم.		
٩	هل لدى المدرب القدرة على تصحيح اخطاء المشاركين بالطريقة الصحيحة.		
١٠	هل يمتنع المدرب عن اصدار احكام تقويمية سابقة للمشاركين.		

٩. الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

• اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:

- (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر).
- (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩% فأكثر).
- (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩% فأكثر).
- (٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩% فأكثر).

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم تقويم الأداء

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٧) من المحور الثاني في استمارة التدريس في المراكز البحثية (القدرة على ادارة المحاضرة وتعزيز الجانب التفاعلي على مستوى المادة العلمية) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١- الجامعة:

٢- اسم المركز:

٣- اسم النشاط:

٤- نوع النشاط: دورة تدريبية ، لقاء المحام

٥- اسم التدريسي (المحاضر):

٦- الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:

٧- تاريخ لقاء النشاط:

٨- المشاركون:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل المدرب لديه المام بالمادة العلمية وقدرته على توصيلها الى المشاركين بصورة جيدة من حيث تنظيم العرض (الوضوح والكفاية).		
٢	هل يتعاون المدرب مع المشاركين ويتواصل معهم باستخدام اسلوب التعزيز اللفظي البناء.		
٣	هل ينوع المدرب من استخدام (الأساليب، الطرائق، التقنيات الحديثة، الشرائح، مقاطع الفيديو،الخ).		
٤	هل لدى المدرب القدرة على تحفيز المشاركين على التفاعل وينمي دافع الأبداع ويحثهم على التحفيز.		
٥	هل لديه القدرة على ادارة المدخلات والمناقشات داخل المحاضرة.		
٦	هل يساهم المدرب في زيادة احساس المشاركين بالثقة في قدراتهم.		

٧	هل يساعد المدرب بأكتساب مهارات التعامل مع المشكلات التي تواجه المشاركين من اجل تحسين اداءهم.	
٨	هل يشجع المدرب على تطوير الأداء والتنافس الايجابي بين المشاركين.	
٩	هل يتمتع المدرب بالحيوية والنشاط والحركة ويغير من طبقات صوته اثناء التحدث والقاء المحاضرة.	
١٠	هل يركز المدرب على المادة العلمية دون الدخول الى تفاصيل لاداعي لها.	

٩- الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

• اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:

(٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر).

(٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩% فأكثر).

(٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩% فأكثر).

(٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩% فأكثر).

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي / قسم تقويم الأداء

استمارة استبانة لتوثيق الفقرة (٨) من المحور الثاني في استمارة التدريسي الباحث في المراكز البحثية (شمولية الأختبارات او المعلومة العلمية والتي تعكس ما اكتسبه المتدرب او الطالب من معلومات ومهارات ومعارف من خلال الندوات والدورات والورش والسمنارات) للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤

١- الجامعة

٢- اسم المركز:

٣- اسم النشاط:

٤- نوع النشاط: دورة تدريبية ، ، لقاء المحاضر

٥- اسم التدريسي (المحاضر):

٦- الجهة التي ينتسب اليها التدريسي:

٧- تاريخ القاء النشاط:

٨- المشاركين:

ت	الفقرات	نعم	كلا
١	هل ان المعلومات جديدة بالنسبة للمشاركين ام انها خليط.		
٢	هل كانت المعلومات مفيدة للمشاركين.		

٣	هل لدى المدرب المهارات الضرورية لتقديم المادة.		
٤	هل كانت فترة الدورة مناسبة من حيث المدة.		
٥	هل تم تحقيق اهداف الدورة.		
٦	هل تم ادخال اي ماده غير اساسية في التدريب.		
٧	هل كانت محتوى الدورة انسب الوسائل لتقديم فرصة تعليمية للمشاركين.		
٨	هل تم استبدال بعض المعلومات لديك بمعلومات جديدة في فترة الدورة التدريبية.		
٩	هل هناك علاقة بين محتوى المادة وطبيعة عمل المشاركين.		
١٠	هل يمكن الاستفادة من محتوى المادة التدريبية وتطبيقها عند العودة لعمل المشاركين.		

٩- الية الأحتساب = (مجموع (نعم) / العدد الكلي) * ١٠٠

• اذ تمنح الدرجات وفق تحقق نسبة اجابة نعم كالاتي:

- (٨) درجات (نسبة ٨٠% فأكثر).
- (٦) درجات (نسبة ٧٠-٧٩% فأكثر).
- (٤) درجات (نسبة ٦٠-٦٩% فأكثر).
- (٢) درجات (نسبة ٥٠-٥٩% فأكثر).